

پاسخنامه تشریحی

۱) إِنَّ اللَّهَ: همانا خداوند/ قد زان: زینت داده است، آراسته است (رد سایر گزینه‌ها) // اللَّيْلُ: شب را / بَأَنجُمَ: با ستاره‌هایی که / کَالَّذَرِّ الْمُنْتَشِرَةِ: مانند مرواریدهای پراکنده هستند.

* بهترین روش حل تست‌های ترجمه رد گزینه به کمک اشتباهات بارز است.

۲) زیرا «تَذَهَّبْنَ» جمع مؤنث مخاطب است و ضمیر مناسب آن «أُنْتُنَّ» می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هم یذهبون هر دو صیغه جمع مذکر غایب هستند.

گزینه ۲: انثما تذهبان هر دو صیغه مثنی مونث و مذکر مخاطب هستند.

گزینه ۳: هما تذهبان هر دو صیغه مثنی مونث غایب هستند.

۳) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۱ و ۲: «نون» آن‌ها حذف شده است

گزینه ۳: چون جمع مؤنث است نون آن حذف نمی‌شود؛ ولی گزینه ۴ باید آخر فعل ساکن شود.

۴) کاش: لیث (رد گزینه ۲)، لیث + ماضی = ماضی استمراری (رد گزینه‌های ۱ و ۴)، اسم لای نفی جنس باید نکره، مفتوح و بدون تنوین باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

برای مقایسه باید از وزن اَفْعَل بهره ببریم نه فَعْلی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، کتاب معرفه است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۵) «لَيْتَ النَّاسَ يَعْلَمُونَ»: ای کاش مردم بدانند / «مُحَاوَلَةٌ»: تلاش / «إِنْقَاذٌ»: نجات دادن / «قَوْمِهِ»: قومش / «عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ»: پرستش بت‌ها

۶) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لای نفی جنس بر سر فعل نمی‌آید.

گزینه ۲: اسم «لای نفی جنس «ال» نمی‌گیرد.

گزینه ۳: اسم «لای نفی جنس مضاف واقع نمی‌شود و اسم آن نکره است.

۷) أَنْ + نَعْلَمَ (فعل مضارع) معادل مضارع التزامی در فارسی ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل «أَنْ نَعْلَمَ» ترجمه نشده است.

گزینه ۲: «یعنی، زائد است. «لَا» نفی جنس ترجمه نشده است.

گزینه ۴: «می‌دانیم» نادرست است و «لای نفی جنس ترجمه نشده است.

۸) «لَا» نفی جنس بر سر اسم نکره وارد می‌شود و معنای «هیچ ... نیست» می‌دهد، «تَذَيَّنَ» یک اسم نکره است و حرف «لا» در این گزینه، از نوع نفی جنس است.

۹) «لَا» نفی جنس و «عَجَبَ» اسم «لای نفی جنس است. «لَا» در گزینه‌های دیگر به ترتیب «به معنای هان، آگاه باش / نفی / عطف» هستند.

۱۰) اگر لیث بر سر مضارع بیاید، معادل مضارع التزامی ترجمه می‌شود: ای کاش بتوانم.

به فعل مضارع اُرِيكَ = اُرى + كَ نیز دقت کنید. این فعل معادل «به تو نشان دهم» ترجمه می‌شود، زیرا بر وزن اَفْعَل و مصدر آن اِفعال است. (یَری: می‌بیند، یُرى: نشان می‌دهد)

«نَجَاحٌ» مضاف و مضاف‌الیه و به معنی «موفقیت یا پیروزی» تو، است، جمله «لَا تُدْرِكُ» نیز اسم نکره «غَايَةُ» را توصیف می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «می‌توانستم»، «تو را ببینم»، «پیروز می‌شوی» و «هدفی داری» نادرست هستند.

گزینه ۲: «شاید» عدم ترجمه اسم اشاره «هذه» نادرست هستند.

گزینه ۳: «شاید»، «می‌توانستم»، «تورا ... موفق ببینم» نادرست هستند.

۱۱) واژه‌های «باده» و «خون» هر کدام دو بار آمده‌اند.

توجه: «بار» در بیت سوم در دو معنا به کار رفته است و در این مواقع آرایه جناس تام است نه آرایه تکرار!

۱۲) تضاد: درد و دوا / واج آرایه: تکرار واج «آ» / واژه آرایه: تکرار «دیدم»

۱۳) مَ / را / تا / کی / فَ / لَک / زَن / چور / دا / رد

U-

ز / رو / ی / دل / بَ / رَمَ / مَه / چور / دا / رد

U-

۱۴) وزن امری حسبی است و بیرون از ذهن آدمی وجود ندارد.

۱۵) مصراع گزینه ۱ یازده هجا، مصراع گزینه ۲ ده هجا، مصراع گزینه ۳ نه هجا و مصراع گزینه ۴ ده هجا دارد.

۱۶) حرف «ی» در شش کلمه‌ی «میدان - لیل - یار - سیلاب - یگه‌تاز - بیت» صامت است.



