

۲- اگر علی بخواهد اندازه‌گیری خود را باز هم دقیق‌تر کند، چه کاری می‌تواند انجام دهد؟  
**باید قسمت‌های نوار را کوچک‌تر کند.**

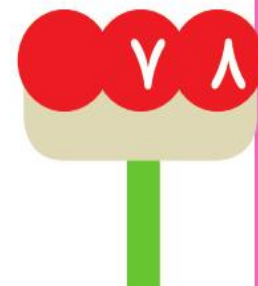
۳- شما هم نوار کاغذی خود را به قسمت‌های کوچک‌تر تقسیم کنید و با نوار جدید خود وسایل مختلف را اندازه‌گیری کنید. اندازه‌گیری با این نوار بهتر است یا با نواری که قسمت کوچک ندارد؟

**اندازه‌گیری با نواری که قسمت‌های کوچک‌تر دارد. چون دقیق‌تر است.**

۴- چرا اندازه‌ی طول کتاب ریاضی با نواری که شما ساخته‌اید، با اندازه‌ی همان کتاب که با نوار دوست شما اندازه‌گیری می‌شود، متفاوت است؟ چگونه می‌توان این مشکل را حل کرد؟

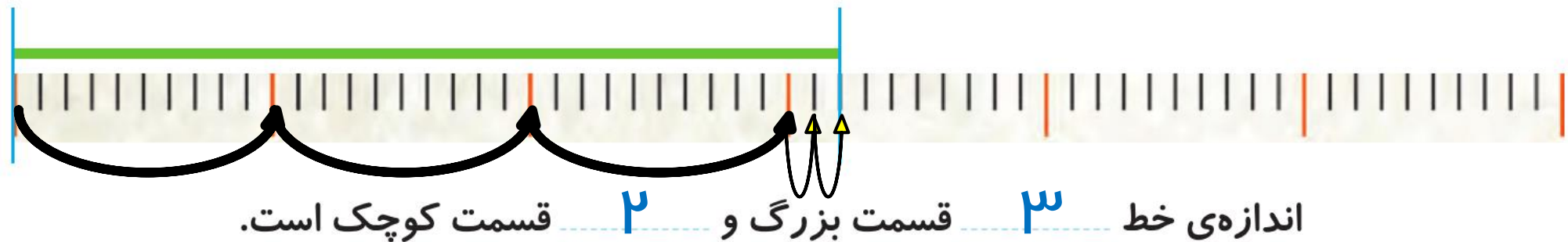
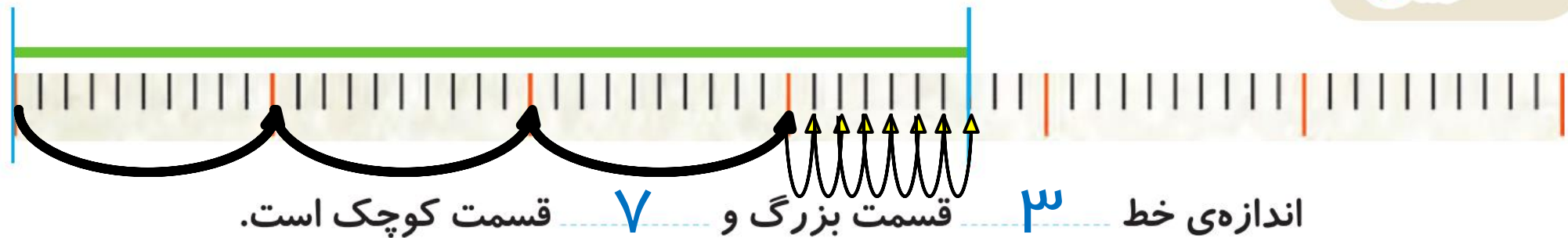
**چون اندازه‌ی نوارها متفاوت است.**

**یا باید نوارها هم اندازه باشند یا از یک وسیله اندازه‌گیری مثل هم استفاده کرد.**



## صفحه‌ی ۷۹

۱- فاطمه یک نوار کاغذی درست کرده است و با کمک یک بزرگ‌تر هر قسمت نوار را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم کرده است. او با خط‌کش خود چند خط بر روی کاغذ کشیده و با این نوار کاغذی آن‌ها را اندازه‌گیری کرده است. با کامل کردن جاهای خالی اندازه‌ی هر خط را مشخص کنید.





اندازه‌ی خط ۴ قسمت بزرگ و ۳ قسمت کوچک است.



اندازه‌ی خط ۵ قسمت بزرگ و ۶ قسمت کوچک است.

۲- چرا اندازه‌گیری‌های فاطمه خیلی خوب و دقیق شده است؟ توضیح خود را بنویسید.  
چون نوار کاغذی فاطمه به قسمت‌های کوچکتری تقسیم شده است.



۱- به جای  عدد مناسب قرار دهید.  $20 + 23 = 43$   $2 \text{ ح} : 20 + 23 = 43$

$20 + 20 = 40 \times$

۲- به جای  چه عددی را می توان قرار داد؟

$34 + 17 = 51$

یعنی چه عددی را با ۱۷ جمع کنیم تا جواب ۵۱ شود.

با عدد ۴۰ برای حدس اول شروع کنید. (چرا عدد ۴۰ برای شروع مناسب است؟)

حدس اول:  $40 + 17 = 57$

با توجه به پاسخ خود حدس دوم را باید بیشتر از ۴۰ در نظر بگیرید یا کمتر از ۴۰؟ چرا؟ کمتر حدس زدن را تا پیدا کردن جواب، ادامه دهید.

حدس دوم:  $34 + 17 = 51$

۳- مانند نمونه‌ی بالا به جای  و  چه عددی باید قرار داد؟

$60 - 33 = 27$

$29 + 34 = 63$

$1 \text{ ح} : 60 - 40 = 20 \times$

$1 \text{ ح} : 29 + 40 = 69 \times$

$2 \text{ ح} : 60 - 47 = 13 \times$

$2 \text{ ح} : 29 + 34 = 63$

$3 \text{ ح} : 60 - 33 = 27$

کامل کن