

**به نام خدا**

**ریاضی**

**حل مسئله**

**آموزگار : طیبه ریاضی**

# وقتی اسم مسئله را می شنویم.



وای نه دوباره مسئله!



بچه ها مسئله همیشه یک نوشته یا  
عبارت ریاضی نیست!



ما در زندگی روزمره‌ی خود با  
مسئله‌های زیادی برخورد می‌کنیم  
و آن‌ها را حل می‌کنیم.







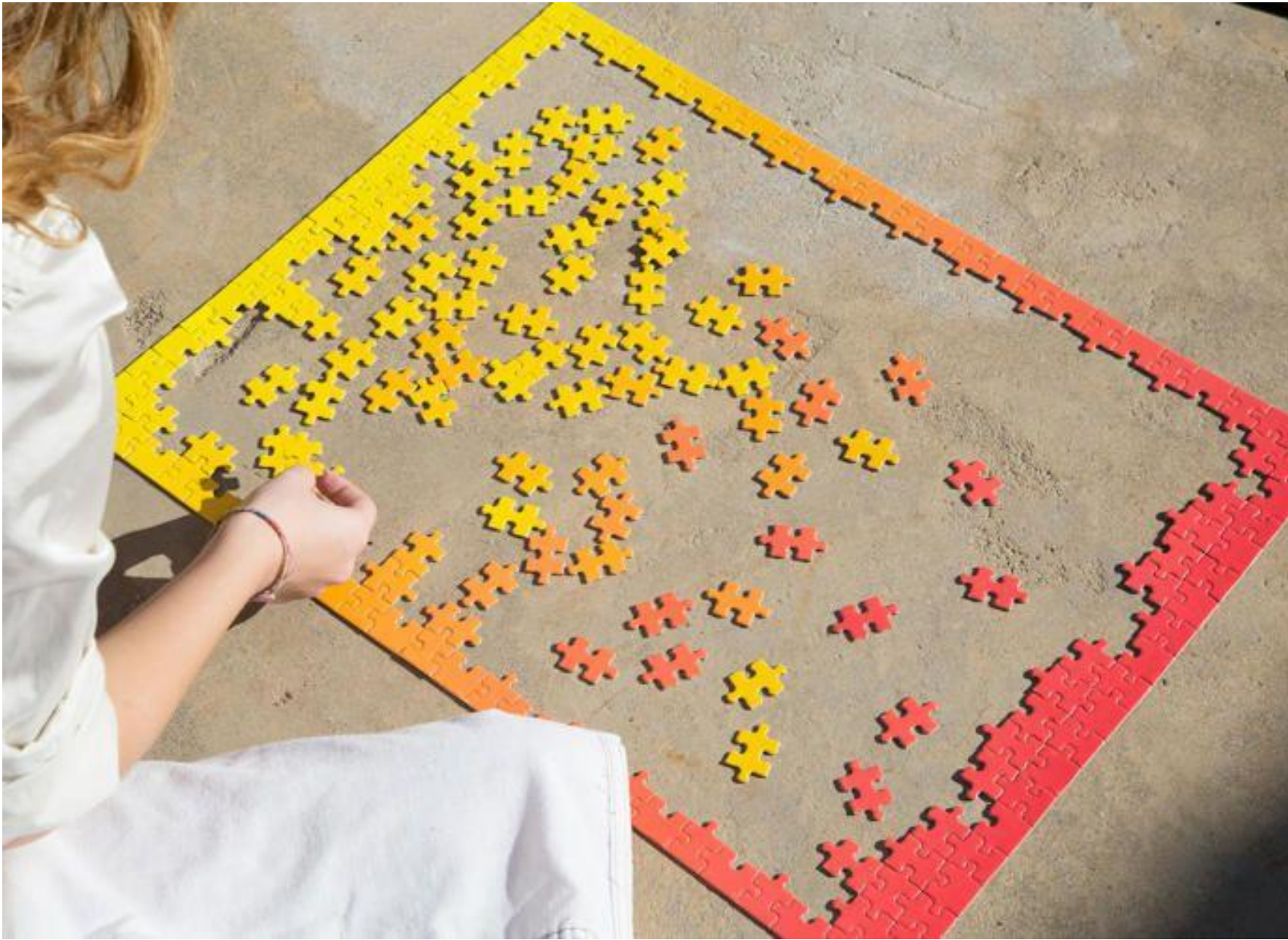








