

پاسخنامه تشریحی

۱) گزینه ۱ صحیح: این پدیده‌ای است که باران ماهی نامیده می‌شود.

زیرا «هذه» مبتدا است و اسم بدون «أل» بعد از آن خبر است.

۲) گزینه ۲ صحیح: زیرا «يَسْتَنْبِطُ» در باب «استفعال» است و فعل در گزینه‌های دیگر در باب «افتعال» است.

۳) گزینه ۳ صحیح: زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اول عبارت + اسم بدون (أل) ← اسم بدون «أل» خبر است.

در گزینه‌های دیگر به ترتیب «فی الشَّف» «أُمّهات» و «يَقْرَآن» خبر هستند.

۴) صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن، جمله اسمیه وجود نداشته باشد؛ با توجه به «نَجِدُ» در گزینه «۴»، جمله فعلیه محسوب می‌شود، در دیگر گزینه‌ها

جمله اسمیه وجود دارد:

گزینه «۱»: الإنسان: مبتدا / يحتاج: خبر

گزینه «۲»: طالبات: مبتدا / يدرسن: خبر

گزینه «۳»: إقامة: مبتدا / تبعذ: خبر

۵) گزینه ۵ صحیح: «تَهْرَبُونَ» از ریشه «هرب» ثلاثی مجرد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: استقبلنا: ثلاثی مزید از باب «استفعال»

گزینه «۳»: تشغلون: ثلاثی مزید از باب «افتعال»

گزینه «۴»: هيأتنم: ثلاثی مزید از باب «تفعیل»

۶) گزینه ۶ صحیح: زیرا در استمع (استمعتنم) «س» جزء ریشه است، پس باب «افتعال» است نه «استفعال»، دو فعل دیگر مشخص است که به ترتیب در باب‌های «تفاعل و تفاعل»

هستند.

۷) گزینه ۷ صحیح: «المحسنين» مفعول است.

۸) گزینه ۸ صحیح: «أهدى» فعل و فاعل آن «هو» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱ و ۲»: مجهول است، بنابراین نایب فاعل دارند.

گزینه «۴»: جمله اسمیه است و فعل ندارد.

۹) گزینه ۹ صحیح: در گزینه «۱»، تنها جمله اسمیه داریم. (أنا: مبتداً + أكرم: خبر + تلاميذ: مضاف إليه)

ترجمه عبارت: من گرامی‌ترین دانش‌آموزان مدرسه‌ام هستم زیرا من پرتلاش‌تر هستم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: (الْقَائِدُ يَقُولُ) جمله اسمیه و (دافعوا عن ...) جمله فعلیه است.

گزینه «۳»: (الْتَقَطْتُ) جمله فعلیه است.

گزینه «۴»: (يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ) جمله فعلیه است.

۱۰) در سمت چپ تساوی مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x(x-1)} \Rightarrow \frac{2x(x+2) + (x-1)(x-4)}{2x(x-1)} = \frac{4}{2x(x-1)}$$

مخرج‌ها در دو طرف تساوی برابر است. در نتیجه:

$$\xrightarrow{x \neq 0, 1} 2x^2 - x + 4 = 4 \Rightarrow 2x^2 - x = 0$$

$$\Rightarrow x(2x - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \text{ (ق. ق. غ.)} \\ x = \frac{1}{2} \text{ (ق. ق.)} \end{cases}$$

جواب $x = 0$ قابل قبول نیست. چون باعث صفر شدن یکی از مخرج‌ها در معادله اولیه می‌شود و تنها جواب معادله $x = \frac{1}{2}$ است.

۱۱) ابتدا در معادله به جای x عدد ۱ قرار می‌دهیم:

$$\frac{4}{a-2} + \frac{a}{2} = a \xrightarrow{(1)} \frac{4}{a-2} = \frac{a}{2} \Rightarrow a^2 - 2a = 4 \Rightarrow a^2 - 2a - 4 = 0$$

تجزیه

$$\longrightarrow (a-4)(a+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 4 \\ a = -2 \end{cases}$$

۱۲) ابتدا ریشه‌های مخرج را به دست می‌آوریم:

$$\frac{x+1}{x+2} = \frac{x+3}{x-1} \rightarrow x \neq -2, 1$$

$$(x + 1)(x - 1) = (x + 3)(x + 2) \Rightarrow x^2 - 1 = x^2 + 5x + 6$$

$$\Rightarrow x^r - x^r - \Delta x = 9 + 1 \Rightarrow -\Delta x = 10 \Rightarrow x = \frac{10}{-1} = -10$$

