

پاسخنامه تشریحی

گزینه ۱: «يُعْجِبُنِي» فعل مضارع، جملة وصفية «يَفْرَحُ» فعل مضارع، جملة وصفية معنی مضارع التزامی می‌دهد. ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۲: «أَفْتَشُ» فعل مضارع، جملة وصفية «يُسَاعِدُنِي» فعل مضارع، جملة وصفية معنی مضارع التزامی می‌دهد. ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۳: حرف «حَتَّى» بر سر فعل مضارع «يَحْكُمُ» بیاید معنی مضارع التزامی می‌دهد. ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۴: «لَا تَحْزَنُ» فعل نهی است. ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

گزینه ۲: «إِجْمَعُوا»

گزینه ۳: «إِضْدِمَا»

گزینه ۴: «إِفْرَانُ»

«سَنَدُ هَبْ»: خواهیم رفت (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «قَائِدُنَا»: فرمانده خود، رهبر خویش (رد گزینه ۲) / «لَنْ تَرَكَهَ»: او را ترک نخواهیم کرد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

و حیداً: تنها (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

فعل «تَدْرُسُ» که فعل مضارع سوم شخص مفرد مؤنث است با فاعلش «مُعَلِّمَةٌ» تناسب دارد. ۱ ۲ ۳ ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در این گزینه ضمیر «ن» در «يُطَالَعْنَ» با «التَّلَامِذَةُ» که جمع مکسر «التَلْمِيزَةُ» است، همخوانی ندارد؛ باید «يُطَالَعُونَ» باشد.

گزینه ۳: در این گزینه فعل «تَفْهَمُ» که مربوط به مفرد مذکر است، با «فاطمة» که مفرد مؤنث دوم شخص است، هماهنگی ندارد؛ باید «تَفْهَمِينَ» باشد.

گزینه ۴: در این گزینه، فعل «تَعْمَلَنَّ» مربوط به دوم شخص مثنی مؤنث است و متناسب با «هَذَانِ الْمَرْضَانِ» نیست؛ باید «يَعْمَلَانِ» باشد.

کاش: لیت (رد گزینه ۲)، لیت + ماضی = ماضی استمراری (رد گزینه‌های ۱ و ۴)، اسم لای نفی جنس باید نکره، مفتوح و بدون تنوین باشد (رد گزینه‌های ۱ و ۲)، برای مقایسه باید از وزن أفعال بهره ببریم نه فُعلی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، کتاب معرفی است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

و (۲)، برای مقایسه باید از وزن أفعال بهره ببریم نه فُعلی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)، کتاب معرفی است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

برای حل معادله ابتدا جملات شامل x را به یک طرف تساوی و اعداد ثابت را به طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

$$5x + \frac{1}{5} = 2x + \frac{1}{2} \Rightarrow 5x - 2x = \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \Rightarrow 3x = \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10} \Rightarrow 3x = \frac{3}{10} \Rightarrow x = \frac{1}{10}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۷

$$3(x+2) = 4\left(-\frac{1}{2}x + 9\right) \Rightarrow 3x + 6 = 4 \times \left(-\frac{1}{2}x\right) + 36$$

$$\Rightarrow 3x + 6 = -2x + 36 \Rightarrow 3x + 2x = 36 - 6 \Rightarrow 5x = 30 \Rightarrow x = 6$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۸

$$4x + 2 = x + 8 \Rightarrow 4x - x = 8 - 2 \Rightarrow 3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

به طور طبیعی جواب معادله در معادله صدق می‌کند. ۱ ۲ ۳ ۴ ۹

$$mx + m - 1 = 1 + \frac{x}{2} \xrightarrow{x=2} 2m + m - 1 = 1 + 1 \rightarrow 3m = 3 \rightarrow m = 1$$

