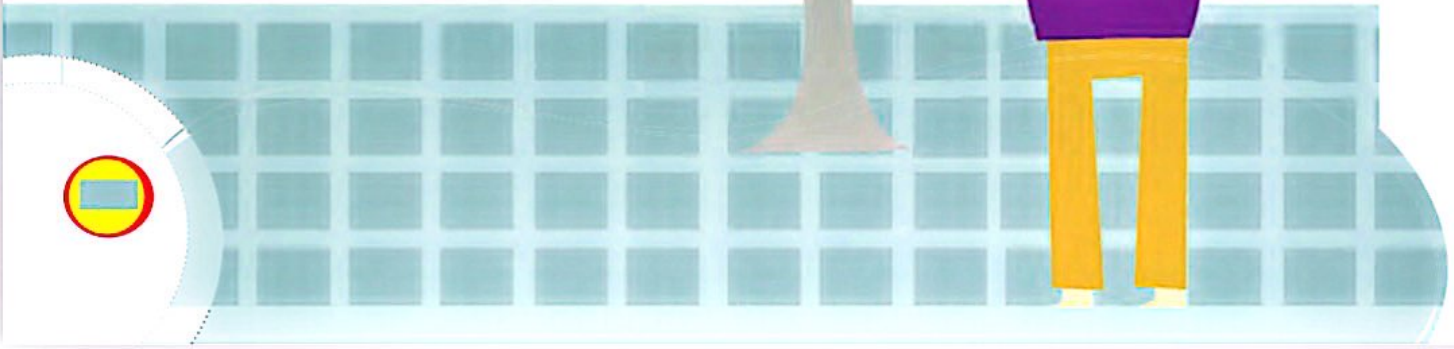




زنگ ریاضی

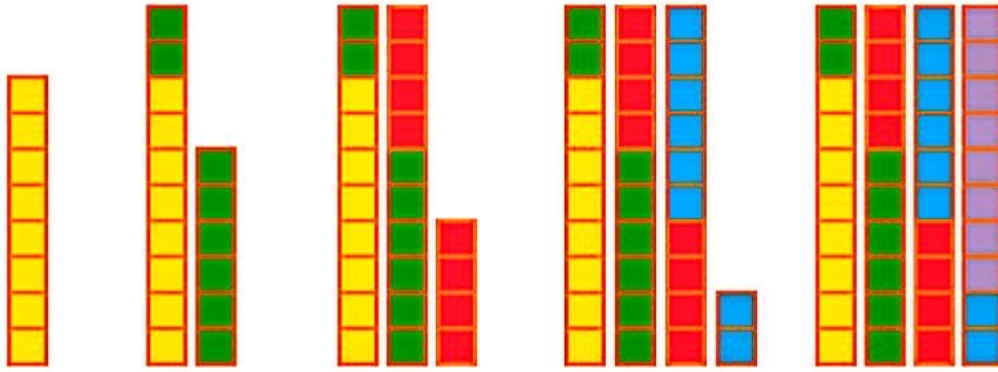


۱	۲	۳							۱۰
۱۱	۱۲								



با کمک شکل، جاهای خالی را پر کن؛ سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.

مسئله
حل کن



۸

مهری ۲۴ عکس از کودکی خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عکس‌هایش را گرفت. حالا چند عکس دارد؟
اگر خاله هم ۸ عکس دیگرش را بگیرد، چند عکس برایش باقی می‌ماند؟

..... عکس برایش می‌ماند.



علی ۲۷ تیله داشت. ۷ تا را به دوستش رضا داد. ۵ تا تیله‌ی دیگر را هم به محمد داد. حالا چند تا تیله
برایش باقی مانده است؟

..... تیله باقی می‌ماند.



هدف این صفحه، حل مسئله با استفاده از رسم شکل است.
توجه کنید که فرزندان با کمک شکل، شمردن ۸ تا ۸ تا را انجام دهد.



صد و هفتاد

۱۷۰



یک کلاس دبستان، ۳۳ دانش‌آموز دارد. آموزگار در ابتدای سال، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد هدیه داد. او در ابتدای آبان ماه نیز به مناسبت روز دانش‌آموز، به هر کدام از دانش‌آموزان یک مداد دیگر هدیه داد. آموزگار چند مداد هدیه داده است؟

..... مداد هدیه داده است.

حسین ۷۴ عدد شکلات دارد و می‌خواهد آن را در بسته‌های ده‌تایی دسته‌بندی کند. او چند بسته‌ی ده‌تایی می‌تواند درست کند و چند عدد شکلات باقی می‌ماند؟

..... بسته‌ی ده‌تایی درست می‌شود و باقی می‌ماند.



در این صفحه دانش‌آموز از هر روشی که دوست دارد می‌تواند مسئله را حل کند.

فرزند شما باید از زمان انجام کارها درک و تصویری داشته باشد. این موضوع را در موقعیت‌های مختلف تمرین کنید.