Getty Images









بچه ها حالا متوجه شدید که مسئله ها  
آنقدر هم پیچیده نیستند؟



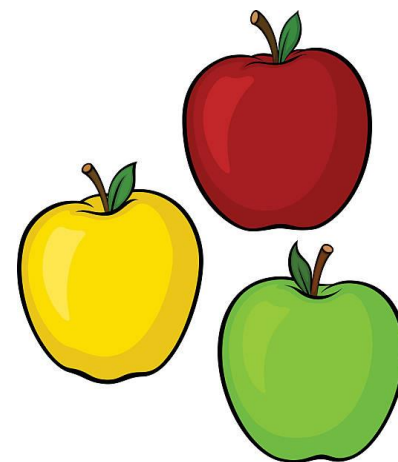
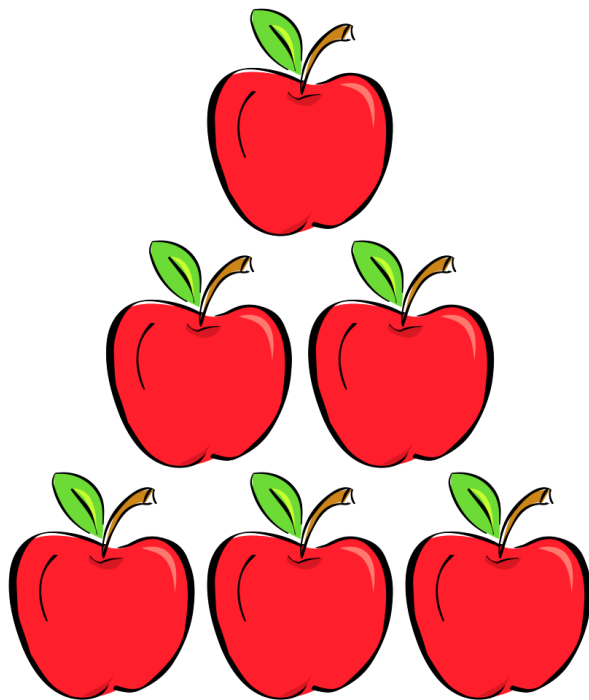
# حل مسئله ها در ریاضی





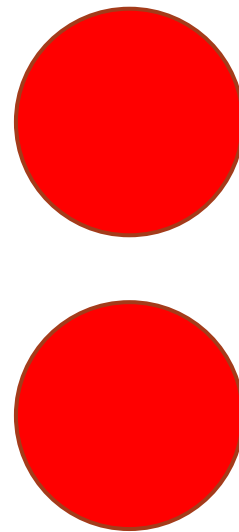
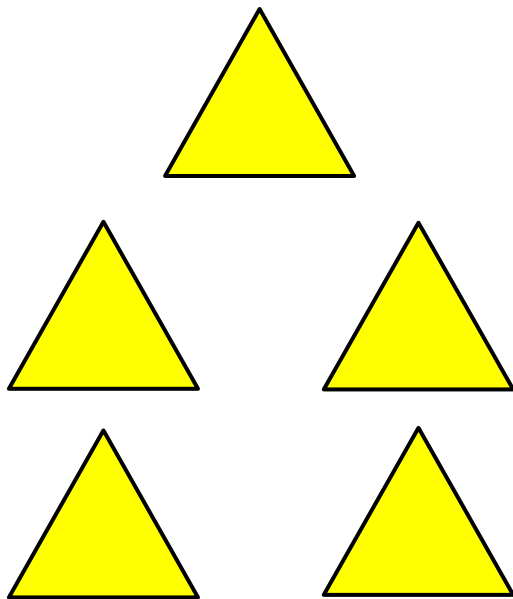
# با رسم شکل