$x = 2$ جواب معادله است، پس در معادله $ax = 4x + 8 - 2a$ صدق می‌کند، داریم: ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰

$$a \times 2 = 4 \times 2 + 8 - 2a \Rightarrow 4a = 16 \Rightarrow a = 4$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱

$$\frac{3}{4}(10x - 4) = 8x - 4 \xrightarrow[\text{ضرب می‌کنیم}]{\text{طرفین معادله را در ۴}} 3(10x - 4) = 4(8x - 4)$$

$$\Rightarrow 30x - 12 = 32x - 16 \Rightarrow 30x - 12 - 32x = -16$$

$$\Rightarrow 30x - 32x = -16 + 12$$

$$\Rightarrow -2x = -4$$

$$\Rightarrow x = 2$$



۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲

$$3x - \frac{1}{2} = 4\left(-\frac{x}{2} + 3\right) \Rightarrow 3x - \frac{1}{2} = 4 \times \left(-\frac{x}{2}\right) + 4 \times 3 \Rightarrow 3x - \frac{1}{2} = -2x + 12$$

$$\Rightarrow 3x + 2x = \frac{1}{2} + 12 \Rightarrow 5x = \frac{25}{2} \Rightarrow x = \frac{5}{2}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳

$$\frac{x}{2} + \frac{2x-3}{6} = 7$$

$$\frac{3x + 2x - 3}{6} = 7 \Rightarrow 5x - 3 = 42 \Rightarrow x = 9$$

کوچک‌ترین عدد فرد را به صورت $2x - 1$ در نظر می‌گیریم:

$$2x - 1 + 2x + 1 + 2x + 3 = 6x + 3 = 489 \Rightarrow 6x = 486 \Rightarrow x = 81$$

$$2x + 3 \xrightarrow{x=81} 2 \times 81 + 3 = 162 + 3 = 165$$

معادله را ساده می‌کنیم و آن را حل می‌کنیم:

$$3x + 5 = \frac{1}{4}\left(x + \frac{3}{2}\right) \xrightarrow{\times 4} 12x + 20 = x + \frac{3}{2} \rightarrow 11x = -\frac{37}{2} \rightarrow x = -\frac{37}{22}$$

۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶

ن	سی	م	خُل	د	می	و	زَد
ک	یو	ی	مُش	ک	می	ذ	هَد
—	U	—	U	—	U	—	U
م	گر	ز	جو	ی	با	ر	ها
ه	وا	ی	مَر	غ	زا	ر	ها
—	U	—	U	—	U	—	U

بیت صورت سؤال با بیت گزینه‌ی «۳» هم‌وزن هستند و هجاهایی یکسان دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: (-U-/U--U/U-U-/U--)

گزینه «۳»: (-UU-/UU-/UU-/UU-)

گزینه «۴»: (-U-/--U-/--U-)

آفت و مخافت: سجع مطرف / بیسندیدند و برنجیدند: سجع مطرف / مرعوب و مغلوب: سجع متوازی / شریف و کریم: سجع متوازن

واژگان پدید آورنده‌ی سجع در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: برافشانیم - اندازیم - بشکافیم - دراندازیم

گزینه «۳»: تندخو - بو - بگو

گزینه «۴»: عیب - غیب

نشاط من از عیش کمتر نشد

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

امید من از عمر کوتاه نبود

البته با کمی اغماض و اختیارات شاعری گزینه‌ی «۴» هم درست است.

۱ ۲ ۳ ۴ ۲۲

چَ /	خا /	هی /	کَ /	گو /	بی /	نَ /	قَس /	پَر /	نَ /	قَس
صم	صم	صم	صم	صم	صم	صم	صم	صم	صم	صم

در بیت گزینه «۴» سه بار حذف همزه صورت گرفته است:

دل‌بندم آن: دل‌بندمان // منظور چشم آرام دل: منظور چشم‌آرام دل // ببرد آرام را: ببرد آرام را

حذف همزه در سایر ابیات:

گزینه «۱»: دو بار (می‌زنند این: می‌زنندین) / (بوده است: بودست)

گزینه «۲»: دو بار (می‌کنیم آن: می‌کنیمان) / (چنین اصنام را: چنین‌صنام را)

گزینه «۳»: یک بار (این اقدام را: این‌ققدام را)

بیشترین ارزش موسیقایی ← سجع متوازی (مورد «ب» راه - چاه) / (مورد «ث» جویم - گویم)

دل ما گر ز رهایی شود آزاد، اسیر:

د / ل / ما / گر / ز / ر / ها / یی / ش / و / دا / زاد / آ / سیر: ۱۴ مصوت

توضیح نکات درسی:

تعداد هجاهای یک کلمه با تعداد مصوت‌های آن کلمه برابر است.



