

جدول زیر را کامل کن و به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

الف) از ۸ شروع کن و ۸ تا ۸ تا به جلو برو. ششمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
به عدد: 48 به حروف: **چهل و هشت**

ب) از ۹ شروع کن و ۹ تا ۹ تا به جلو برو. هفتمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
به عدد: 63 به حروف: **شصت و سه**

پ) از ۲۸ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا به جلو برو. چهارمین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
به عدد: 58 به حروف: **پنجاه و هشت**

ت) از ۱۰۰ شروع کن و ۱۰ تا ۱۰ تا به جلو برو. آخرین عددی که به آن می‌رسی کدام است؟ به عدد و حروف بنویس.
به عدد: 100 به حروف: **صد**

ث) به ۱۰ بسته‌ی ۱۰ تایی یک دسته‌ی **صد تایی** ... می‌گویند.



- دانش‌آموز بتواند با کمک جدول ۸ تا ۸ تا و ۹ تا ۹ تا بشمارد.
- دانش‌آموز بتواند مفهوم و نماد عددی ۱۰۰ را بداند.

شماره‌ی

۲۹

ارمغان هفته - اول دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < ۲۳ تم

علوم < درس ۱۲: از خانه تا مدرسه (۴)

فارسی < نشانه‌های « ط » و « غ غ غ غ »

ریاضی

پاسخ جمع و تفریق‌های زیر را حساب کنید و سپس حاصل‌همی عبارات را از بزرگ به کوچک مرتب کرده و در جاهای خالی قرار دهید.

$40 - 20 = 10$

$20 + 10 + 5 = 35$

$70 + 10 + 5 = 85$

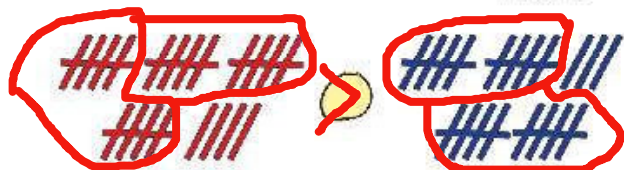
$15 + 5 + 5 = 25$

$15 + 5 - 5 + 5 = 20$

$10 + 20 + 20 = 60$

85 > 60 > 35 > 25 > 20 > 10

به کمک شکل مقایسه کنید و علامت < = > بگذارید و سپس عدد هر دسته را بنویسید.



24

23



27

28

عددهای زیر را به حروف و اعداد به حروف نوشته شده را به عدد بنویسید.

49 چهل و نه

بیست و شش ۲۶

سی و پنج 35

73 هفتاد و سه

هشتاد و یک ۸۱

پنجاه و دو 52

در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

8 ده‌تایی و 0 یکی می‌شود ۸۰ ، هشتاد برابر است با 8 ده‌تایی.

در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شدند. چند گل شاداب در گلدان است؟

$6 + 8 = 14$

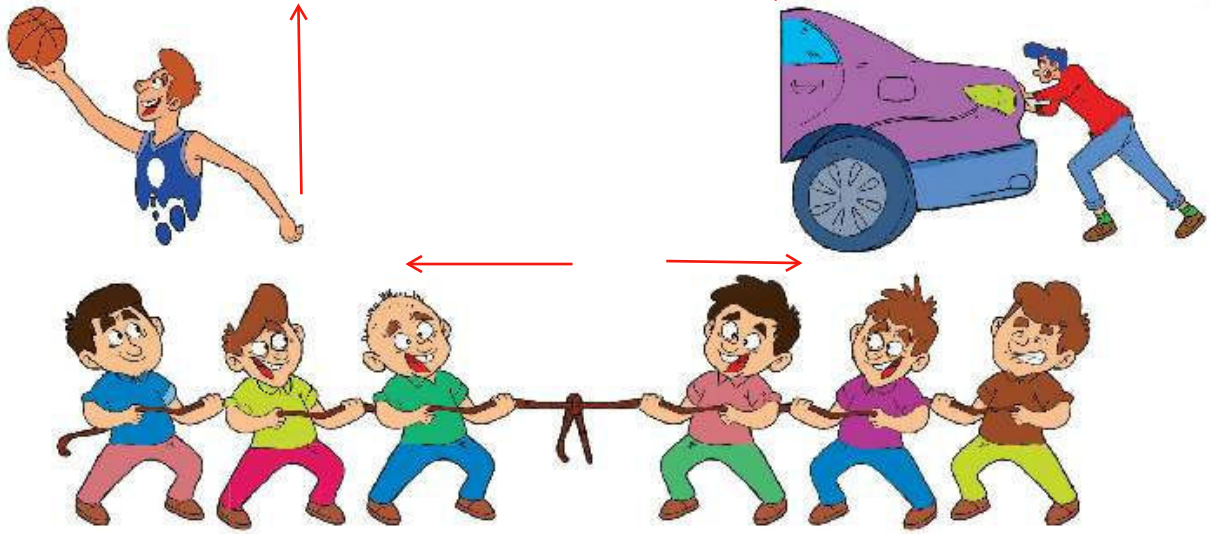
14 گل در گلدان است.

$14 - 10 = 4$

4 گل شاداب است.

