



ریاضی

از بین اعداد داخل گردی ها عددهای الگو را پیدا کن و بنویس.

۰ - ۴ - ۸ -

۱۲

۱۳

۱۶

۱۱

۱۵

۹

۲۰

۱۷

۲۸

۲۴





ریاضی

عزیزم الگوهای عددی را ادامه بده.

• ۲ ۴ ۶

• ۳ ۶ ۹

• ۵ ۱۰ ۱۵

باهوشم قبل و بعد اعداد را بنویس.



ریاضی

به عدد بنویس.

به حروف بنویس.

بیست و یک

.....

چهل

.....

سیزده

.....

پنجاه

.....

یازده

.....

۱۹

.....

۱۴

.....

۳۰

.....

۱۷

.....

۱۸

.....

الگوها را با عدد مناسب کامل کن.

۱۲_۱۴_....._۱۸_....._۲۲

۲۵_۳۰_....._۴۰_....._۵۰

۷_۹_....._۱۳_....._۱۷

ریاضی

یک گزینه از سمت راست را به سمت چپ وصل کن.

۴۸

۵۱

۳۲

۸۲

۳۷

سی و هفت

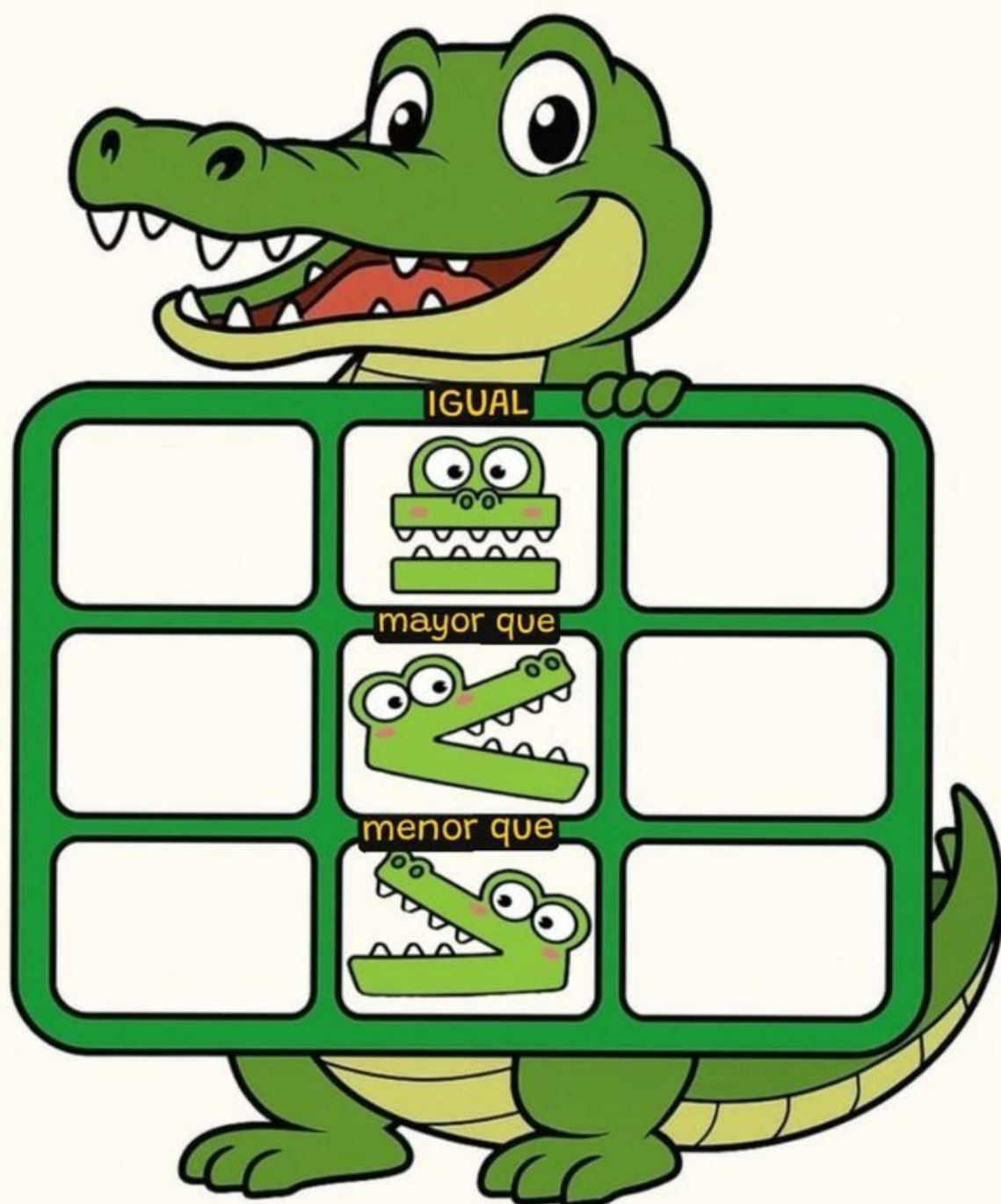
سی و دو

پنجاه و یک

هشتاد و دو

چهل و هشت





۳. عزیزم ساعت چند است؟



ساعت بین و است.