معادله موردنظر را می‌توان این‌طور نوشت: ۱۳ ۴ ۳ ۲ ۱

$$(x-1)\left(\frac{1}{x-\mathfrak{P}}+\frac{1}{x-\mathfrak{Q}}\right)=0\rightarrow(x-1)\left(\frac{x-\mathfrak{Q}+x-\mathfrak{P}}{(x-\mathfrak{P})(x-\mathfrak{Q})}\right)=0$$

$$(x-1)\left(\frac{\mathfrak{r}x-\mathfrak{A}}{(x-\mathfrak{r})(x-\Delta)}\right) = \circ \rightarrow \frac{\mathfrak{r}(x-1)(x-\mathfrak{r})}{(x-\mathfrak{r})(x-\Delta)} = \circ \xrightarrow{x \neq \mathfrak{r}, \Delta} \begin{cases} x=1 \rightarrow x_1 + x_{\mathfrak{r}} = 1 + \mathfrak{r} = \Delta \\ x=\mathfrak{r} \end{cases}$$

1 2 3 4 14

$$\frac{\mathfrak{P}x - 1}{x + \mathfrak{P}} - \frac{x - \mathfrak{P}}{x - \mathfrak{P}} = \frac{\mathfrak{P}}{\mathfrak{P}} \xrightarrow{\times \mathfrak{P}(x - \mathfrak{P})(x + \mathfrak{P})} \mathfrak{P}(\mathfrak{P}x - 1)(x - \mathfrak{P}) - \mathfrak{P}(x - \mathfrak{P})(x + \mathfrak{P}) = \mathfrak{P}(x - \mathfrak{P})(x + \mathfrak{P}) \rightarrow \mathfrak{P}x^{\mathfrak{P}} - 1\Delta x + \mathfrak{P} - \mathfrak{P}x^{\mathfrak{P}} + \mathfrak{P}x + 1\Lambda = \mathfrak{P}x^{\mathfrak{P}} - \Lambda$$

$$\text{جمع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a} = ۱۲$$

۱۵) معادله را به فرم درجه ۲ نوشته و جمع ریشه‌ها یعنی $\frac{-b}{a}$ را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{x} = \mathfrak{P} + \frac{-\mathfrak{P}}{x^{\mathfrak{P}}} \xrightarrow{\times x^{\mathfrak{P}}} x = \mathfrak{P}x^{\mathfrak{P}} - \mathfrak{P} \rightarrow \mathfrak{P}x^{\mathfrak{P}} - x - \mathfrak{P} = 0$$

در معادله به فرم $ax^2 + bx + c = 0$ به شرط $\Delta > 0$ مجموع دو ریشه برابر $-\frac{b}{a}$ است.

$$\rightarrow \frac{-b}{a} = \text{مجموع ریشه ها} \rightarrow \frac{-(-1)}{3} = \frac{1}{3}$$

1 2 3 4 16

$$x^2 = \text{مساحت مربع}$$

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2 \Rightarrow \text{مساحت دایره} = \pi \left(\frac{1}{\sqrt{2\pi}} x \right)^2 = \frac{x^2}{2}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت دایره} + \text{مساحت مربع} = \frac{x^2}{2} + x^2 = 6 \Rightarrow \frac{3}{2}x^2 = 6$$

$$\Rightarrow \mathfrak{W}x^{\mathfrak{r}} = 1\mathfrak{r} \Rightarrow x^{\mathfrak{r}} = \mathfrak{r} \Rightarrow x = +\mathfrak{r}$$

محيط مربع $= 4x = 4 \times 2 = 8$ (چون $x > 0$ طول حتماً مثبت است).