۲۶) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارت:

- به عمد زدن بازیکن به بازیکن حریف ← کنش اجتماعی

- به زمین افتادن بازیکن ← پیامد ارادی کنش

- دادن کارت قرمز توسط داور به بازیکن ← پیامد ارادی کنش

- اخراج شدن بازیکن از زمین بازی ← پیامد ارادی کنش

۲۷) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) افزایش بینش، پیامد غیرارادی کنش مطالعه است.

ب) شرکت در تحلیل مسائل سیاسی، پیامد ارادی وابسته و به اراده کنشگر است.

ج) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن، پیامد ارادی ولی وابسته به اراده دیگران می باشد.

د) جواب سلام علی را دادن، پیامد ارادی است که وابسته به اراده احمد می باشد.

۲۸) ۱ ۲ ۳ ۴ کودکان قادر به صحبت کردن نیستند: آگاهانه بودن

کنش نبودن ناخودآگاه بستن چشمان هنگام مواجهه با خطر: ارادی بودن

بازکردن پنجره: هدفمند بودن

۲۹) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابند.

ب) انسان ها پدیده های اجتماعی را در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.

ج) پدیده های اجتماعی به مرور، از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی آن ها ایجاد می کنند.

۳۰) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی مربوط به ویژگی ارادی بودن است.

ب) یاد گرفتن مطالب امری غیرارادی است و بر اثر مرور و مطالعه، خود به خود ایجاد می شود؛ ولی پاسخ دادن به سؤال کنش ارادی و وابسته به اراده کنشگر است.

ج) آیه شریفه اشاره به پیامدهای کنش دارد.

۳۱) ۱ ۲ ۳ ۴ - قرار گرفتن بر سر دوراهی به ارادی بودن کنش اشاره دارد.

- پوشش و زبان، پدیده های اجتماعی هستند و این پدیده ها، حاصل (دقت کنید که حاصل کنش هستند و نه کنش) کنش اجتماعی می باشند.

بررسی قسمت (ب) در سایر گزینه ها: ۱) تفکر و تخیل کنش فردی و درونی است

۳) دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.

۴) احوال پرسی کنش اجتماعی محسوب می شود، زیرا با توجه به حضور دیگران است.

۳۲) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.

ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند.

ج) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است.

د) سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای کنش اجتماعی اند.

۳۳) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارات:

الف) به هدف دار بودن کنش اشاره می کند؛ زیرا قصد و هدف خاصی از فعالیت مد نظر است.

ب) به آزادی بودن کنش اشاره دارد؛ چون فرد با وجود دانستن ضررهای سیگار، با اراده خودش آن را مصرف می کند.

ج) به معنادر بودن کنش اشاره می کند. وقتی آقای حسینی سر خود را تکان می دهد، معنای کار او تأسف خوردن و معترض بودن نسبت به وضعیت بد اقتصادی حاکم بر جامعه است.

۳۴) ۱ ۲ ۳ ۴ وقتی فردی به تنهایی در اتاقی سیگار می کشد و فرد دیگری وارد اتاق می شود، سیگار کشیدن او به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود و پای ارزش ها و هنجارهای

اجتماعی را به میان می آورد. او برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش)، باید سیگار خود را خاموش کند (پیدایش یک هنجار).

۳۵) ۱ ۲ ۳ ۴ الف): به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می گویند.

ب): مربوط به کنترل اجتماعی از طریق تنبیه است.

پ): اشاره به این مفهوم دارد که پدیده های اجتماعی در کنار فرصت هایی که ایجاد می کنند، محدودیت هایی هم به وجود می آورند.

۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) افزایش بینش با مطالعه کتاب پیامد غیرارادی کنش مطالعه است.

ب) شرکت در تحلیل مسائل سیاسی، پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است.