$$۶ + ۳ =$$



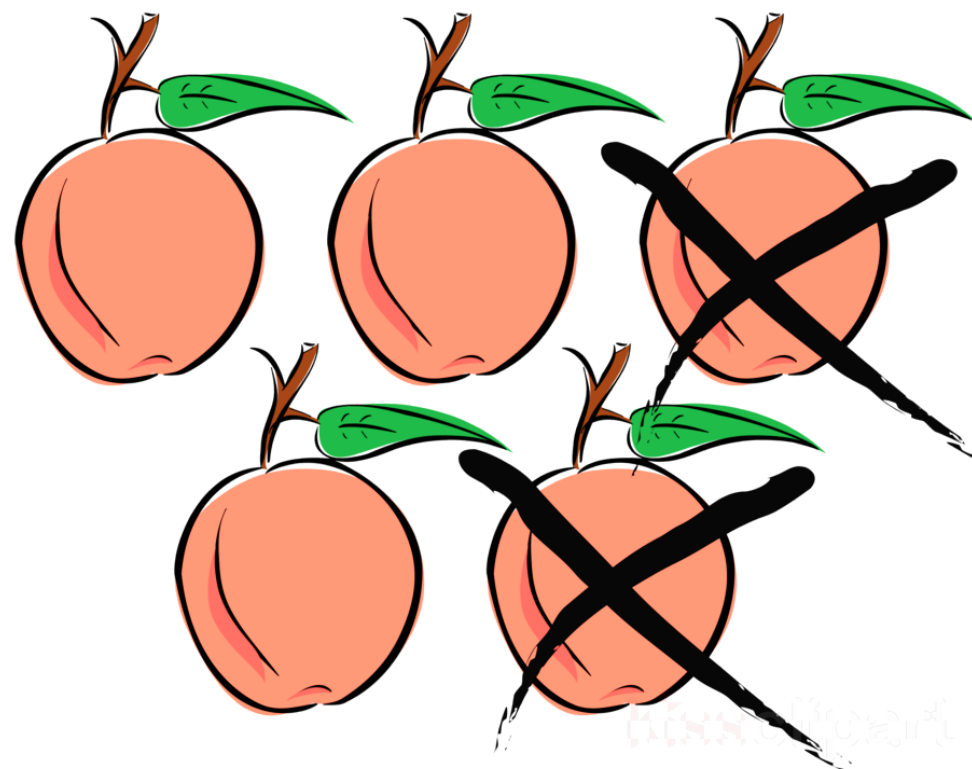
در جمع برای هر دو عدد شکل می کشیم.

$$5 + 2 =$$



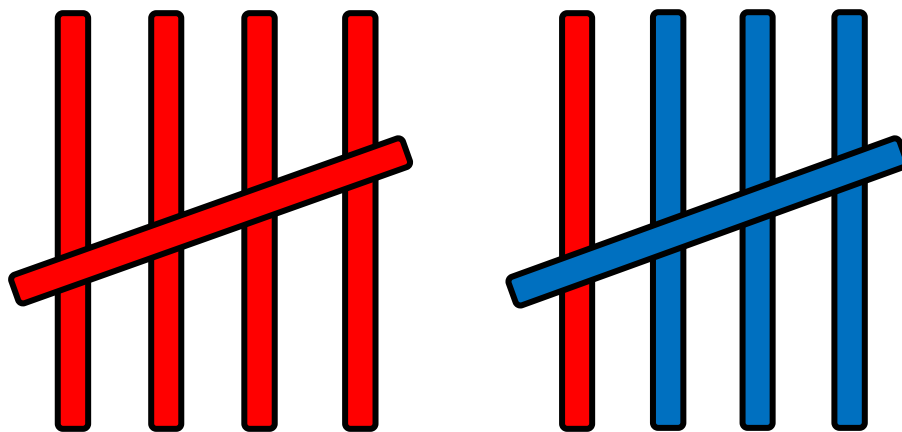
در تفریق فقط برای عدد اول شکل می کشیم.

