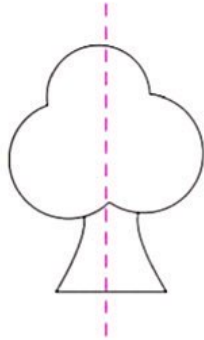




ارزشیابی نیمسال اول (۱)

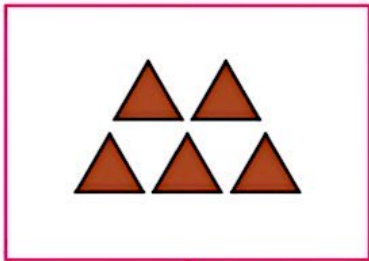


۱. در سمت چپ درخت یک گل بکش.

بالای درخت یک پرندۀ رسم کن.

سمت راست درخت را رنگ بزن.

۲. در جای خالی عدد مناسب بنویس یا شکل مناسب بکش.



۳. با توجه به علامت عدد مناسب بنویس.



۵ =

۶ >

۴ <

۸ >





ارزشیابی نیمسال دوم



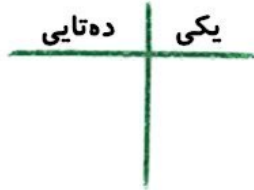
۱. برای عدد زیر شکل بکش و به دسته‌های ده‌تایی تبدیل کن و در جدول قرار بده و به حروف بنویس و برایش چوب‌خط بکش.

عدد: ۲۸

به حروف:

Blank space for writing the number 28 in words.

نمایش با چوب خط



Blank space for drawing a number line for the number 28.

۲. به حروف و به عدد بنویس.

۸۷	.....	۱۳	۶۰	.....
.....	نود و دو	.....	.....	سی و یک

۳. الگوها را ادامه بده.

۴ - ۱۴ - ۲۴ -
+۱۰

۵۰ - ۵۵ - ۶۰ -
+۵ +۵

۷۵ - ۷۶ - ۷۷ -

۴. حاصل را به دست بیاور.

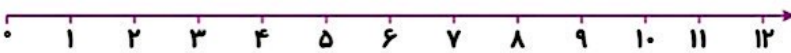
۲۵ + ۲ + ۳ + ۱۰ =

۸۰ - ۲۰ - ۱۰ =

۸ + ۷ + ۵ + ۲۰ =

۷۵ - ۵ + ۱۰ =

۵. عبارت جمع و تفریق زیر را روی محور نشان بده و حاصل را به دست بیاور.



۱۱ - ۳ - ۴ =

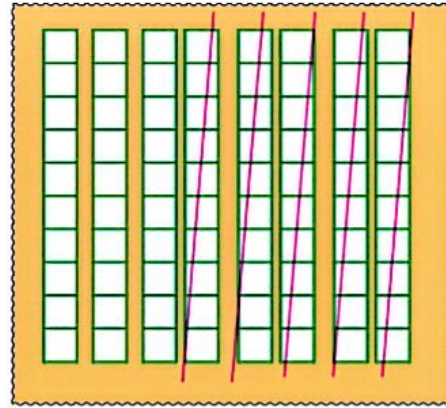
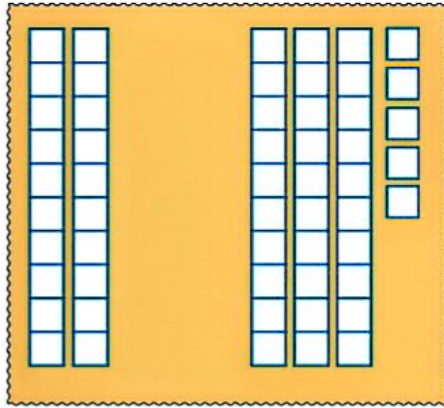


۴ + ۲ - ۲ =





۶. با توجه به شکل عبارت جمع و تفریق مناسب را بنویس.



..... + =

..... - =

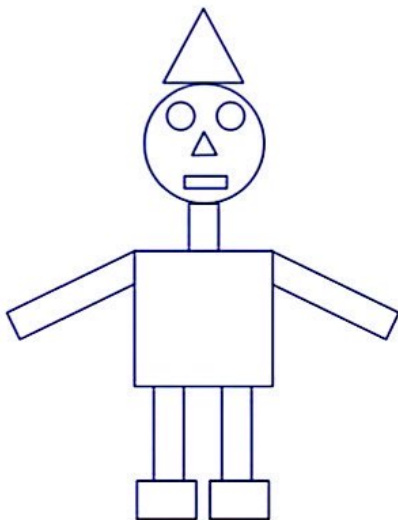
۷. جمله‌ها را کامل کن.



ساعت است. کمی به ساعت مانده است. کمی از ساعت گذشته است.

۸. با توجه به شکل جدول را کامل کن.

نام شکل	تعداد
مربع	
دایره	
مستطیل	
مثلث	

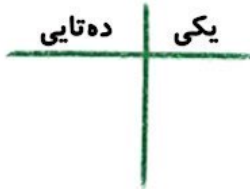
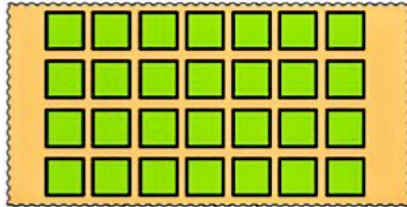


۲۳۷



ارزشیابی جامع

۱. با توجه به شکل جدول را کامل کن و تعداد شکل را هم به عدد و هم به حروف و هم با چوب خط نمایش بده.



نمایش با چوب خط

به عدد:

به حروف:

۲. علامت مناسب بگذار.

۱۷ ○ ۷۱

۴۵ ○ ۳۵

۶۱ ○ ۶۱

۱۰+۵ ○ ۱۵

۲۵-۵ ○ ۱۰

۹۵ ○ ۱۰۰

۳. با عدد و حروف بنویس.

.....	نود	.....	هفده	.....	چهل و شش
۱۳	...	۷۸	...	۱۰۰	.....

۴. جای خالی را پر کن.

۲-۴-۶-.....-.....-.....

۶۶-۶۷-.....-.....-.....

۳-۱۳-۲۳-.....-.....-.....

۵. جمله‌ها را کامل کن.



کمی از ساعت گذشته است.

کمی به ساعت مانده است.

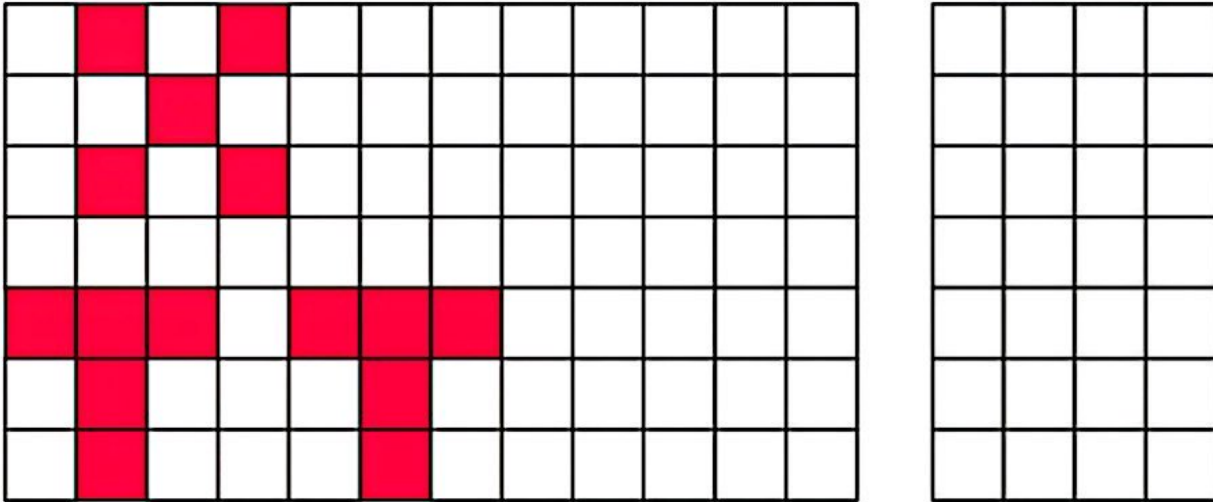
ساعت است.

۲۳۹





۶. الگوی زیر را ادامه بده و الگوی اولیه را مشخص کن.



۷. اندازه بگیر عدد مناسب بنویس و جمله‌ها را کامل کن.



اندازه‌ی مداد سبز بین تا است.

اندازه‌ی مداد آبی است.

مداد سبز مداد است.

مداد هم‌اندازه‌ی مداد است.

۸. حاصل را به دست بیاور.

$$7 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$18 + 2 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 20 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$40 - 10 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

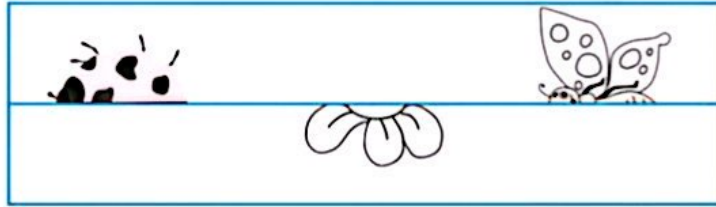
۹. جدول را کامل کن.

				شکل
	مثلث			نام شکل
		ندارد		تعداد گوشه





۱۰. قرینه شکل زیر را کامل کن.



۱۱. یک اتوبوس ۱۲ مسافر داشت، در اولین ایستگاه ۴ نفر پیاده شدند. در ایستگاه دوم ۳ نفر پیاده شدند و در ایستگاه سوم ۵ نفر سوار شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ (به کمک محور)



۱۲. یک سینما دارای ۳ سالن نمایش است که هر سالن ۲۰ صندلی دارد. این سینما چند صندلی برای فروش بلیت دارد؟ (با رسم شکل)

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز الگو را کشف می کند و ادامه می دهد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز اعداد را می شناسد و به حروف و عدد می نویسد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز اعداد را به درستی مقایسه می کند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز مفهوم دسته بندی و ارزش مکانی را می داند.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز مفهوم اندازه گیری را به درستی می داد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز جمع و تفریق را به صورت ذهنی انجام می دهد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز با اشکال هندسی آشنایی کامل دارد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز مفهوم تقارن را به درستی آموخته است.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	دانش آموز مفهوم مسئله را به درستی آموخته و آن را حل می کند.

۲۴۱

