

ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

به عدد

۱. از عدد ۱۰۰ تا ۹۰۰، صد تا صد تا به عدد و حروف بنویس.

۱۰۰-

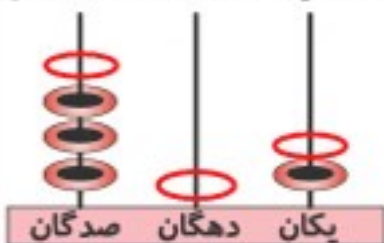
-۹۰۰



به حروف

صد-

۲. اگر به هر یک از میله‌های چرتکه یک عدد اضافه کنیم، چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ آن را در جدول ارزش مکانی قرار بده.



صدگان	دهگان	یکان
۴	۱	۲

به حروف: چهارصد و دوازده

به عدد: ۴۱۲

۳. گسترده (باز شده‌ی) عددهای زیر را بنویس.

الف) $۹۳۲ = ۹۰۰ + ۳۰ + ۲$

ب) $۱۱۲ = ۱۰۰ + ۱۰ + ۲$

۴. به جای دایره عدد مناسب بگذار.



$(۴۳) + ۱۳ = ۵۶$

۵. درنا ساعت ۵:۱۰ دقیقه تکالیفش را شروع کرد، ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه بعد آن‌ها را تمام کرد. ساعت پایان تکالیف درنا را بنویس.



ساعت پایان تکالیف درنا ۶:۴۵ است.

۶. با عددهای ۴، ۱ و ۶ عدد سه رقمی را بنویس که صدگان آن دو تا بیشتر از دهگانش باشد.

۶۴۱ ۶۱۴ ۱۴۶ ۱۶۴ ۴۶۱ ۴۱۶





ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۷. با توجه به ساعت به سوالات زیر پاسخ بده.



الف) ساعت چند است؟ ۹:۲۰

ب) چند دقیقه به ساعت بعدی مانده است؟ ۴۰ دقیقه

پ) اگر عقربه دقیقه شمار ۱۵ دقیقه حرکت کند ساعت چند می‌شود؟ مقدار حرکت

۹:۳۵

عقربه را رنگ کن.

۸. حاصل جمع و تفریقها را به روش گسترده‌نویسی یا فرآیندی به‌دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 54 \\ +41 \\ \hline 94 \\ +1 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +14 \\ \hline 36 \\ +4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -40 \\ \hline 49 \\ -0 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -23 \\ \hline 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

۹. حاصل جمع زیر را به‌صورت تقریبی به‌دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 39 \rightarrow 40 \\ +13 \rightarrow +10 \\ \hline 50 \end{array}$$

۱۰. ساعت چند است؟



۷:۲۵



۹:۰۸



۱۰:۴۰



ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)

علوی



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱۱. چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که رقم یکانش ۲ یا ۴ و رقم دهگانش ۴ یا ۶ یا ۸ باشد؟ آن‌ها را بنویس.

۲ — ۴۲ ۲ — ۶۲ ۲ — ۸۲

۴ — ۶ — ۸ —

۴ — ۴۴ ۴ — ۶۴ ۴ — ۸۴

۱۲. الگوهای عددی زیر را کامل کن.

۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸, ۳۵, ۴۲, ۴۹

+۷ +۷

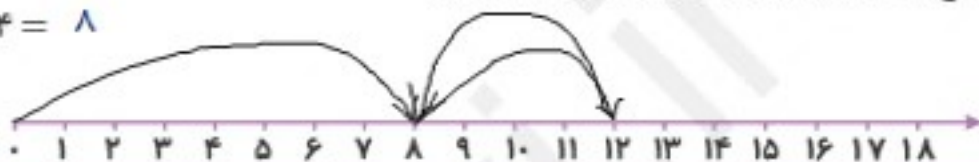
۹, ۱۲,

۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۸, ۲۱, ۲۴

+۳ +۳

۱۳. حاصل جمع و تفریق زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.

$8 + 4 - 4 = 8$



۱۴. تعداد گوشه‌های کدام شکل بیش‌تر است؟

مستطیل (۴)

هشت‌ضلعی (۸)

دایره (۰)

مربع (۴)

۱۵. خط تقارن کدام شکل درست کشیده شده است؟



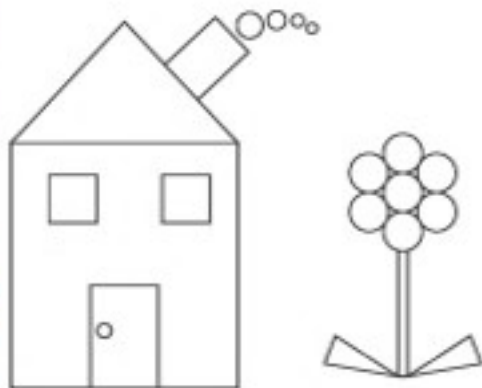
۱۶. با توجه به راهنما شکل‌ها را رنگ کن.

مثلث: سبز

دایره: زرد

مستطیل: قهوه‌ای

مربع: قرمز



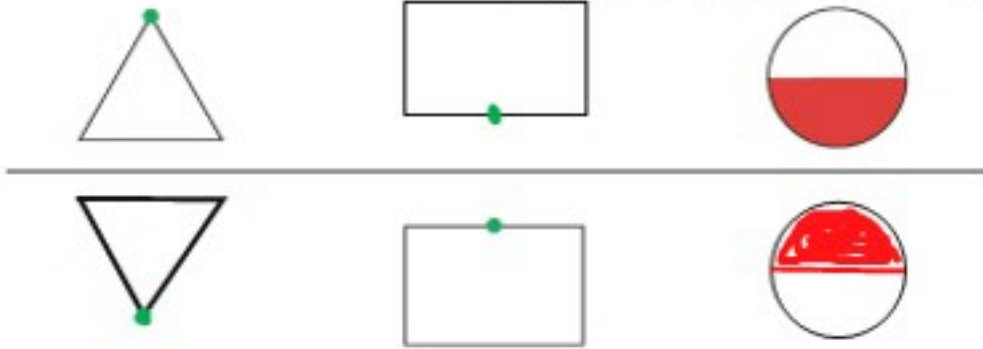


ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱۷. با توجه به خط تقارن نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را رسم کن.



۱۸. در یک باغ وحش ۱۵ طاووس و ۳۱ طوطی وجود دارد. در این باغ وحش چند پرنده وجود دارد؟

$$\begin{array}{r}
 ۱۵ \\
 + ۳۱ \\
 \hline
 ۴۵ \\
 + ۱ \\
 \hline
 ۴۶
 \end{array}$$

۴۶ پرنده وجود دارد.

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
اعداد سه رقمی را به عدد و حروف نشان می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ساعت را با دقیقه می‌خوانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جمع و تفریق را به روش گسترده‌نویسی انجام می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شمارش چندتا چندتا را با الگویابی انجام می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضلع و گوشه و خط تقارن را در اشکال هندسی می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسائل را با دقت می‌خوانم و حل می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

