



اگر ما به

بانک ۲۰۰ سکه ی یک ریالی

بدهیم بانک به ما

چند سکه ی ۱۰۰ ریالی میدهد؟



اگر ساعت ده دقیقه به ده باشد

یعنی عقربه ساعت شمار

بین و است.



کاربرد ریاضی فصل چهارم

سوال های زیر را جواب بده.

یک ربع بعد ساعت ۸:۱۵ چه ساعتی است؟

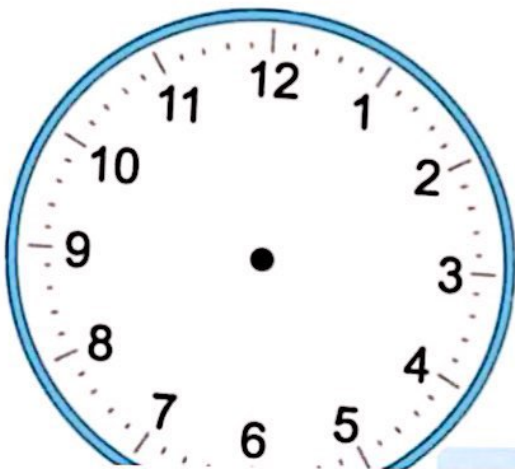
.....

نیم ساعت بعد از ساعت ۶:۳۰ چه ساعتی است؟

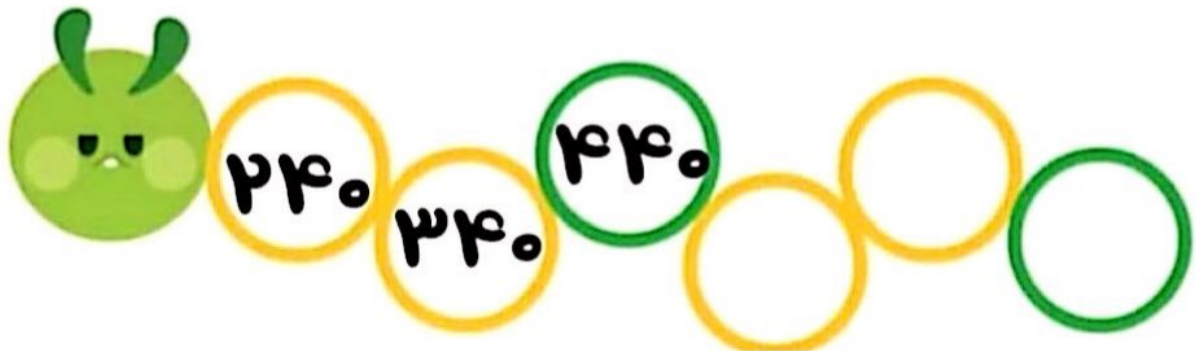
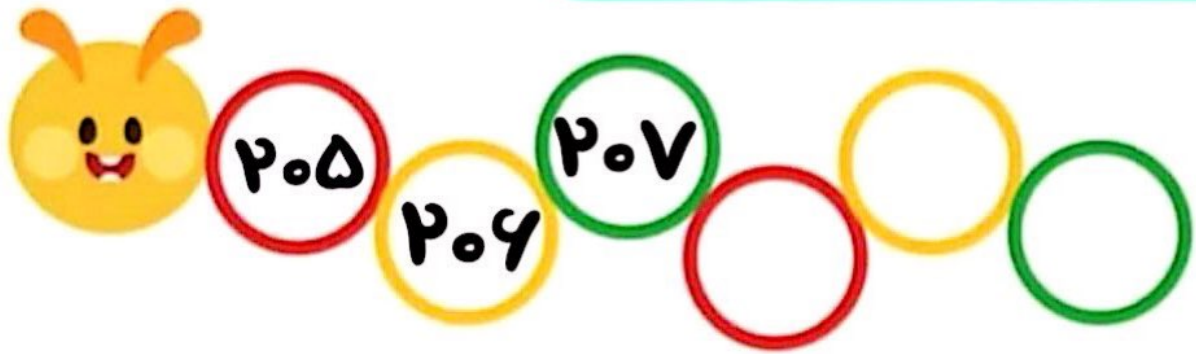
.....

ده دقیقه بعد از ۸:۰۵ چه ساعتی است؟

.....



فرزندم ادامه ی الگوهای عددی را بنویس.



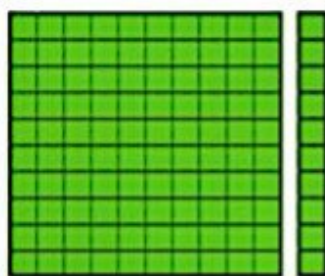


تقریب اعداد داده شده را یک بار با
حذف رقم یکان و یکبار با حذف رقم های یکان و دهگان
(گذاشتن صفر به جای آن ها) بنویس.

۷۹۹،۴۰۵،۶۲۰،۵۶۸،۲۳۴



عددهای سه رقمی تقریبی



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.

مکان	دهگان	یکان
۱	۱	۰



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

م	د	ی
۱	۲	۰
۱۲۰		

م	د	ی
۱	۳	۰
۱۳۰		

م	د	ی
۱	۴	۰
۱۴۰		

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.
۱۳۰_ ۱۴۰_ ۱۵۰_ ۱۶۰_ ۱۷۰_ ۱۸۰_ ۱۹۰_ ۲۰۰_ ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



م	د	ی
۱	۰	۰

صد ۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

م	د	ی
۲	۰	۰

م	د	ی
۳	۰	۰

م	د	ی
۴	۰	۰

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰_ ۳۰۰_ ۴۰۰_ ۵۰۰_ ۶۰۰_ ۷۰۰_ ۸۰۰_ ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.



کار در کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳_۱۰۴_۱۰۵_۱۰۶_۱۰۷_۱۰۸_۱۰۹_۱۱۰_۱۱۱_۱۱۲_۱۱۳_۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱_۵۳۲_۵۳۳_۵۳۴_۵۳۵_۵۳۶_۵۳۷_۵۳۸_۵۳۹_۵۴۰_۵۴۱_۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده بنویسید.

۲۳۰_۲۴۰_۲۵۰_۲۶۰_۲۷۰_۲۸۰_۲۹۰_۳۰۰_۳۱۰_۳۲۰_۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد بنویسید.

۲۰۰_۳۰۰_۴۰۰_۵۰۰_۶۰۰_۷۰۰_۸۰۰_۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

تقریب بزن

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

۷۳۱ → ۷۳۰ ۶۳۵ → ۶۳۰ ۵۹۲ → ۵۹۰

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

۱۲۴ → ۱۰۰ ۲۳۵ → ۲۰۰ ۴۱۷ → ۴۰۰

یعنی ما میتوانیم به ۲ صورت اعداد سه رقمی تقریب بزنیم

۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	😊

۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه رو را کامل کنید.



چه الگوهایی را در این جدول می بینید؟ در کلاس گفت و گو کنید. الگوی ۱۰ تا ۱۰ تالر هر ریف و الگوی ۱۰۰ تا ۱۰۰ تالر هر ستون
۲- مقدار پول را در هر قسمت بنویسید.