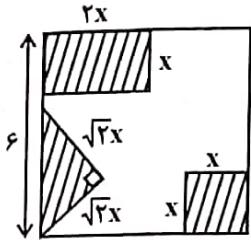


۳۹. از مربعی به ضلع 6cm سه شکل روبرو بریده شده است. مساحت باقیمانده 24cm^2 است. طول ضلع کوچک بریده شده X چقدر است؟



(مطلوب تمرین ۲ صفحه ۲۱)

۴۰. معادله $k = (2-x)^2$ به ازای چه مقدار از k دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

(مطلوب تمرین ۵ صفحه ۲۲)

۱۰

صف

پیشانه ۵

سوال ۱۰

حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل و دلتا (Δ)

۴۱. معادلات زیر را به روش مربع کامل حل کنید.

۱

$$3x^2 + x = 10 \quad (\text{الف})$$

$$x^2 - 6x + 5 = 0 \quad (\text{ب})$$

$$x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (\text{پ})$$

$$2x^2 - 5x + 3 = 0 \quad (\text{ت})$$

(مطلوب تمرین صفحه ۲۲)

۴۲. معادلات زیر را به روش مربع کامل حل کنید.

۲

$$2x^2 - 8 = 0 \quad (\text{الف})$$

$$2x^2 - 8x = 0 \quad (\text{ب})$$

$$2x^2 - 4x - 1 = 0 \quad (\text{پ})$$

$$x^2 - 6x = 27 \quad (\text{ت})$$

$$9x^2 + 3x - 2 = 0 \quad (\text{ث})$$

(مطلوب تمرین صفحه ۲۷)

۴۳. معادله‌های زیر را به روش کلی (دلتا) حل کنید.

۳

$$x(3x - 2) = 7x + 6 \quad (\text{الف})$$

$$3x^2 - x + 4 = 0 \quad (\text{ت})$$

$$x^2 + \sqrt{3}x - 1 = 0 \quad (\text{ب})$$

$$3x^2 + 5x + 2 = 0 \quad (\text{ث})$$

$$2x^2 + x + 3 = 0 \quad (\text{پ})$$

$$2x^2 - 4x + 2 = 0 \quad (\text{ج})$$

(مطلوب فعالیت صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۴۴. الف) بر اساس علامت Δ می‌توان در وجود و ... ریشه‌های معادله درجه دوم اظهار نظر کرد.

۴

ب) مقدار m را چنان بیابید که معادله درجه دوم $x^2 - 4x + 3 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، سپس آن ریشه را به دست آورید.

پ) k را طوری بیابید که معادله زیر دارای ریشه حقیقی نباشد.

$$x^2 + 3x - 2k = 0$$

(مطلوب متن کتاب صفحه ۲۸)

معادله درجه دوم- فصل ۱

۴۵. معادله درجه دوم $m - 2x^2 + 3x + 5 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است. محدوده m را به دست آورید. ۵
 (مطلوبه متن صفحه ۲۸)

۴۶. الف) مقدار k را طوری بیابید که $x = 2$ یکی از ریشه‌های معادله $kx^3 + 3x + 6 = 0$ باشد. ۶

ب) اگر یکی از جواب‌های معادله $3x^2 + mx - 8 = 0$ برابر ۲ باشد، مقدار m و ریشه دیگر معادله را به دست آورید. ۶

(مطلوبه تمرین ۳ صفحه ۳۲)

۴۷. معادلات زیر را به روش دلخواه حل کنید. ۷

$$x^2 - 2 = 0 \quad (\text{الف}) \quad x^3 - x = 0 \quad (\text{ب}) \quad 2x^2 - 8x = 0 \quad (\text{پ})$$

$$(x+2)(x-3) = x-3 \quad (\text{ت}) \quad 2x^2 + 9x - 5 = 0 \quad (\text{ث}) \quad 9x^2 - (1-x)^2 = 0 \quad (\text{ج})$$

(مطلوبه تمرین ۱ صفحه ۳۱)

۴۸. معادله $-1 = -2x^2 - 3x - 2$ را به روش Δ حل کنید و با محاسبه ریشه‌های x_1 و x_2 حاصل ضرب آنها را به دست آورید. ۸
 (مطلوبه تمرین ۲ صفحه ۳۱)