ساعت است.



ساعت بین و است.

۴. عزیزم، الگوهای زیر را ادامه بده.

--۲-۴-.....

--۵-۱۰-.....

--۱۰-۲۰-.....



۵. جدول شگفت انگیز ۹ تایی را کامل کن.

۱	۹	۳	۵	۲		۶	۸	۷
۴	۶			۹	۱	۵	۲	۳
			۳		۶	۹		
۶			۴	۱	۲	۷	۵	۸
۲	۴	۵	۶	۷	۸		۳	۹
۷	۸		۹	۳			۴	۶
	۱			۴	۷	۳		
۸			۱	۵				۲
	۵	۴	۲	۶	۹	۸	۷	۱



به نام خداوند رنگین کمان

نام:

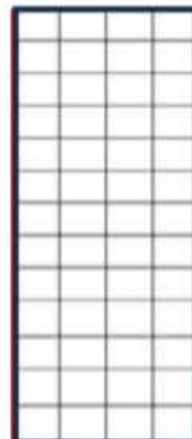
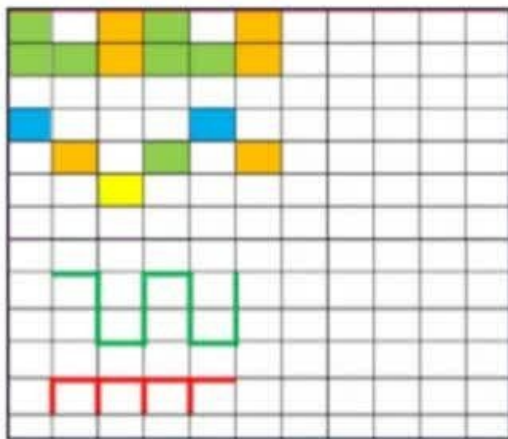
تاریخ:

دبستان:

ارزشیابی ریاضی اول دبستان

اردیبهشت ماه

۱. فرزند تلاشگرم، الگوهای زیر را با رنگ کردن ادامه بده و قانون هر الگو را هم نشان بده.



۲. عزیزم اعداد زیر به حروف و رقم بنویس.

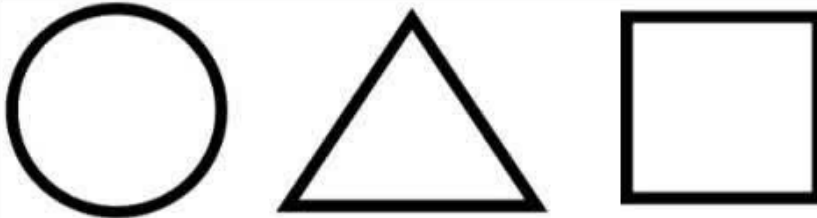
.....	۵۶		۶۴
سی و نه		هفتاد و هشت	

الگو را ادامه بده و نمونه الگو را سمت راست بکش .



۵

نام هر شکل را بنویس .



۶



۳ گنجشک روی شاخه ی درختی نشسته بودند .

۴ گنجشک دیگر آمدند و کنار آن ها نشستند .

۲ تا از گنجشک ها پریدند و رفتند .

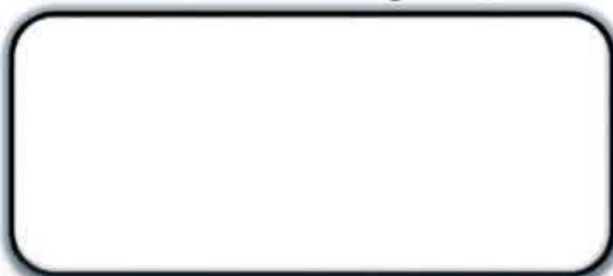
چند گنجشک روی شاخه مانده است ؟ گنجشک روی شاخه مانده .

روی محور نشان بده و جواب را بنویس .