علوم

در شکل های زیر جهت حرکت ها را با فلش مشخص کنید. (با مداد قرمز)



انسان از گذشته تا به حال برای حرکت از روش های گوناگونی استفاده کرده است. به ترتیب آن ها را شماره گذاری کنید.

حرکت در خشکی



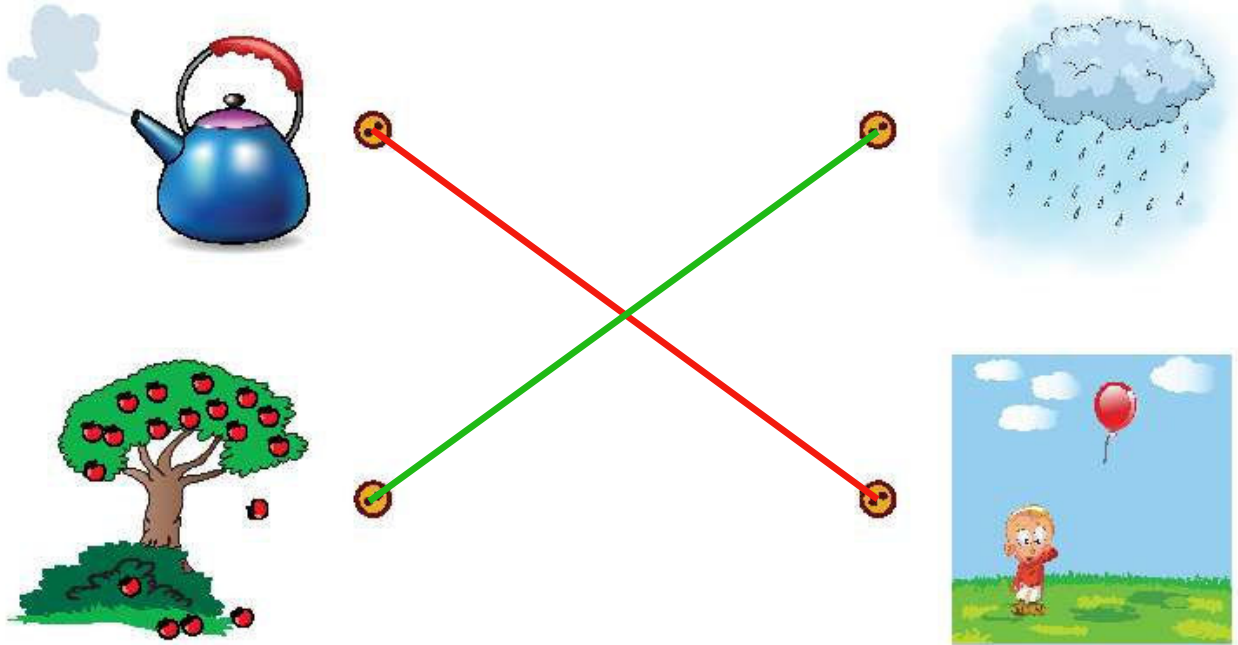
حرکت در آب



حرکت در هوا



به شکل‌های زیر نگاه کنید و آن‌هایی را که جهت حرکت مثل هم دارند، به هم وصل کنید.



تصویر وسیله‌ای که انسان با آن به کره‌ی ماه سفر می‌کند را بین این دو ابر نقاشی کنید.



نقاشی موشک!



فارسی

۱ ترکیب کنید و کلمه بسازید.

قو	←	قو	+	طی	←	طبل	←	بل
طو	←	طو	+	طی	←	طناب	←	ط + ناب
طوطی	←	طو	+	طی	←	طرف	←	رَف

۲ مرتب کنید و جمله بنویسید.

می‌رود - به - شکار - شب‌ها - جغد جغد شب‌ها به شکار می‌رود.

می‌کرد - مدیر - تعریف - از - انقلاب - خاطرات مدیر از خاطرات انقلاب تعریف می‌کرد.

مانند نمونه، به هر کلمه، یک کلمه ی دیگر اضافه کنید سپس با آن‌ها یک جمله بنویسید.

جغد دانا در جنگل زندگی می‌کند.	دانا	جغد
یک مرغابی سفید کنار برکه زندگی می‌کند.	سفید	مرغابی
گل سرخ، تیغ تیزی دارد.	تیز	تیغ
در آسمان یک غاز زیبا پرواز می‌کرد.	زیبا	غاز

کلمه‌ها را بخوانید و برجسب تصاویر مربوط به آن‌ها را بالایشان بچسبانید.

بشقاب	مرغابی	جغد
غاز	قرمز	

در هر دسته از کلمات نشانه‌ی مشترک را پیدا کنید و بنویسید.

ض مریض - حوض - ریاضی	ث باعث - کیف - ثانیه
ص مخصوص - صدای - صدف	ط طلا - طناب - طوطی

جهت حرکت	جمع و تفریق ذهنی	شاخص‌ها خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیش‌تر
روند تغییرات وسایل نقلیه	مقایسه‌ی اعداد با شکل	
تشخیص نشانه‌ی مشترک	تشخیص یکی و ده‌تایی	
جمله‌سازی	حل مسئله‌ی دو مرحله‌ای	