۴۹. کدام یک از معادلات زیر به ازای هر مقدار a همواره دارای جواب‌های حقیقی است؟ ۹

$$x^3 + ax - 1 = 0 \quad (\text{الف}) \quad x^2 - x + a = 0 \quad (\text{ب})$$

(مطلوبه تمرین ۵ صفحه ۳۲)

۵۰. حدود m را چنان بیابید که معادله $mx^2 - 3x - 4 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد. ۱۰
 (مطلوبه متن صفحه ۲۸)

۲۱. در یک پارکینگ ۳۸ چرخ وجود دارد. اگر تعداد ماشین‌ها ۲ تا بیشتر از تعداد موتورها باشد، چند

(مطلوبه تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۱ موتور و چند ماشین در پارکینگ پارک شده است؟

۲۲. مجموع دو عدد ۲۱ است. اگر یکی از دو برابر دیگری ۳ واحد بیشتر باشد، عدد بزرگ‌تر را به دست

(عربیت با تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۲ آورید.

۲۳. در یک قلک تعدادی سکه ۱۰۰ تومانی، ۲۰۰ تومانی و ۵۰۰ تومانی قرار دارد. اگر مجموع آنها

۴۰۰ تومان باشد و تعداد سکه‌های ۱۰۰ تومانی از ۲ برابر تعداد سکه‌های ۲۰۰ تومانی یکی کم‌تر

باشد و تعداد سکه‌های ۵۰۰ تومانی از تعداد سکه‌های ۲۰۰ تومانی یکی بیشتر باشد، تعداد سکه‌ها را

(مطلوبه تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۳ مشخص کنید.

۲۴. محمود ۱۹ سال از پدرش جوان‌تر و ۴ سال از خواهرش بزرگ‌تر است. اگر مجموع سن این سه نفر

(عربیت با تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۴ سال شود، سن هر کدام را حساب کنید.

۲۵. طول یک مستطیل ۲ برابر عرض آن است. اگر مساحت مستطیل ۲۰۰ سانتی‌متر مربع باشد، طول و

(عربیت با تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۵ عرض آن چند سانتی‌متر است؟

۲۶. در یک کارخانه، حقوق یک فنورز (تکنسین) نصف حقوق یک مهندس و $\frac{1}{5}$ حقوق مدیر بخش است.

اگر در یک بخش این کارخانه دارای ۳ مدیر بخش، ۶ مهندس و ۱۰ فنورز کارکنند و مدیرعامل

کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۷۴ میلیون تومان حقوق پرداخت کند، حقوق یک مهندس در این

(مطلوبه تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۶ کارخانه ماهیانه چقدر است؟

۲۷. در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک فنورز (تکنسین) و $\frac{2}{3}$ مدیر بخش خود است. قسمت

تولید این کارخانه دارای ۳ مدیر بخش، ۸ مهندس و ۱۲ فنورز است. مدیرعامل کارخانه برای این

قسمت $\frac{۵۵}{۵}$ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق یک فنورز در این کارخانه ماهانه چقدر است؟

(مطلوبه تمرین ۲ صفحه ۱۴)

۲۸. یک کارگاه نجاری از روز شنبه، هر روز تولید خود را ۳ برابر کرده است. این کارگاه در روز دوشنبه

همان هفته ۹۰۰ صندلی تولید کرده است. مجموع تولید این کارگاه در این سه روز چقدر بوده است؟

(مطلوبه تمرین ۳ صفحه ۱۴)

۲۹. یک کارگاه تولیدی لباس بچگانه از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است و از ابتدای روز

چهارشنبه تا پایان روز چهارشنبه همان هفته ۳۲۰۰ دست لباس بچگانه تولید کرده است. مجموع

تولید این کارگاه در این پنج روز چقدر بوده است؟

(مطلوبه تمرین ۳ صفحه ۱۴)

۳۰. کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را دو برابر کرده است. در پایان روز

چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۶۴ هزار تن رسیده است.

