

۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$20 + 80 = 100$$

$$30 + 70 = 100$$

$$40 + 60 = 100$$

$$100 - 60 = 40$$

$$100 - 10 = 90$$

$$100 - 50 = 50$$

## تمرین

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



۳۰ ریال



۵۰ ریال



۴۳ ریال



۱۰۰ ریال

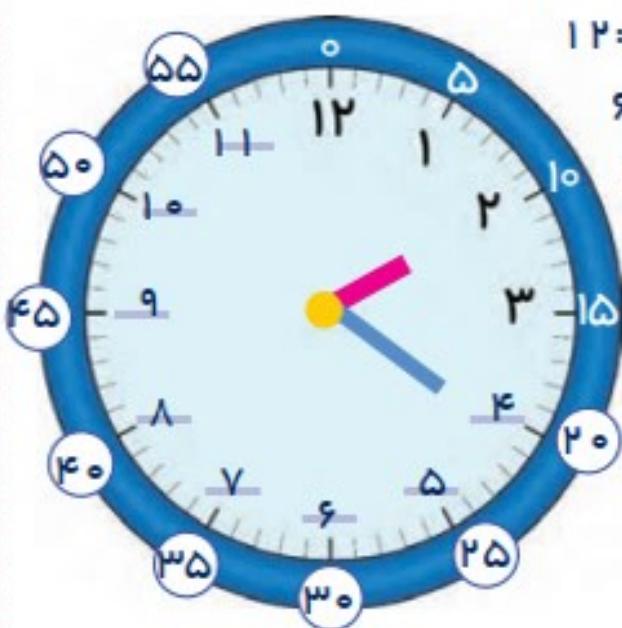
## کامل کن

ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

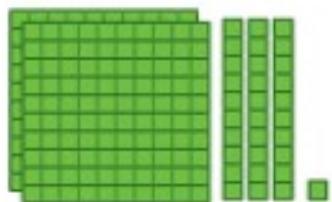
۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟ ۱۲:۳۰

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟ ۶:۱۵

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۳۰ چه ساعتی است؟ ۲:۴۰



# معرفی عددهای سه رقمی



آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

	ی	د	س
۲			۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۳- آموزگار دسته‌های صد تایی، ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند.

شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

ی	د	س
۳	۴	۷

۳ دسته‌ی صد تایی ۴ دسته‌ی ده تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

ی	د	س
۵	۳	۴

۵ دسته‌ی صد تایی ۳ دسته‌ی ده تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

به حروف: پانصد و سی و چهار

۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

صد، دویسته سیصد، چهارصد، پانصد، شصتصد، هفتصد، هشتتصد نهصد



## فعالیت

۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت. او می‌خواست بداند چقدر پول دارد. پول‌هایش را به مدرسه برد و مانند شکل رو به رو روی میز قرار داد.

او با دسته‌های صد تایی، ده تایی و یکی که از آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت رو به رو درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله‌ی دیگر به کلاس آوردۀ بود. به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با اندختن مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر

پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۳- آموزگار دسته‌های صد تایی، ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد.

سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند.

شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از

جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صد تایی ۴ دسته‌ی ده تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

۵ دسته‌ی صد تایی ۳ دسته‌ی ده تایی و ۴ تا یکی.

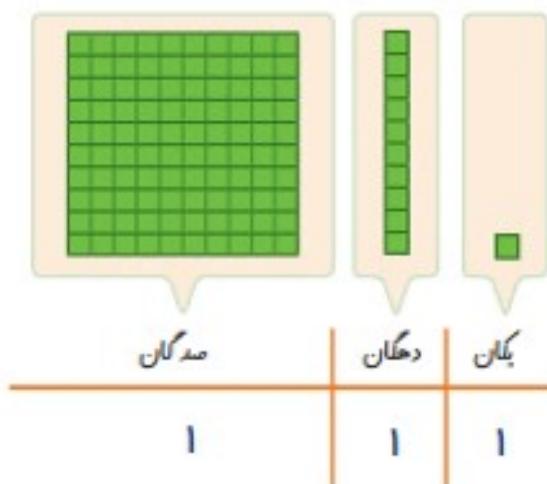
به عدد: ۵۳۴

به حروف: پانصد و سی و چهار

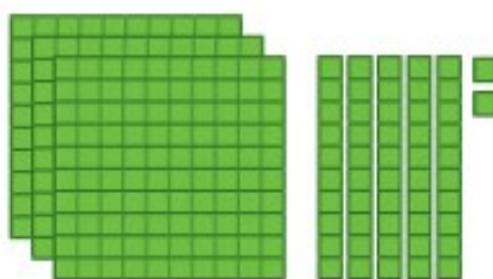
۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می‌توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



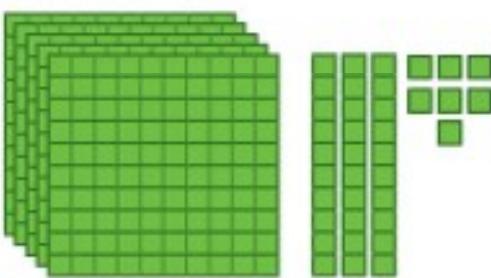
عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان
۲	۵	۳

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



یکان	دهگان	صدگان
۷	۳	۵

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



یکان	دهگان	صدگان
۳	۰	۲

۲۰۳

دویست و سه



یکان	دهگان	صدگان
۰	۴	۳

۳۴۰

سیصد و چهل