۷

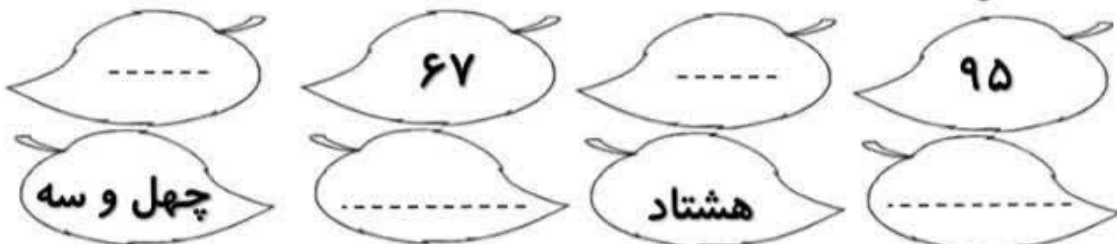
۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰

برای عدد ۶۲ شکل بکش . سپس عدد را در جدول قرار داده و جاهای خالی را پر کن .



۸

با عدد و حروف بنویس .



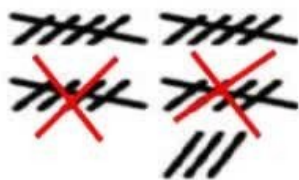
۹

حاصل را به دست بیاور و علامت مناسب بگذار.

$$20 + 10 - 5 + 5 = \underline{\quad}$$



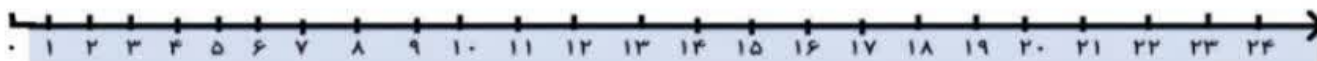
$$10 + 20 + 5 + 4 = \underline{\quad}$$



برای شکل روبه روی یک مسئله بنویس و روی محور اعداد نشان بده.

.....

..... - =



۱ ۲ ۳ ۴ شمع شماره ی کوتاه ترین شمع است.

شمع شماره ی هم اندازه ی شمع شماره ی است.



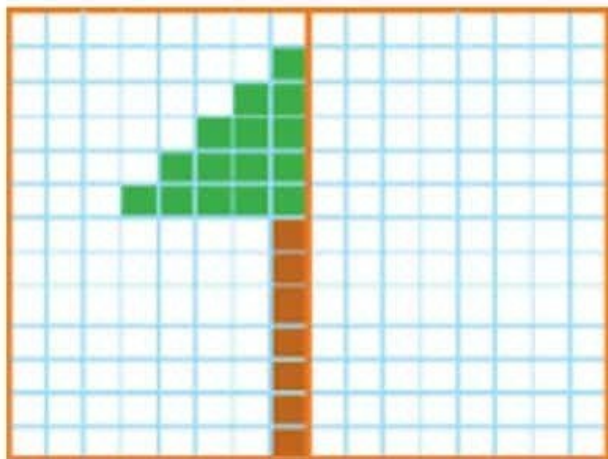
زمان بین ساعت و است.

ساعت از گذشته است.

کمی به ساعت مانده است.

شکل	چوب خط	حروف	عدد	جدول
				یکی ده تایی
			۲۳	یکی ده تایی

ست راست شکل را مانند ست چپ کامل کن.



ادامه بده.

۵۵ - ۶۰ -
+ ۵

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ -
+ ۱۰

۳۲ - - ۳۵ - ۳۶ -
+ ۱

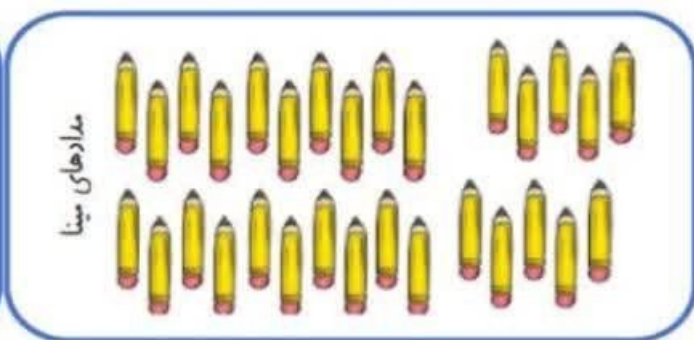
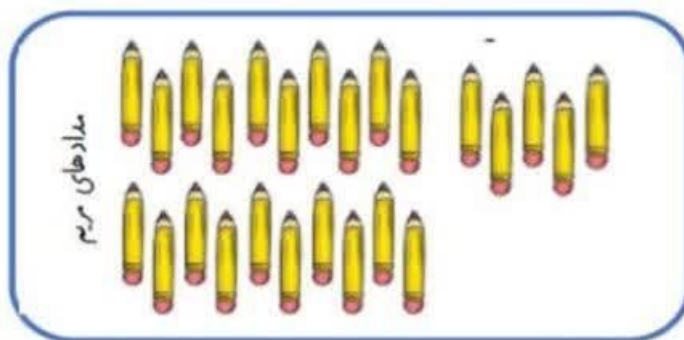
۱۲ - ۱۳ -
+ ۱

به نام خداوند بخشنده و مهربان

آزمون پایانی ریاضی پایه ی اول ابتدایی

نام و نام خانواگی :

مداد های مریم و مینا را با توجه به جدول یکی، ده تایی دسته بندی کن .