الف) مجموع تولید فولاد در این پنج روز چقدر بوده است؟

ب) اختلاف تولید در پایان روز شنبه با تولید در پایان روز چهارشنبه چقدر است؟

(مطلوبه تمرین ۳ صفحه ۱۴)

جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.

الف) به اعدادی که به ازای آنها معادله به یک تساوی عددی تبدیل می‌شود، ... معادله می‌گویند.

ب) محیط مربعی به طول قطر $\sqrt{2}$ ، برابر با ... است.

پ) به معادله $ax + b = 0$ (۰ $\neq a$) یک معادله ... گویند.

ت) اگر از نصف عددی طبیعی ۵ واحد کم شود، حاصل ثلث آن می‌شود. آن عدد ... می‌باشد.

(مطلوبه بارگرفت اول صفحه ۱۰ و ۱۱ و فعالیت‌های صفحه ۱۲ و ۱۳)

۱۱. گزینه صحیح را مشخص کنید.

الف) عددی طبیعی که مربع آن، ۵ برابر خود آن عدد است، کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۵ ۳) صفر و ۵ ۴) ۶

ب) حاصل ضرب دو عدد که ۴ واحد اختلاف دارند، برابر ۴۵ است. عدد کوچکتر کدام می‌تواند باشد؟

۱) ۹ ۲) ۷ ۳) ۵ ۴) ۴

(مطلوبه فعالیت صفحه ۱۳ و کار در کلاس صفحه ۱۴)

۱۲. هر یک از عبارت‌های زیر را به یک معادله تبدیل کنید.

الف) عددی را بیابید که مکعب آن برابر با حاصل جمع آن به اضافه یک باشد.

ب) عددی را بیابید که مربع آن برابر با همان عدد به اضافه عدد ۲ باشد.

پ) دو عدد طبیعی متواالی زوجی را بیابید که حاصل ضرب آن‌ها برابر ۲۴۰ است.

(مطلوبه فعالیت صفحه ۱۳ و تمرین ۱ صفحه ۱۴)

۱۳. هر یک از عبارات زیر را به صورت یک معادله نوشته و آن را حل کنید.

الف) عددی را بیابید که سه برابر آن به علاوه پنج، برابر ثلث عدد منهای ۳ است.

ب) عددی را بیابید که دو برابر آن به علاوه ۱، برابر با پنج برابر آن منهای عدد ۴ باشد.

پ) عددی را بیابید که اگر از سه برابر آن پنج واحد کم کنیم، حاصل ۱۶ شود.

ت) عددی را بیابید که ۲ برابر آن از ۳ برابر آن ۶ واحد کمتر باشد.

ث) عددی را بیابید که پنج برابر آن به علاوه عدد دو، برابر با سه برابر همان عدد منهای ۲ باشد.

(مطلوبه تمرین ۱ صفحه ۱۴)

۱۴. پرنده‌ای به دسته‌ای از کبوترها رسید و از سر گروه آن‌ها تعدادشان را پرسید، او این گونه جواب داد: «ما و

ما و نصف ما و نصفه‌ای از نصف ما، گر تو هم با ما شوی، جملگی صد می‌شویم.» تعداد کبوترها را بیابید.

(مطلوبه کار در کلاس صفحه ۱۱)

۱۵. اگر در یک قالی با ابعاد $10m \times 8m \times 2m / 2$ تعداد گره‌های قالی ۵,۰۰۰,۸۸۰ عدد باشد:

الف) این قالی چند رج است؟ (رج تعداد گره‌های قالی در ۷cm طول یا عرض است).

ب) اگر برای هر گره $1cm$ نخ قالی استفاده شود، در این قالی چند متر نخ قالی استفاده شده است؟

(مطلوبه تمرین ۶ صفحه ۱۷)

۱۶. مجموع سه عدد زوج متواالی برابر ۳۰ است، اعداد را مشخص کنید.

۱۷. برای مسئله «عددی طبیعی را بیابید که حاصل ضرب آن عدد در عدد بعد از آن به اضافه عدد قبل از آن

برابر ۱۴ باشد.» یک معادله بنویسید.

