

باتوجه به عدد هر میوه، حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آورید.

 = ۷
  = ۳
  = ۴
  = ۸

 +  + 

 -  + 

..... + + =

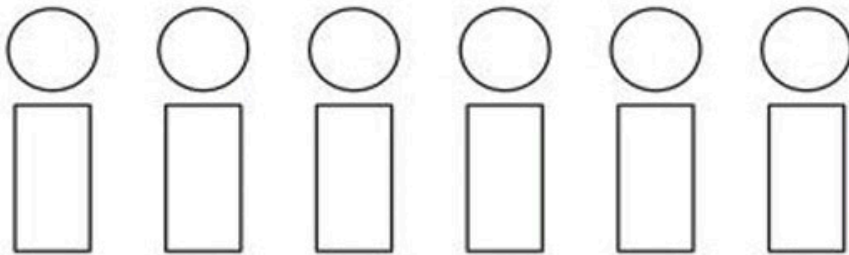
..... + + =

$13 - 8 + 7 = \dots\dots$

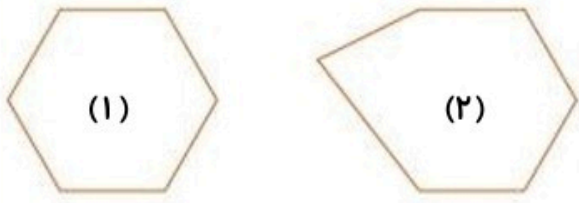
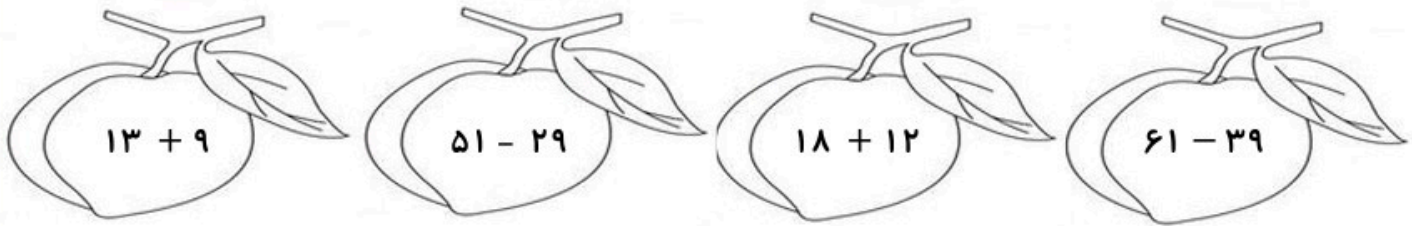
حاصل عبارت را با استفاده از محور به دست آورید.



اگر برای رنگ کردن دایره از رنگ های قهوه ای و قرمز و آبی و برای رنگ کردن مستطیل رنگ های زرد و نارنجی را به کار ببریم به چند حالت می توانیم این شکل را رنگ کنیم؟..... با رنگ کردن انجام دهید.



به صورت ذهنی حاصل جمع و تفریق ها را حساب و میوه ای را که حاصل عددهای داخل آن با بقیه فرق دارد رنگ کنید.



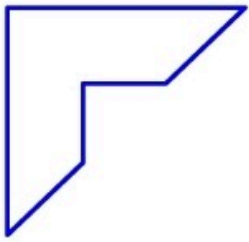
دو شکل مقابل چه تفاوت و شباهتی دارند؟

تفاوت :

.....

شباهت :

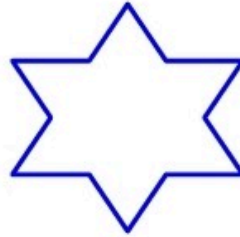
هر کدام از شکل های زیر چند خط تقارن دارند؟ رسم کنید.



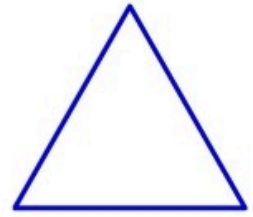
تعداد خط تقارن :



تعداد خط تقارن :



تعداد خط تقارن :



تعداد خط تقارن :

۶

پدر سارینا به او ۷ صدریالی ، ۳ ده ریالی و ۶ یک ریالی داد. پول سارینا چه قدر است ؟

۷

بزرگ ترین و کوچک ترین عدد سه رقمی را که با ۸ و ۴ و ۲ می توان نوشت بنویسید.

۸

بزرگ ترین : کوچک ترین :

هر یک از عدد های زیر به کدام عدد نزدیک تر است روی محور با فیلش نشان دهید.



۹

پس از نوشتن اندازه ی ضلع ها در هر از شکل های زیر با واحد میلی متر، اندازه ی دور تا دور آن را به دست آورید.

..... میلی متر



..... میلی متر

..... میلی متر

..... میلی متر

..... میلی متر

..... میلی متر



..... میلی متر

..... میلی متر

۱۰

اندازه ی دور مثلث : = + + اندازه ی دور مستطیل : = + + + +

جاهای خالی را به طور مناسب پر کنید.

..... میلی متر همان ۴ سانتی متر و ۸ میلی متر است.

۱۱

..... میلی متر همان سانتی متر و میلی متر است.

جمع و تفریق داده شده با روش فرایندی (گسترده) وبا رسم شکل انجام دهید.

$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 1 \\ + 2 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	<p>محل رسم شکل جمع</p>	<p>محل رسم شکل تفریق</p>	$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 7 \\ - 5 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	------------------------	--------------------------	---

۱۲

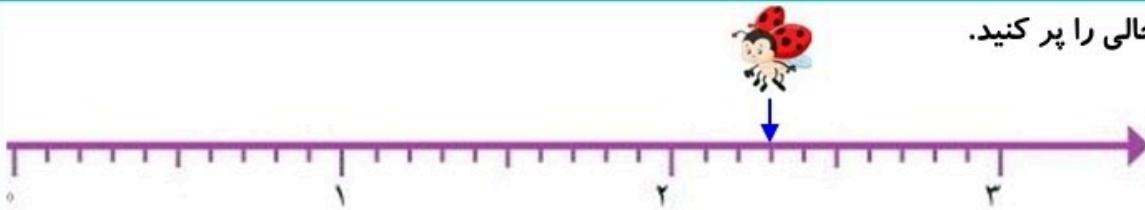
سمیه می خواست کتاب داستان های کهن ایرانی را که ۴۸۵ صفحه دارد، در تعطیلات نوروزی بخواند. او ۱۷۹ صفحه در هفته ی اول و ۹۸ صفحه در هفته ی دوم تعطیلات خواند. چند صفحه از کتابش هنوز باقی مانده است؟ (با روش تکنیکی)

الف : ابتدا حساب کنید چند صفحه از کتابش را خوانده است؟

ب : حالا پیدا کنید چند صفحه از کتابش را نخوانده است ؟

۱۳

باتوجه به محور جاهای خالی را پر کنید.



کفش دوزک واحد و قسمت از قسمت مساوی را پرواز کرده است.

۱۴

به سوال مربوط به ساعت پاسخ بدهید.



الف : ۱ قسمت از ۴ قسمت ساعت را رنگ کنید.

ب : ۱ قسمت از ۴ قسمت ساعت چند دقیقه است؟

۱۵

جای خالی را یکی از کلمات (کم ، زیاد، برابر) پر کنید.

♣ اگر یک تاس را بالا بیندازیم به احتمال عددی بالای ۴ خواهد آمد.

۱۶



در جای خالی عدد مناسب قرار دهید و برای جمله ی داده شده شکل مناسب بکشید.



❖ دسته ی تایی ❖



❖ ۴ دسته ی ۳ تایی ❖

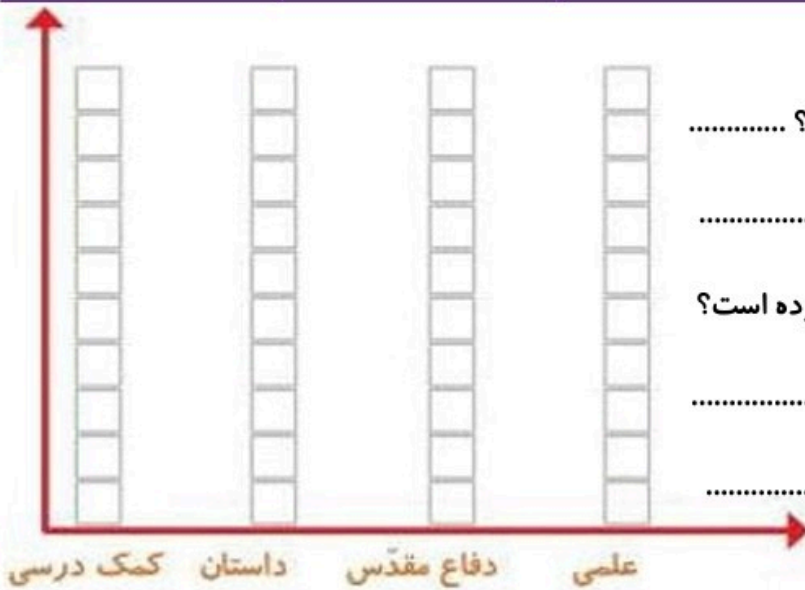
۱۶

اگر داخل سبدی ۹ سیب و ۷ پرتقال و ۳ گلابی باشد و علی با چشمان بسته یک میوه بردارد. به احتمال بیش تر از کدام میوه خواهد بود؟ چرا؟

۱۷

کتاب هایی که ریحانه در یک سال تحصیلی خوانده است در جدول زیر آمده است با توجه به داده ها و اطلاعات جدول نمودار مربوط به آن را تکمیل کرده و به سوالات پاسخ دهید.