ج) مورد تحسین دیگران قرار گرفتن پیامد ارادی ولی وابسته به اراده دیگران است.

د) جواب سلام کسی را دادن پیامد ارادی است که وابسته به اراده دیگری است.

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ موارد الف، ب از جمله موارد پیامدهای غیرارادی و ج، د از جمله موارد پیامدهای ارادی هستند.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ الف و ب) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد، «کنش» و به انجام دهنده آن، «کنشگر» می گویند.

ج) کنش ویژگی هایی دارد که آن را از فعالیت مخلوقات دیگر متمایز می کند.

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ الف) تشویق شدن توسط دیگران پیامد ارادی (وابسته به اراده دیگری) ورزش کردن است.

ب) تأیید اجتماعی، پیامد ارادی (وابسته به اراده دیگری) رعایت حیا است.

ج) حفظ منزلت اجتماعی، پیامد ارادی (وابسته به اراده دیگری) کنترل خشم است.

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ اگر راننده ای پشت چراغ قرمز است، چه مقررات را رعایت کند و چه نکند، و چه در حضور پلیس باشد یا نباشد، کنش او اجتماعی است. این که شخصی در کنار

اطرافیان و بدون توجه به آنان در ذهن خودش به خواهرش فکر می کند، یک کنش درونی است. زیرا کنش اجتماعی باید در ارتباط با دیگران صورت بگیرد اما در این مثال فرد بدون توجه به

دیگران و در ذهن خودش به خواهرش فکر می کند.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: «لای نفی جنس بر سر فعل نمی آید.



گزینه ۲: اسم «لای نفی جنس «ال» نمی‌گیرد.

گزینه ۳: اسم «لای نفی جنس مضاف واقع نمی‌شود و اسم آن نکره است.

گزینه ۴: «أن + نعلم» (فعل مضارع) معادل مضارع التزامی در فارسی ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «فعل «أن نعلم» ترجمه نشده است.

گزینه ۲: «یعنی» زائد است، «لای نفی جنس ترجمه نشده است.

گزینه ۴: «می‌دانیم» نادرست است و «لای نفی جنس ترجمه نشده است.

گزینه ۳: «لای نفی جنس بر سر اسم نکره وارد می‌شود و معنای «هیچ ... نیست» می‌دهد، «تَدْنِی» یک اسم نکره است و حرف «لا در این گزینه، از نوع نفی جنس است.

گزینه ۴: «أن لانغضب» مضارع التزامی ترجمه می‌شود (که خشمگین نشویم)، ولی «نغضب» (خشمگین می‌شویم)، مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «يعرف» بعد «لعل»، مضارع التزامی ترجمه می‌شود. (بشناسد)

گزینه ۳: «أصعد» بعد از «ليت»، مضارع التزامی ترجمه می‌شود. (صعود کنم)

گزینه ۴: «نقرأ» بعد از «ليت» و «نأخذ» بعد از لام، مضارع التزامی ترجمه می‌شوند. (بخوانیم، تا بگیریم)

گزینه ۴: لا فرح: هیچ جوجه‌ای، يتعلم: یاد بگیرد / الطيران: پرواز، پرواز کردن / إلا أن يقذف: مگر اینکه بیاندازد (پرتاب کند) مگر با انداختن، پرتاب کردن / نفسه: خودش /

من الأعلى إلى الأسفل: از بالا به پایین

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «لای نفی جنس ترجمه نشده است. «بتواند» زائد است.

گزینه ۲: «نمی‌آموزد» و «پرتاب شدن» نادرست هستند.

گزینه ۳: «هرجوجه‌ای» و «می‌آموزد» نادرست هستند.

گزینه ۴: الف) در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.

پ) در گاه‌شماری «خورشیدی-قمری»، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

ت) در سال ۴۶ ق.م. امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه‌شماری رومی براساس گاه‌شماری مصری اصلاح شود.

