

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:



۱) هر گروه از شکل‌های سمت چپ را پس از دسته‌بندی ده‌تایی به جدول ارزش مکانی و سپس عدد آن وصل کنید. (یک جدول و عدد اضافی است.)

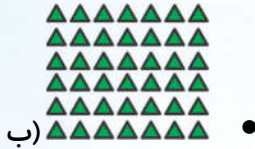


ده تایی	یکی
۴	۲

• بیست و شش

ده تایی	یکی
۴	۴

• چهل و دو



ده تایی	یکی
۲	۶

• چهل و چهار

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.



(الف) ۳۹ یعنی ۹ یکی و ۳ ده‌تایی.



(ب) $2 + 3 + 5 + 10 = 20$



(پ) کمی به ساعت ۴ مانده است.



(ت) $4 - 6 - 8 - 12 - 14 - 16$

۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) رادین ۹ کاغذ زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز داشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستش داد و با بقیه‌ی کاغذها بادبادک درست کرد. رادین با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

۱۶ (۴)

۴ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

(ب) زهرا ۱۸ مدارنگی داشت. ۶ تا را در خانه گذاشت و به مدرسه رفت. در مدرسه ۶ تا از مدادها را به دوستش داد. حالا چند تا مدارنگی برایش باقی مانده است؟

$18 - 6 - 6 = 6$ (۴)

$18 + 6 = 24$ (۳)

$18 - 6 = 12$ (۲)

$18 - 6 + 6 = 18$ (۱)

۴) جاهای خالی را طبق دستور داده شده کامل کنید.

الف) ۵ تا ۵ جلو بروید. ۷۰-۷۵-۰۰۰-۰۰۰

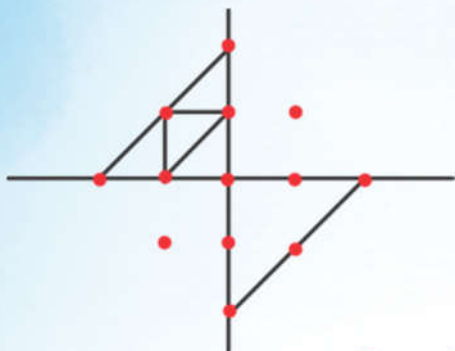
ب) ۴ تا ۴ تا عقب بروید. ۱۸-۱۴-۰۰۰-۰۰۰

پ) ۸ تا ۸ تا جلو بروید. ۷۲-۸۰-۰۰۰-۰۰۰

ت) ۶ تا ۶ تا عقب بروید. ۳۰-۳۶-۰۰۰-۰۰۰



۵) نقطه‌ها را با خط‌کش به هم وصل کنید تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود.



۶) الف) جاهای خالی را با توجه به مدادهای داده شده کامل کنید.

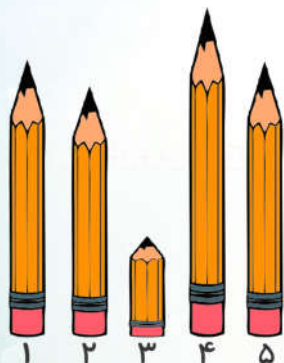
۱) مداد شماره ۱ کوتاه‌تر از مداد شماره ۲ است.....

۲) مداد شماره ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره ۲ است.....

۳) مداد شماره ۲ بلندترین مداد است.....

۴) مداد شماره ۳ کوتاه‌ترین مداد است.....

ب) با توجه به ساعت‌ها پاسخ دهید.



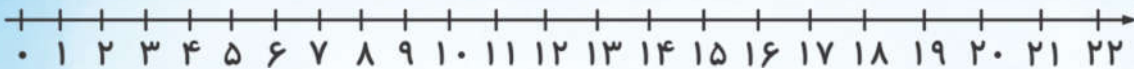
۱) ساعت از گذشته است.



۲) کمی به ساعت مانده است.

۷) مسئله‌های زیر را به روش خواسته شده حل کنید.

