به نام خدا

ارزشیابی فصل اول ریاضی

علوی

مدارس هزاره سوم

۱. با توجّه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.

به رقم: .....

به حروف: .....

تعداد مدادها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.

به رقم: .....

به حروف: .....

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

الف) ..... – ..... – ۳۹ – ..... – ..... – ۳۵

ب) ..... – ..... – هشتاد و شش – هشتاد و هفت – ..... – .....

۱. با توجّه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.

به رقم: ۳۴

به حروف: سی و چهار

تعداد مدادها ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ یکی است.

به رقم: ۲۶

به حروف: بیست و شش

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها ۲ دسته‌ی ده‌تایی و ۶ یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

الف) ۳۵ – ۳۶ – ۳۷ – ۳۸ – ۳۹ – ۴۰ – ۴۱

ب) هشتاد و چهار – هشتاد و پنج – هشتاد و شش – هشتاد و هفت – هشتاد و هشت – هشتاد و نه

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

۴. عددهای دورقمی بنویس.

الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

.....

ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگانش یکی بیشتر از یکان باشد.

.....

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

ده‌تایی	یکی
۱	۸

۴. عددهای دورقمی بنویس.

الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

۸۰-۴۰-۸۴-۴۸

ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگانش یکی بیشتر از یکان باشد.

۸۷

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

۱۰+۵+۲۰+۵+۳= .....

۲+۵+۲۰+۵+۲۰+۵+۱۰= .....

۳+۴+۱۰+۲۰+۵+۵= .....

۱۰+۵+۲۰+۵+۳۰+۵= .....

---

۶. در □ علامت مناسب (<=>) بگذار.

۸ □ ۱۳

۱+۶ □ ۷

۵ □ ۰

۰—۴ □ ۴

۳ □ ۸

۱۲ □ ۱۶

---

۷. با توجّه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.

ساعت ..... است.

ساعت از ..... گذشته و به ..... مانده است.

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

۱۰+۵+۲۰+۵+۳= ۴۳

۲+۵+۲۰+۵+۲۰+۵+۱۰= ۶۷

۳+۴+۱۰+۲۰+۵+۵= ۴۷

۱۰+۵+۲۰+۵+۳۰+۵= ۷۵

۶. در □ علامت مناسب (<=>) بگذار.

۱۳ > ۸

۰ < ۵

۷ = ۶+۱

۴ = ۴−۰

۸ > ۳

۱۶ > ۱۲

۷. با توجّه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.

ساعت ۳ است.

ساعت از ۹ گذشته و به ۱۰ مانده است.

۸. با توجّه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

۱۰, ۲۰, ۳۰, ... , ... , ... , ...

+۱۰

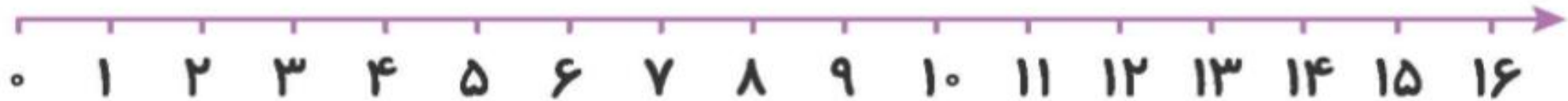
۶, ۹, ۱۲, ... , ... , ... , ...

+۳

۵, ۱۰, ۱۵, ... , ... , ... , ...