..... : به عدد

..... : به حروف



..... + =



..... : به عدد

..... : به حروف

تعداد مدادهای هر کدام را نوشته و باهم مقایسه کنید .

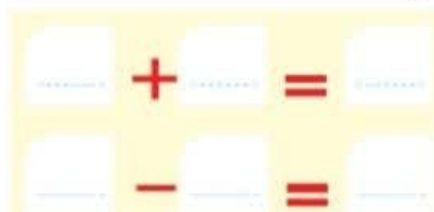
مریم و مینا روی هم چند مداد دارند ؟

سارا و خرس کوچولو می خواستند لباس های خود را زیر آفتاب خشک کنند .

سارا ۱۰ لباس و خرس کوچولو ۴ لباس را روی طناب آویزان کردند. ناگهان باد ۳ تا از لباس ها را با خود برد.



حالا چند لباس روی طناب باقی مانده است ؟



..... لباس روی طناب بود

..... لباس روی طناب مانده است.

علی ۱۳ کتاب داستان، ۴ کتاب شعر و ۹ کتاب درسی دارد . او چند کتاب دارد؟ (با رسم چوب خط در ۳ رنگ مختلف)



..... + + =



چوب خط

مرور ریاضی

کلاس اولی های
غزل کوچک زاده

فرزندم دور ده تایی ها خط بسته بکش.

۱

۵۰ - ۶۴ - ۱۳ - ۲۴ - ۹۹ - ۳۵

فرزندم در جای خالی عدد مناسب بنویس.

۲

• از عدد ۱۰ تا ۲۰ یکی یکی بنویس.

• از عدد ۵۵ تا ۶۵ را یکی یکی بنویس.

• از ۵ تا ۵۵ را ۵ تا ۵ بنویس.

پسرم جواب جمع ها و تفریق های زیر را به دست بیاور.

۳

$$۶۰ - ۲۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۵۰ + ۲۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۹۰ - ۳۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$۴۰ - ۳۰ = \underline{\hspace{2cm}}$$

۱ ش ۷ س ج الف ۵ ش ۸ ر ۳ د ۱ گ

از ۲۰ تا ۴۰ را دو تا دو تا بنویس.

از ۸۰ تا ۸۹ را یکی یکی بنویس.

از ۱۰ تا ۹۰ را ده تا ده تا بنویس.

از ۵ تا ۱۰۰ را پنج تا پنج تا بنویس.

۱ ش ۷ س ج الف ۵ ش ۸ ر ۳ د ۱ گ

عدد های قبل و بعد هر عدد را بنویس.

				۶۴			
--	--	--	--	----	--	--	--

			۵۷				
--	--	--	----	--	--	--	--

		۲۸					
--	--	----	--	--	--	--	--

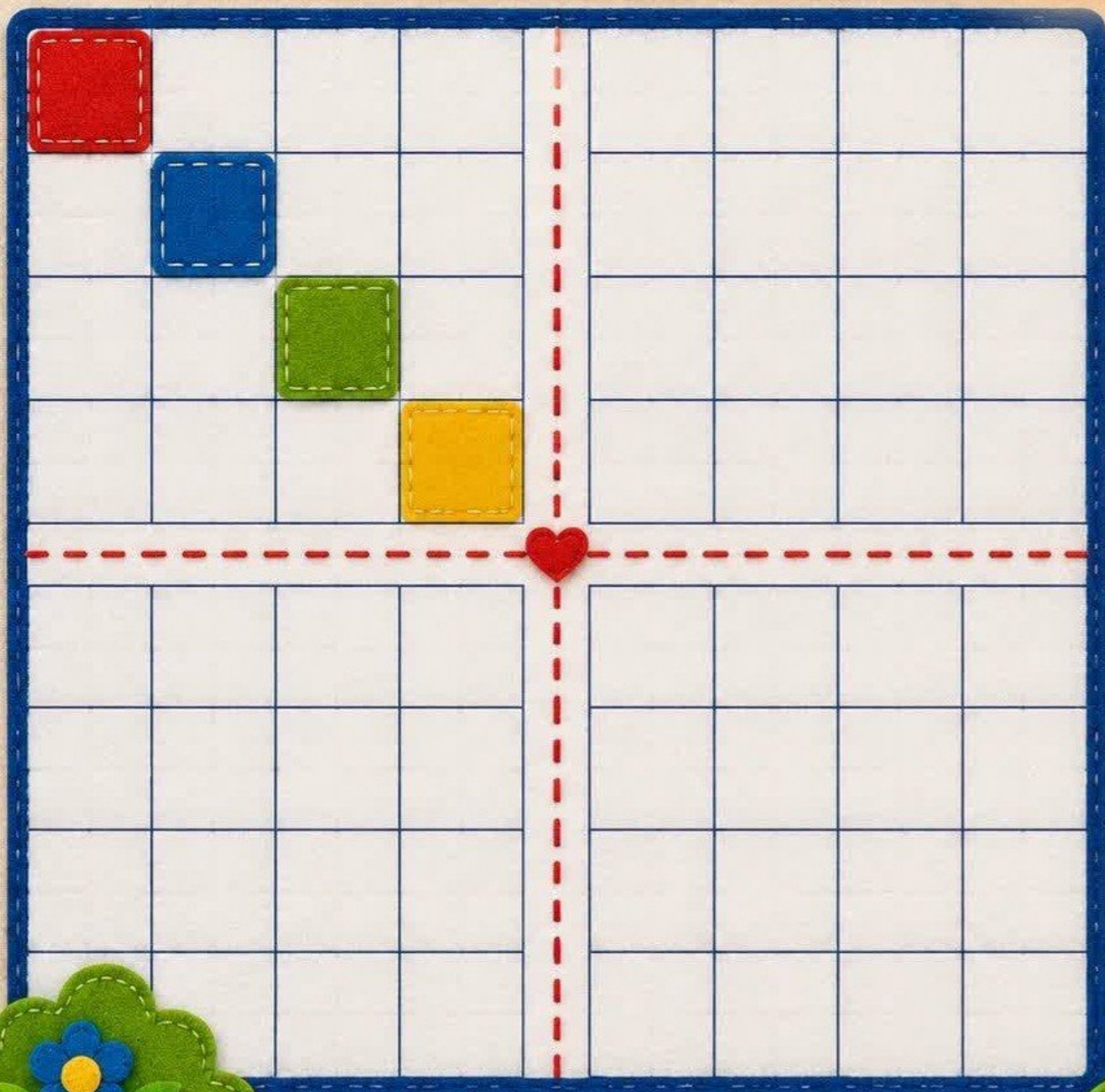
					۶۹		
--	--	--	--	--	----	--	--

			۴۴				
--	--	--	----	--	--	--	--

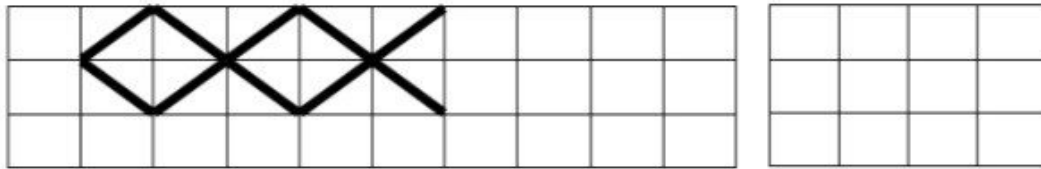
ج ۸ ر ۳ گ ۴ د ۷ س ج الف ۵ ش ۸ ر ۳ د ۱ گ

ج ۸ ر ۳ گ ۴ د ۷ س ج الف ۵ ش ۸ ر ۳ د ۱ گ

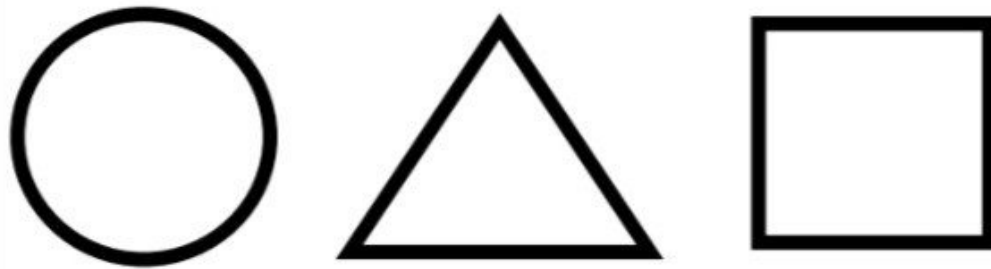
با قانون تقارن کامل کن.



الگو را ادامه بده و نمونه الگو را سمت راست بکش .



۵



نام هر شکل را بنویس .

۶



۳ گنجشک روی شاخه ی درختی نشسته بودند .

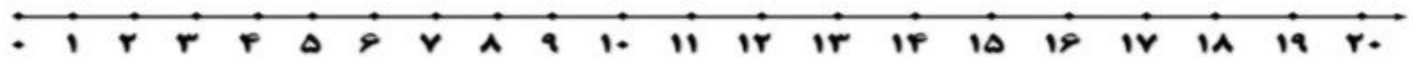
۴ گنجشک دیگر آمدند و کنار آن ها نشستند .

۲ تا از گنجشک ها پریدند و رفتند .

چند گنجشک روی شاخه مانده است ؟ گنجشک روی شاخه مانده .

روی محور نشان بده و جواب را بنویس .

۷

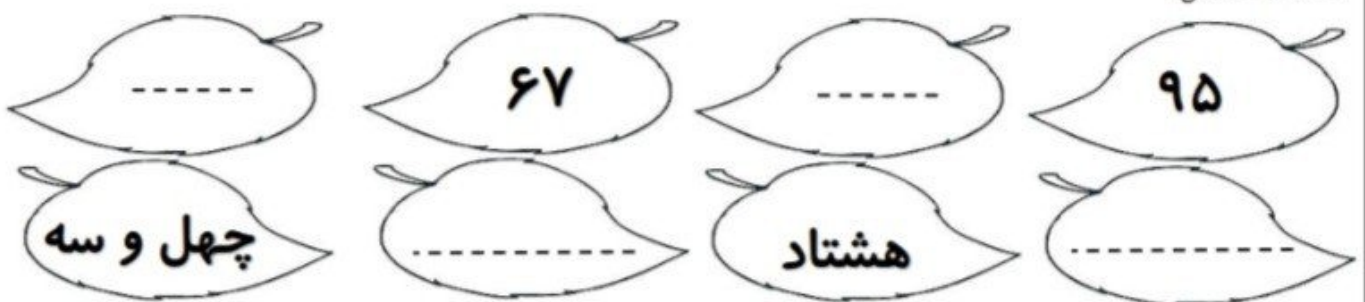


برای عدد ۶۲ شکل بکش . سپس عدد را در جدول قرار داده و جاهای خالی را پر کن .



۸

با عدد و حروف بنویس .



۹

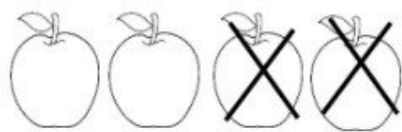
عزیزم نوشتن اعداد را ادامه بده . تا ۴ عدد کافیست .

۱

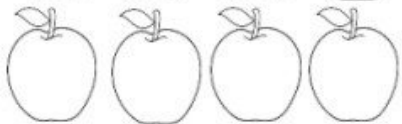
۱۰ - ۱۵ - ۲۰ -

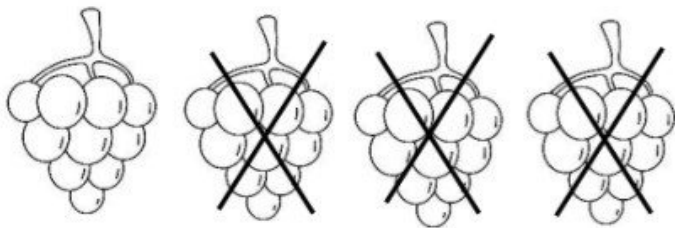
۲۰ - ۳۰ - ۴۰ -

۷ - ۱۴ - ۲۱ -



برای شکل های زیر یک تفریق بنویس .





۲

$$۹ + ۹ = \dots\dots$$

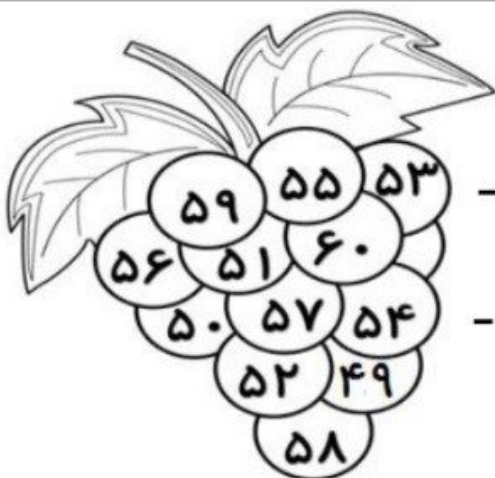
$$۵ + ۶ = \dots\dots$$

جمع های زیر را انجام بده .

$$۹ + ۷ = \dots\dots$$

$$۸ + ۸ = \dots\dots$$

۳



اعداد را از کمتر به بیشتر مرتب کن و بنویس .

۴



برای شکل زیر دو جمع بنویس .