گزینه ۴: گاه‌شماری، نظامی است که انسان برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه و روز) ابداع کرده است. گاه‌شماری هجری قمری بر پایه گردش ماه به دور زمین

تنظیم شده است. در گاه‌شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند در گاه‌شماری بابلی، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه

تقسیم می‌شد. از آنجا که سال قمری ۳۵۴ شبانه روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند.

گزینه ۴: خط زمان، ابزار مناسبی است که با کمک آن می‌توان رویدادهای تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آنها منظم کرد.

گزینه ۴: تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) عمده اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.

پ) حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌رود.

ت) منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل دوره تاریخی، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند.

گزینه ۴: جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل

گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها و ... مطالعه می‌کند.

گزینه ۴: سؤال «چطور» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد، مانند: زمینه‌های به وجود آمده این پدیده چیست؟ (حفر بی‌رویه چاه‌ها، گرم‌شدن عمومی هوا و

...) و سؤال «چه چیز» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد؛ مثال: چه اتفاقی رخ داده است؟ (کاهش آب دریاچه).

گزینه ۴: گام اول در یک پژوهش جغرافیایی عبارت است از «طرح سؤال و بیان مسئله»، که معمولاً به شکل سؤالی نوشته می‌شود (عبارت الف). گام پنجم هم «نتیجه‌گیری و

ارائه پیشنهادها» است که در این مرحله پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، مسئله پژوهش را می‌یابد (عبارت د).

گزینه ۴: بررسی عبارت نادرست:

عبارت (ب): پس از جمع‌آوری و استخراج و طبقه‌بندی اطلاعات، مرحله پردازش آغاز می‌شود.

گزینه ۴: موقعیت جغرافیایی هر کشور از دو نظر قابل مطالعه است؛ موقعیت ریاضی (مطلق) و موقعیت نسبی. ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه

معتدله نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

گزینه ۴: الف) تدوین فرضیه از مراحل حساس پژوهش است که پژوهشگر با توجه به مسئله، پیشنهادهایی را ارائه می‌کند.

ب) نتیجه‌گیری، با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پژوهشگر به مسئله پژوهش پاسخ می‌دهد.

ج) جمع‌آوری اطلاعات، جغرافی‌دانان برای پاسخ به سوالات به اطلاعات نیاز دارند.

د) بیان مسئله در این مرحله پژوهشگر سوال اساسی در تحقیق را مطرح می‌کند، جمله باید به صورت سوالی مطرح شود.

گزینه ۴: تولیدکننده با صرفه‌جویی و افزایش بهره‌وری (مانند پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم، صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی از جلوگیری از ریخت‌وپاش‌ها)

هزینه تولید را بدون اینکه از میزان تولید کم کند کاهش می‌دهد و از سوی دیگر نیز، با فراهم آوردن بازار خوبی برای محصولات و فروش آنها با قیمت مناسب تلاش می‌کند از وضعیت زبان

جلوگیری کند.

گزینه ۴: تولیدکننده برای این که بتواند درآمد مؤسسه خود را افزایش دهد باید دو اقدام زیر را انجام دهد:

الف) فروش کالا با قیمت مناسب

ب) کشف بازار مناسب



۵۸) تولیدکنندگان به صاحبان زمین (قیمت یا اجاره)، به صاحبان سرمایه فیزیکی (قیمت یا اجاره) و به صاحبان عوامل انسانی (مزد یا حقوق) پرداخت می‌کنند. ۱ ۲ ۳ ۴

۵۹) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله به ویژگی پُرانگیزه بودن کارآفرینان موفق اشاره دارد. ۱ ۲ ۳ ۴

۶۰) افرادی که درآمدهای غیر قانونی دارند، تمایل دارند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت خود بپردازند. این افراد نه تنها با فعالیت‌های غیر قانونی و غیر شرعی به هموعان خود ظلم می‌کنند، بلکه برکت را از زندگی خودشان دور می‌کنند و اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمه سقوط قرار می‌دهند. ۱ ۲ ۳ ۴

۶۱) بازاریابی خوب و فروش مناسب بر درآمد می‌افزاید. ۱ ۲ ۳ ۴

۶۲) ۱ ۲ ۳ ۴

ریال $250 \times 500,000 = 125,000,000$ درآمد

ریال $5,000,000 \times 7 = 35,000,000$ حقوق سالانه کارگران

ریال $40,000,000 + 35,000,000 = 75,000,000$ هزینه سالانه

ریال $125,000,000 - 75,000,000 = 50,000,000$ عملکرد

چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، بنگاه از فعالیت خود سود برده است.

