



به نام خدا



ریاضی دوم دبستان

آموزگار: طیبه ریاضی



علوی
مدارس هزاره سوم

کتاب و وسایل مورد نیاز

✓ کتاب ریاضی

✓ مداد و پاک کن

✓ کتاب کار ریاضی

صفحه‌ی ۱۲ کتاب ریاضی

صفحه ۲۴ تا ۲۶ کتاب کار ریاضی

جمع و تفریق



۱ - حاصل جمع و تفریق‌ها را با انگشتان خود به دست آورید.

$۴ + ۳ =$ $۳ + ۴ =$ $۸ - ۴ =$ $۷ - ۵ =$



۲ - حاصل جمع‌ها را با رسم چوب خط پیدا کنید.

$۷ + ۸ =$



$۶ + ۶ =$



فعّالیت

۳ - حاصل تفریق را با رسم شکل پیدا کنید.

$۱۲ - ۷ =$



$۱۴ - ۸ =$



جمع و تفریق



۱ - حاصل جمع و تفریق‌ها را با انگشتان خود به دست آورید.

$$۳ + ۴ = ۷$$

$$۴ + ۳ = ۷$$

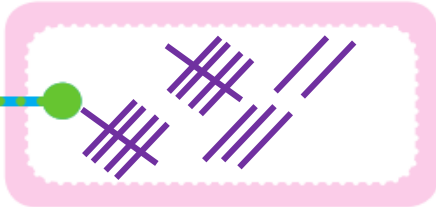
$$۸ - ۴ = ۴$$

$$۷ - ۵ = ۲$$

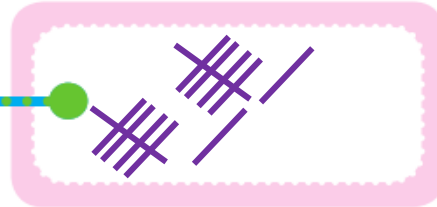


۲ - حاصل جمع‌ها را با رسم چوب خط پیدا کنید.

$$۷ + ۸ = ۱۵$$



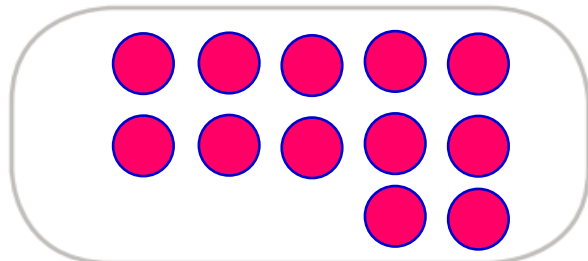
$$۶ + ۶ = ۱۲$$



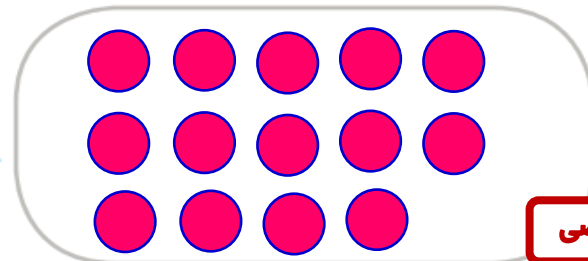
فعّالیت

۳ - حاصل تفریق را با رسم شکل پیدا کنید.

$$۱۲ - ۷ = ۵$$



$$۱۴ - ۸ = ۶$$



۴- حاصل جمع‌ها را با رنگ کردن مربع‌ها به دست آورید.

$$۴ + ۶ + ۷ = \dots$$



$$۳ + ۴ + ۵ + ۶ = \dots$$



۵- حاصل تفریق‌ها را با استفاده از محور به دست آورید.

$$۱۵ - ۷ = \dots$$



$$۱۳ - ۹ = \dots$$



در کلاس اول دبستان روش‌های مختلفی را برای پیدا کردن حاصل جمع و تفریق یاد گرفتید. در فعالیت بالا این راه‌ها یادآوری شده است.



