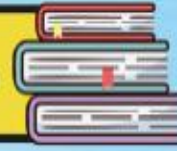




طرح سنجش استعداد: مداخله مزه ۴ - توصیفی



درس: ریاضی اول دبستان



علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت



نام کلاس: .....

نام و نام خانوادگی: .....



۱) هر عدد را به جدول مناسب آن وصل کنید.

• (۱) 

یکی	ده تایی
۱	۲

• الف) ۴۷

• (۲) 

یکی	ده تایی
۳	۱

• ب) شصت و سه

• (۳) 

یکی	ده تایی
۳	۶

• پ) ۲۱

• (۴) 

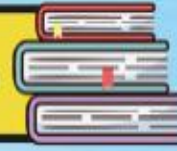
یکی	ده تایی
۷	۴

• ت) سیزده

طرح سنجش استعداد: مداخله ۴ - توصیفی



درس: ریاضی اول دبستان



علوی

مدارس هزاره سوم

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه



زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت



نام کلاس: .....

نام و نام خانوادگی: .....



۱) هر عدد را به جدول مناسب آن وصل کنید.

ده تایی	یکی
۲	۱

(۱)

ده تایی	یکی
۱	۳

(۲)

ده تایی	یکی
۶	۳

(۳)

ده تایی	یکی
۴	۷

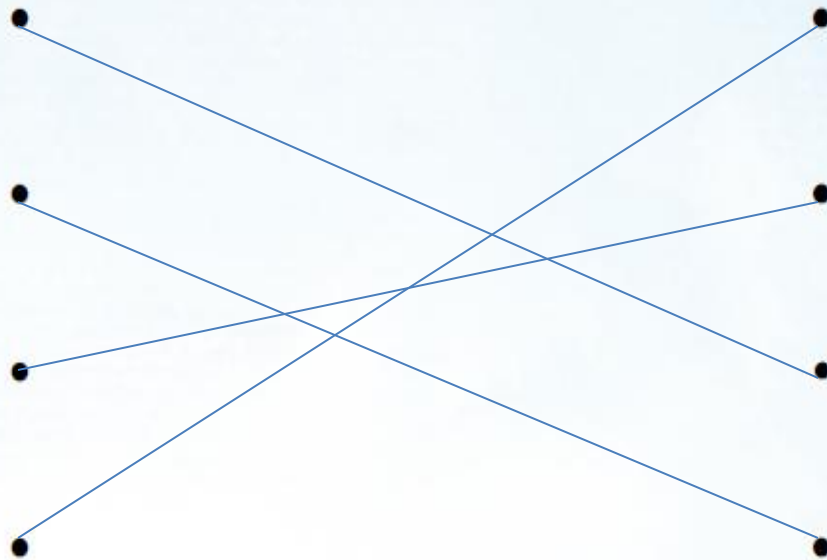
(۴)

الف) ۴۷

ب) شصت و سه

پ) ۲۱

ت) سیزده



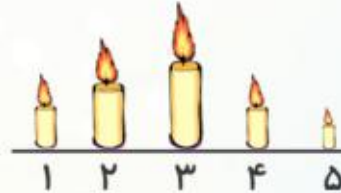
۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست

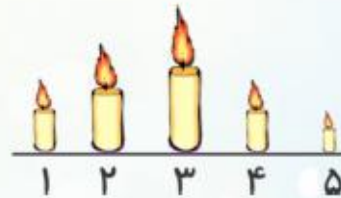
درست



الف) اندازه‌ی مار بین ۵ و ۶ گیره است.



ب) شمع شماره‌ی «۱» از شمع شماره‌ی «۵» کوتاه‌تر است.



پ) شمع شماره‌ی «۲» از شمع شماره‌ی «۴» بلندتر است.



ت) اندازه‌ی ساعت از ۸ گیره کوتاه‌تر است.



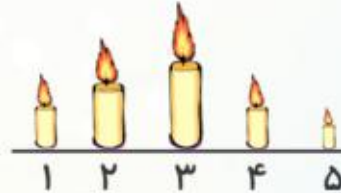
۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

نادرست

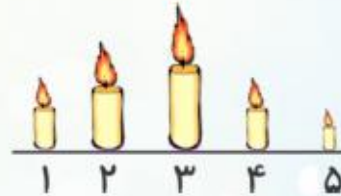
درست



الف) اندازه‌ی مار بین ۵ و ۶ گیره است.



ب) شمع شماره‌ی «۱» از شمع شماره‌ی «۵» کوتاه‌تر است.



پ) شمع شماره‌ی «۲» از شمع شماره‌ی «۴» بلندتر است.

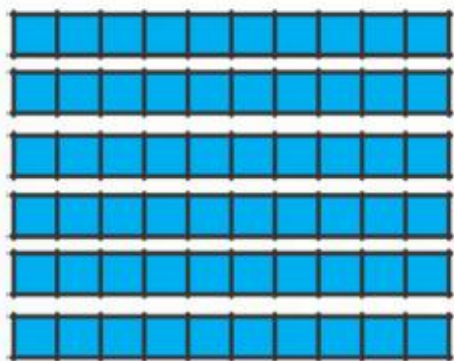


ت) اندازه‌ی ساعت از ۸ گیره کوتاه‌تر است.





۴) با شکل‌های زیر، دسته‌های ۱۰ تایی درست کنید، بشمارید و به عدد و حروف بنویسید.



(ب)

..... به عدد:

..... به حروف:

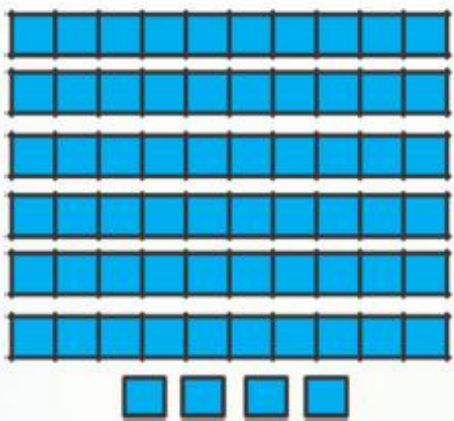


(الف)

..... به عدد:

..... به حروف:

۴) با شکل‌های زیر، دسته‌های ۱۰ تایی درست کنید، بشمارید و به عدد و حروف بنویسید.



به عدد: ..... ۶۴

به حروف: ..... شصت و چهار



به عدد: ..... ۳۹

به حروف: ..... سی و نه

۵) با توجه به ساعت‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.



کمی به ساعت .....  
مانده است.



ساعت از ..... گذشته است.



ساعت ..... است.



زمان بین ساعت  
..... و ..... است.

۵) با توجه به ساعت‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.

(ت)



۵ کمی به ساعت ..... مانده است.

(پ)



ساعت از ۱۰:۰۰ گذشته است.

(ب)



ساعت ۸ است.

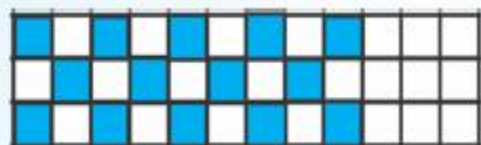
(الف)



زمان بین ساعت ۹ و ۱۰:۰۰ است.

۶) ادامه الگوی داده شده، کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

الف)



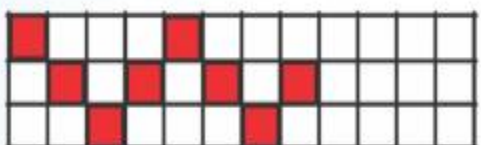
۱)



۲)



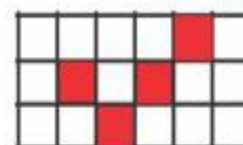
ب)



۱)

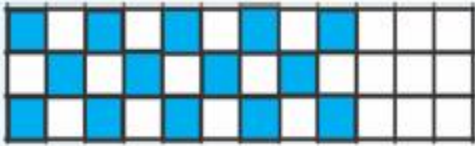


۲)

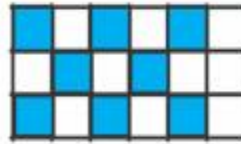


۶) ادامه الگوی داده شده، کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

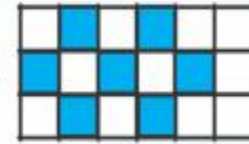
الف)



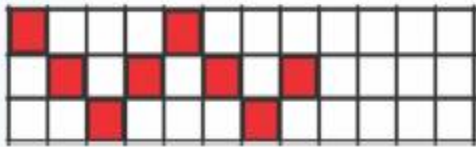
۱)



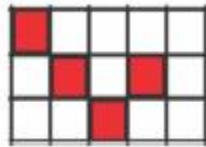
۲)



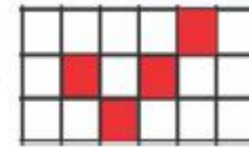
ب)



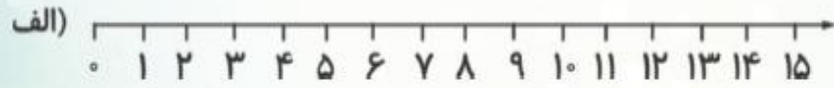
۱)



۲)



۷) محور زیر را کامل کنید و جاهای خالی را پر کنید.

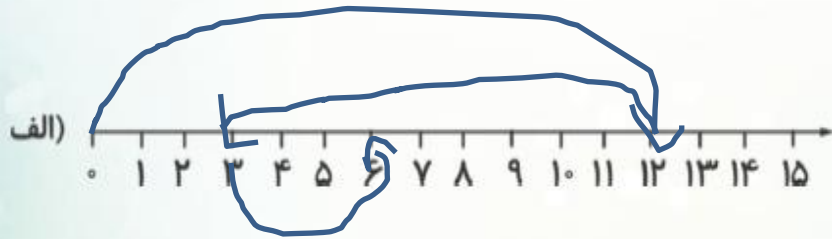


$$۱۲ - ۹ + ۳ = \square$$



$$\dots + \dots = \square$$

۷) محور زیر را کامل کنید و جاهای خالی را پر کنید.



$$12 - 9 + 3 = \boxed{6}$$



$$10 - 5 + 9 = \boxed{14}$$

۸) پاسخ جمع و تفریق‌های زیر را بنویسید و دور علامت  $< = >$  مناسب، خط بکشید.

$$\text{الف) } ۱۰ + ۵ + ۵ + ۱۰ = \square < = > ۲۰ - ۵ - ۵ + ۱۰ = \square$$

$$\text{ب) } ۳۵ - ۵ = \square < = > ۱۵ + ۱۵ = \square$$

$$\text{پ) } ۲۰ - ۷ = \square < = > ۱۸ + ۶ = \square$$

$$\text{ت) } ۲ + ۳ + ۵ + ۱۰ = \square < = > ۸۰ - ۶۰ = \square$$

۸) پاسخ جمع و تفریق‌های زیر را بنویسید و دور علامت  $< = >$  مناسب، خط بکشید.

الف)  $۱۰ + ۵ + ۵ + ۱۰ = \boxed{۳۰}$   $< = >$   $۲۰ - ۵ - ۵ + ۱۰ = \boxed{۲۰}$

ب)  $۳۵ - ۵ = \boxed{۳۰}$   $< = >$   $۱۵ + ۱۵ = \boxed{۳۰}$

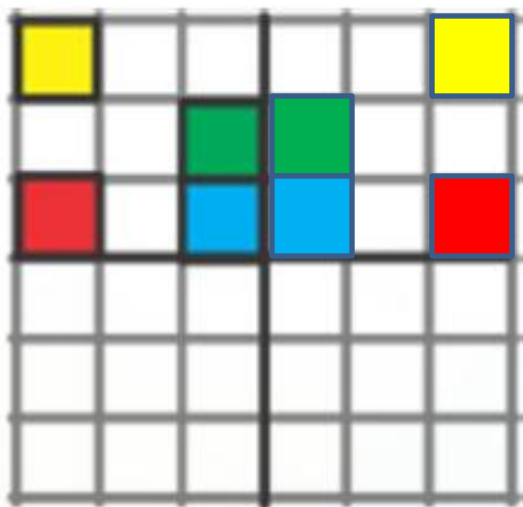
پ)  $۲۰ - ۷ = \boxed{۲۳}$   $< = >$   $۱۸ + ۶ = \boxed{۲۴}$

ت)  $۲ + ۳ + ۵ + ۱۰ = \boxed{۲۰}$   $< = >$   $۸۰ - ۶۰ = \boxed{۲۰}$

۹) سه طرف شکل را طوری رنگ کنید که هر چهار قسمت آن مانند هم و متقارن باشند.



۹) سه طرف شکل را طوری رنگ کنید که هر چهار قسمت آن مانند هم و متقارن باشند.



۱۰) پاسخ مسئله‌ی زیر را با کمک چوب خط به دست آورید. (نوشتن راه حل الزامی است).

زهرا ۲۷ سنجاق سر داشت. ۷ سنجاق را به دوستش مریم داد. ستاره ۵ سنجاق سر دیگر به او داد. حالا زهرا چند سنجاق سر دارد؟

۱۰ پاسخ مسئله‌ی زیر را با کمک چوب خط به دست آورید. (نوشتن راه حل الزامی است).

زهرا ۲۷ سنجاق سر داشت. ۷ سنجاق را به دوستش مریم داد. ستاره ۵ سنجاق سر دیگر به او داد. حالا زهرا چند سنجاق سر دارد؟

**۲۵ سنجاق سر دارد.**

$$۲۷ - ۷ + ۵ = ۲۵$$