$$5 - 2 =$$



با چوب خط

$$۶ + ۴ =$$



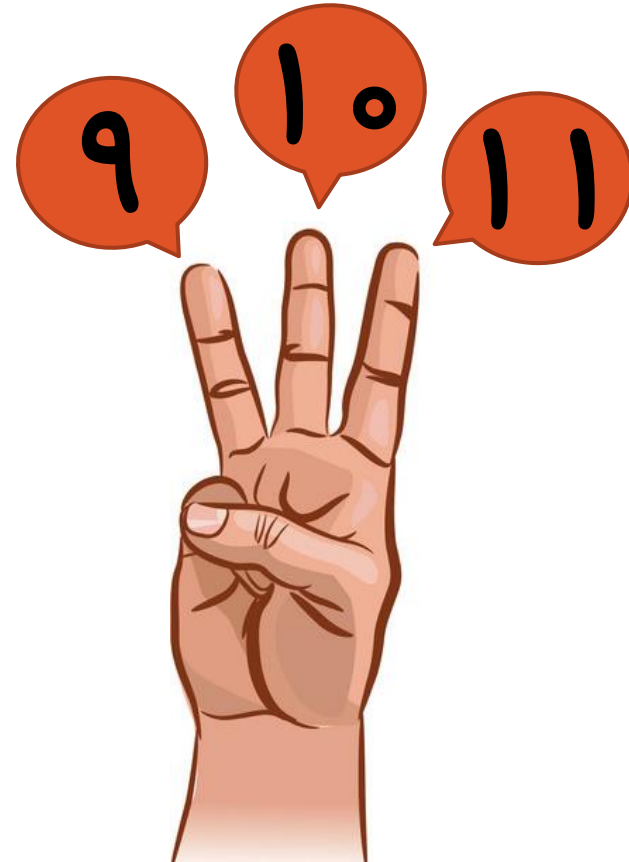
# با انگشت

$$۵ + ۳ =$$



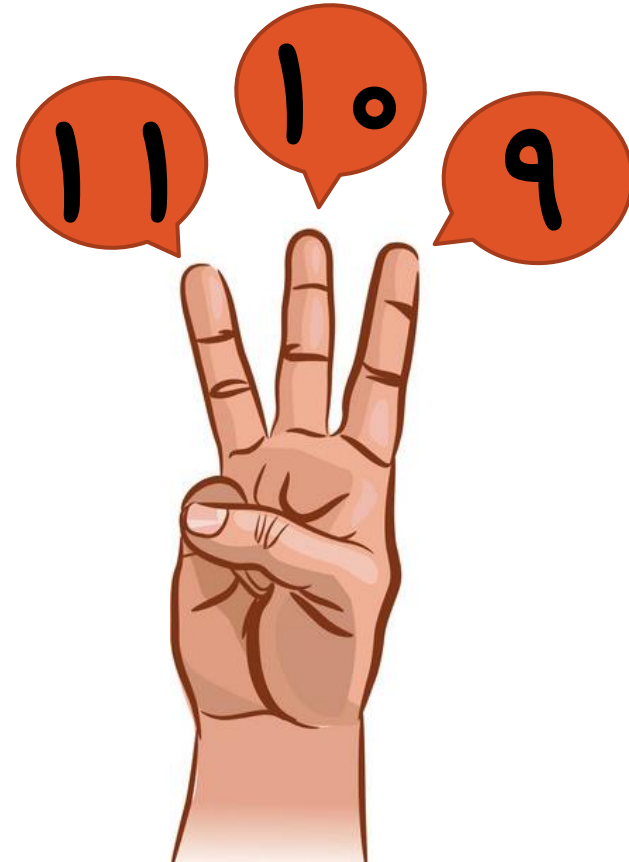
در جمع عدد بزرگتر را در ذهن خود نگه می داریم و  
عدد کوچکتر را یکی یکی اضافه می کنیم.