(مطلوبه تمرین ۱ صفحه ۱۴)

۱۸. حروف الفبای فارسی از «الف» تا «ی» را به ترتیب از ۱ تا ۳۲ شماره‌گذاری کرده‌ایم. هر حرف بدون نقطه

با شماره آن حرف از ۱ تا ۳۲ مشخص می‌شود. حروف نقطه‌دار به صورت aX^n مشخص شده‌اند که در

آن a شماره حروف الفبا و n تعداد نقاط حرف مورد نظر است. با توجه به توضیحات فوق:

الف) جدول زیر را کامل کنید.

کلمه به زبان فارسی	الگوی ریاضی معادل آن
گل	
شنبه	$16x^3 + 32x^2 + 30 + 1$
	$24x^2 + 1 + 6x + 1 + 12$

ب) الگوی ریاضی معادل عبارت «پیر خرابات» را مشخص کنید.

پ) با الگوی ریاضی فوق، جمله «امروز شنبه است» را بنویسید.

(مطلوبه تمرین ۵ صفحه ۱۶)

۱۹. الگوی ریاضی معادل عبارت «ریاضی دهم» را مشخص کنید. (رمزنگاری)

(مطلوبه تمرین ۵ صفحه ۱۶)

۱۰

۱. معادلات زیر را حل کنید.

$$4 + 5x = 2x + 7 \quad \text{(الف)}$$

$$-4x + 3 = 1 \quad \text{(ب)}$$

$$x + \frac{1}{2} = 3x \quad \text{(پ)}$$

(مطلوب فعالیت دوم صفحه ۱۰)

$$3(7 - 2x) = 14 - 8(x - 1) \quad \text{(مطلوب فعالیت دوم صفحه ۱۰)}$$

۲. معادله درجه اول مقابل را حل کنید.

۲

۳. معادله های زیر را حل کنید.

۳

$$\frac{x-1}{2} + \frac{x-3}{3} = 2 \quad \text{(الف)}$$

$$\frac{2x-1}{4} = \frac{x+3}{5} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{2x+1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{x-1}{2} \quad \text{(پ)}$$

(مطلوب فعالیت دوم صفحه ۱۰)

$$4. \text{ معادله } m = (m-2)x^2 + (m+1)x + m \text{ به ازای چه مقادیری از } m \text{ معادله درجه اول است؟ جواب}$$

(مطلوب عن درس صفحه ۱۳)

۴. معادله را به دست آورید.

$$(k-2)x + 3 = 0 \quad \text{(الف)}$$

(مطلوب عن درس صفحه ۱۱)

۵. حدود k را طوری بیابید که معادله روبرو درجه اول باشد.

۵

۶. معادله زیر را به فرم استاندارد بنویسید، به طوری که ضریب x^2 مثبت باشد، سپس ضریب x^2 ، ضریب x و جمله ثابت را بیابید.

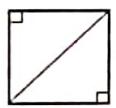
$$3x^2 - 5x + 7 = 9x^2 - 7x$$

(مطلوب عن درس صفحه ۱۳)

۷. الف) طول قطر مربعی را بیابید که محیط آن $8\sqrt{5}$ باشد.

۶

۸. ب) محیط مربعی را به دست آورید که طول قطر آن $2\sqrt{3}$ باشد.

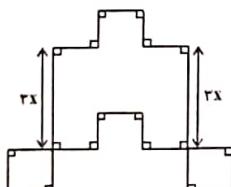


(مطلوب فعالیت صفحه ۱۲)

۹. در شکل زیر، طول تمام پاره خطها به جز دو پاره خط مشخص شده در شکل، برابر x است. اگر اندازه

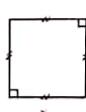
۷

مساحت شکل برابر اندازه محیط آن باشد، x کدام است؟

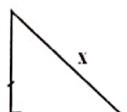


(مطلوب فعالیت صفحه ۱۳)

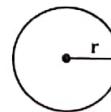
۱۰. اگر مجموع مساحت های سه شکل زیر برابر ۷ باشد، طول ضلع مربع را بیابید.



شکل (۱)



شکل (۲)



$$r = \frac{x}{\sqrt{2\pi}}$$

۸

شکل (۳)

(مطلوب تمرین ۴ صفحه ۱۵)

۱۱. در شکل مقابل، عدد مساحت و عدد محیط مثلث با هم برابرند. طول وتر مثلث را به دست آورید.