+۵

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟



۸. با توجّه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

۱۰, ۲۰, ۳۰, ۴۰, ۵۰, ۶۰, ۷۰

+۱۰

۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۸, ۲۱, ۲۴

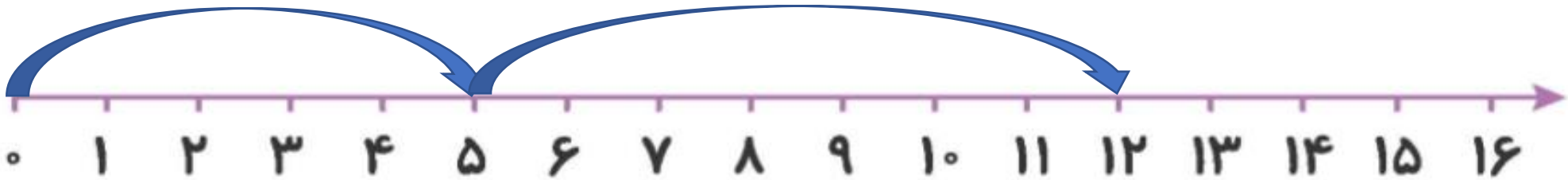
+۳

۵, ۱۰, ۱۵, ۲۰, ۲۵, ۳۰, ۳۵

+۵

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟ ۱۲ مهر است.

۵+۷=۱۲



۱۰. چندعدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

.....

.....

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل $۱۴-۶=$ .....

چوب خط $۸+۸=$ .....

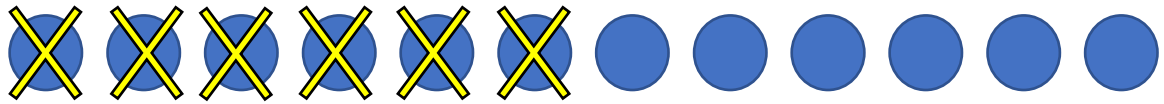
محور $۵+۹-۴=$ .....

۱۰. چندعدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

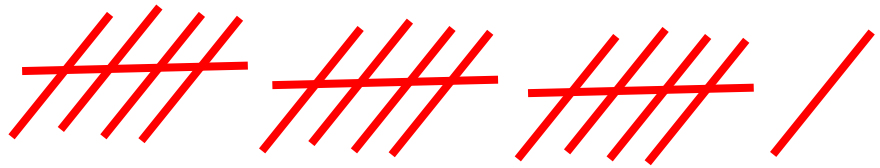
۲ عدد ۱۹ - ۹

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل $۱۴ - ۶ =$ ۸



چوب خط $۸ + ۸ =$ ۱۶



محور $۵ + ۹ - ۴ =$ ۱۰

۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$۱۶ - ۹ = \square$

مسئله

.....

.....

---

۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجّار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.

الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

.....

ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

.....

پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

.....

۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$۱۶ - ۹ = \boxed{۷}$

مسئله

.....

.....

---

۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجّار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.

الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

الف) $۸ = ۴ + ۴$، ۲ صندلی کامل می‌شود.

ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

ب) $۱۲ = ۴ + ۴ + ۴$، ۱۲ پایه ساخته است.

پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

پ) ۱ صندلی بدون پایه مانده است. ساخته $\underset{\text{دیروز}}{۲} + \underset{\text{امروز}}{۳} = ۵$

$۶ - ۵ = ۱$

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵تای آن‌ها سفید و بقیّه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟
(با رسم شکل)

.....

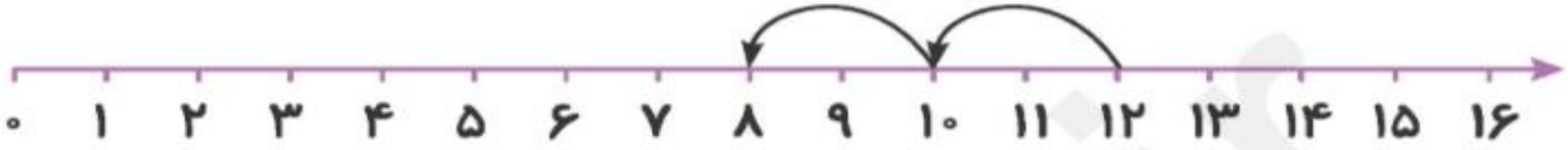
.....

.....

.....

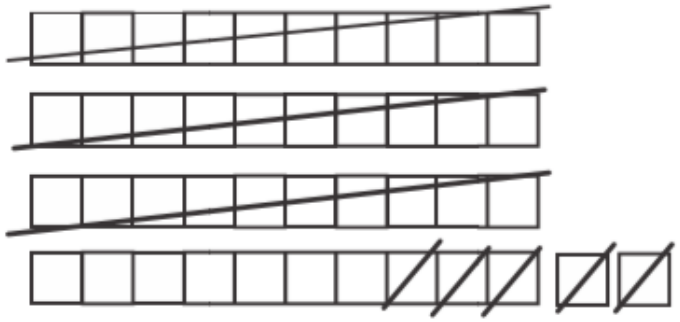
۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.