$$۸ + ۳ =$$



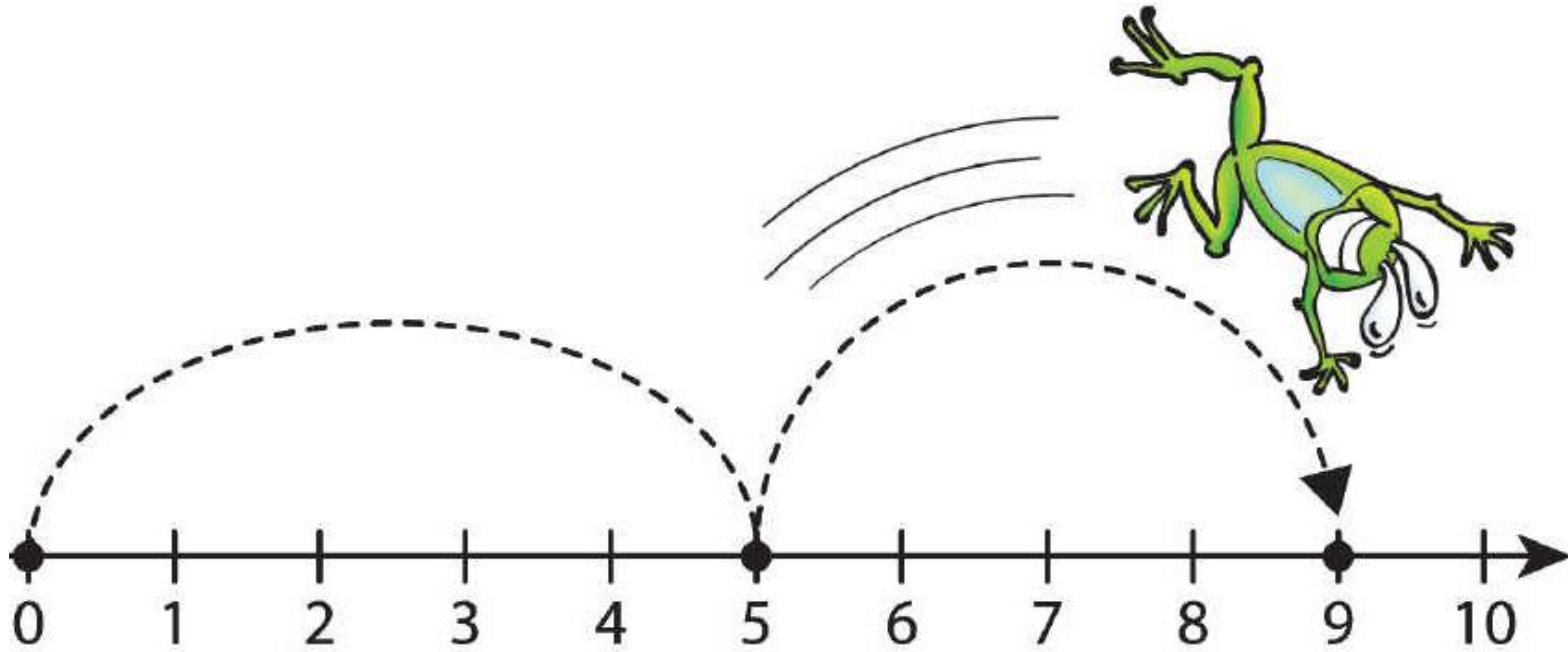
در تفریق عدد بزرگتر را در ذهن خود نگه می داریم  
و عدد کوچکتر را رو به عقب می شماریم.

