

طرح افزایش درک مطلب کودکان دبستانی  
با هدف توسعه سواد خواندن

پایه:

نام و نام خانوادگی:

# پیدپای ریاضیات

## در کلاس درس



"دوره اول"

(میتراثاراللهی)



## \*قانون ۹۹\*

پادشاه از وزیرش می پرسد: چرا همیشه خدمتکارم از من خوشحال تر است در حالی که او چیزی ندارد و فقیر است و من پادشاه که همه چیز دارم، خوشحال نیستم؟

وزیر گفت: شما باید قانون ۹۹ را امتحان کنید. پادشاه گفت: قانون ۹۹ چیست؟

وزیر پاسخ داد: ۹۹ سکه طلا در کیسه ای قرار دهید و شب آن را پشت در اتاق خدمتکار بگذارید و بنویسید این ۱۰۰ سکه هدیه ای است برای تو و سپس در را ببندید و نگاه کنید چه اتفاقی رخ می دهد. پادشاه نقشه را آن طور که وزیر به او گفته بود، انجام داد.

خدمتکار پادشاه، آن کیسه را برداشت و موقعی که به خانه رسید سکه ها را شمرد، متوجه شد یکی کم دارد. پیش خود فکر کرد که آن را در مسیر راه گم کرده است. همراه با خانواده اش کل شب را دنبال آن یک سکه طلا گشتند، سکه را پیدا نکردند.

خدمتکار ناراحت شد از اینکه یک سکه را گم کرده است. با آنکه آن همه سکه های دیگر را در اختیار داشت، پریشانی به سراغش آمد. روز دوم خدمتکار پریشان حال بود، چرا؟ چون شب نخواییده بود.

وقتی که پیش پادشاه رسید چهره ای درهم و ناراحت داشت، مثل روزهای قبل شاد و خوشحال نبود. پادشاه آن موقع فهمید که معنی قانون ۹۹ چیست.

بله؛ قانون ۹۹ آن است که همه ما ۹۹ نعمت در اختیار داریم که خداوند به ما هدیه داده است و تنها دنبال یک نعمت هستیم که به نظر خودمان وجود ندارد و در تمام زندگیمان دنبال آن یک نعمت گمشده می گردیم و خودمان را به خاطر آن ناراحت می کنیم و فراموش کرده ایم که چه نعمتهای دیگری را در اختیار داریم.



فرزندان دلبندم؛ دقت کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱- پادشاه چند سکه به خدمتکار داده بود؟ .....

۲- خدمتکار و خانواده اش تمام شب دنبال چه می گشتند؟ .....

۳- چرا خدمتکار پس از دریافت سکه ها ناراحت و پریشان شد؟ .....

### جوابهای درست را مشخص کنید:

۱- خدمتکار قبل از دریافت هدیه پادشاه همیشه (خوشحال / ناراحت) بود.

۲- وزیر پادشاه می خواست که به پادشاه (ثروتمندی او / نعمتهای خداوند) را یادآوری کند.

"معاونت آموزشی"