(الف



(ب

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵تای آن‌ها سفید و بقیّه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟
(با رسم شکل)

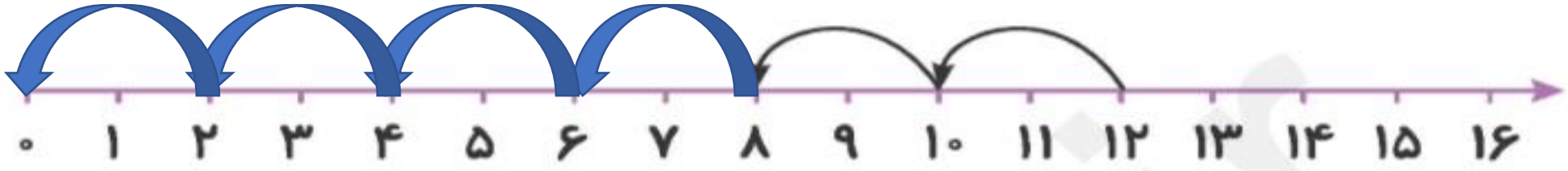


$۴۲ - ۳۵ = ۷$

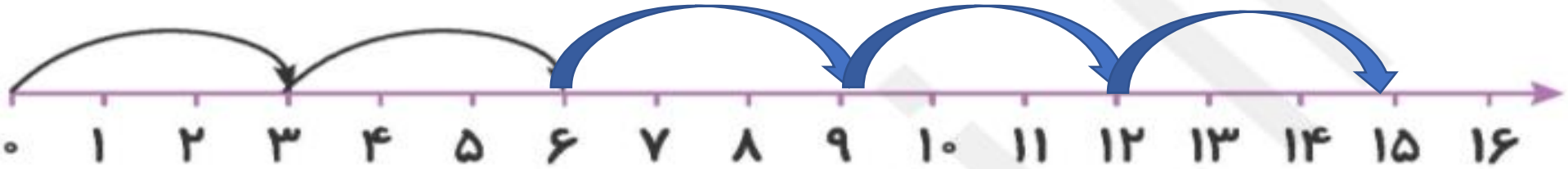
۷ ماشین رنگی در پارکینگ است.

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.

(الف)



(ب)



ارزشیابی فصل دوم ریاضی

علوی
مدارس هزاره سوم

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

−	۶	۷	۸	۹
۱۴				
۱۵				

+	۹	۸	۷
۱۱			
۱۲			

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

.....

.....

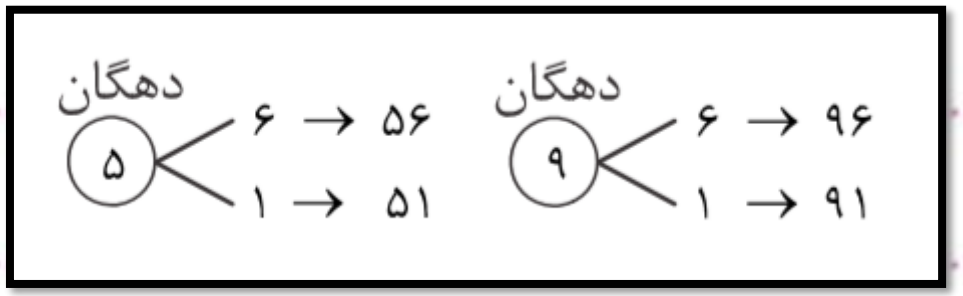
۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۷
۱۱	۲۰	۱۹	۱۸
۱۲	۲۱	۲۰	۱۹