۱۷ واژه‌های «صاف و خلاف» در واج‌های پایانی یکسان ولی در وزن متفاوت هستند، پس سجع میان آنها مطرّف است. در سایر گزینه‌ها سجع متوازی وجود دارد.

۱۸ سجع میان واژه‌های «آشتی» و «کریمی» مطرّف است ولی در سایر گزینه‌ها، سجع متوازی وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «طرب - عجب»

گزینه ۲: «می‌زاید - می‌آید»

گزینه ۳: «می‌اندوخت - می‌آموخت»

۱۹ «مردی: - - -» «کتاب: $U - U$ » «ابر: $U -$ » «سایه: $U -$ »

۲۰ ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «عشق، صامت + مصوت + صامت + صامت»

دل: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۲: «کرد، صامت + مصوت + صامت + صامت»

خواب: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۳: «هفت، صامت + مصوت + صامت + صامت»

دم: صامت + مصوت + صامت

به: صامت + مصوت

گزینه ۴: «صامت + مصوت + صامت + صامت» ← کلمه‌ای مطابق این الگو ندارد.

نور: صامت + مصوت + صامت

پا: صامت + مصوت

۲۱ در مرحله «شناسایی منابع»، اگر محقق از اسناد استفاده کند، باید از اصالت سند و جعلی نبودن آن مطمئن شود و در «انتخاب موضوع» باید هر پژوهش مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد و استفاده از روش‌ها و مهارت‌های خاص در «تحلیل و تفسیر اطلاعات» کاربرد دارد.

۲۲ اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش می‌باشد و سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری قدیمی‌ترین متن تاریخی تاکنون کشف شده است.

۲۳ منظور از واژه تاریخ در عبارت «تاریخ را باید به شیوه علمی و روشمند نوشت» تاریخ علم و روش‌های علمی است که به وسیله آن رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک مطالعه و تحلیل می‌شوند و قدیمی‌ترین متن تاریخی‌ای که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است و برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

۲۴ رویدادهای تاریخی دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند، مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند و تدوین پرسش‌های پژوهش مرحله دوم از مراحل پژوهش در تاریخ است و نویسندگان منابع دست اول، خود ناظر رویدادها بوده‌اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.

۲۵ به گزینه ۴ دقت کنید: اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.

توضیح نکات درسی:

در تاریخ‌نگاری نوین، علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود، بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری و... جوامع گذشته را در بر می‌گیرد.

۲۶ چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، سبب می‌شود جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند و دید ترکیبی به جغرافی‌دان کمک می‌کند تا به‌طور همه جانبه و جامع، پدیده‌ها را مورد مطالعه قرار دهد.

۲۷ جلوگیری از فرسایش خاک، تولید برق آبی و ایجاد ورزش‌های مناسب از عملکرد مثبت انسان در نواحی کوهستانی است و محیط جغرافیایی از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۲۸ جغرافی‌دان با مطالعه بافت جمعیت شهر، میزان رشد آن و امکان مهاجرت‌پذیری آن را حدس می‌زند. (جغرافیای جمعیت)

جغرافی‌دان با مطالعه میزان منابع آب شهر، امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند. (جغرافیای آب‌ها)

جغرافی‌دان با تهیه نقشه شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند. (نقشه خوانی)

۲۹ بین جغرافیا و سایر رشته‌ها ارتباط وجود دارد. جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سوالات خود پاسخ می‌دهد. برای مثال، از آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات در روش‌های کمی در جغرافیا (که از شاخه فنون جغرافیایی است) و از زمین‌شناسی در ژئومورفولوژی (که از شاخه جغرافیای طبیعی است) استفاده می‌شود.

۳۰ مکان: بسیاری از فعالیت‌های انسان در محل معینی انجام می‌شود که آن را مکان می‌نامند.

پدیده: (به یک واقعیت یا رویداد جغرافیایی که محسوس و مشهود شده باشد گفته می‌شود که می‌تواند عوارض طبیعی یا انسان‌ساخت باشد.

در کناره رودها، اشاره به یک مکان دارد، شهرهای متعددی گسترش یافته است، اشاره به یک پدیده انسان‌ساخت (پدیده ایجادشده توسط انسان) دارد، «باعث برهم خوردن تعادل جریان رودها در نواحی شهری شده است»، تأثیر پدیده انسان‌ساخت (یعنی گسترش شهرها) بر پدیده طبیعی (یعنی رودها) را نشان می‌دهد و «رودها وادار شده‌اند که خطرات سیلاب را به شهرها تحمیل کنند»، تأثیر پدیده طبیعی (یعنی رودها) بر پدیده انسان‌ساخت (یعنی شهرها) را نشان می‌دهد.

۳۱ کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدید برای تولید کشف می‌کند.

۳۲ راه‌اندازی خدمات فروش اینترنتی کارآفرینی به حساب می‌آید.



۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) سودآوری هیچ کسب و کاری قطعی نیست.

۲ و ۴) عبارت بخش «الف» این دو گزینه درست است.

۳) انگیزه لازم برای شروع کسب و کار، امید به سودآوری آن است، نه حمایت‌های اقتصادی دولت.