کار در کلاس

حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را از هر راهی که دوست دارید، به دست آورید.

$$۶ + ۷ = \dots$$

$$۱۴ - ۸ = \dots$$

$$۸ + ۹ = \dots$$

$$۱۱ - ۵ = \dots$$

۴- حاصل جمع‌ها را با رنگ کردن مربع‌ها به دست آورید.

$$۴ + ۶ + ۷ = ۱۷$$

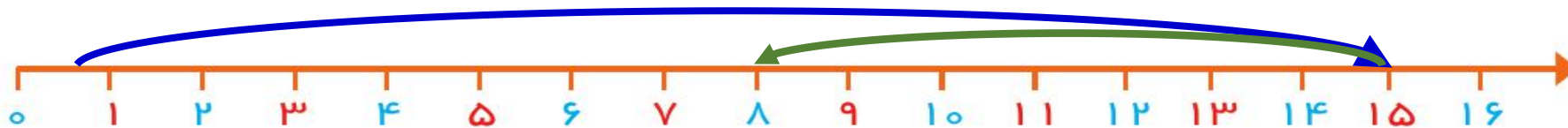


$$۳ + ۴ + ۵ + ۶ = ۱۸$$



۵- حاصل تفریق‌ها را با استفاده از محور به دست آورید.

$$۱۵ - ۷ = ۸$$



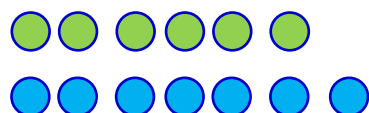
$$۱۳ - ۹ = ۴$$



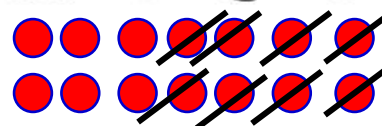
در کلاس اول دبستان روش‌های مختلفی را برای پیدا کردن حاصل جمع و تفریق یاد گرفتید. در فعالیت بالا این راه‌ها یادآوری شده است.

حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را از هر راهی که دوست دارید، به دست آورید.

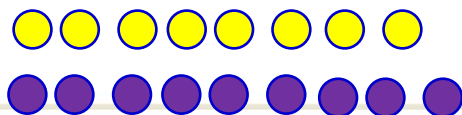
$$۶ + ۷ = ۱۳$$



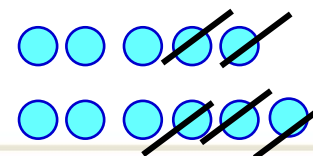
$$۱۴ - ۸ = ۶$$



$$۸ + ۹ = ۱۷$$



$$۱۱ - ۵ = ۶$$



کار در کلاس



۱- این فعالیت را به صورت دو نفره انجام دهید. ۷ مهره (یا هر چیز دیگر) را روی میز بگذارید. یک نفر تعدادی از آنها را در دست بگیرد. نفر دوم با توجه به تعدادی که روی میز باقی مانده، تعداد مهره‌هایی را که نفر اول برداشته است، پیدا کند. همین فعالیت را برای ۸ و ۹ و ۱۰ مهره تکرار کنید.



۲- در کلاس اول شمارش ۵ تا ۵ و ۱۰ تا ۱۰ را یاد گرفته‌اید. حالا الگوها را ادامه دهید.

۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, _____, _____, _____, _____, _____, _____

۱۰, ۲۰, ۳۰, _____, _____, _____, _____, _____

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ = \text{_____}$$

حاصل جمع‌ها را به دست آورید.

$$۵ + ۵ + ۲۰ + ۳۰ = \text{_____}$$

$$۴۰ + ۵ + ۱۰ + ۵ + ۵ = \text{_____}$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳ = \text{_____}$$

$$۳ + ۴ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ = \text{_____}$$

$$۲ + ۵ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ = \text{_____}$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳۰ + ۵ = \text{_____}$$





۱- این فعالیت را به صورت دو نفره انجام دهید. ۷ مهره (یا هر چیز دیگر) را روی میز بگذارید. یک نفر تعدادی از آنها را در دست بگیرد. نفر دوم با توجه به تعدادی که روی میز باقی مانده، تعداد مهره‌هایی را که نفر اول برداشته است، پیدا کند. همین فعالیت را برای ۸ و ۹ و ۱۰ مهره تکرار کنید.



۲- در کلاس اول شمارش ۵ تا ۵ تا و ۱۰ تا ۱۰ تا را یاد گرفته‌اید. حالا الگوها را ادامه دهید.

۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ۳۰, ۳۵, ۴۰, ۴۵, ۵۰, ۵۵, ۶۰

۱۰, ۲۰, ۳۰, ۴۰, ۵۰, ۶۰, ۷۰, ۸۰, ۹۰

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ = ۲۵$$

حاصل جمع‌ها را به دست آورید.

$$۵ + ۵ + ۲۰ + ۳۰ = ۶۰$$

$$۴۰ + ۵ + ۱۰ + ۵ + ۵ = ۶۵$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳ = ۴۳$$

$$۳ + ۴ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ = ۴۷$$

$$۲ + ۵ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ = ۴۲$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳۰ + ۵ = ۷۵$$



ساعت از چند گذشته است؟



۱



۱۲

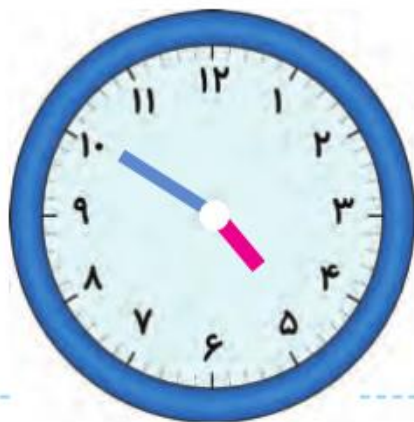


۹

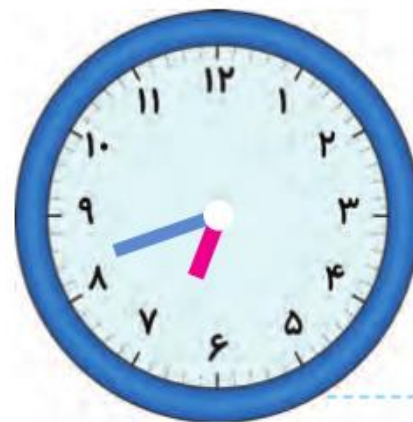
ساعت به چند مانده است؟



۲



۵



۷



۱- با استفاده از دو مداد رنگی آبی و سبز، مربع‌ها را به روش‌های مختلف رنگ کنید و مانند نمونه جمع بنویسید.



$$5 + 2 = 7$$



$$+ = 7$$



$$+ = 7$$



$$+ = 7$$



$$+ = 7$$



$$+ = 7$$



$$+ = 7$$



۲- با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع‌ها را رنگ و جمع مربوطه را کامل کنید.



$$+ + = 10$$



$$+ + = 10$$



$$+ + = 10$$

۱- با استفاده از دو مداد رنگی آبی و سبز، مربع‌ها را به روش‌های مختلف رنگ کنید و مانند نمونه جمع بنویسید.



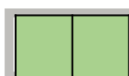
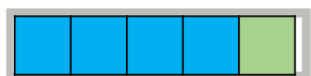
$$5 + 2 = 7$$



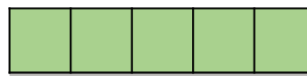
$$2 + 5 = 7$$



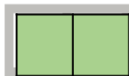
$$1 + 6 = 7$$



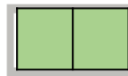
$$4 + 3 = 7$$



$$6 + 1 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$



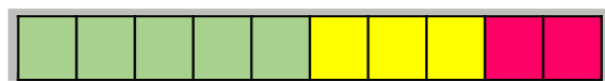
$$7 + 0 = 7$$



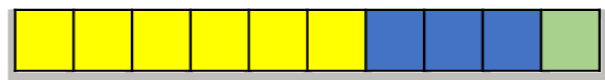
۲- با استفاده از ۳ مداد رنگی مختلف مربع‌ها را رنگ و جمع مربوطه را کامل کنید.



$$4 + 1 + 5 = 10$$



$$5 + 3 + 2 = 10$$



$$6 + 3 + 1 = 10$$

۳- حاصل هر عبارت را با استفاده از محور پیدا کنید.