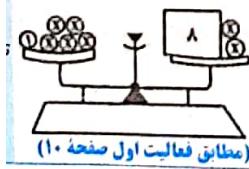
۹



(مطلوب تمرین ۴ صفحه ۱۵)

۱۲. با توجه به شکل زیر، یک معادله طرح کنید و ریشه آن را بیابید.

۱۰



(مطلوب فعالیت اول صفحه ۱۰)

۲۱. جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.

الف) تعداد جواب‌های معادله $0 = -12x + 4 - 9x^2$ برابر ... می‌باشد.

ب) ریشه‌های معادله $0 = -8x^2 - 3x$ برابر با عدد صفر و ... هستند.

پ) معادله $a(x+4)^2 = a$ به ازای ... $= a$ دارای یک ریشه است.

ت) اگر یکی از ریشه‌های معادله درجه دوم $0 = ax^2 + bx + c$ برابر با $x = 1$ باشد، مجموع ضرایب معادله برابر با ... است.

(مطلوب عنوان صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۳۲. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) معادله $0 = (m+1)x^2 + (m^2 - 1)x + 3$ به ازای چه مقداری از m درجه دوم است؟

$$m = 1 \quad (2)$$

$$m = -1 \quad (1)$$

$$m \neq -1 \quad (4)$$

۳) هر مقدار از m

ب) در مورد جواب‌های معادله $-9 = -(1+x)^2$ چه می‌توان گفت؟

۲) دو ریشه حقیقی دارد.

۱) ریشه مضاعف دارد.

۴) هیچکدام

۳) ریشه حقیقی ندارد.

پ) کدام معادله فاقد ریشه است؟

$$4x^2 + 4 = 0 \quad (4)$$

$$4x^2 - 4 = 0 \quad (3)$$

$$4x^2 + x = 0 \quad (2)$$

$$4x^2 - x = 0 \quad (1)$$

ت) ریشه‌های کدام معادله $-2 - \frac{1}{4}x$ می‌باشد؟

$$4x^2 + 7x + 2 = 0 \quad (2)$$

$$4x^2 + 7x - 2 = 0 \quad (1)$$

$$4x^2 - 7x - 2 = 0 \quad (4)$$

$$4x^2 - 7x + 2 = 0 \quad (3)$$

ث) اگر یکی از جواب‌های معادله $0 = x^2 + kx - 12$ برابر با $x = 3$ باشد، مقدار k کدام است؟

$$1 \quad (4)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$-3 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

(مطلوب نوبن‌های ۱، ۳، ۵ صفحه ۲۱ و ۲۲)

۳۳. معادلات درجه دوم زیر را به روش تجزیه حل کنید.

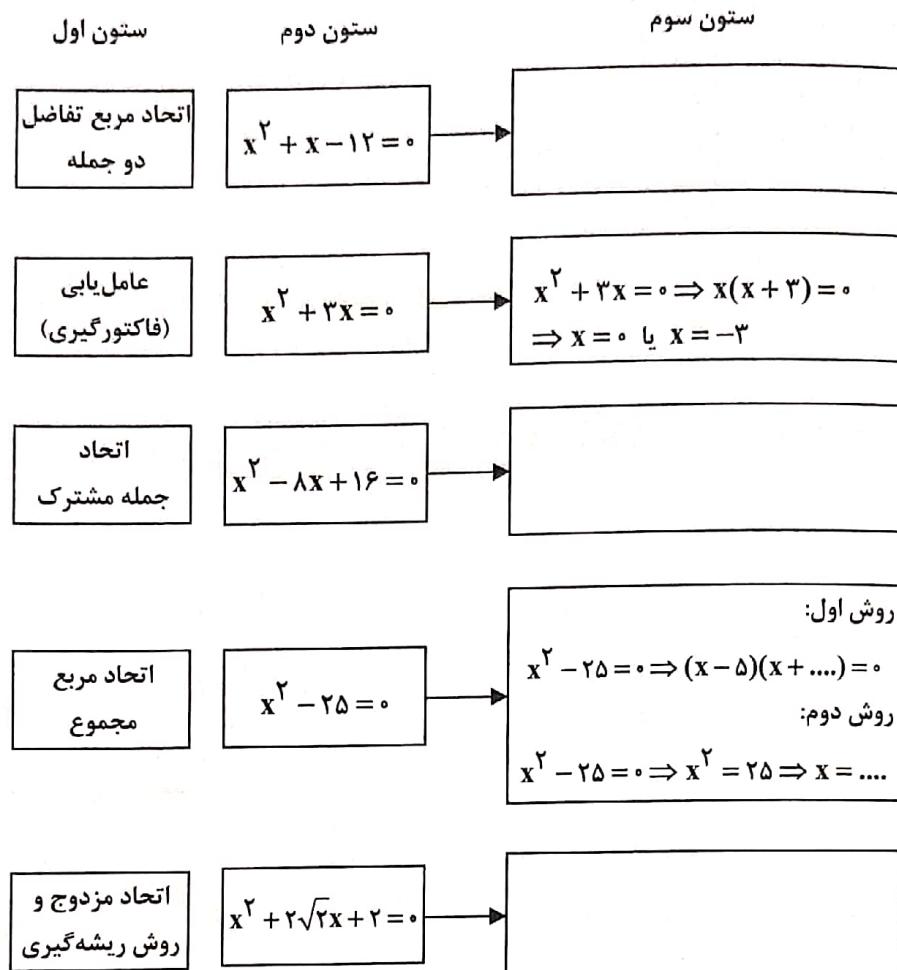
۳

الف) $x^2 - 7x + 6 = 0$

ب) $9x^2 + 3x - 2 = 0$

پ) $x^2 + 17x - 18 = 0$

۳۴. مطابق نمونه، اتحاد جبری پیشنهادی در ستون اول را که مناسب برای حل معادله درجه دوم در ستون بعدی است، با یک خط به یکدیگر وصل کنید. سپس معادله فوق را در ستون آخر حل کنید.



(مطلوب فعالیت صفحه ۲۰)

۳۵. معادله درجه دومی بنویسید که $x = -3$ ریشه مضاعف آن باشد.

(مطلوب تعریف ۴ صفحه ۲۲)

۳۶. الف) معادله درجه دومی بنویسید که جواب‌های آن $x_1 = -3$ و $x_2 = 4$ باشد. آیا این معادله منحصر به فرد است؟

ب) معادله درجه دومی بنویسید که ریشه نداشته باشد.

(مطلوب فعالیت و تمرین ۳ صفحه های ۲۰ و ۲۱)

۳۷. معادله درجه دومی بنویسید که ریشه‌های آن $x_1 = 2 - \sqrt{6}$ و $x_2 = 2 + \sqrt{6}$ باشد.

(مطلوب تمرین ۳ صفحه ۲۱)

۳۸. مشخص کنید به ازای چه مقادیری از k عبارت $(x - 1)^2 = k + 3$ ریشه مضاعف دارد.

الف) دو ریشه حقیقی دارد.

ب) جواب حقیقی ندارد.

پ) جواب حقیقی ندارد.

(مطلوب تمرین ۵ صفحه ۲۲)

۶۶

می فروشد.

۶

الف) تابع سود این شرکت را بنویسید.

ب) این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟

پ) نقطه سر به سر نقطه‌ای است که

۶۷

۷

الف) مربع عددی به علاوه همان عدد برابر بیست است. معادله را تشکیل داده و مجموع جواب‌های آن

را بیابید.

ب) عددی طبیعی بیابید که اگر از مربعش کم شود، حاصل ۹۰ شود.

پ) عددی را پیدا کنید که اگر مربع آن را با سه برابر ش جمع کنیم، حاصل ۴ شود. (نوشتمن معادله)

(مطابق کار در کلاس صفحه ۲۹)

۶۸

۸

۶۹

۹

در یک کارگاه پارچه بافی، سود حاصل از فروش x متر پارچه، از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$P(x) = 500x^2 - 800x - 25600$$

الف) اگر این کارگاه پارچه‌ای نفروشد، چقدر ضرر می‌کند؟

ب) به ازای فروش چند متر از پارچه کارگاه نه سود می‌کند نه ضرر؟

(مطابق مسائل صفحه ۲۹ تا ۳۱)

۷۰

۱۰

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