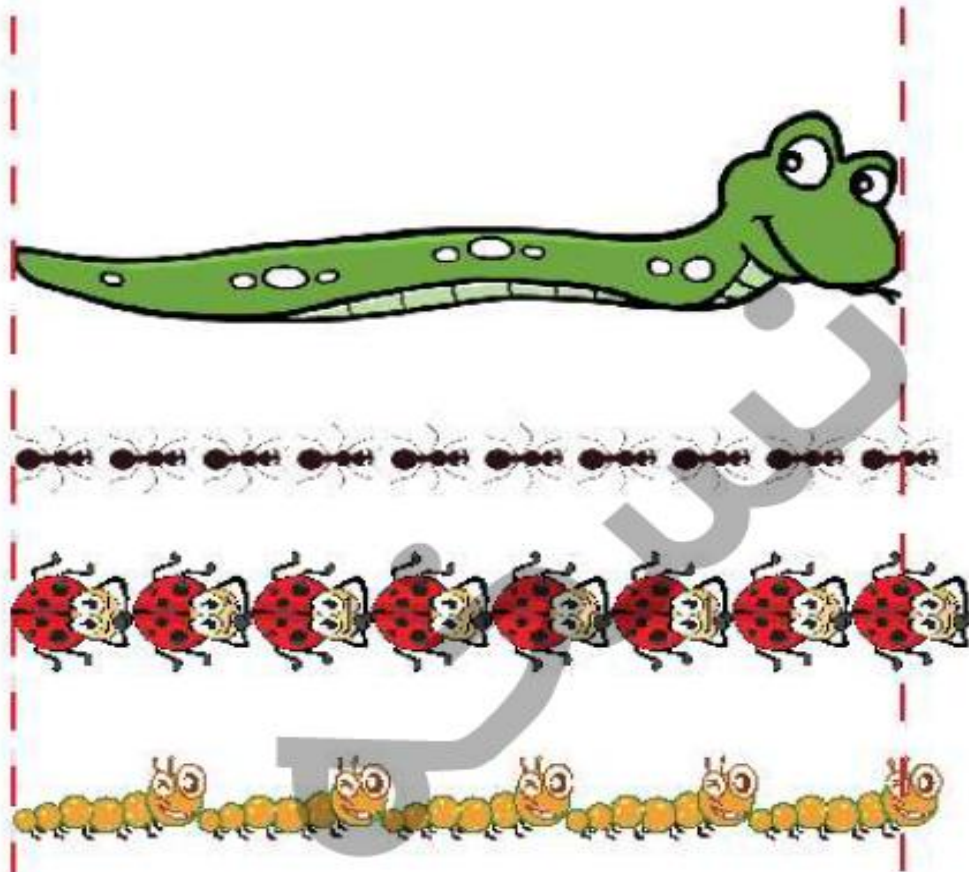




اندازه‌ی مار را با وسایل زیر اندازه بگیر.

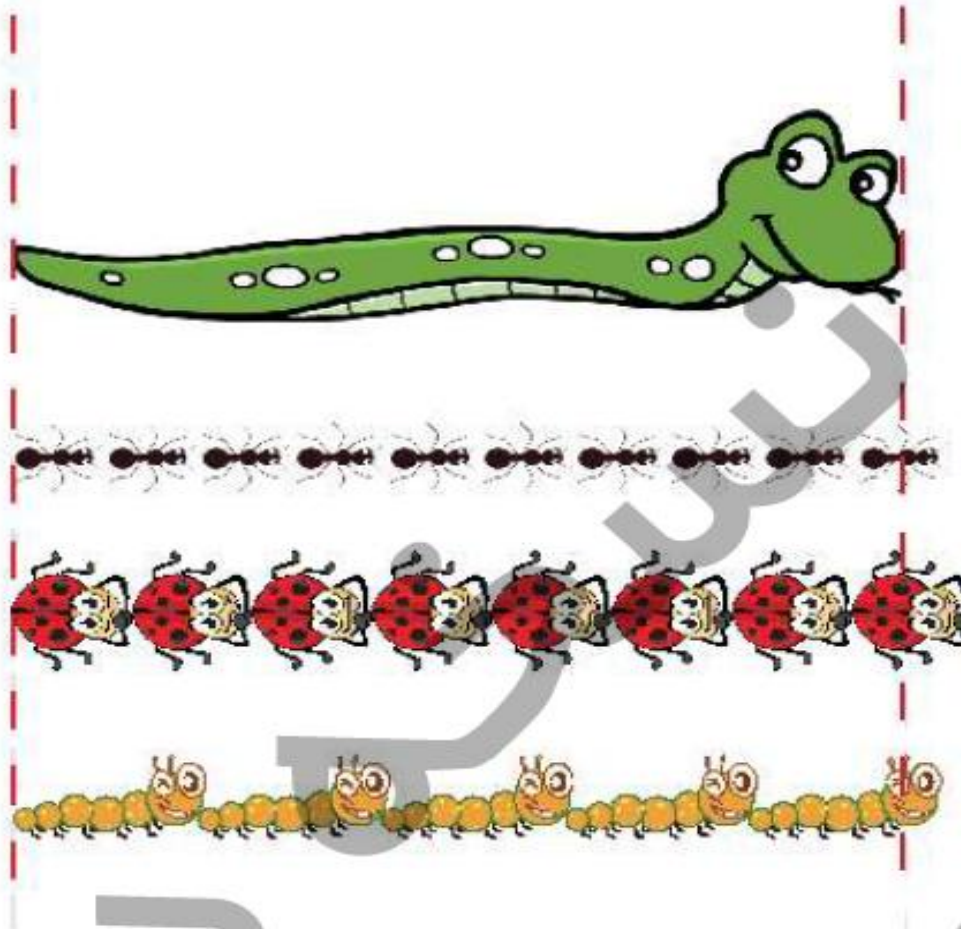


اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... مورچه است.

اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کفشدوزک است.

اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کرم است.

اندازه‌ی مار را با وسایل زیر اندازه بگیر.



اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... مورچه است.

اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کفشدوزک است.

اندازه‌ی مار بین ..... تا ..... کرم است.

۱۰ جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم اندازه»، «بلندترین»، یا «کوتاه‌ترین» کامل کن.

شمع آبی ..... است.

شمع زرد با شمع سبز ..... است.

شمع قرمز ..... است.



دانش آموز بتواند اشکال را به صورت تقریبی اندازه‌گیری کند.

دانش آموز بتواند اندازه‌ی اشیا را با هم مقایسه و توصیف کند.



۱۰ جمله‌های زیر را با کلمه‌های «هم اندازه»، «بلندترین»، یا «کوتاه‌ترین»، کامل کن.

شمع آبی .. کوتاه‌ترین است.

شمع زرد با شمع سبز ... هم اندازه است.

شمع قرمز .. بلندترین ... است.



- دانش آموز بتواند اشکال را به صورت تقریبی اندازه‌گیری کند.
- دانش آموز بتواند اندازه‌ی اشیاء را با هم مقایسه و توصیف کند.




الگوهای زیر را ادامه بده و نشان بده که هر کدام چند تا چند زیاد شده است.


$$6 - 9 - 12 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$



$$27 - 29 - 31 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$



$$40 - 45 - 50 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$



$$20 - 30 - 40 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$$



نسیب

الگوهای زیر را ادامه بده و نشان بده که هر کدام چند تا چند زیاد شده است.

$$6 - 9 - 12 - \dots - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - \dots$$

$$+3 + 3$$

$$27 - 29 - 31 - \dots - 33 - 35 - 37 - 39 - 41 - \dots$$

$$+2 + 2$$

$$40 - 45 - 50 - \dots - 55 - 60 - 65 - 70 - 75 - \dots$$

$$+5 + 5$$

$$20 - 30 - 40 - \dots - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - \dots$$

$$+10 + 10$$



ساعت ..... است.



ساعت ..... است.



ساعت ..... است.



زمان بین ..... و ..... است.



زمان بین ..... و ..... است.



زمان بین ..... و ..... است.



دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.

دانش‌آموز بتواند ساعت کامل و بین دو زمان را بخواند.



ساعت ۱۱ ... است.



ساعت ۲ ... است.



ساعت ۶ ... است.



زمان بین ۳ و ۴ ... است.



زمان بین ۱۲ و ۱ ... است.



زمان بین ۹ و ۱۰ ... است.



- دانش‌آموز بتواند رابطه‌ی بین الگوهای عددی را کشف و آن‌ها را ادامه دهد.
- دانش‌آموز بتواند ساعت کامل و بین دو زمان را بخواند.



### آموختنی‌ها

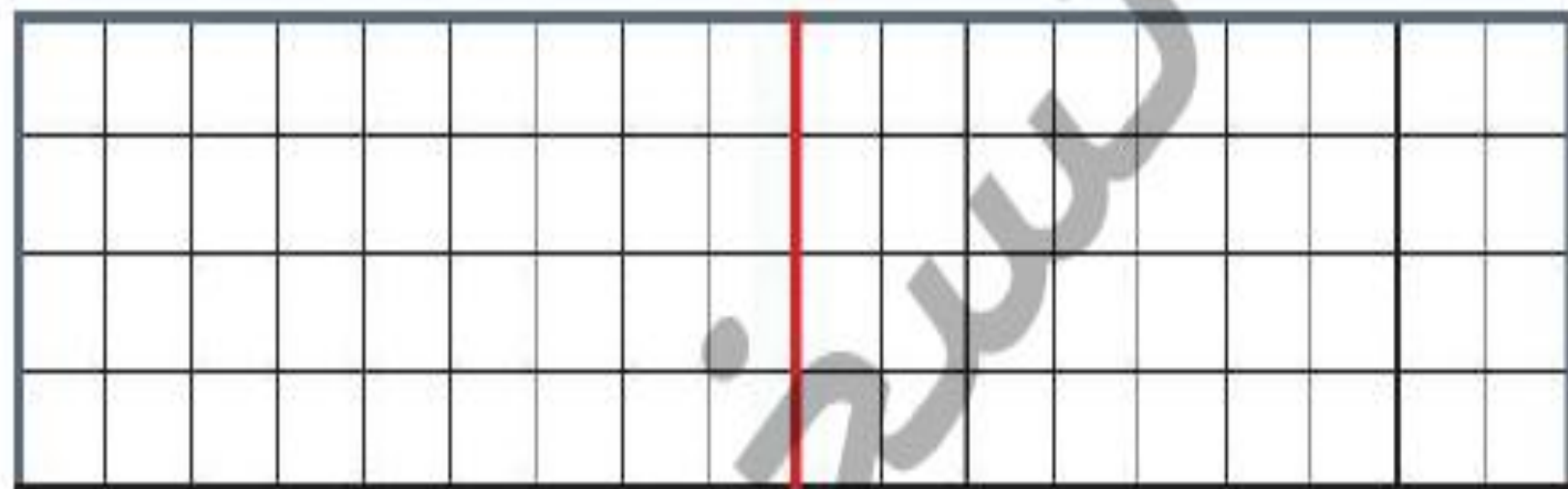
- ۱ طول و عرض حوض هر کدام با چند گاشی پوشیده شده است؟ (۲ تا ۲۲ بشمار)
- ۲ در سمت راست و چپ، چند پرنده در آسمان می‌بینی؟
- ۳ برای کدام قسمت‌ها می‌توانی با خط‌کش، خط تقارن رسم کنی؟
- ۴ برای تعداد خانم‌ها و آقایان یک عبارت جمع بنویس.
- ۵ تعداد کفش‌های افراد تصویر را دوتا دوتا بشمار.

# علوی

۱ انگوی زیر را ادامه بده.



۲ در سمت راست ۶ خانه را به دلخواه رنگ بزن؛ سپس نیمه‌ی دیگر را با توجه به خط تقارن کامل کن.



# علوی

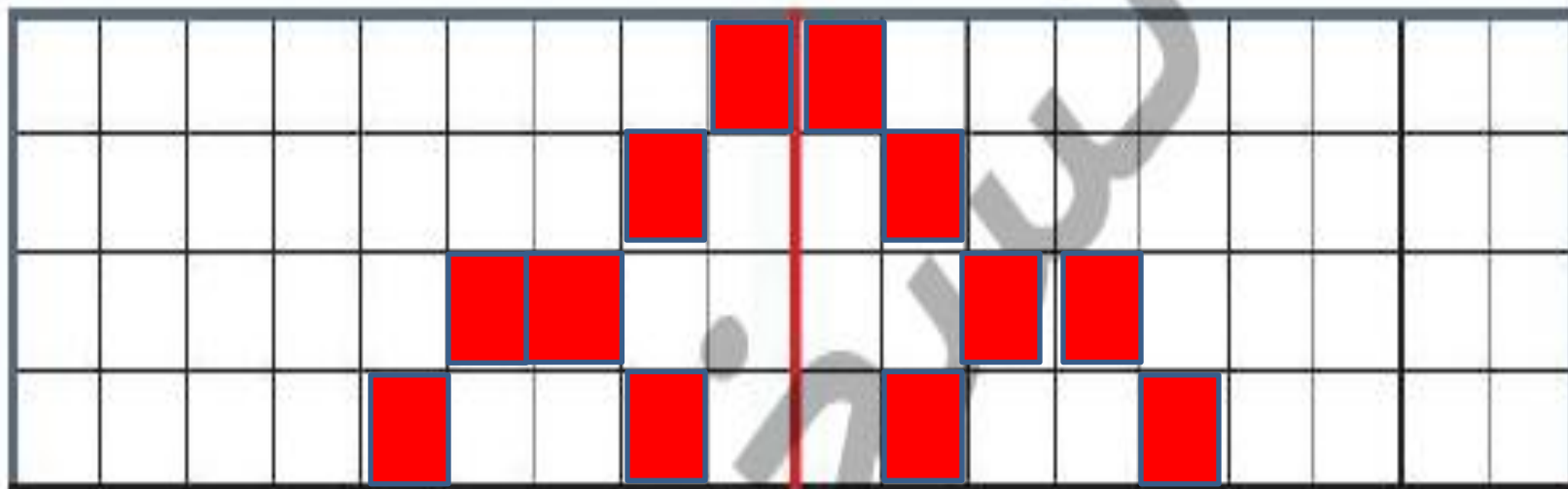
انگوی زیر را ادامه بده.



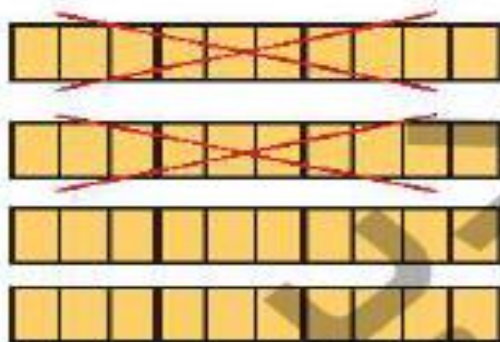
۰	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰	۳۶	۴۲	۴۸	۵۴	۶۰
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

+۶ +۶

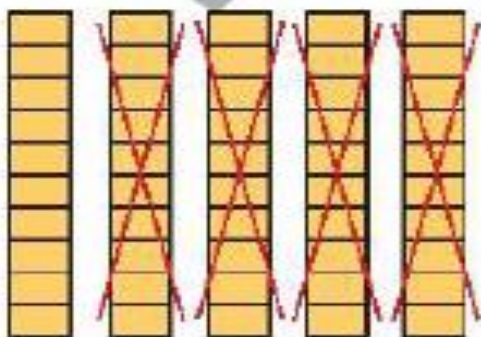
در سمت راست ۶ خانه را به دلخواه رنگ بزن؛ سپس نیمه‌ی دیگر را با توجه به خط تقارن کامل کن.