$$5 + 8 = \dots$$

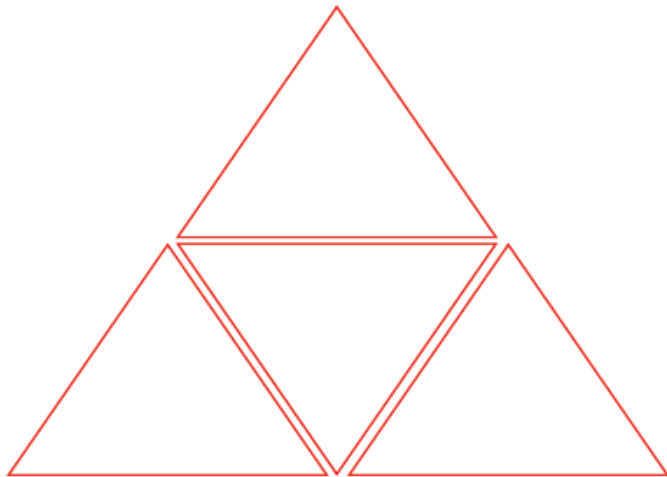


$$13 - 8 + 7 = \dots$$



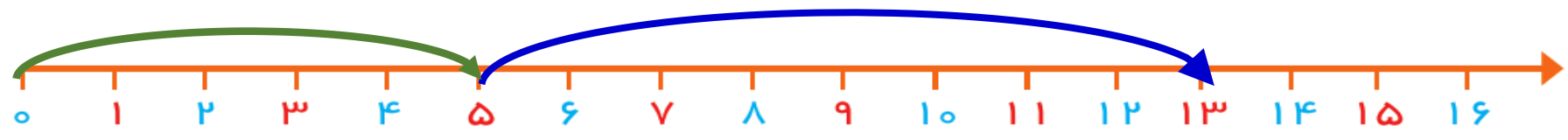
خلاق باش

مانند نمونه با شابلون ۴ مثلث کنار هم رسم کنید.
چند شکل مختلف دیگر به این ترتیب می توان ساخت؟

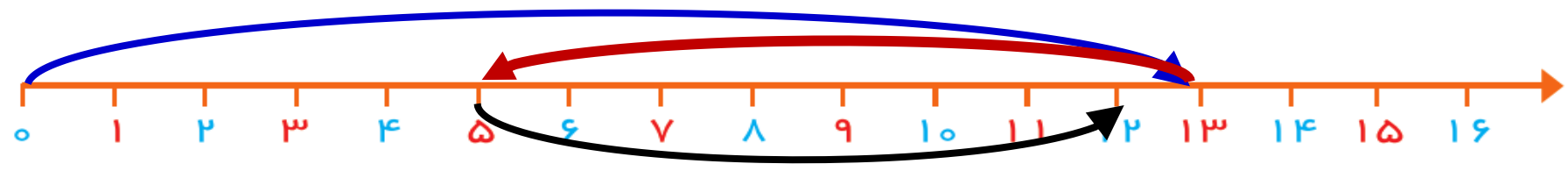


۳- حاصل هر عبارت را با استفاده از محور پیدا کنید.

۵ + ۸ = ۱۳

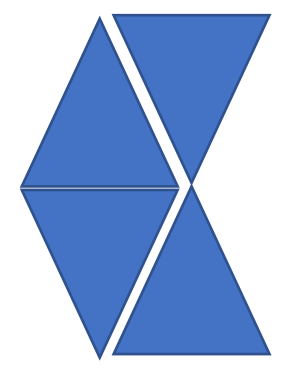
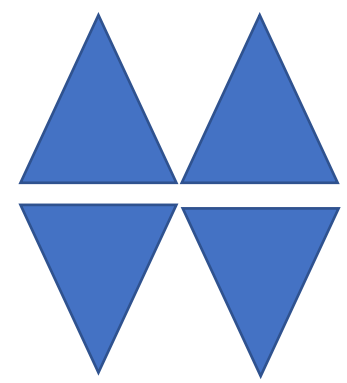
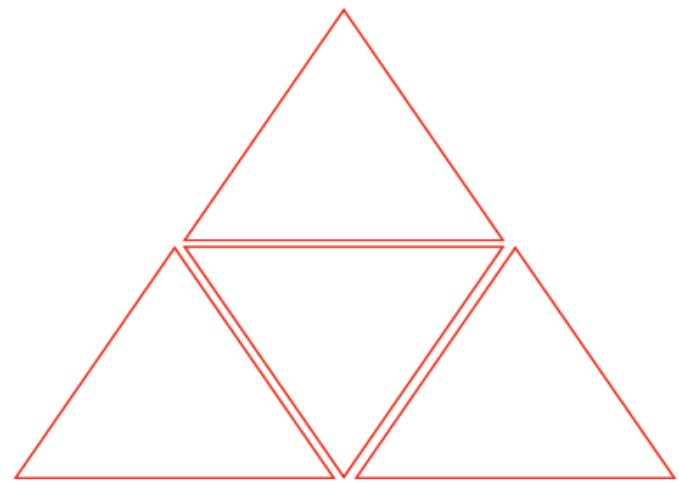