نوع کتاب	علمی	دفاع مقدس	داستان	کمک درسی
تعداد	۹	۲	۷	۴



الف : ریحانه بیش تر چه نوع کتابی را خوانده است ؟

از کجا می دانید؟

ب : ریحانه کدام نوع از کتاب ها را کم تر مطالعه کرده است؟

..... از کجا می دانید؟

.....

۱۸

تعداد درختان خیابان معلم اردبیل را کامران شمرده است. ۶۰ درخت سرو، ۴۰ درخت بید دارد. اگر هر ۱۰ درخت را با یک علامت برگ نشان دهیم. نمودار تصویری زیر را کامل کنید.

نام درخت	تعداد درخت	نمودار تصویری
سرو	۶۰	
بید	۴۰	

۱۹

<p>درست و نادرست بودن موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>❁ زینب زیر لب دعا می کرد.</p> <p>❁ کبوترهای حرم با دیدن زینب فرار کردند.</p> <p>❁ صدای اذان از گلدسته های حرم بلند شد.</p>	<p>۱</p> <p>درست نادرست</p> <p>درست نادرست</p> <p>درست نادرست</p>
<p>چرا زینب با خودش دانه آورده بود؟</p>	<p>۲</p>
<p>مرتب کن و جمله بساز.</p> <p>🕒 دارد ، آدم های ، خدا ، راست گو ، را ، دوست ((.....))</p> <p>🕒 سخن ، آدم ، دعا ، با ، خدا ، می گوید ، در ، موقع ((.....))</p>	<p>۳</p>
<p>به هر کلمه ((خانه)) اضافه کن و معنی آن را بنویس.</p> <p>❖ وضو :</p> <p>❖ دارو :</p> <p>❖ آشپز :</p>	<p>۴</p> <p>معنی :</p> <p>معنی :</p> <p>معنی :</p>
<p>مانند نمونه کامل کن.</p> <p>🍃 من نماز می خوانم.</p> <p>🍃 ما نماز</p> <p>🍃 تو نماز</p> <p>🍃 شما نماز</p> <p>🍃 او نماز</p> <p>🍃 آن ها نماز</p>	<p>۵</p>
<p>جمله ها را مانند مثال کامل کن.</p> <p>👉 این انار ترش است. ← انارِ ترش</p> <p>👉 آن کیف نو است. ←</p> <p>👉 آن درنده است. ← گرگِ</p> <p>👉 این سیب خوشمزه است. ←</p>	<p>۶</p>
<p>سه جمله بنویس و شش کلمه ی مقابل را در آن به کار ببر. ((درخت ، ریشه ، هوا ، بارانی ، ابری ، شکوفه))</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۷</p>
<p>در داستان ((کی بود، کی بود)) کاسه خاله نگین چرا شکست ؟</p>	<p>۸</p>
<p>چهار کلمه بنویس که اول آن ها ((می)) باشد.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>۹</p>

از خدای مهربان چه چیزهایی می خواهی؟ در دو جمله بنویس.

۱۰

متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با توجه به درس ((زیارت)) پر کنید.

زینب داخل ایستاده بود. بوی می آمد. همه دعا زینب ده ها کبوتر
را دید که جمع شده بودند. چیزی بود که صدای از گل دسته ها بلند
شد. او و مادرش از میان بیرون رفتند. مادرش گفت: ((بهتر است به برویم و وضو
بگیریم و نمازمان را اول وقت))

۱۱

جمله بسازید.

✱ فراموش :
✱ چلچراغ :
✱ هرگز :
✱ برمی چیدند :

۱۲

مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

زیر : (.....) مغرب : (.....) به آرامی : (.....) بعد : (.....)

۱۳

مانند نمونه پر کنید.

من آمدم. آمدی. آمد. آمدیم. آمدید. آمدند.

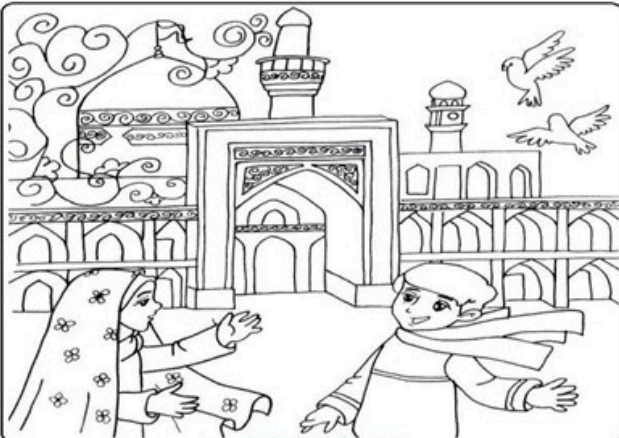
۱۴

نام شش چیز را که در خانه دارید در دو دسته ی سه تایی طبقه بندی کنید.

الف : وسایل برقی (.....) ب : وسایل چوبی (.....)

۱۵

تصویر را رنگ کرده و چند سطر درموردش بنویسید.



۱۶