الف) اتوبوسی ۲۰ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۳ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۳ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۳ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ (به کمک محور اعداد)

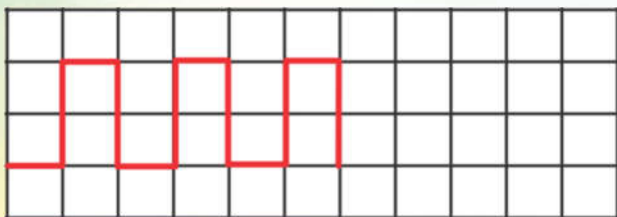


ب) فرهاد ۱۹ کارت بازی در دست داشت. ۷ تای آن را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟ (کشیدن شکل)

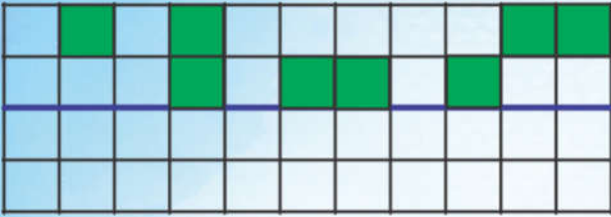


۸) الف) جدول داده شده را کامل کنید.

ب) الگوی خطی زیر را ادامه دهید.



۹) مربع‌های پایین را طوری رنگ کنید که قسمت بالا و پایین مثل هم باشند.



۱۰) الف) هر مورد را به عدد یا حروف بنویسید.

۲۹)..... (۲)

۱) هفتاد و هشت:.....

۶۴)..... (۴)

۳) چهل و شش:.....

ب) جدول نظام‌دار را کامل کنید.

۷	
۱	۶
۲	۵
۳	۴
۵	۲
۶	۱
۷	۰

نام کلاس:

نام و نام خانوادگی:

۱) هر گروه از شکل‌های سمت چپ را پس از دسته‌بندی ده‌تایی به جدول ارزش مکانی و سپس عدد آن وصل کنید. (یک جدول و عدد اضافی است.)

 الف)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ده تایی ۴</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">یکی ۲</td> </tr> </table>	ده تایی ۴	یکی ۲		
ده تایی ۴	یکی ۲				
 ب)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ده تایی ۴</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">یکی ۴</td> </tr> </table>	ده تایی ۴	یکی ۴		
ده تایی ۴	یکی ۴				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ده تایی ۲</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">یکی ۶</td> </tr> </table>	ده تایی ۲	یکی ۶		بیست و شش چهل و دو چهل و چهار
ده تایی ۲	یکی ۶				

۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

- الف) ۳۹ یعنی ۹ یکی و ۳ ده‌تایی. ✓
- ب) $2 + 3 + 5 + 10 = 20$ ✓
- پ) کمی به ساعت ۴ مانده است. ✓
- ت) $4 - 6 - 8 - 12 - 14 - 16$ ✗

۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) رادین ۹ کاغذ زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز داشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستش داد و با بقیه‌ی کاغذها بادبادک درست کرد. رادین با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

$$9 + 7 - 12 = 4$$

۱۶ (۴)

۴ (۳) ✓

۹ (۲)

۸ (۱)

ب) زهرا ۱۸ مدارنگی داشت. ۶ تا را در خانه گذاشت و به مدرسه رفت. در مدرسه ۶ تا از مدادها را به دوستش داد. حالا چند تا مدارنگی برایش باقی مانده است؟

$$18 - 6 - 6 = 6 \text{ (۴) } \checkmark$$

$$18 + 6 = 24 \text{ (۳)}$$

$$18 - 6 = 12 \text{ (۲)}$$

$$18 - 6 + 6 = 18 \text{ (۱)}$$

۴) جاهای خالی را طبق دستور داده شده کامل کنید.

الف) ۵ تا ۵ تا جلو بروید. ۷۰-۷۵-80-85

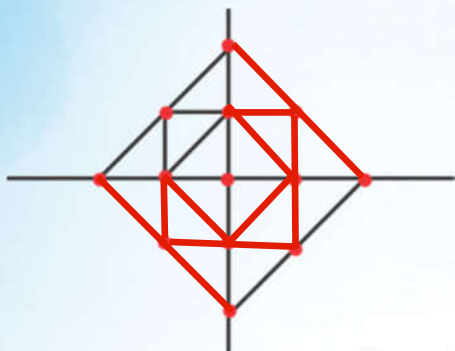
ب) ۴ تا ۴ تا عقب بروید. ۱۸-۱۴-10-6

پ) ۸ تا ۸ تا جلو بروید. ۷۲-۸۰-88-96

ت) ۶ تا ۶ تا عقب بروید. ۳۰-۳۶-24-18



۵) نقطه‌ها را با خط‌کش به هم وصل کنید تا یک شکل با ۴ قسمت مثل هم ساخته شود.