$$۱۲ - ۳ =$$



با محور

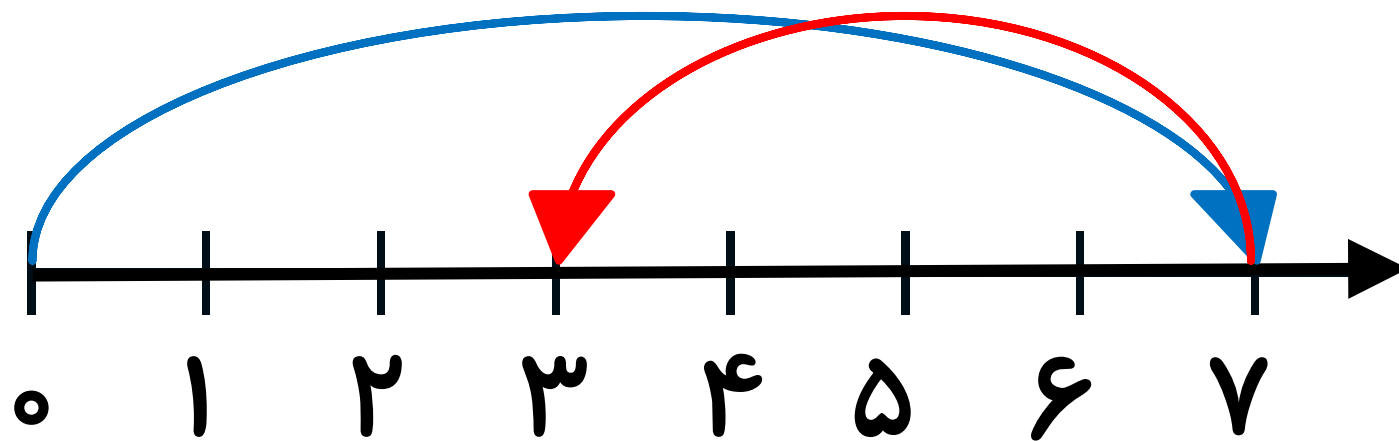
$$5 + 4 =$$





# تفریق با محور

$$7 - 4 =$$





حالا با یادآوری روش های گفته شده  
چند مثال حل کنیم.



$$5 + 7 =$$

با رسم شکل

$$14 - 7 =$$

با رسم شکل

$$۲ + ۴ + ۳ =$$

با چوب خط

با انگشت

$$۸ + ۵ =$$

$$15 - 2 =$$

با انگشت



با محور

$$5 + 2 + 3 =$$



با محور

$$9 - 3 =$$



حالا که متوجه شدیم همه‌ی مسئله‌ها سخت نیستند برویم چند تا مسئله با هم حل کنیم.



نکته‌ی مهم

در حل کردن مسئله‌ها نوشتن راه حل  
و جلونویسی فراموش نشود!

راه حل



$$7 + 2 = 9$$

۷ ماهی کوچک در تنگ بودند. ۲ ماهی دیگر هم در تنگ انداختیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟

۹ ماهی در تنگ است.

جلو نویسی

با رسم شکل

۶ کتاب روی میز بود. مهدی ۳ کتاب دیگر هم روی میز گذاشت. چند کتاب روی میز است؟

با محور

۸ پرنده روی شاخه نشسته بودند. ۲ تا از آن ها پرواز کردند. چند پرنده در لانه ماندند؟

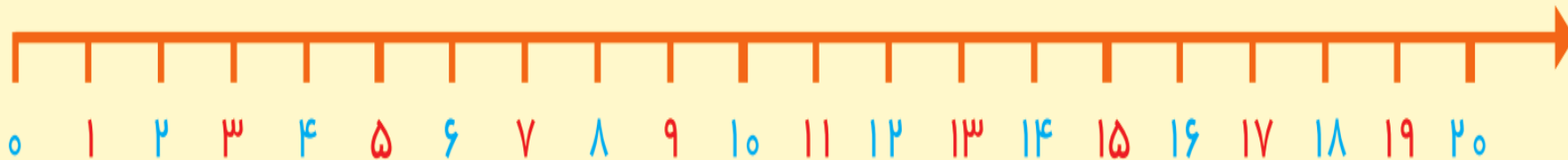


با چوب خط

۷ شکلات نارگیلی توی ظرف بود. مادر ۴ شکلات  
دیگر در ظرف ریخت. حالا چند شکلات در ظرف  
است؟

## با محور

یک اتوبوس ۱۸ مسافر داشت. در اولین ایستگاه ۲ نفر پیاده شدند. در دومین ایستگاه ۲ نفر دیگر پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۲ نفر دیگر پیاده شدند. حالا اتوبوس چند مسافر دارد؟ ..... مسافر دارد.