اگر $x = 4$ را در معادله قرار دهیم، k به دست می‌آید: (۱) (۲) (۳) (۴) (۱۷)

$$\frac{r}{r - r} + \frac{r}{k} = r \Rightarrow \frac{r}{\cancel{r}} + \frac{r}{k} = r \Rightarrow \frac{r}{k} = r \Rightarrow rk = r \Rightarrow k = r$$

حال با قرار دادن k معادله را حل می‌کنیم:

$$\frac{\mathfrak{r}}{x-\mathfrak{r}} + \frac{x}{\mathfrak{r}} = x \Rightarrow \mathfrak{r}(x-\mathfrak{r})\left[\frac{\mathfrak{r}}{x-\mathfrak{r}} + \frac{x}{\mathfrak{r}} = \frac{x}{1}\right] \Rightarrow \mathfrak{r} \times \mathfrak{r} + x(x-\mathfrak{r}) = \mathfrak{r}x(x-\mathfrak{r})$$

$$\Rightarrow \mathbf{A} + x^{\mathfrak{r}} - \mathfrak{r}x = \mathfrak{r}x^{\mathfrak{r}} - \mathfrak{r}x \Rightarrow x^{\mathfrak{r}} - \mathfrak{r}x - \mathbf{A} = \mathbf{o} \Rightarrow (x+\mathfrak{r})(x-\mathfrak{r}) = \mathbf{o} \Rightarrow \begin{cases} x = -\mathfrak{r}\checkmark \\ x = \mathfrak{r} \end{cases}$$

با استفاده از طرفین وسطین کردن داریم:

$$\frac{\mathfrak{P}x - \mathfrak{A}}{\mathfrak{P} - \mathfrak{P}x} = -\mathfrak{P} \Rightarrow \mathfrak{P}x - \mathfrak{A} = -\mathfrak{P} \times (\mathfrak{P} - \mathfrak{P}x)$$

$$\Rightarrow 3x - 5 = -6 + 1x \Rightarrow 3x - 1x = -6 + 5 \Rightarrow -2x = -1 \Rightarrow x = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

۱۹ ۴ ۳ ۲ ۱ ابتدا در طرف چپ معادله مخرج مشترک می گیریم:

$$\frac{2}{x-2} - \frac{3}{x+1} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{2(x+1)}{(x-2)(x+1)} - \frac{3(x-2)}{(x-2)(x+1)} = 1 \Rightarrow \frac{2x+2-3x+6}{(x-2)(x+1)} = 1$$



$$\Rightarrow \frac{-x+8}{(x-2)(x+1)} = 1 \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم}} (x-2)(x+1) = -x+8$$

$$\Rightarrow x^2 - x - 2 = -x + 8 \Rightarrow x^2 = 10 \Rightarrow x = \pm\sqrt{10}$$

۲۰ تعامل جهان‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴

جهان طبیعی ← جهان نفسانی (انسان باتقوا ← جهان نفسانی) تغییر جهان (جهان اجتماعی)

جهان طبیعی ← جهان اجتماعی (شرایط اقلیمی متفاوت ← جهان طبیعت) ← شرایط متفاوت زندگی اجتماعی (جهان اجتماعی)

جهان اجتماعی ← جهان نفسانی (جهان اجتماعی) ← مانع شکوفایی خلاقیت (جهان نفسانی)

۲۱ ۱ ۲ ۳ ۴ - وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

- کودکان از آنجا که شناختشان از موقعیت دیگران کم‌تر است، در توضیح رفتار دیگران بر سهم خود آن‌ها تأکید می‌کنند و آن‌ها را مقصر می‌دانند.

- تبحر و دم غنیمت‌شماری از ویژگی‌های جهان متجدد هستند.

- بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می‌شناسیم یا دیگران به آن پی می‌برند و برای ما بازگو می‌کنند.

۲۲ ۱ ۲ ۳ ۴ - ترویج فردگرایی از ویژگی‌های اخلاقی و روانی متجدد می‌باشد. - این بیت عطار دلالت در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت دارد. - هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

۲۳ ۱ ۲ ۳ ۴ - متولد شدن در جایی (مکان تولد) ویژگی انتسابی، ثابت، فردی است.

صاحب کارخانه بودن اشاره به دارایی دارد، دارای از ویژگی‌های اکتسابی، متغیر، اجتماعی است.

صبور بودن یک ویژگی فردی، اکتسابی، متغیر است.

۲۴ ۱ ۲ ۳ ۴ - «متولد دوم اسفند ۷۹ بودن»: ویژگی انتسابی فردی و ثابت است. «وقت شناس بودن»: نیز اکتسابی، فردی و متغیر می‌باشد و «ایرانی بودن»: صفتی انتسابی و اجتماعی است که ابتدا با ما همراه است و تغییر نمی‌کند.

۲۵ ۱ ۲ ۳ ۴ - می‌توان آن‌ها را در پرتو آرمان‌های هر جهان اجتماعی ارزیابی کرد.