−	۶	۷	۸	۹
۱۴	۸	۷	۶	۵
۱۵	۹	۸	۷	۶

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

۵۱, ۵۶, ۹۱, ۹۶

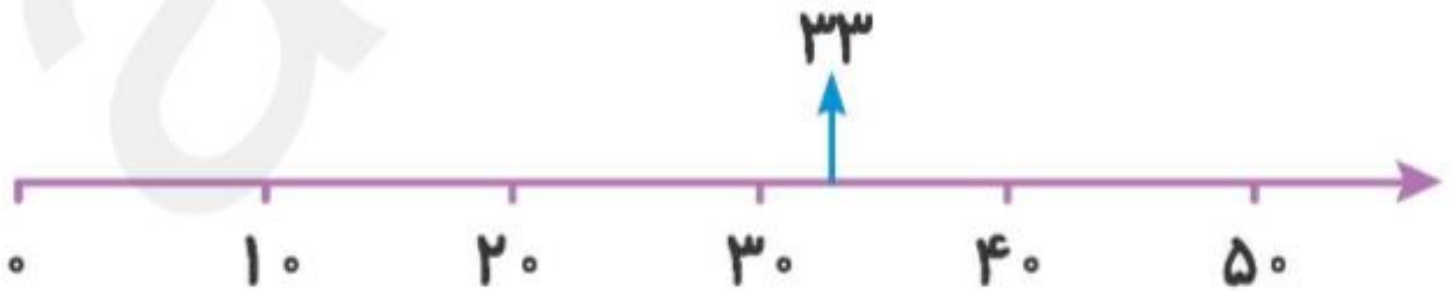


۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به‌دست بیاور.

۶۵	۹۲	۵۴	۳۳
-۴۳	-۷۰	$+۳۵$	$+۲۴$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

۴۵ — ۸ — ۲۵ — ۳۳



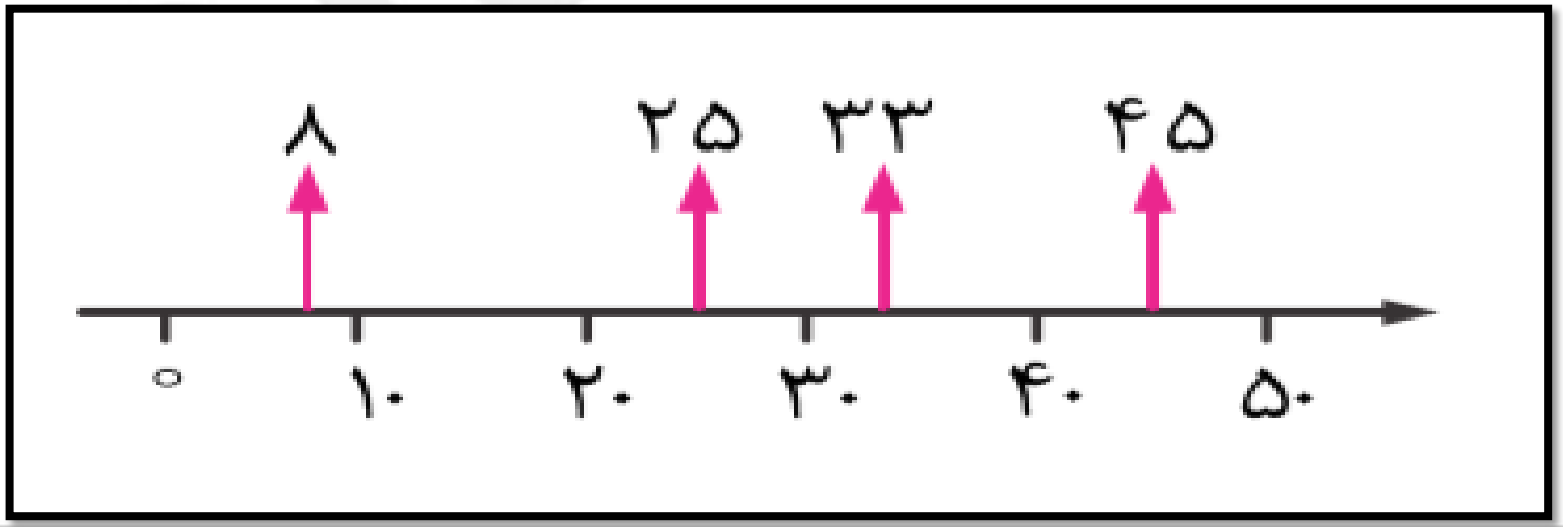
alavi.ir

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به‌دست بیاور.

۶۵	۹۲	۵۴	۳۳
-۴۳	-۷۰	$+۳۵$	$+۲۴$
۲۵	۲۲	۸۴	۵۳
-۳	-۰	$+۵$	$+۴$
۲۲	۲۲	۸۹	۵۷

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

۳۳ — ۲۵ — ۸ — ۴۵



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به‌دست بیاور.

۲۸ ⇒ .....

−۱۶ ⇒ −.....

۹۳ ⇒ .....

−۷۶ ⇒ −.....

۲۴ ⇒ .....

+۳۵ ⇒ +.....

۴۶ ⇒ .....

+۱۷ ⇒ +.....

۶. ساعت چند است؟

الف) ساعت ..... و ..... دقیقه

ب) ساعت ..... و ..... دقیقه

پ) ساعت ..... و ..... دقیقه

۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به‌دست بیاور.

۲۸ ⇒ ۳۰

−۱۶ ⇒ −۲۰

۱۰

۲۴ ⇒ ۲۰

+۳۵ ⇒ +۴۰

۶۰

۹۳ ⇒ ۹۰

−۷۶ ⇒ −۸۰

۱۰

۴۶ ⇒ ۵۰

+۱۷ ⇒ +۲۰

۷۰

۶. ساعت چند است؟

الف) ساعت ۲ و ۴۰ دقیقه

ب) ساعت ۱۰ و ۲۵ دقیقه

پ) ساعت ۴ و ۳۵ دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به‌دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

$$\begin{array}{r} ۷۵ \\ -۲۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷ \\ +۳۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵ \\ -۱۶ \\ \hline \end{array}$$

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به‌دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

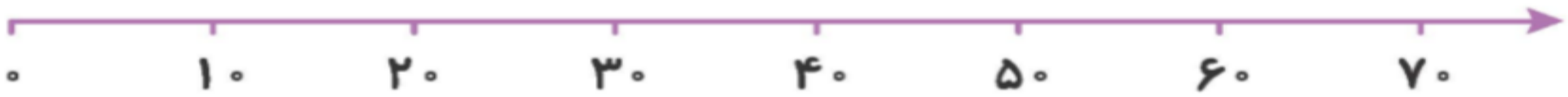
۷۵
−۲۴
۵۵
−۴
۵۱

۶۷
+۳۱
۹۷
+ ۱
۹۸

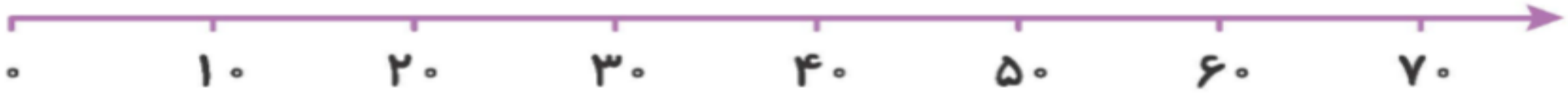
۴۵
−۱۶
۳۵
− ۶
۲۹

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$۴۰ + ۳۰ = \square$



$۶۰ - ۴۰ = \square$



۱۰. در شکل زیر، لباس‌های برنا را می‌بینید. او به چند روش می‌تواند این لباس‌ها را بپوشد؟

۱) ۶

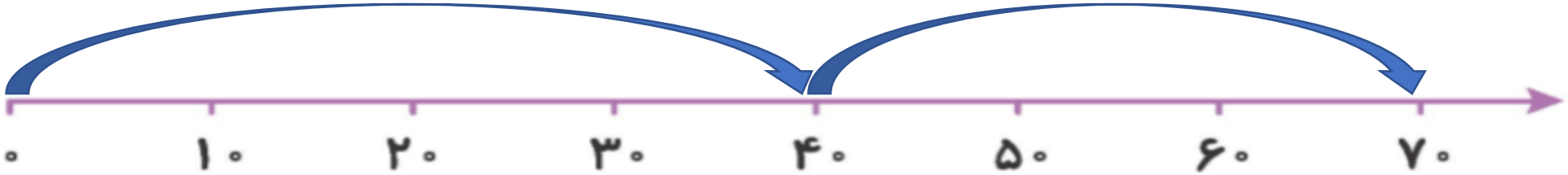
۲) ۵

۳) ۷

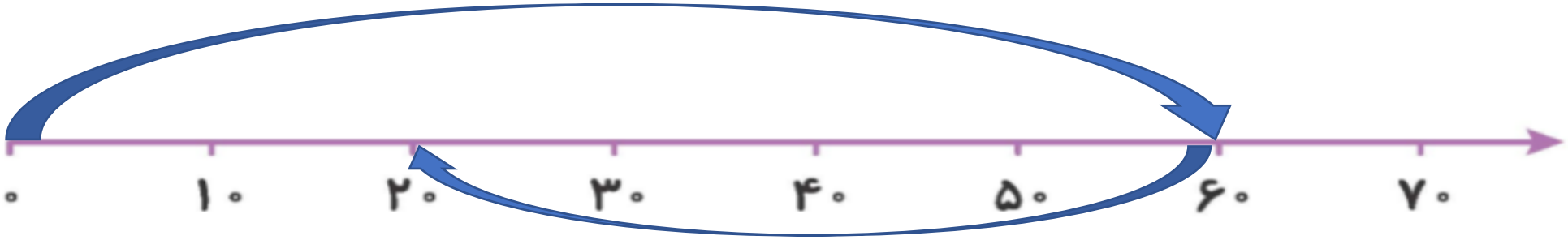
۴) ۱۰

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$۴۰ + ۳۰ = \boxed{۷۰}$



$۶۰ - ۴۰ = \boxed{۲۰}$



۱۰. در شکل زیر، لباس‌های برنا را می‌بینید. او به چند روش می‌تواند این لباس‌ها را بپوشد؟

۱) ۶

۲) ۵

۳) ۷

۴) ۱۰

۹. زمان های زیر را روی ساعت‌ها نشان بده.

ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه

ساعت ۳:۳۵ دقیقه

ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

ساعت ۶:۵۵ دقیقه

۹. زمان های زیر را روی ساعت‌ها نشان بده.

ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه

ساعت ۳:۳۵ دقیقه

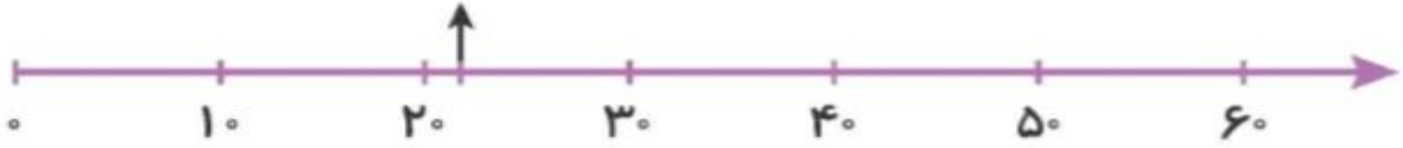
ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

ساعت ۶:۵۵ دقیقه

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده‌تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده‌تایی و چند یکی خواهد شد؟

۱) ۸ ده‌تایی و ۵ یکی
۲) ۵ ده‌تایی و ۸ یکی
۳) ۴ ده‌تایی و ۸ یکی
۴) ۵ ده‌تایی و ۴ یکی

۱۲. کدام عدد به‌طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



۱) ۲۰
۲) ۲۲
۳) ۲۹
۴) ۲۵

۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۳ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

.....

.....

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده‌تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده‌تایی و چند یکی خواهد شد؟

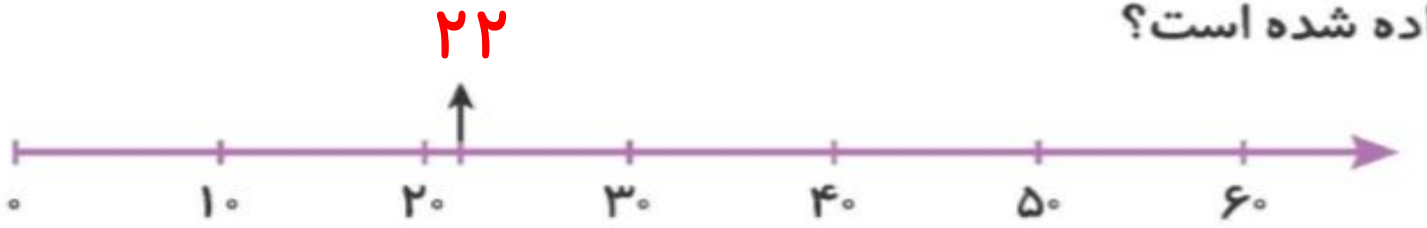
۱) ۸ ده‌تایی و ۵ یکی

۲) ۵ ده‌تایی و ۸ یکی

۳) ۴ ده‌تایی و ۸ یکی

۴) ۵ ده‌تایی و ۴ یکی

۱۲. کدام عدد به‌طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



۱) ۲۰

۲) ۲۲

۳) ۲۹

۴) ۲۵

۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

۵۷
+ ۴۲
۹۷
+ ۲
۹۹

۹۹ اسباب بازی وجود دارد.

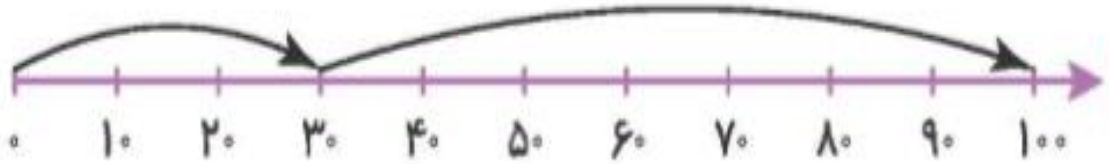
۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می‌دهد؟

۷۰

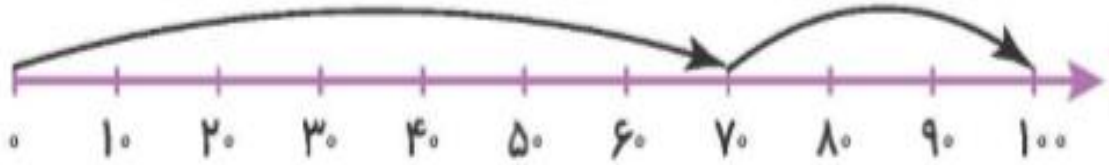
−۳۰

۴۰

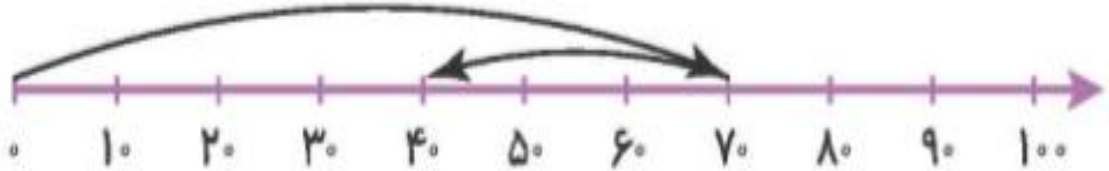
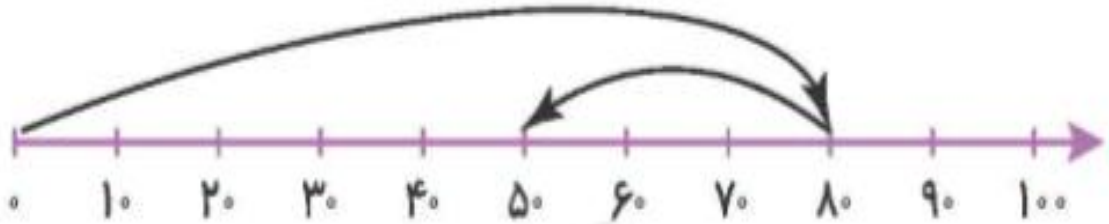
۱)



۲)



۳)



۴)