۱۰

جمع و تفریق های زیر را انجام بده و جواب ها را مقایسه کرده ، علامت مناسب انتخاب کن .

$$۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots > = < ۲۰ + ۲۰ = \dots\dots$$

۱۱

$$۳۰ + ۲۰ + ۱۵ - ۵ = \dots\dots > = < ۹۰ - ۴۰ = \dots\dots$$

ایمان دو بسته ی ۶ تایی مداد رنگی داشت . آموزگارش هم یک بسته ی ۶ تایی مداد رنگی به او جایزه داد . حالا ایمان چند تا مداد رنگی دارد ؟ با چوب خط نشان بده و عبارت های لازم را بنویس .



چوب خط

عبارت

۱۲



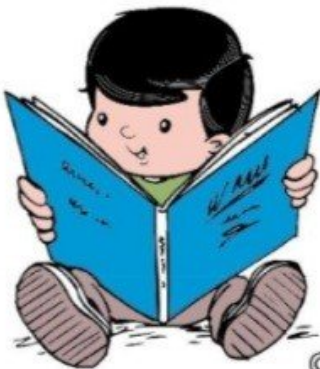
کتاب از مداد است . (سبک تر - سنگین تر)

مداد شماره و هم اندازه هستند .

۱۳



مداد شماره ۲ مداد است . (بلند ترین - کوتاه ترین)



ردیف	موارد ارزیابی معلم	موفق	تأمیدی موفق	ناموفق
۱	توانسته است طبق الگو اعداد را ادامه دهد .			
۲	توانسته برای شکل های داده شده تفریق بنویسد.			
۳	جمع ها را به درستی انجام داده است .			
۴	توانسته است اعداد را به ترتیب از کمتر به بیشتر بنویسد.			
۵	الگوی خطی را به درستی ادامه داده است.			
۶	نام شکل های هندسی را به درستی نوشته است.			
۷	مسئله را کامل و با محور انجام داده است.			
۸	برای عدد داده شده شکل درست کشیده و مناسب کلمه و عدد نوشته است.			
۹	اعداد و حروف را درست نوشته است.			
۱۰	برای شکل دو جمع درست نوشته است.			
۱۱	جمع و تفریق ها را به درستی نوشته و علامت درست انتخاب کرده است.			
۱۲	مسئله را درست انجام داده است.			
۱۳	کلمات درست را انتخاب کرده و نوشته است.			

۱۳- در جای خالی عدد مناسب یا علامت مناسب $<$ $=$ $>$ بگذار.

$$۱۲ _ ۹ = \dots\dots$$

$$۶ + ۶ = \dots\dots$$

$$۱۵ + ۴ = \dots\dots$$

$$۸ + ۱۰ = \dots\dots$$

$$۵۴ \dots\dots ۷۶$$

$$۴۰ \dots\dots ۵۰$$

$$۹۵ \dots\dots ۵۹$$

$$۷۸ \dots\dots ۶۸$$

۱۴- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

۷۵ می شود یکی و ده تایی

۵۲ می شود یکی و ده تایی

۶ ده تایی برابر است با یکی

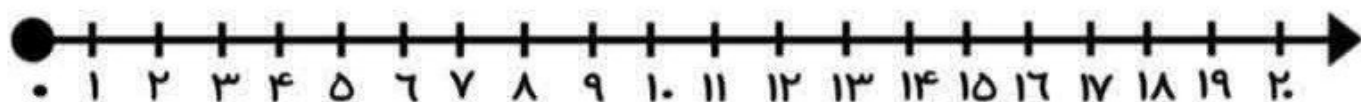
۴۰ یعنی دسته ی ده تایی

۳ یکی و ۶ ده تایی می شود

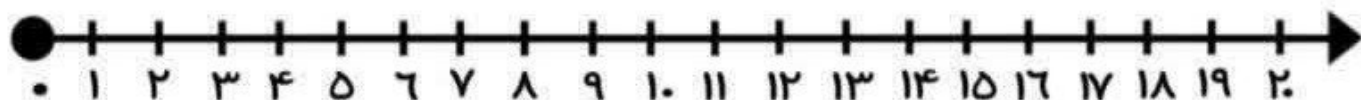


مسئله های زیر را با کمک محور حل کن . [هدف: حل مسئله های دو مرحله ای با کمک محور]

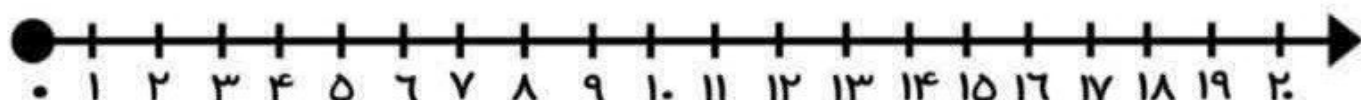
۱-) در یک سبد ۱۹ سیب بود. علی ۵ سیب برداشت. معصومه هم ۳ سیب برداشت. آمین هم ۲ سیب برداشت. حالا چند سیب در سبد باقی مانده است؟