- تعلیم و تربیت

- برای داوری کردن درست یا غلط آن‌ها و حق باطل بودنشان، راهی نداریم.

۲۶ ۱ ۲ ۳ ۴ (الف) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد. (تأثیر هویت فردی (جهان نفسانی) بر هویت اجتماعی)

(ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود. (تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی)

(پ) زندگی اجتماعی انسان‌ها طبیعت را تهدید می‌کند. (تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی)

(ت) در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهٔ زندگی اجتماعی مردم متفاوت است. (تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی)

۲۷ ۱ ۲ ۳ ۴ - علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند دربارهٔ حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند.

بنابراین علت ناتوانی علوم اجتماعی از داوری دربارهٔ این امور، محدود کردن علم به معنای تجربی آن است.

- اگر مردم بر ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

- رواج کنش‌های حسابگرانهٔ معطوف به اهداف دنیوی، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند. این وضعیت، افراد خواهان تسلط بر این جهان را به تدریج، اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همهٔ ابعاد وجود انسان را احاطه می‌کند.

۲۸ ۱ ۲ ۳ ۴ - ناتوانی علوم اجتماعی در داوری دربارهٔ ارزش‌ها و پیامدهای اجتماعی و تاریخی، پیامد محدودشدن علم به معنای تجربی آن است.

تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده ← آرمان اجتماعی

سامان‌دهی هنجارها و اعمال انسان‌ها براساس لایه‌های بنیادین حق ← ورود عقاید و ارزش‌های حقیقی به قلمرو واقعی

۲۹ ۱ ۲ ۳ ۴ اگر جوامع حقایق را نشانند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به‌سوی باطل گام برمی‌دارند.

- علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

- نگاه دنیوی جهان تجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.

- هویت اجتماعی هر جهان اجتماعی، بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۳۰ ۱ ۲ ۳ ۴ با توجه به ترجمهٔ صورت سؤال که می‌گوید: «صدها چراغ الکتریکی را دیدم که نورشان از هتل‌های نورانی فرستاده می‌شود»؛

نکته: توجه شود اگر ضمیر متصل به اسم چسبیده باشد، آن ضمیر، مضاف‌إلیه است.

۳۱ ۱ ۲ ۳ ۴ در دورهٔ صفویه، تمایل و علاقهٔ اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن، دوچندان شد. در آن زمان، نویسندگان و محققان اروپایی به‌واسطهٔ نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی عهد باستان، اخبار و آگاهی قابل توجهی دربارهٔ سلسله‌ها و شاهان ایران در دورهٔ باستان در اختیار داشتند.

۳۲ ۱ ۲ ۳ ۴ دوران پیش از آریایی‌ها ← ایلام: دوران حکومت آریایی‌ها ← مادها، هخامنشیان، سلوکیان، اشکانیان، ساسانیان.

۳۳ ۱ ۲ ۳ ۴ شواهد باستان‌شناسی نشان می‌دهد که سکونت‌گاه‌های جیرفت و تپهٔ یحیی در استان کرمان، از مراکز عمدهٔ تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک بوده‌اند.

۳۴ ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) محتوای خدای‌نامه‌ها، آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دورهٔ ساسانی در آنها با واقعیات تاریخی انطباق دارد.

(ب) سنگ‌نوشتهٔ شاپور یکم در کعبهٔ زرتشت در نقش رستم، شرح جنگ‌های این پادشاه را رومیان را بازگو می‌کند.

۳۵ ۱ ۲ ۳ ۴ دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ایلام، که اطلاعات مکتوبی دربارهٔ آن وجود دارد، آغاز می‌شود. ایلام با دیگر مناطق فلات ایران و سرزمین‌های مجاور آن، مانند آسیای صغیر و هند، روابط تجاری داشت. ارتباط‌های سیاسی و تجاری موجب شکل‌گیری روابط فرهنگی میان این سرزمین‌ها شد و دین، فرهنگ، خط و زبان آنها را تحت تأثیر قرار داد.



۳۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در مناطق جنوبی کشور (که در نزدیکی آب‌های خلیج فارس و دریای عمان قرار دارد)، به‌علت نزدیکی به مرکز پرفشار جنب حاره‌ای رأس‌السرطان میزان بارندگی زیاد نیست (کم است).