در هر قسمت عددهای مناسب بنویس.

بشمار و
بنویس



از عدد ۲۰ تا ۳۰ را یکی یکی بنویس.

۲۰ ۲۱ ۲۳

از عدد ۱۰ تا ۹۰ را ۱۰ تا ۱۰ تا بنویس.

۱۰ ۲۰

از عدد ۹۰ تا ۹۹ را یکی یکی بنویس.

۹۰ ۹۱ ۹۵

از عدد ۱۰ تا ۵۰ را ۵ تا ۵ تا بنویس.

۱۰ ۱۵ ۵۰

از عدد ۷۰ تا ۹۵ را ۵ تا ۵ تا بنویس.

۷۰ ۷۵

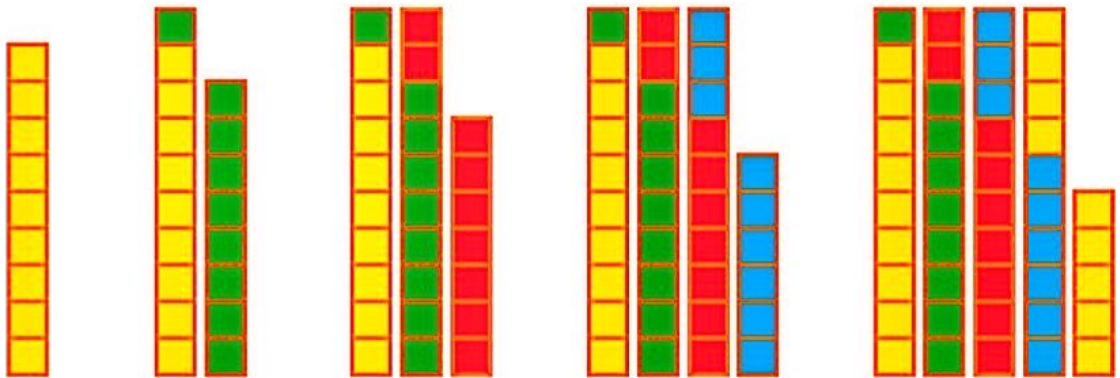
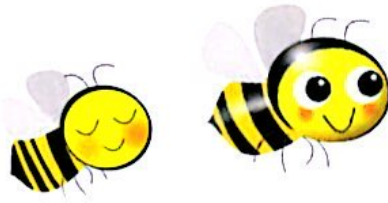
هدف این صفحه، تمرین شمردن چند تا چند تا بدون استفاده از شکل و به صورت ذهنی است. فرزند شما در این فعالیت، نوشتن نماد عددهای مختلف را تمرین می کند. دقت در چگونگی نوشتن نمادها اهمیت دارد.



صد و هفتاد و دو
۱۷۲

مسئله حل کن

ابتدا با کمک شکل‌ها جاهای خالی را پر کن.
سپس مسئله‌ها را با استفاده از شکل حل کن.



۰ ۹



در کلاس اول ۲۹ دانش‌آموز نشسته بودند. ۹ نفر از آنها از کلاس بیرون رفتند. چند نفر در کلاس ماندند؟



در کلاس ماندند.....

کلاس دوم ۲۷ دانش‌آموز دارد. ۹ نفر آنها برای بازی فوتبال رفتند. اگر ۹ نفر دیگر هم برای طناب زدن بروند، چند نفر در کلاس باقی مانده‌اند؟



در کلاس ماندند.....

صد و هفتاد و سه
۱۷۳

دانش‌آموزان برای حل مسئله‌ها می‌توانند از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنند. همچنین تشخیص زیر مسئله‌ها اهمیت دارد.

می‌توانید مانند بالا به فرزندتان مسئله بدهید و بخواهید با رسم شکل حل کند.



اگر اطلاعات مسئله کافی است آن را حل کن.
عقربه‌های ساعت آخر را با توجه به الگوی آن بکش.

مسئله
حل کن



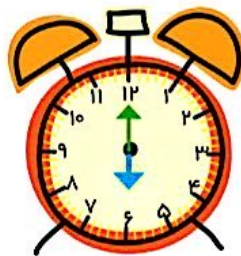
۱) یک اتوبوس ۴۰ صندلی دارد. ۲۴ مسافر در اتوبوس بودند که به ایستگاه امام خمینی رسید. ۴ نفر از اتوبوس پیاده شدند. اتوبوس چند صندلی دارد؟



۲) سعیده یک کتابخانه‌ی ۲ طبقه دارد. در طبقه‌ی اول ۱۲ کتاب و در طبقه‌ی دوم ۱۳ کتاب دارد. او ۴ کتاب از طبقه‌ی اول برداشت و در طبقه‌ی دوم قرار داد. او روی هم چند کتاب در این کتابخانه دارد؟



۳) ۲ تاکسی از ابتدای خط شروع به حرکت کردند. در یک تاکسی ۴ مسافر و در تاکسی دیگر ۳ مسافر نشسته بودند. در بین راه چند نفر پیاده و چند نفر دیگر سوار شدند. در انتهای این مسیر چند مسافر از تاکسی‌ها پیاده شدند؟



هدف این صفحه، تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم هر مسئله است.
فرزند شما در فعالیت پایین صفحه علاوه بر نوشتن ساعت‌ها، الگو را تشخیص می‌دهد و عقربه‌های ساعت را می‌کشد.

