

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵_

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.

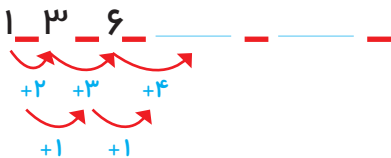


این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟

در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟

الگویابی کن

۱- الگوها را ادامه دهید.



۲- هر شکل از چند کاشی مربع درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



۱ ۴

گاهی اوقات با استفاده از الگوسازی همه‌ی حالت‌هایی را که ممکن است برای یک مسئله اتفاق بیفتد، می‌نویسیم؛ اما همه‌ی حالت‌های نوشته شده مورد نظر مسئله نیستند. به این ترتیب می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد.

| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| ۵ | ۳ | ۲ |
| ۵ | ۲ | ۳ |
| ۳ | ۵ | ۲ |
| ۳ | ۲ | ۵ |
| ۲ | ۵ | ۳ |
| ۲ | ۳ | ۵ |

حل مسئله

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵_ ۲۵۳_ ۳۲۵_ ۳۵۲_ ۵۲۳_ ۵۳۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.



۹۰۷_ ۹۷۰_ ۷۰۹_ ۷۹۰_ ۰۹۷_ ۰۷۹

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ **۴ عدد**

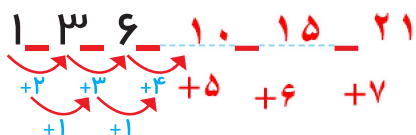
در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟ چون صفر قبل از عدد خوانده نمی‌شود و در نتیجه اعدادی که با صفر شروع می‌شوند حذف می‌شوند.

الگویابی کن

۱- الگوها را ادامه دهید.



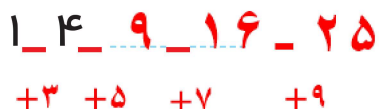
حتماً شکل کشیده شود



۲- هر شکل از چند کاشی مربع شکل درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



حتماً شکل کشیده شود



گاهی اوقات با استفاده از الگوسازی همه‌ی حالت‌هایی را که ممکن است برای یک مسئله اتفاق بیفتد، می‌نویسیم؛ اما همه‌ی حالت‌های نوشته شده مورد نظر مسئله نیستند. به این ترتیب می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد.

۱- با کارت‌های رقم‌های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

بین عددهایی که نوشته‌اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک‌ترین عدد باشد. _____

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. _____

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. _____

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم‌های ۲ و ۴ و ۶ می‌توان نوشت، بنویسید به گونه‌ای که جمع رقم‌های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



کامل کن



به سؤال‌های زیر جواب دهید.

_____ ۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟

_____ ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟

_____ ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟

_____ نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟

_____ یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

صدگان | دهگان | یکان

| | | |
|---|---|---|
| ۹ | ۴ | ۳ |
| ۹ | ۳ | ۴ |
| ۴ | ۹ | ۳ |
| ۴ | ۳ | ۹ |
| ۳ | ۹ | ۴ |
| ۳ | ۴ | ۹ |

حذف حالت‌های نامطلوب

۱- با کارت‌های رقم‌های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

۹۴۳ - ۹۳۴ - ۴۹۳ - ۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹

بین عددهایی که نوشته‌اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک‌ترین عدد باشد. **۳۴۹**

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. **۳۴۹**

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. **۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹**

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم‌های ۲ و ۴ و ۶ می‌توان نوشت، بنویسید به گونه‌ای که جمع رقم‌های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| ۶ | ۴ | ۲ |
| ۶ | ۲ | ۴ |
| ۴ | ۶ | ۲ |
| ۴ | ۲ | ۶ |
| ۲ | ۶ | ۴ |
| ۲ | ۴ | ۶ |

کامل کن



02:25

به سؤال‌های زیر جواب دهید.

۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ **دو نیم**

۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ **ده و ربع**

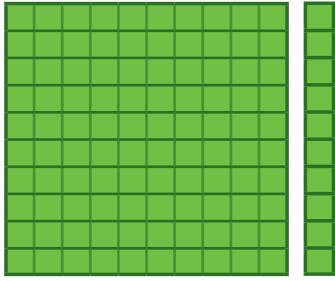
۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ **هشت**

نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ **چهار**

یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ **چهار و نیم**

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

تقریب اعداد سه رقمی



| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| | | |

۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰، ۱۴۰، _____

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| | | |

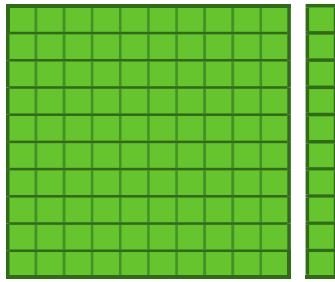
حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰، ۳۰۰، _____

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



عددهای سه رقمی تقریبی



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد،

| یکان | دهگان | صدگان |
|------|-------|-------|
| ۱ | ۱ | ۰ |

در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

فعالیت

| ص | د | ی |
|-----|---|---|
| ۱ | ۲ | ۰ |
| ۱۲۰ | | |

| ص | د | ی |
|-----|---|---|
| ۱ | ۳ | ۰ |
| ۱۳۰ | | |

| ص | د | ی |
|-----|---|---|
| ۱ | ۴ | ۰ |
| ۱۴۰ | | |

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.
 ۱۳۰، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۰، ۱۷۰، ۱۸۰، ۱۹۰، ۲۰۰، ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



| ص | د | ی |
|---|---|---|
| ۱ | ۰ | ۰ |

صد ۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| ۲ | ۰ | ۰ |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| ۳ | ۰ | ۰ |

| ص | د | ی |
|---|---|---|
| ۴ | ۰ | ۰ |

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰، ۳۰۰، ۴۰۰، ۵۰۰، ۶۰۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.



کار در
کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳ ۱۰۴ _____ ۱۱۰ _____

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱ ۵۳۲ _____

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰ ۲۴۰ _____ ۳۰۰ _____

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰ ۳۰۰ _____ ۹۰۰ _____

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

تقریب بزن

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

۷۳۱ → ۷۳۰ ۶۳۵ → ۵۹۶ →

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

۱۲۴ → ۱۰۰ ۲۳۵ → ۴۱۷ →

به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.



کار در کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳_ ۱۰۴_ ۱۰۵_ ۱۰۶_ ۱۰۷_ ۱۰۸_ ۱۰۹_ ۱۱۰_ ۱۱۱_ ۱۱۲_ ۱۱۳_ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱_ ۵۳۲_ ۵۳۳_ ۵۳۴_ ۵۳۵_ ۵۳۶_ ۵۳۷_ ۵۳۸_ ۵۳۹_ ۵۴۰_ ۵۴۱_ ۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده بنویسید.

۲۳۰_ ۲۴۰_ ۲۵۰_ ۲۶۰_ ۲۷۰_ ۲۸۰_ ۲۹۰_ ۳۰۰_ ۳۱۰_ ۳۲۰_ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد بنویسید.

۲۰۰_ ۳۰۰_ ۴۰۰_ ۵۰۰_ ۶۰۰_ ۷۰۰_ ۸۰۰_ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

تقریب بزن

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

۷۳۱ → ۷۳۰ ۶۳۵ → ۶۳۰ ۵۹۲ → ۵۹۰

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

۱۲۴ → ۱۰۰ ۲۳۵ → ۲۰۰ ۴۱۷ → ۴۰۰

یعنی ما میتوانیم به ۲ صورت اعداد سه رقمی تقریب بزنیم

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱۰ | ۲۰ | ۳۰ | | | | | | ۱۰۰ |
| ۱۱۰ | ۱۲۰ | | | | ۱۶۰ | | ۱۸۰ | ۲۰۰ |
| | | | ۲۵۰ | | | | | |
| | | ۳۴۰ | | | | | | |
| | | | | | ۴۷۰ | | | ۵۰۰ |
| | | ۶۳۰ | | | | | | |
| | | | ۷۴۰ | | | | | ۸۰۰ |
| | | | | ۸۶۰ | | | | |
| ۹۱۰ | ۹۳۰ | | | | | ۹۸۰ | | 😊 |

۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه‌رو را کامل کنید.



چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت‌وگو کنید.

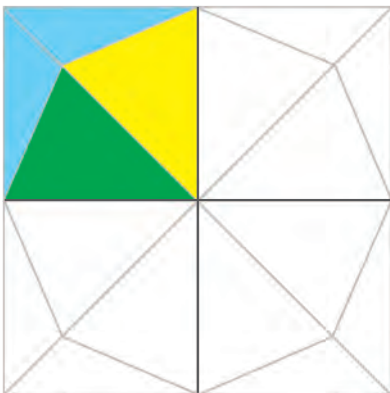


۲- با توجه به هر شکل، جاهای خالی را کامل کنید. در این قندان در حدود _____ قند است.



در این کتابخانه در حدود _____ کتاب است.

خلاق باش



شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.

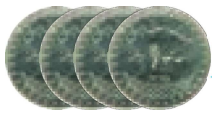


۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه‌رو را کامل کنید.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۱۰ | ۲۰ | ۳۰ | ۴۰ | ۵۰ | ۶۰ | ۷۰ | ۸۰ | ۹۰ | ۱۰۰ |
| ۱۱۰ | ۱۲۰ | ۱۳۰ | ۱۴۰ | ۱۵۰ | ۱۶۰ | ۱۷۰ | ۱۸۰ | ۱۹۰ | ۲۰۰ |
| ۲۱۰ | ۲۲۰ | ۲۳۰ | ۲۴۰ | ۲۵۰ | ۲۶۰ | ۲۷۰ | ۲۸۰ | ۲۹۰ | ۳۰۰ |
| ۳۱۰ | ۳۲۰ | ۳۳۰ | ۳۴۰ | ۳۵۰ | ۳۶۰ | ۳۷۰ | ۳۸۰ | ۳۹۰ | ۴۰۰ |
| ۴۱۰ | ۴۲۰ | ۴۳۰ | ۴۴۰ | ۴۵۰ | ۴۶۰ | ۴۷۰ | ۴۸۰ | ۴۹۰ | ۵۰۰ |
| ۵۱۰ | ۵۲۰ | ۵۳۰ | ۵۴۰ | ۵۵۰ | ۵۶۰ | ۵۷۰ | ۵۸۰ | ۵۹۰ | ۶۰۰ |
| ۶۱۰ | ۶۲۰ | ۶۳۰ | ۶۴۰ | ۶۵۰ | ۶۶۰ | ۶۷۰ | ۶۸۰ | ۶۹۰ | ۷۰۰ |
| ۷۱۰ | ۷۲۰ | ۷۳۰ | ۷۴۰ | ۷۵۰ | ۷۶۰ | ۷۷۰ | ۷۸۰ | ۷۹۰ | ۸۰۰ |
| ۸۱۰ | ۸۲۰ | ۸۳۰ | ۸۴۰ | ۸۵۰ | ۸۶۰ | ۸۷۰ | ۸۸۰ | ۸۹۰ | ۹۰۰ |
| ۹۱۰ | ۹۲۰ | ۹۳۰ | ۹۴۰ | ۹۵۰ | ۹۶۰ | ۹۷۰ | ۹۸۰ | ۹۹۰ | 😊 |



چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت‌وگو کنید. الگوی ۱۰ تا ۱۰ تادر هر ردیف و الگوی ۱۰۰ تا ۱۰۰ تادر هرستون
۲- مقدار پول را در هر قسمت بنویسید.



۴۰۰ ریال



۴۳۰ ریال



۴۰۰ ریال

خلاق باش

شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.