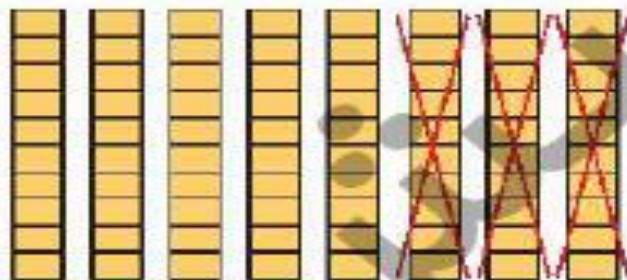
برای هر شکل یک عبارت تفریق بنویس.



۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۳ = ۷  
۱۰ - ۴ = ۶



۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۲ = ۸



۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۲ = ۸  
۱۰ - ۲ = ۸



۳ - ۱ = ۲  
۳ - ۱ = ۲  
۳ - ۱ = ۲  
۳ - ۱ = ۲

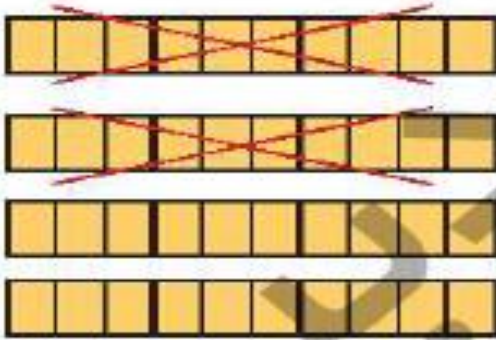
دانش آموز بتواند الگوی عددی را ادامه دهد.

دانش آموز بتواند یک شکل خطرناکی رسم و قریندهی آن را کامل کند.

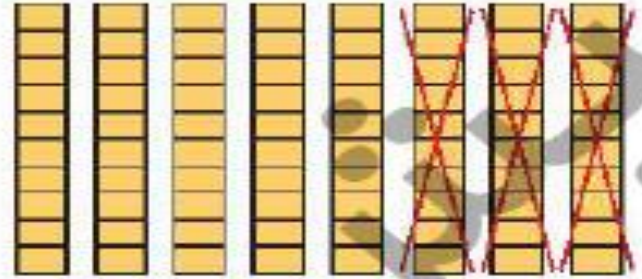
دانش آموز بتواند تفریق های ضرب ۱۰ را با کمک شکل انجام دهد.

برای هر شکل یک عبارت تفریق بنویس.

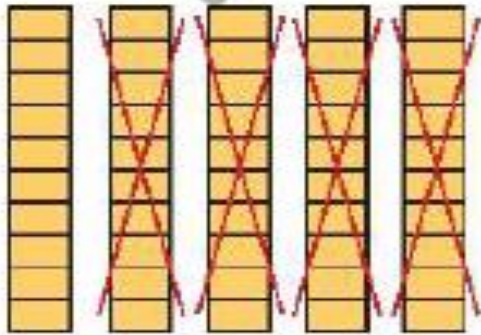
۲



۴۰ - ۲۰ = ۲۰



۸۰ - ۳۰ = ۵۰



۵۰ - ۴۰ = ۱۰



۳۰ - ۱۰ = ۲۰

دانش آموز بتواند الگوی عددی را ادامه دهد.

دانش آموز بتواند یک شکل خطرناکی رسم و قریندهی آن را کامل کند.

دانش آموز بتواند تفریق های مضرب ۱۰ را با کمک شکل انجام دهد.