



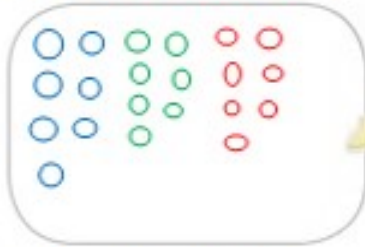
۱- حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید. (از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنید.)



$$4 + 7 + 4 = 15$$



$$6 + 6 + 6 = 18$$



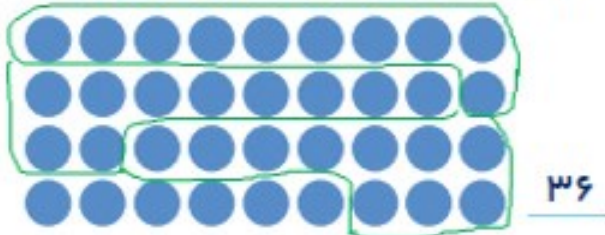
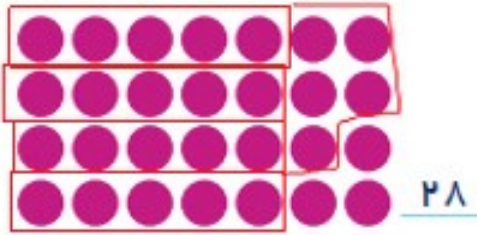
$$7 + 7 + 7 = 21$$

۸, ۱۶, ۲۴, ۳۲  
  
 $+8$   $+8$

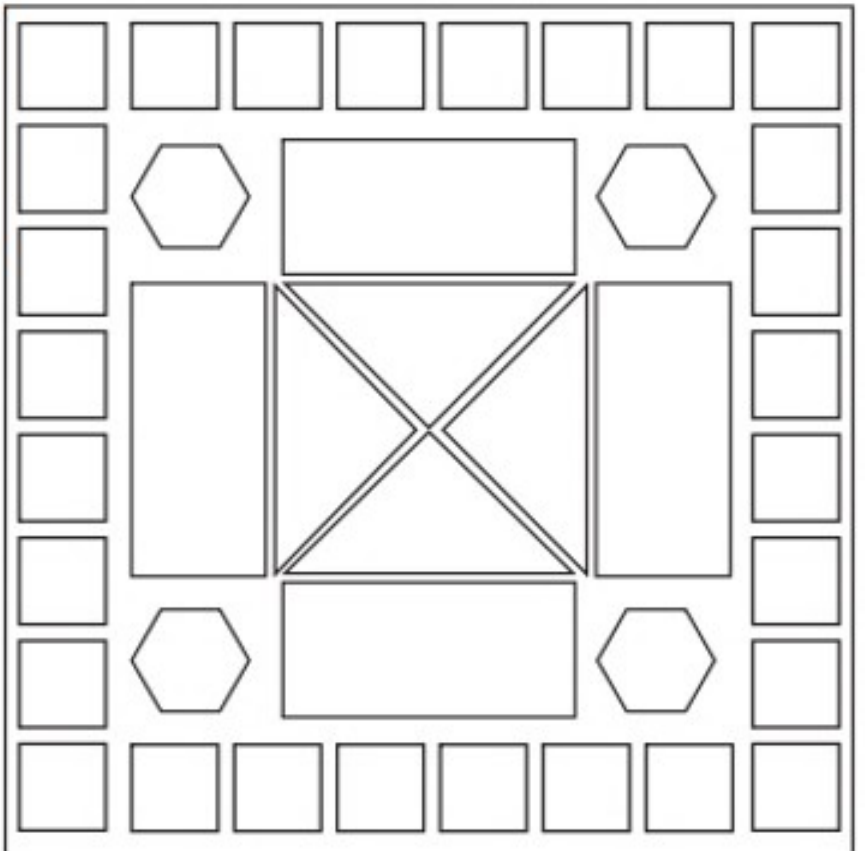
۲- در شمارش ۸ تا ۸ تا عدد بعد از ۲۴ را پیدا کنید.

۳- در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۰ چند است؟ ۳۵

۴- تعداد دایره‌ها را بشمارید و بنویسید.



۵- با توجه به راهنما، شکل را رنگ کنید.



## مرور فصل

### فرهنگ نوشتن

در این فصل درس‌های مربوط به عدد که در کلاس اول یاد گرفته بودم، یادآوری شد.

یادم آمد که: برای جمع و تفریق و شمارش می‌توانم از ابزارهای مختلف،

مثل چین، چوب خط، محور و ... استفاده کنم. خواندن ساعت، جدول

ارزش مکانی و شمارش چندتا چندتا برایم مرور شد.



### تمرین

۱- با رقم‌های ۷ و ۸ چند عدد ۲ رقمی می‌توان نوشت؟ آن‌ها را بنویسید.

$$۷۷ - ۸۸ - ۸۷ - ۷۸$$

۲- با رقم‌های ۶ و ۰ و ۱ هر چند تا عدد ۲ رقمی که می‌توانید، بنویسید.

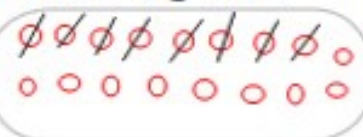
$$۶۶ - ۱۱ - ۱۰ - ۱۶ - ۶۰ - ۶۱$$

۳- حاصل جمع و تفریق را با هر روشی که می‌خواهید، پیدا کنید.

$$۸ + ۹ = ۱۷$$



$$۱۷ - ۸ = ۹$$



۴- جمع‌ها را کامل کنید.

$$۳ + ۲ = ۵$$

$$۴ + ۱ = ۵$$

$$۰ + ۵ = ۵$$

$$۵ + ۰ = ۵$$

$$۲ + ۳ = ۵$$

$$۱ + ۴ = ۵$$

۵- ۲ دسته‌ی ده‌تایی مداد با ۴ دسته‌ی ده‌تایی را روی هم ریخته‌ایم. به آن‌ها ۷ تا یکی اضافه کرده‌ایم. حالا جدول را کامل کرده و بنویسید چند تا مداد داریم؟

دهگان	یکان
۶	۷

$$۲۰ + ۴۰ + ۷ = ۶۷$$

۶۷ مداد داریم.

۶- الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید.

$$\underline{۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰, ۲۴}$$

↖ ↗  
-۴ -۴

$$\underline{۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸}$$

↖ ↗  
-۷ -۷

۷- حاصل جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$$۸ + ۸ + ۸ = ۲۴$$

$$۹ + ۹ + ۹ = ۲۷$$

۸- مسئله‌های زیر را حل کنید.

۸ دانش‌آموز در کلاس بودند. ۶ دانش‌آموز دیگر به کلاس آمدند ولی ۳ نفر از کلاس رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

احمد ۳ بسته مداد رنگی ۶ تایی به رنگ‌های زرد، سبز، آبی، قرمز، قهوه‌ای و سیاه داشت. او رنگ‌های سبز و زرد هر ۳ بسته را برداشت. حالا چند مداد رنگی برایش باقی مانده است؟ (این مسئله را با رسم شکل هم می‌توانید حل کنید.)

### الگویابی کن

عقربه‌های کوچک را با توجه به الگوی ساعت‌ها رسم کنید.