## با رسم شکل

۱۲ شکلات در ظرف بود. بچه‌ها ۷ تارا خوردند. حالا چند شکلات در ظرف است؟

## با چوب خط



حمید ۱۸ کتاب داستان دارد. امروز پدرش ۹ کتاب داستان دیگر  
به او داد. حالا حمید چند کتاب دارد؟

کتاب دارد. ....

## با محور

در یک کلاس ۱۲ دانش آموز نشسته بودند. ۴ نفر وارد کلاس شدند. ۵ نفر از کلاس بیرون رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟  
..... دانش آموز در کلاس است.



مهری ۲۴ عکس از کودکی خود دارد. مادر بزرگ ۸ تا از عکس هایش را گرفت. حالا چند عکس دارد؟  
اگر خاله هم ۸ عکس دیگرش را بگیرد، چند عکس برایش باقی می ماند؟

..... عکس برایش می ماند.





در کلاس اول ۲۹ دانش آموز نشسته بودند. ۹ نفر از آنها از کلاس بیرون رفتند. چند نفر در کلاس ماندند؟

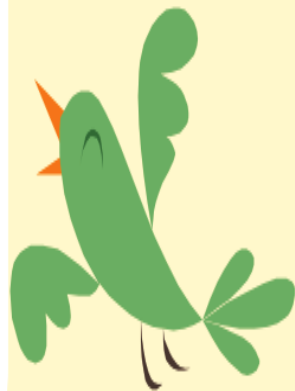


در کلاس ماندند.....

دو دسته‌ی ۱۰ تایی کبوتر در حال پرواز

بودند. ۵ کبوتر به آنها اضافه شدند. حالا چند

کبوتر در حال پرواز هستند؟



کبوتر

در گلدان ۶ گل سفید و ۸ گل صورتی بود. ۱۰ تا از گل‌ها پژمرده شد. چند گل شاداب در گلدان است؟

 گل در گلدان است.

 گل شاداب است.

مهرداد ۹ کاغذ رنگی زرد و ۷ کاغذ رنگی قرمز برداشت. ۱۲ تا از کاغذ رنگی‌ها را به دوستانش داد و با بقیه‌ی کاغذها یک بادبادک زیبا درست کرد. مهرداد با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرد؟

مهرداد ..... کاغذ رنگی دارد.

$$\square + \square = \square$$

با ..... کاغذ، بادبادک درست کرد.

$$\square - \square = \square$$







پایه دوم (پاژری و ریاضی))

علوی



اهداف:

با روش و ابزار مختلف بتواند مسائل مختلف را درک کرده و حل کند.

پسر باهوشم مسئله های زیر را همراه با رسم شکل انجام بده.

۱- روی گل ها ۵ پروانه نشسته بودند. ۳ پروانه دیگر هم آمدند. ناگهان ۳ پروانه ی دیگر اضافه شدند. چند پروانه روی گل ها نشسته اند؟



۲- ۴ دسته ی ده تایی خرگوش در حال بازی بودند. ۱ دسته ی ده تایی از خرگوش ها رفتند. چند خرگوش در حال بازی کردن هستند؟



# تکلیف امروز :

## کاربرگ حل مسئله



A wooden signpost stands in a park-like setting with green trees and a blue sky. The signpost is made of brown wood and has a white rectangular sign in the center. The sign contains the Persian text 'خسته نباشید' and 'پسرهای باهوشم'. A log lies on the ground to the right of the signpost.

**خسته نباشید**  
**پسرهای باهوشم**