



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن. (یک کلمه اضافه است)

نیم - چهار - ربع - برابر - دو

الف) تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های چندضلعی‌ها با هم **برابر** است.

ب) مربع **چهار** خط تقارن دارد.

پ) در ساعت، به ۱۵ دقیقه **ربع** و به ۳۰ دقیقه **نیم** گفته می‌شود.

نادرست



درست



۲. درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

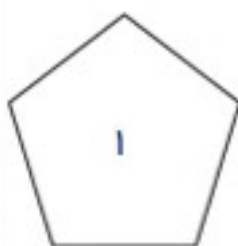
الف) دایره ضلع و گوشه ندارد.

ب) مربع ۲ خط تقارن، ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.

پ) به محل برخورد دو ضلع در یک شکل، گوشه می‌گویند.

۳. تفاوت و شباهت شکل‌های مقابل را بنویس.

تفاوت:



در شکل ۱ همه ی ضلع‌ها باهم برابرند.

اما در شکل ۲ ضلع‌ها برابر نیستند.

شباهت:

هر دو ۵ ضلع و ۵ گوشه دارند.

۴. یک ربع بعد از ساعت ۸:۴۵ چه ساعتی می‌شود؟

این زمان را روی ساعت زیر نشان بده.





ارزشیابی فصل سوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت ۳ و ۲۵ دقیقه
۳ : ۲۵

۴ دقیقه مانده به ساعت ۳۵



ساعت ۷ و ۵۵ دقیقه
۷ : ۵۵

۸ دقیقه مانده به ساعت ۸



ساعت ۱۲ و ۵۰ دقیقه
۱۲ : ۵۰

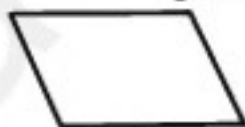
۱۰ دقیقه مانده به ساعت ۱

۶. الگوهای عددی را ادامه بده.

الف) ۱۲ - ۱۵
۳ - ۶ - ۹
+۳ +۳

ب) ۲۲ - ۳۲
۲ - ۴ - ۸ - ۱۴
+۲ +۴ +۶ +۸ +۱۰
+۲ +۲

۷. هر شکل را نسبت به خط تقارن بکش.



۸. نام هر شکل را زیر آن بنویس، شکلی که تعداد گوشه‌های بیشتری دارد را زرد کن.



شش ضلعی

دایره

مربع

مستطیل

مثلث



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۹. خط تقارن در کدام شلوار به درستی کشیده شده است؟ دور آن خط بسته بکش.



(ت)



(پ)



(ب)



(الف)

۱۰. در الگوی عددی مقابل در جای خالی چه زمانی را باید بنویسیم؟

۸:۱۵ — ۸:۲۰ — ۸:۲۵ — ۸:۳۰

۱۱. درنا ساعت ۶:۱۵ از خانه به طرف مدرسه رفت و در ساعت ۶:۴۵ به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟ (از تصویر ساعت‌ها کمک بگیر)



ساعت حرکت از خانه



ساعت رسیدن به مدرسه

۳۰ دقیقه در راه بوده است.

۱۲. برای هر شکل طوری خط تقارن بکش که به ۴ قسمت مثل هم تقسیم شود.