۱۳ - ۸ + ۷ = ۱۲



خلاق باش

مانند نمونه با شابلون ۴ مثلث کنار هم رسم کنید. چند شکل مختلف دیگر به این ترتیب می توان ساخت؟



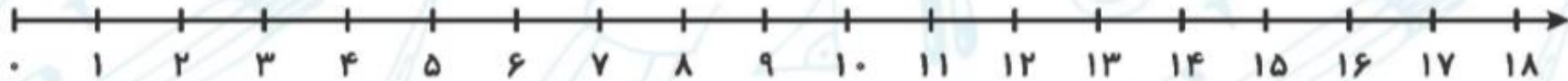


۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با استفاده از روش‌های خواسته شده پیدا کن.

الف) $7 + 5 = \square$ رسم چوب خط (الف)

ب) $7 + 8 - 4 = \square$ رسم شکل (ب)

پ) $15 + 2 - 7 = \square$ محور (پ)



ت) $4 + 2 + 6 = \square$ رنگ کردن مربع‌ها (ت)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با استفاده از روش‌های خواسته شده پیدا کن.

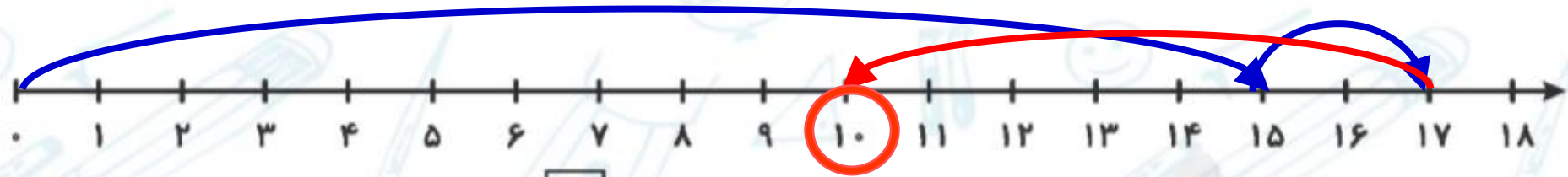
الف) $7 + 5 = \boxed{12}$ رسم چوب خط



ب) $7 + 8 - 4 = \boxed{11}$ رسم شکل



پ) $15 + 2 - 7 = \boxed{10}$ محور



ت) $4 + 2 + 6 = \boxed{12}$ رنگ کردن مربع‌ها





۴. امید ۲۸ مداد قرمز و آبی دارد. اگر ۱۴ تا از مدادها آبی باشد. او چند مداد قرمز دارد؟ (با رسم شکل)

.....

.....

.....

تمرین

نادرست  درست 

۱. درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کن.

الف) محور زیر حاصل جمع $۵ + ۸$ را نمایش می‌دهد.

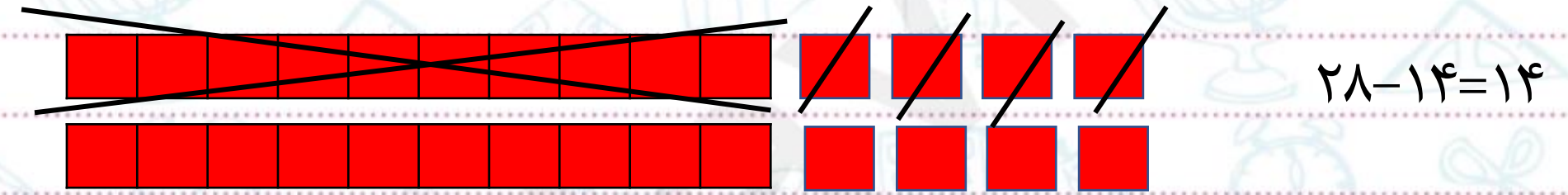


ب) چوب‌خط مقابل حاصل $۲ + ۹$ را نمایش می‌دهد.

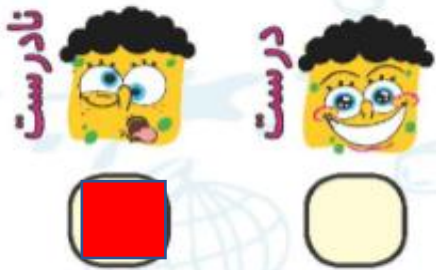
پ) حاصل عبارت $۳ + ۸ - ۱۳$ ، مساوی با ۸ می‌شود.