یک کارآفرین موفق، ضرورتاً از ابتدا، حتی کارآفرین نبوده است، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را قدم به قدم از سطوح ابتدایی کار به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق عبارت است از:

۱- فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۲- ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآورده‌ها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.

۳- پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.

۴- واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.

۵- نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله دارند.

۶- از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

۷- منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ -فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند: تیزبین

-واقع‌بین اما مطمئن و دلگرم به فعالیت اقتصادی‌اند: خوش‌بین

-پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند: ریسک‌پذیری

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ شرح عبارت نادرست:

کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبرو شود.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق:

تیزبین	فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.
نوآور	ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآورده‌ها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.
ریسک‌پذیر	پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
خوش‌بین	کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.
پرانگیزه	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
سازمان‌دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ عبارت‌های «الف» و «ه» درست هستند. توضیح عبارت «ب» مربوط به «پرانگیزه» بودن کارآفرینان است. توضیح عبارت «ج» مربوط به «نوآوری» است و توضیح عبارت «د» مرتبط با «سازمان‌دهنده» بودن است.

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ نوآور: ایده‌ها را به محصولات جدید، فرآورده‌ها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کند.

کارآفرین: کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند با راه‌حل‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند. راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل مصداق کارآفرینی است.

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به طوری که تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

کارآفرینان موفق تیزبین هستند؛ یعنی فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴

۵ واحد اضافه می‌کنیم ۲ برابر $\frac{1}{3}$ عددی $\frac{1}{3}$ عددی

→ →

$$\frac{1}{3}x \quad 2 \times \frac{1}{3}x \quad 2 \times \frac{1}{3}x + 5$$

$$2 \times \frac{1}{3}x + 5 = \frac{1}{2}x - 1 \xrightarrow{\times 6} 4x + 30 = 3x - 6 \Rightarrow 4x - 3x = -6 - 30 \Rightarrow x = -36$$

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ برای حل معادله ابتدا جملات شامل x را به یک طرف تساوی و اعداد ثابت را به طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم:

$$5x + \frac{1}{5} = 2x + \frac{1}{2} \Rightarrow 5x - 2x = \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \Rightarrow 3x = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10} \Rightarrow 3x = \frac{3}{10} \Rightarrow x = \frac{1}{10}$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۴۳

$$3(x+2) = 4\left(-\frac{1}{2}x + 9\right) \Rightarrow 3x + 6 = 4 \times \left(-\frac{1}{2}x\right) + 36$$

$$\Rightarrow 3x + 6 = -2x + 36 \Rightarrow 3x + 2x = 36 - 6 \Rightarrow 5x = 30 \Rightarrow x = 6$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۴

$$4x + 2 = x + 8 \Rightarrow 4x - x = 8 - 2 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۵ به طور طبیعی جواب معادله در معادله صدق می کند.

$$mx + m - 1 = 1 + \frac{x}{2} \xrightarrow{x=2} 2m + m - 1 = 1 + 1 \rightarrow 3m = 3 \rightarrow m = 1$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۶ $x = 2$ جواب معادله است، پس در معادله $ax = 4x + 8 - 2a$ صدق می کند، داریم:

$$a \times 2 = 4 \times 2 + 8 - 2a \Rightarrow 4a = 16 \Rightarrow a = 4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۷

طرفین معادله را در ۴ ضرب می کنیم

$$\frac{3}{4}(10x - 4) = 8x - 4 \xrightarrow{\text{طرفین معادله را در ۴ ضرب می کنیم}} 3(10x - 4) = 4(8x - 4)$$

$$\rightarrow 30x - 12 = 32x - 16 \rightarrow 30x - 12 - 32x = -16$$

$$\Rightarrow 30x - 32x = -16 + 12$$

$$\Rightarrow -2x = -4$$

$$\Rightarrow x = 2$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۸ عدد فرد اولیه را x در نظر می گیریم؛ در نتیجه سه عدد فرد متوالی به صورت x ، $x+2$ و $x+4$ می باشند.

$$\Rightarrow x + (x+2) + (x+4) = 585$$

$$3x + 6 = 585 \rightarrow 3x = 585 - 6 \rightarrow 3x = 579$$

$$x = \frac{579}{3} = 193$$

رقم یکان عدد بزرگ تر (۷) است. $\rightarrow 197, 195, 193$ سه عدد فرد متوالی
عدد بزرگ تر

۱ ۲ ۳ ۴ ۴۹

$$3x - \frac{1}{2} = 4\left(-\frac{x}{2} + 3\right) \Rightarrow 3x - \frac{1}{2} = 4 \times \left(-\frac{x}{2}\right) + 4 \times 3 \Rightarrow 3x - \frac{1}{2} = -2x + 12$$

$$\Rightarrow 3x + 2x = \frac{1}{2} + 12 \Rightarrow 5x = \frac{25}{2} \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۵۰

$$\frac{x}{2} + \frac{2x-3}{6} = 7$$

$$\frac{3x + 2x - 3}{6} = 7 \rightarrow 5x - 3 = 42 \rightarrow x = 9$$