۶۳) مراقبت از کسب‌وکارها چندان آسان نیست به همین جهت تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند. ۱ ۲ ۳ ۴

۶۴) عبارت صورت سؤال به ویژگی نوآوری کارآفرینان اشاره دارد. کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبرو شود. ۱ ۲ ۳ ۴

۶۵) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. ۱ ۲ ۳ ۴

بسیاری از کسب‌وکارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به طوری که تنها نیمی از آنها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

کارآفرینان موفق تیزبین هستند؛ یعنی فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

۶۶) ۱ ۲ ۳ ۴ دلایل رد گزینه‌ها:

گزینه ۱: وظیفه منطق فقط بررسی و بیان قواعد و شرایط تعریف صحیح است.

گزینه ۳: شناخت مفاهیم ممکن است با حواس هم باشد و لزوماً با تعریف نیست.

گزینه ۴: استفاده از تعریف در فرهنگ لغات نشان‌دهنده کاربرد منطق نیست.

۶۷) ۱ ۲ ۳ ۴ دانش منطق برای توضیح و روشن ساختن چگونگی و ماهیت شناخت انسان کاربرد دارد.

دلایل رد گزینه‌ها:

گزینه ۱: منطق، دانشی است که چیستی و چگونگی قواعد ذهن را بررسی می‌کند، نه چیستی خود ذهن را.

گزینه ۲: منطق، صورت اندیشه‌ها را ارزیابی می‌کند و از علوم دیگر بهره‌ای نمی‌برد.

گزینه ۳: قواعد منطقی قابل ابداع شدن نیست؛ بلکه توسط منطق‌دانان کشف شده‌اند.

۶۸) ۱ ۲ ۳ ۴ برای رسیدن به دانش‌های جدید (یعنی همان تصور و تصدیق‌های جدید) به اندیشه کردن (همان استدلال یا تعریف کردن) نیازمند هستیم.

۶۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ذهن انسان به طور طبیعی منطقی رفتار می‌کند و بدون دانستن نام‌های قواعد منطق، آنها را در زندگی به کار می‌برد.

۷۰) ۱ ۲ ۳ ۴ منظور از آگاهی‌های ذهن، همان آگاهی‌های تصویری و تصدیقی است.

۷۱) ۱ ۲ ۳ ۴ در تعریف تصورات معلوم را در کنار هم می‌گذاریم تا یک تصور مجهول را بشناسیم. بنابراین گزینه ۲، تعریف محسوب می‌شود، زیرا با استفاده از چند تصور معلوم مفهوم «استدلال» را تعریف کرده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: این عبارت توضیحی برای «دانش منطق» است، اما تنها به نتیجه استفاده از این دانش (آن هم فقط یک نتیجه) پرداخته است و خود دانش منطق را تعریف نکرده است.

گزینه ۳: این عبارت جمله‌ای امری است و نمی‌تواند تعریف باشد.

گزینه ۴: در این عبارت هم ارتباط بین یک امر (آموختن قواعد تعریف درست) و نتیجه آن (کاهش احتمال خطای اندیشه) اشاره دارد و چیزی را تعریف نکرده است.

۷۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تعریف برای کشف تصورات مجهول به کار می‌رود نه تصدیقات مجهول

در بین گزینه‌ها تمام گزینه‌ها غیر از گزینه ۳ تصدیق هستند.

توجه کنید که عبارت گزینه ۳ گزاره ندارد، پس یک تصور به حساب می‌آید.

ضمن اینکه مکاتب مهم فلسفی مسلمانان، مثل: مکتب حکمت اشراق، حکمت متعالیه، هر کدام تصور به حساب می‌آیند، که برای روشن شدن این تصورات تعریف لازم است.