۴. امید ۲۸ مداد قرمز و آبی دارد. اگر ۱۴ تا از مدادها آبی باشد. او چند مداد قرمز دارد؟ (با رسم شکل)



امید ۱۴ مداد قرمز دارد.



۱. درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخص کن.

(الف) محور زیر حاصل جمع $۵ + ۸$ را نمایش می‌دهد.



(ب) چوب‌خط مقابل حاصل $۲ + ۹$ را نمایش می‌دهد.

(پ) حاصل عبارت $۳ + ۸ - ۱۳$ ، مساوی با ۸ می‌شود.





۲. حاصل جمع و تفریق‌ها را با روش‌های خواسته شده پیدا کن.

۲۵

$$۱۳ - ۶ = \square$$

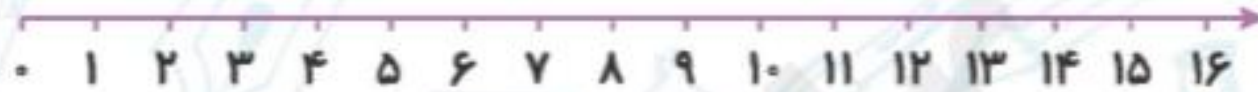
شکل

$$۸ + ۲ = \square$$

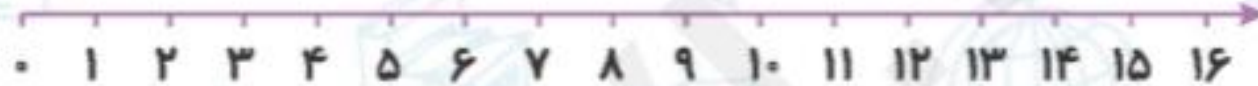
چوب‌خط

۳. حاصل هر کدام از عبارتهای زیر را روی محور اعداد نمایش بده.

الف) $۶ + ۷ - ۴ = \square$



ب) $۱۶ - ۸ + ۵ = \square$



۲. حاصل جمع و تفریق‌ها را با روش‌های خواسته شده پیدا کن.

۲۵

$$۱۳ - ۶ = \boxed{۷}$$

شکل



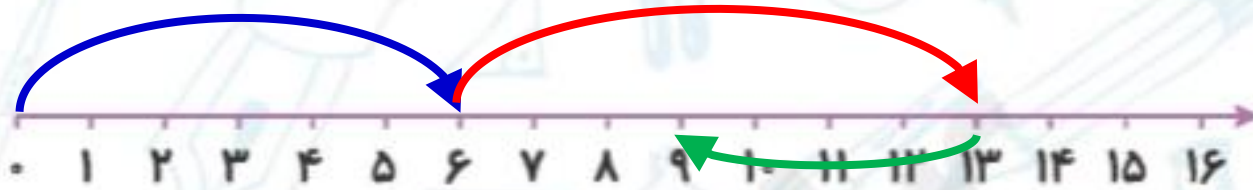
$$۸ + ۲ = \boxed{۱۰}$$

چوب خط

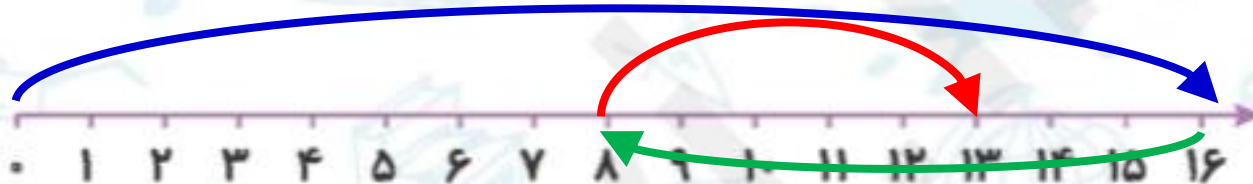


۳. حاصل هر کدام از عبارتهای زیر را روی محور اعداد نمایش بده.

الف) $۶ + ۷ - ۴ = \boxed{۹}$



ب) $۱۶ - ۸ + ۵ = \boxed{۱۳}$



صفحه ۲۵ و ۲۶ کتاب کار ریاضی تکمیل شود.