



نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

۹ و ۱۹

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

۱۴ - ۶ = ۸ 

۸ + ۸ = ۱۶ 

۵ + ۹ - ۴ = ۱۰ 

۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

۱۶ - ۹ = ۷

۱۶ پرنده روی درختی نشسته بودند. ۹ تا از آن‌ها پرواز کردند. چند



پرنده روی درخت باقی ماند؟

۷ پرنده باقی ماند.

۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد بچار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کاب و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های

صندلی‌ها مانده است.



لقب او دیروز ۸ پایه ساخته است. با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

۴ ص ص  
۴ + ۴ = ۸

۲ صندلی

بدا امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

۳ ص ص ص  
۴ + ۴ + ۴ = ۱۲

۱۲ پایه ساخته است.

بها چند صندلی بدون پایه مانده است؟

۲ + ۳ = ۵

۶ - ۵ = ۱

۱ صندلی بدون پایه مانده است.





تاریخ \_\_\_\_\_

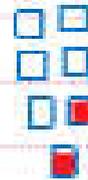
نام و نام خانوادگی \_\_\_\_\_

۱۴. ۳۷ ماشین در پارکینگ بودند. ۲۵ تای آنها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟

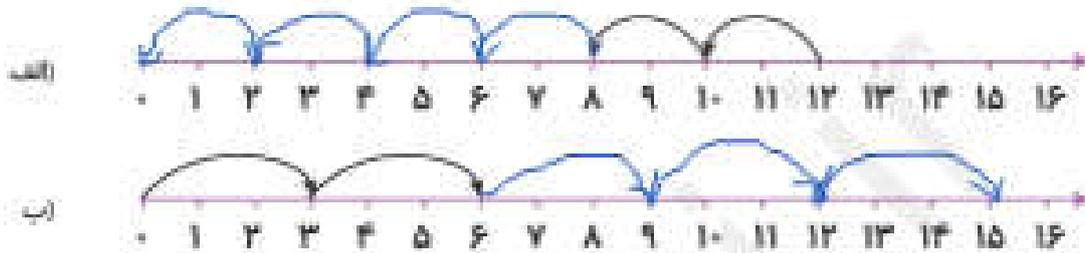
(با رسم شکل)

$$\begin{array}{r} ۳۷ \\ - ۲۵ \\ \hline ۱۲ \\ - ۵ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

۱۲ ماشین رنگی در پارکینگ است.



۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



جدول خودارزیابی



ملاک

معیار

معیار	خوبی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد را به ترتیب می‌شمارم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جمع و تفریق را با محور شکل، خوب خط را انجام می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
خواندن ساعت کتبی و گذشته و مانده را می‌دانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شکل‌های را یاد گرفته‌ام.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

۱. جدولهای زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۷
۱۱	۲۵	۱۹	۱۸
۱۲	۲۱	۲۵	۱۹

-	۶	۷	۸	۹
۱۴	۸	۷	۶	۵
۱۵	۹	۸	۷	۶

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقمهای ۵ یا ۹ در دهگان و ۱ یا ۶ در یکان نوشت بنویس.

دهگان



۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (قرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ + ۲۲ \\ \hline ۵۵ \\ + ۲ \\ \hline ۵۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ + ۳۵ \\ \hline ۸۹ \\ + ۵ \\ \hline ۸۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۷۰ \\ \hline ۲۲ \\ - ۵ \\ \hline ۲۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۵ \\ - ۲۳ \\ \hline ۴۲ \\ - ۳ \\ \hline ۳۹ \end{array}$$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

۳۳ - ۲۵ - ۸ - ۴۵



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۹۳ \\ - ۷۶ \\ \hline \end{array} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} ۲۸ \\ - ۱۴ \\ \hline \end{array} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ + ۱۷ \\ \hline \end{array} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array} \Rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