۳۷) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح عبارت‌های نادرست:

- مناطق جنوبی کشور در عرض‌های پایین قرار دارند.

- مناطق شمالی در عرض‌های بالا قرار دارند.

- استان‌های آذربایجان غربی و شرقی گرمای کم‌تری از خورشید (نسبت به استان هرمزگان) می‌گیرند.

۳۸) ۱ ۲ ۳ ۴ توده‌های مرطوب موسمی در برخی از سال‌ها در دوره گرم از اقیانوس هند به ایران نفوذ می‌کند.

توده‌های سودانی گاهی در دوره سرد سال از غرب، رطوبت دریای سرخ را به کشور ما می‌آورد.

منشأ توده‌های مرطوب موسمی، اقیانوس هند است.

۳۹) ۱ ۲ ۳ ۴ با افزایش هر هزار متر ارتفاع در لایه تروپوسفر جو زمین، (دمای هوا به‌طور میانگین ۶ درجه سانتی‌گراد کاهش پیدا می‌کند. در نتیجه در نواحی کوهستانی و ارتفاعات هوا سردتر است.

جهت رشته‌کوه‌های بلند نیز در پراکندگی جغرافیایی بارش کشور اثر دارد. در کوه‌های البرز در دامنه‌های شمالی و در کوه‌های زاگرس نیز دامنه‌های غربی دارای بارش بیش‌تری می‌باشد.

۴۰) ۱ ۲ ۳ ۴ عبور مراکز کم‌فشار معمولاً هوای ابری و بارانی را به همراه می‌آورد و مراکز پرفشار، هوای آرام و پایدار را به وجود می‌آورند. در نقشه‌های هواشناسی مراکز پرفشار با (H) و مراکز کم‌فشار با (L) نمایش داده می‌شود.

۴۱) ۱ ۲ ۳ ۴ وصف مطرح‌شده در صورت سؤال می‌تواند هم بیانگر مفاهیم کلی و هم بیانگر مفاهیم جزئی باشد. مثلاً مفهوم «خدا» یک مفهوم کلی است؛ هرچند یک مصداق در خارج دارد، اما ذهن انسان می‌تواند خدایان متعددی را در ذهن بسازد (کما اینکه در بسیاری از تمدن‌های باستان اعتقاد به خدایان متکثر وجود داشته است). از طرفی یک مفهوم جزئی مانند «حافظ» هم این‌گونه است که یک مصداق دارد و امکان ندارد مصداق دیگری داشته باشد.

۴۲) ۱ ۲ ۳ ۴ حافظ شیرازی به شخص خاصی اشاره دارد؛ اما نماز ظهر دارای مصادیق متعدد است.

۴۳) ۱ ۲ ۳ ۴ رابطه‌ی بین فکر و تصور، رابطه‌ی تباین است که دو قضیه‌ی سالبه به دست می‌دهد. به این صورت که: هیچ فکری تصور نیست و هیچ تصویری فکر نیست؛ پس آن را با «هیچ» که سور کلی است، در جملات سلبی نشان می‌دهیم.

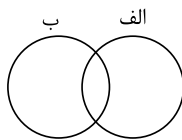
۴۴) ۱ ۲ ۳ ۴ در گزینه ۱ دیوان شرقی غربی، نام دیوان گوته، در گزینه ۲ کعبه و در گزینه ۴ دعای کمیل جزئی هستند.

۴۵) ۱ ۲ ۳ ۴ تصورات مسجد، سیاره و نماز ظهر «کلی» هستند.

۴۶) ۱ ۲ ۳ ۴ تصور ذهنی ما از امور مختلف، «مفهوم» نام دارد. نسبت‌های چهارگانه منطقی (نسب اربع) بین دو تصور کلی به وجود می‌آیند.

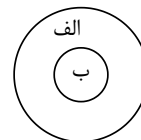
۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ قضیه همان تصدیق است و نسبت میان تصور و تصدیق تباین است؛ زیرا هیچ تصویری تصدیق نیست و بالعکس. از سوی دیگر قضیه یا تصدیق جمله خبری است؛ بنابراین نسبت تصدیق و جمله، عموم و خصوص مطلق است؛ زیرا برخی از جملات غیرخبری و برخی خبری هستند.

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴



عموم و خصوص من‌وجه

بعضی الف‌ها ب هستند.
بعضی الف‌ها ب نیستند.
بعضی ب‌ها الف هستند.
بعضی ب‌ها الف نیستند.