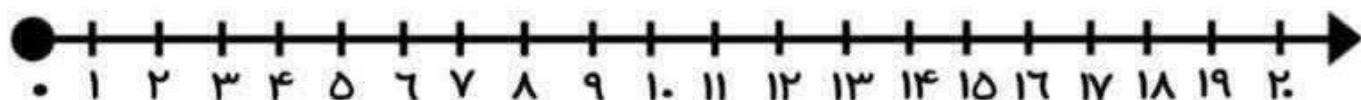
۲-) روی درخت ۱۳ گنجشک بودند. اولین بار ۴ گنجشک از روی درخت پریدند. دومین بار ۵ گنجشک و سومین بار ۳ گنجشک پریدند. حالا چند گنجشک روی درخت است؟



۳-) در یک چراگاه ۱۷ گوسفند بودند. ۶ گوسفند برای خوردن آب کنار چشمه رفتند. سپس ۵ گوسفند دیگر و آخرین بار ۲ گوسفند کنار چشمه رفتند. حالا چند گوسفند در چراگاه هستند؟

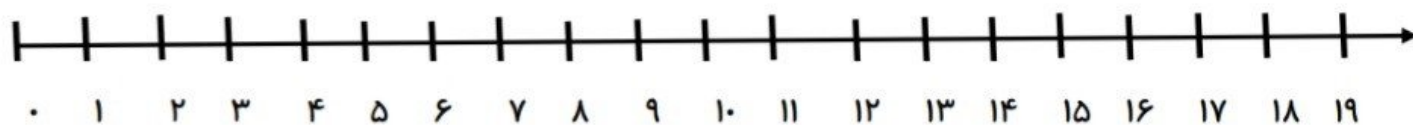


۴-) مادربزرگ ۲۰ سکه در صندوق داشت. او برای عید ۴ سکه به پدر، ۵ سکه به مادر و ۲ سکه به من داد. حالا مادربزرگ چند سکه در صندوق دارد؟

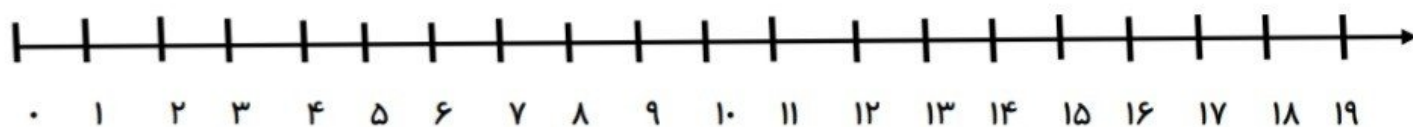


بازخورد:

$$۱۲ + ۷ = \dots\dots\dots$$



$$۱۶ - ۹ = \dots\dots\dots$$



۱۶- در جای خالی عدد مناسب بنویس.

	سیزده		یَنجَاه و هفت
۶۳		۴۸	

۱۳	
۲۷	
۳۰	
۴۹	
۵۲	
۶۰	
۷۱	
۸۶	
۹۷	

	هفده
	بیست و چهار
	سی و شش
	چهل
	پنجاه و چهار
	شصت و نه
	هفتاد و هشت
	هشتاد و یک
	نود و سه

@aval_koochakzadeh

۲ جواب جمع یا تفریق ها را بنویس، مقبله و علامت مناسب خط بکش.

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ =$$

< = >

$$۳۰ - ۵ =$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ =$$

< = >

$$۲۰ + ۱۵ =$$

$$۱۰ + ۱۰ - ۵ =$$

< = >

$$۲۰ + ۷ =$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۸ =$$

< = >

$$۲۰ + ۹ =$$

$$۲۰ + ۲۰ + ۵ =$$

< = >

$$۳۰ + ۱۰ =$$

$$۲۰ + ۲۰ - ۱۰ =$$

< = >

$$۱۰ + ۲۰ =$$

ریاضی - کلاس اول

نام زیبای من

سارا 47 شکلات دارد.

۱۰ شکلات دیگر از دوستانش می گیرد.

او چند شکلات دارد؟



روی درخت ۶۰ پرنده بودند.

۲۰ پرنده پریدند.

حالا چند پرنده روی درخت هستند؟



فاطمه لطیفی

در کلاس 40 صندلی است.

12 صندلی را بیرون بردند.

الان چند صندلی در کلاس هست؟

