

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲- توصیفی



درس: ریاضی اول دبستان



علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته دوم دی



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:



۱) اندازه‌ی هر شکل، چند گیره (C) است؟ وصل کنید.



۱) •



۲) •



۳) •



۴) •

• الف) ۷

• ب) ۹

• پ) ۵

• ت) ۸

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲- توصیفی



درس: ریاضی اول دبستان



علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته دوم دی



نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:



۱) اندازه‌ی هر شکل، چند گیره (C) است؟ وصل کنید.



الف) ۷

ب) ۹

پ) ۵

ت) ۸

۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست



درست



$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} = \begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} \text{ (الف)}$$

ب) عدد ۷ کمتر از عدد ۹ است.

پ) عدد ۸ در جای خالی قرار می‌گیرد: $6 > \square$

ت) عدد ۴ در جای خالی قرار می‌گیرد: $5 < \square$

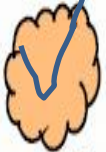


۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست



درست



$$\begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} = \begin{array}{c} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} \text{ (الف)}$$

ب) عدد ۷ کمتر از عدد ۹ است.

پ) عدد ۸ در جای خالی قرار می‌گیرد: $6 > \square$

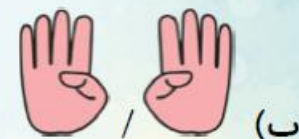
ت) عدد ۴ در جای خالی قرار می‌گیرد: $5 < \square$



۳) انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کنید، سپس چوب خط درست را مشخص کنید.



/ (۱) #### (۲)



/ (۱) #### /// (۲)

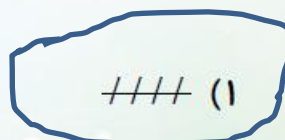
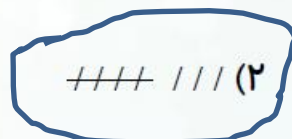
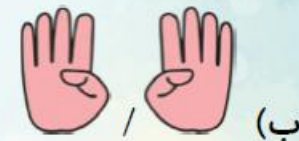


/ (۱) #### // (۲)



(۱) //// (۲)

۳ انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کنید، سپس چوب خط درست را مشخص کنید.

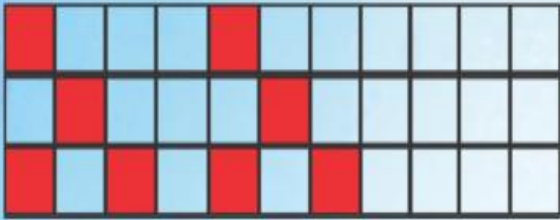


ریاضی اول دبستان

علوی

مدارس هزاره سوم

۴) الگو را ادامه دهید.

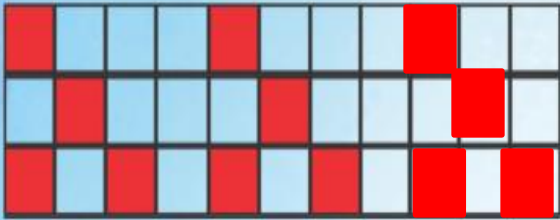


ریاضی اول دبستان






علوی

مدارس هزاره سوم









۴) الگو را ادامه دهید.



۵) با توجه به شکل‌هایی که در هر ردیف و ستون قرار دارد، جدول را کامل کنید.

۵) با توجه به شکل‌هایی که در هر ردیف و ستون قرار دارد، جدول را کامل کنید.

۶) مربع‌ها را به تعداد انگشتان دست سمت چپ رنگ آبی، به تعداد انگشتان دست سمت راست رنگ قرمز بزنید. سپس عدد

مربع‌های رنگ شده را بنویسید.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....



۶) مربع‌ها را به تعداد انگشتان دست سمت چپ رنگ آبی، به تعداد انگشتان دست سمت راست رنگ قرمز بزنید. سپس عدد

مربع‌های رنگ شده را بنویسید.



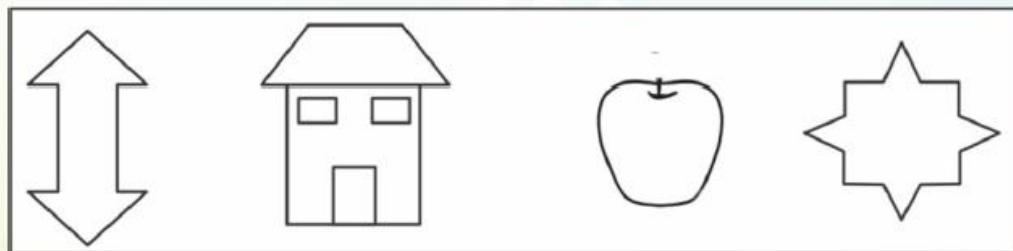
.....۷.....



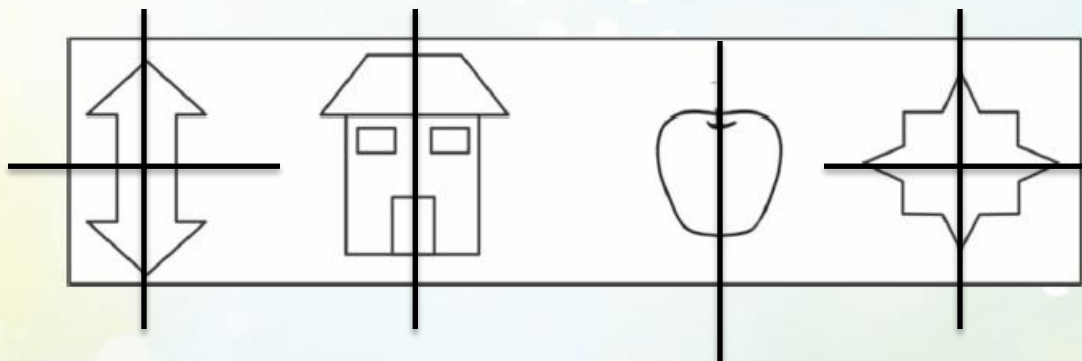
.....۹.....



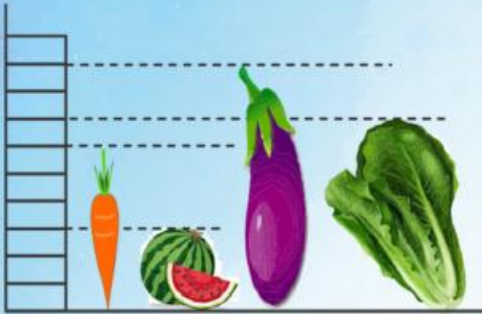
۷) با استفاده از خط کش، خط‌هایی بکشید که شکل‌ها را به دو نیمه‌ی مثل هم تقسیم کنند و هر دو نیمه‌ی هر شکل را رنگ کنید.



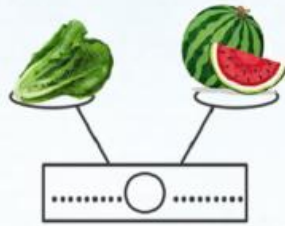
۷) با استفاده از خطکش، خط‌هایی بکشید که شکل‌ها را به دو نیمه‌ی مثل هم تقسیم کنند و هر دو نیمه‌ی هر شکل را رنگ کنید.



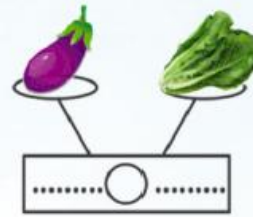
۸) با توجه به تصویر، اندازه‌ی قد هر میوه را نوشته و سپس مقایسه کنید و علامت $< = >$ بگذارید.



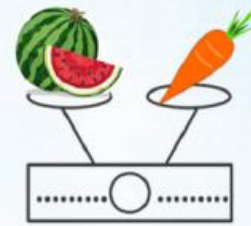
(الف)



(ب)

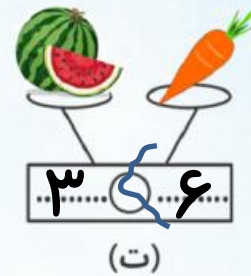
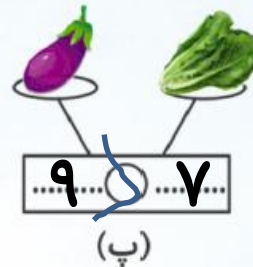
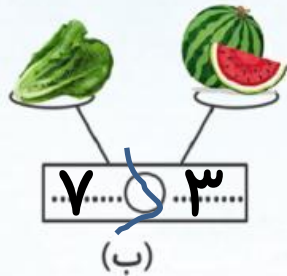
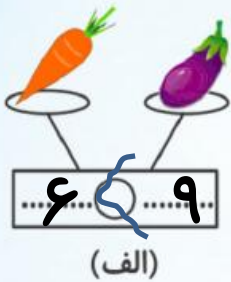
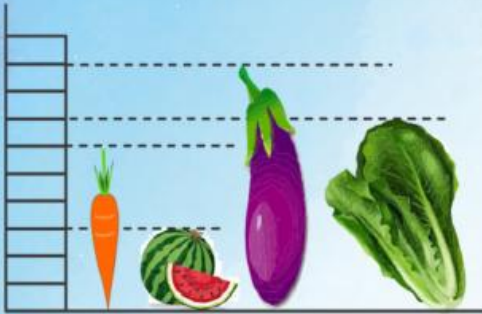


(پ)



(ت)

۸) با توجه به تصویر، اندازه‌ی قد هر میوه را نوشته و سپس مقایسه کنید و علامت $< = >$ بگذارید.



۹) به تعداد شکل‌های سمت راست از شکل‌های سمت چپ بردارید، چند تا باقی می‌ماند؟ عدد آن را نوشته و چوب خط بکشید.



→



→



→




→

۹) به تعداد شکل‌های سمت راست از شکل‌های سمت چپ بردارید، چند تا باقی می‌ماند؟ عدد آن را نوشته و چوب خط بکشید.

الف)   →  ۶

ب)   →  ۴

پ)   →  ۳

ت)   →  ۵

۱۰ جدول شگفت‌انگیز را کامل کنید.

..... (الف)

..... (ب)

..... (پ)

..... (ت)

..... (ث)

..... (ج)

..... (چ)

..... (ح)

۲	۵	(الف)	۶	۳	۴
(پ)	۴	۶	۲	۵	(ب)
۱	۲	۵	(ت)	۶	۳
۴	(ج)	۳	۵	۱	(ث)
۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶	۳	(ح)	۱	(چ)	۵

۱۰. جدول شگفت‌انگیز را کامل کنید.

۲	۵	الف	۶	۳	۴
پ	۴	۶	۲	۵	ب
۱	۲	۵	ت	۶	۳
۴	ج	۳	۵	۱	ث
۵	۱	۴	۳	۲	۶
۶	۳	ح	۱	چ	۵

الف) ۱

ب) ۱

پ) ۳

ت) ۲

ث) ۲

ج) ۵

چ) ۲

ح) ۶