عموم و خصوص مطلق

بعضی الف‌ها ب هستند.
بعضی الف‌ها ب نیستند.
هر ب الف است.

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ نسبت میان ماشین و بارکش عموم و خصوص من‌وجه است و رابطه بین مثلث و خط تباین است، دقت داشته باشد مثلث، شکل است نه خط و به همین دلیل رابطه این دو مفهوم تباین می‌باشد. مطابق گزینه اول رابطه میان گیاه و سبزه عموم و خصوص من‌وجه می‌شود.

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ در طبقه‌بندی درست همواره از مفهومی عام آغاز کرده و به مفاهیم خاص می‌رسیم (رد گزینه ۱)؛ مفهوم کلی با مفهوم عام متفاوت است. مفهوم خاص نیز با مفهوم جزئی متفاوت است.

در طبقه‌بندی درست باید مفاهیم هر طبقه با مفاهیم طبقه قبل و بعد از خود رابطه عموم و خصوص مطلق داشته باشند. (رد گزینه ۴)؛ اما اقسام و شاخه‌ها در هر طبقه با یکدیگر رابطه تباین دارند.

برای طبقه‌بندی درست باید وجوه اشتراک مفاهیم با موارد مشابه و وجوه افتراق آنها با موارد غیرمشابه مشخص شوند. (رد گزینه ۳)

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴

$$\begin{cases} \text{سود} \Rightarrow \text{هزینه} > \text{درآمد} \\ \text{زیان} \Rightarrow \text{هزینه} < \text{درآمد} \end{cases} \quad \text{سود یا زیان} = \text{هزینه} - \text{درآمد}$$

درآمد $\Leftarrow 400$ میلیون تومان

هزینه‌ها $\Leftarrow$ اجاره زمین گلخانه: ۶۰ میلیون تومان

خرید سرمایه فیزیکی: ۱۲۰ میلیون تومان

دستمزد کارگران: ۲۰ میلیون تومان

خرید مواد اولیه: ۳۰ میلیون

جمع هزینه‌ها:

$$60 + 120 + 20 + 30 = 230 \text{ میلیون تومان}$$

$$400 - 230 = 170 \text{ میلیون تومان}$$

از آنجا که میزان درآمد این کارآفرین از هزینه‌هایش بیشتر است؛ در نتیجه ۱۷۰ میلیون تومان سود کرده است.



۵۲ (الف) طبق صورت سوال: ۱ ۲ ۳ ۴

$$270 = \text{سود} + \text{هزینه‌های مستقیم} + \text{درآمد}$$

$$(1) \text{ هزینه‌های مستقیم} = \text{درآمد} - \text{سود}$$

از (۱)، (۲)

$$270 = (\text{هزینه‌های مستقیم} - \text{درآمد}) + \text{درآمد} + \text{درآمد}$$

رابطه (۱) را داخل رابطه (۲) جایگذاری می‌کنیم

$$\text{میلیارد ریال } 135 = \text{درآمد} \rightarrow 270 = \text{درآمد} = 2 (\text{درآمد})$$

(ب)

اگر تفاوت درآمد و هزینه‌ها مثبت باشد، نشانگر سود تولیدکننده است و اگر این عدد صفر شود یعنی درآمد و هزینه‌ها برابر است و تولیدکننده سودی نبرده اما زیان هم ندیده است.

۵۳ گزینه ۱: ۱ ۲ ۳ ۴

$$\frac{500}{2000} = 0.25 = \frac{1}{4}$$

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هرکس با خرید سهام شرکت به سهام‌دار آن تبدیل می‌شود که به اندازه سهمش مالکیت نسبی آن را دارد و در منافع و مسئولیت‌ها به همان اندازه سهیم است.

گزینه ۳: اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب و کاری تشکیل شده است.

گزینه ۴: شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد، یک شرکت می‌تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکت‌ها یا افراد وارد قرارداد شود و حتی علیه آنها شکایت کند و مورد شکایت قرار بگیرد.

موارد صورت سوال به ترتیب به مؤسسه غیرانتفاعی (خیریه)، تعاونی، کسب و کار شخصی و شراکت اشاره دارد.