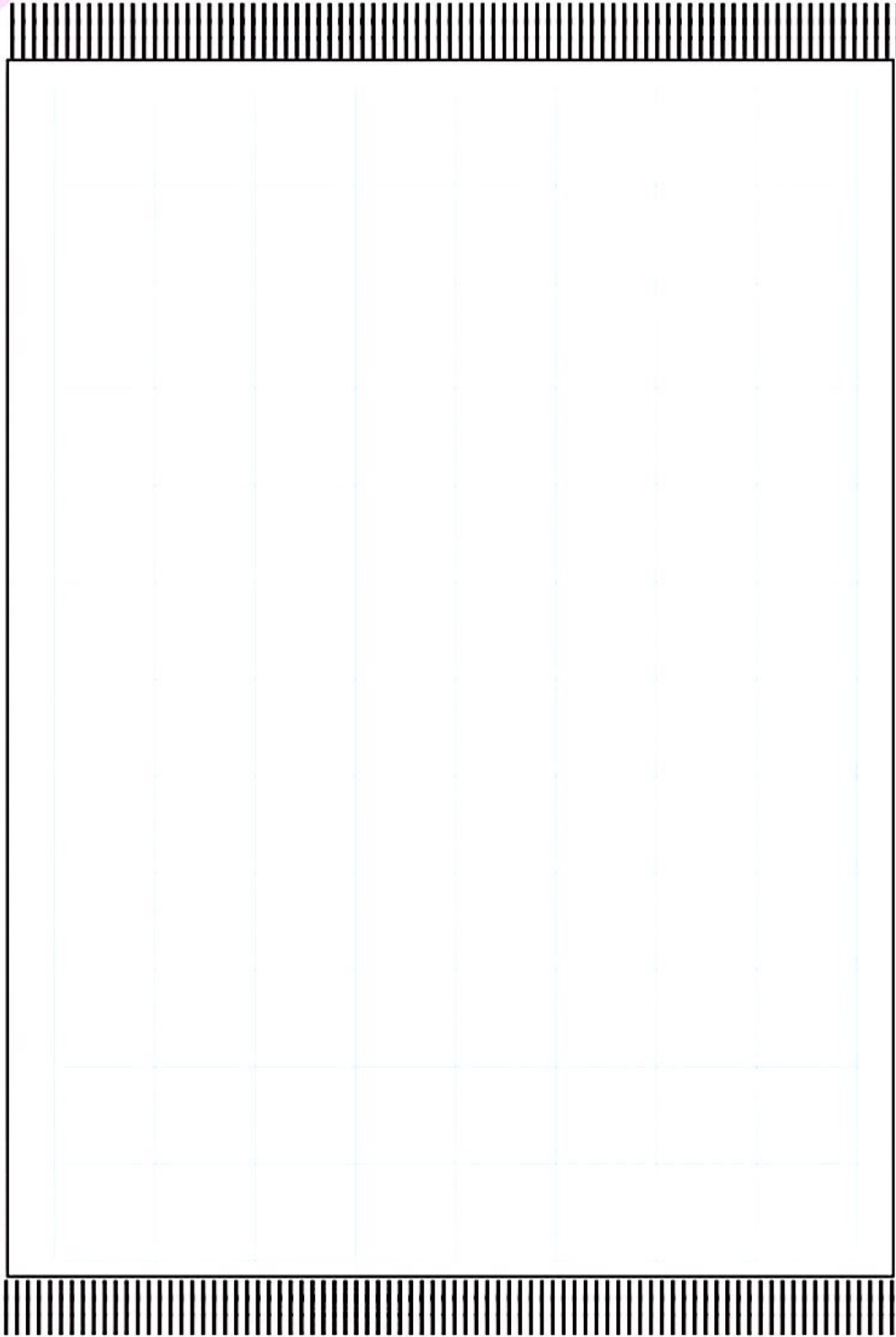


صد و هفتاد و چهار
۱۷۴



با ابزار
کار کن

با شابلون و خط کش و مدادهای رنگی یک فرش زیبا طراحی کن.



صد و هفتاد و پنج
۱۷۵

دانش آموزان در پایان کتاب باید با توجه به تمام آموخته‌های خود از الگویابی و تقارن به هر صورتی که تمایل دارند، فرش بالارا طراحی کنند.

اگر فرزند شما در تشخیص تقارن مشکل داشت، می‌توانید خط‌های افقی و عمودی تقارن را رسم کنید.



پایان کلاس