۶) الف) جاهای خالی را با توجه به مدادهای داده شده کامل کنید.

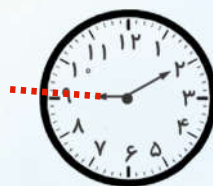
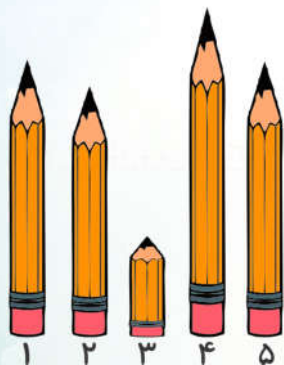
۱) مداد شماره ۱ کوتاه‌تر از مداد شماره ۴ است.

۲) مداد شماره ۱ هم اندازه‌ی مداد شماره ۵ است.

۳) مداد شماره ۴ بلندترین مداد است.

۴) مداد شماره ۳ کوتاه‌ترین مداد است.

ب) با توجه به ساعت‌ها پاسخ دهید.



۱) ساعت از ۹ گذشته است.



۲) کمی به ساعت ۵ مانده است.

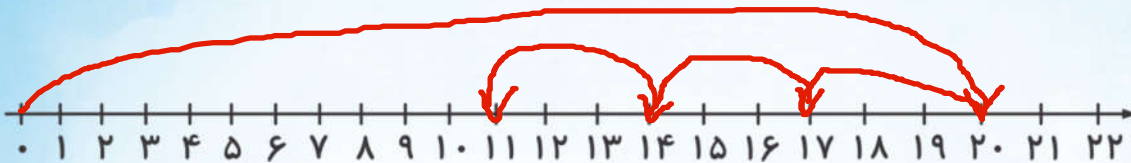
۷) مسئله‌های زیر را به روش خواسته شده حل کنید.

الف) اتوبوسی ۲۰ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۳ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۳ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم

$$20 - 3 - 3 - 3 = 11$$

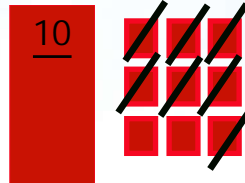
۳ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ (به کمک محور اعداد)

حالا اتوبوس ۱۱ مسافر دارد.



ب) فرهاد ۱۹ کارت بازی در دست داشت. ۷ تای آن را روی میز گذاشت. حالا چند کارت در دست دارد؟ (کشیدن شکل)

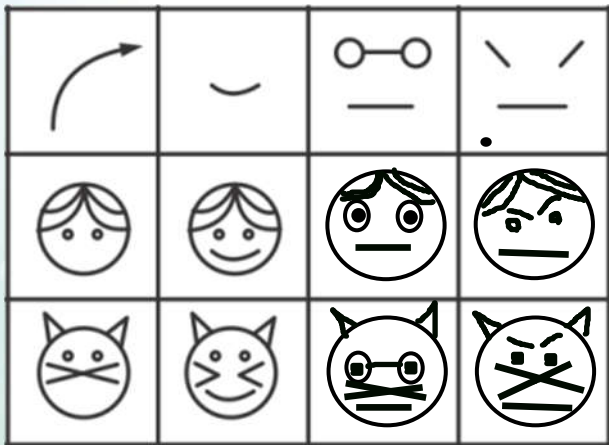
$$19 - 7 = 12$$



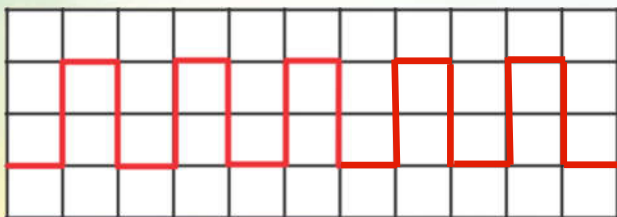
حالا او ۱۲ کارت در دست دارد.



۸) الف) جدول داده شده را کامل کنید.



ب) الگوی خطی زیر را ادامه دهید.



۹) مربع‌های پایین را طوری رنگ کنید که قسمت بالا و پایین مثل هم باشند.



۱۰) الف) هر مورد را به عدد یا حروف بنویسید.

29

۲) بیست و نه

۱) هفتاد و هشت: 78

۴) شصت و چهار: 64

۳) چهل و شش: 46

ب) جدول نظام‌دار را کامل کنید.

۷	
۰	۷
۱	۶
۲	۵
۳	۴
۴	۳
۵	۲
۶	۱
۷	۰