۵۴ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۵ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{قیمت میانگین هر قطعه} \times \text{تعداد قطعه تولیدی} = \text{درآمد سالانه}$$

$$\text{تومان } 300,000 = 150 \times 2,000 = \text{درآمد سالانه}$$

$$\text{تومان } 80,000 = 20,000 + 15,000 + 5,000 + 5,000 + 35,000 = \text{هزینه‌های تولید}$$

چون میزان درآمد بیشتر از هزینه‌های تولید است، در نتیجه بنگاه اقتصادی از عملکرد اقتصادی خود سود کرده است.

$$\text{تومان } 220,000 = 300,000 - 80,000 = \text{سود}$$

هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

۵۶ ۱ ۲ ۳ ۴
۵۷ ۱ ۲ ۳ ۴

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: حتی اگر یک کشور کالاهایی را از دیگر کشورها بخرد، هنوز با کمیابی و مبادله مواجه است.

گزینه ۳: متأسفانه نمی‌توانیم عصای جادویی را تکان دهیم و منابعی را خلق کنیم. به جای آن، ما به منابع در دسترس محدود شده‌ایم.

گزینه ۴: منابع تولید طبیعی مانند دانه‌ای است که کشاورز در زمین می‌کارد و خود کشاورز از منابع انسانی محسوب می‌شود.

۵۸ ۱ ۲ ۳ ۴

$$\text{میلیون تومان } 36 = 450 \times \frac{8}{100} = \text{سود سالیانه سپرده‌گذاری در بانک}$$

$$\text{میلیون تومان } 60 = 5 \times 12 = \text{سود سالیانه فروش زیورآلات دست‌ساز}$$

$$\text{میلیون تومان } 120 = \text{سود سالیانه راه‌اندازی یک رستوران}$$

$$\text{میلیون تومان } 110 = \text{سود سالیانه سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار}$$

در نتیجه راه‌اندازی یک رستوران بهترین و سودآورترین انتخاب است.

منافع بهترین انتخاب بعدی که سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار است ولی فرد از آن صرف‌نظر کرده است، هزینه فرصت انتخاب فرد محسوب می‌شود.

۵۹ ۱ ۲ ۳ ۴

- مفهوم هزینه‌های دررفته را می‌توانید پولی تصور کنید که به یک چاه عمیق افتاده است و دیگر قابل دسترس نیست. این هزینه‌ها نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم شما داشته باشد. تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیریتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند.

- مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است. اما بهترین رویکرد به نوع تصمیم شما بستگی دارد.

- دو نوع گسترده از انواع تصمیمات وجود دارد. اولین دسته به یک انتخاب از میان گزینه‌های مختلف می‌پردازد و دسته دیگر به انتخاب چه مقدار از هر چیز اشاره می‌کند؛ مثلاً گاهی اوقات گزینه‌های تصمیم ما این است که مطالعه کنیم یا به گردش برویم و گاهی نیز درباره میزان مطالعه یا مدت زمان گردش در حال تصمیم‌گیری هستیم.

۶۰ ۱ ۲ ۳ ۴

چون منابع و امکانات کمیاب است، گاهی نمی‌توانیم در یک زمان و مکان دو چیز را هم‌زمان داشته باشیم. در اینجا هم کشاور ناچار به انتخاب یکی از محصولات است. در این هنگام ابتدا گزینه‌ها بر اساس سودی که نصیب ما می‌کنند، اولویت‌بندی می‌شوند، سپس بهترین اولویت را انتخاب می‌کنیم. بهترین گزینه بعد از انتخاب ما هزینه فرصت خواهد بود. به عبارتی دیگر هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که ما هنگام انتخاب از دست داده‌ایم. در این سوال نیز، بهترین اولویت کشت برنج است که درآمدی معادل ۲۰ میلیون تومان نصیب کشاورز می‌کند و طبیعتاً کشاورز این گزینه را برای کشت انتخاب می‌کند. هزینه فرصت کشت برنج یعنی بهترین گزینه بعدی، کشت جو با درآمدی معادل ۱۷ میلیون است که از آن صرف‌نظر کرده است.

تشریح مورد نادرست: ۱ ۲ ۳ ۴ ۶۱

تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیریتان مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری شما به وجود می‌آیند. هزینه‌های هدررفته مهم نیستند، چون دیگر رفته‌اند و قابل برگشت نیستند و نباید در تصمیم‌گیری ما مؤثر باشند. برای اینکه تصمیم‌گیری منطقی باشد، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنیم.