

ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

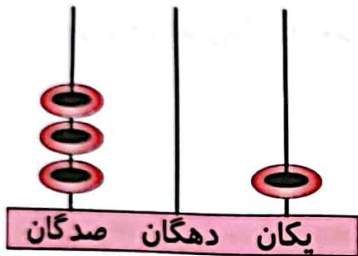
به عدد

۹۰۰ تا ۱۰۰۰، صد تا صد تا به عدد و حروف بنویس.



به حروف

۱. اگر به هر یک از میله‌های چرتکه یک عدد اضافه کنیم، چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ آن را در جدول ارزش یکنی قرار بده.



صدگان	دهگان	یکن

به حروف:

به عدد:

۲. گسترده (باز شده‌ی) عددهای زیر را بنویس.

الف) $۹۳۳ = \dots\dots\dots$

ب) $۱۱۲ = \dots\dots\dots$

۴. به جای دایره عدد مناسب بگذار.


 $- \bigcirc =$


$\bigcirc + ۱۳ = ۵۶$



۵. درنا ساعت ۵:۱۰ دقیقه تکالیفش را شروع کرد، ۱ ساعت و ۳۰ دقیقه بعد آن‌ها را تمام کرد. ساعت پایان تکالیف درنا را بنویس.
ساعت پایان تکالیف درنا است.

۶. با عددهای ۴، ۱ و ۶ عدد سه رقمی را بنویس که صدگان آن دو تا بیشتر از دهگانش باشد.



ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

با توجه به ساعت به سوالات زیر پاسخ بده.



الف) ساعت چند است؟

ب) چند دقیقه به ساعت بعدی مانده است؟

پ) اگر عقربه دقیقه شمار ۱۵ دقیقه حرکت کند ساعت چند می‌شود؟ مقدار حرکت عقربه را رنگ کن.

۸. حاصل جمع و تفریق‌ها را به روش گسترده‌نویسی یا فرآیندی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 54 \\ +41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

۹. حاصل جمع زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 39 \rightarrow \dots\dots\dots \\ +13 \rightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

۱۰. ساعت چند است؟



..... :

..... :

..... :

ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که رقم یکانش ۲ یا ۴ و رقم دهگانش ۴ یا ۶ یا ۸ باشد؟ آن‌ها را بنویس.

.....

.....

.....

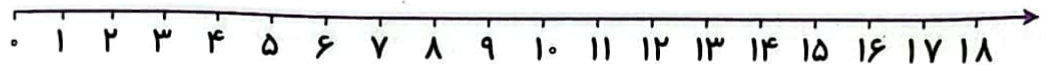
۱. الگوهای عددی زیر را کامل کن.

۷, ۱۴, ۲۱,

۶, ۹, ۱۲,

۲. حاصل جمع و تفریق زیر را با استفاده از محور به دست بیاور.

$۸ + ۴ - ۴ =$



۳. تعداد گوشه‌های کدام شکل بیش‌تر است؟

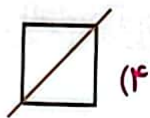
(۴) مستطیل

(۳) هشت‌ضلعی

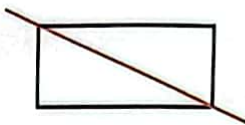
(۲) دایره

(۱) مربع

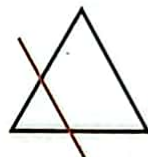
۴. خط تقارن کدام شکل درست کشیده شده است؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

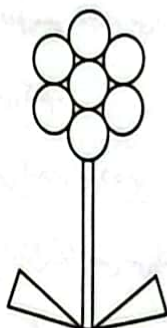
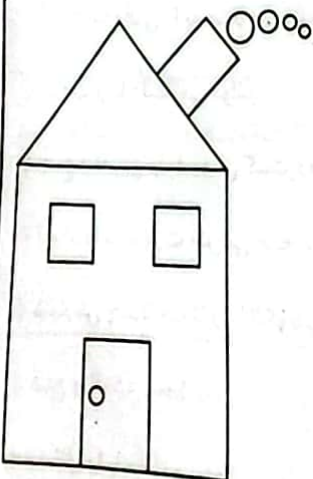
۵. با توجه به راهنما شکل‌ها را رنگ کن.

مثلث: سبز

دایره: زرد

مستطیل: قهوه‌ای

مربع: قرمز



ارزشیابی ۱ (نیمسال اول)



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۷. با توجه به خط تقارن نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را رسم کن.



۱۸. در یک باغ وحش ۱۵ طاووس و ۳۱ طوطی وجود دارد. در این باغ وحش چند پرنده وجود دارد؟

.....

.....

جدول خودارزیابی



۲۲۲

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
اعداد سه رقمی را به عدد و حروف نشان می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ساعت را با دقیقه می‌خوانم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جمع و تفریق را به روش گسترده‌نویسی انجام می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
اعداد را به صورت تقریبی جمع می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
شمارش چندتا چندتا را با الگویابی انجام می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضلع و گوشه و خط تقارن را در اشکال هندسی می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسائل را با دقت می‌خوانم و حل می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

نادرست



درست



درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

(الف) مربع ۴ خط تقارن دارد.

(ب) عدد ۷۵ برابر با ۵ ده‌تایی و ۷ یکی است.

(پ) تعداد گوشه‌های مستطیل و مثلث با هم برابر است.

جدول جمع و تفریق‌ها را کامل کن.

+	۱۰	۸
۴		
۶		
۲		

-	۴	۵
۱۰		
۹		
۷		

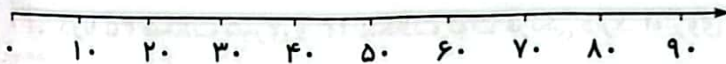
۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را از راه گسترده‌نویسی فرآیندی با شکل به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

۲۲۳

۲. عددهای ۳۱، ۱۷، ۵۶، ۴۳ را به صورت تقریبی روی محور نشان بده.



۳. درنایک کتاب داستان خرید که ۲۴۰ صفحه دارد. او دیروز ۱۱۰ صفحه و امروز ۳۰ صفحه از آن را خواند. چند صفحه از کتاب درنا باقی مانده است؟

۴. در یک باغ ۳۸ درخت وجود داشت، باغبان ۱۱ درخت دیگر در آن کاشت. حالا آن باغ چند درخت دارد؟

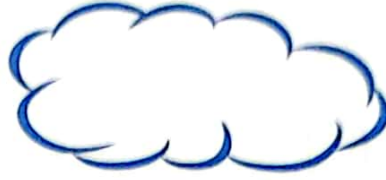




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. در ابرهای زیر یک مربع و یک مستطیل بکش. سپس تفاوت و شباهت آن‌ها را با هم بنویس.



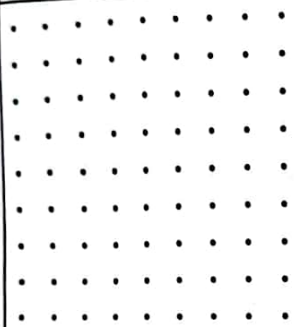
شباهت:

تفاوت:

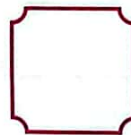
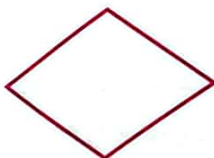
۸. من چه شکلی هستم؟

الف) ۳ گوشه و ۳ ضلع دارم. مرا بکش و سبز کن.

ب) ۶ گوشه و ۶ ضلع دارم. مرا بکش و آبی کن.



۹. شکل‌های زیر را به چهار قسمت مثل هم تقسیم کن.



۲۲۴

۱۰. درنا ۴۵ شکلات شیری و ۱۳ شکلات توت فرنگی دارد. او روی هم چند شکلات دارد؟

۱۱. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۴ در دهگان و ۷ یا ۲ در یکان نوشت را بنویس.



ارزشیابی ۲ (نیمسال اول)



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش فرآیندی (گسترده‌نویسی) بنویس.

$$\begin{array}{r} 44 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

۲. کوچک‌ترین عدد سه‌رقمی قابل ساخت با سه رقم ۰، ۷ و ۲ کدام است؟

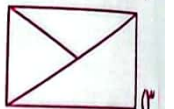
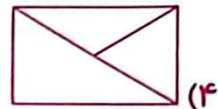
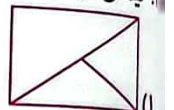
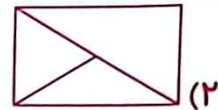
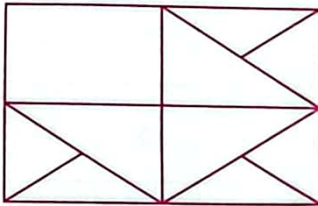
۷۰۲ (۴)

۷۲۰ (۳)

۲۰۷ (۲)

۲۷۰ (۱)

۳. نیمه‌ی دیگر شکل با کدام گزینه کامل می‌شود؟

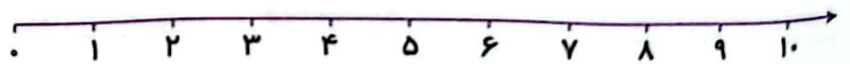


۴. حاصل عبارت‌های زیر را با روش خواسته شده پیدا کن و بنویس.

رسم شکل $12 - 6 =$

چوب خط $8 + 8 =$

محور $5 + 3 - 4 =$



۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$30 + 10 =$

$20 + 2 + 5 + 10 + 5 + 5 =$

$10 + 20 + 5 =$

$40 + 10 + 5 + 5 + 20 + 2 =$



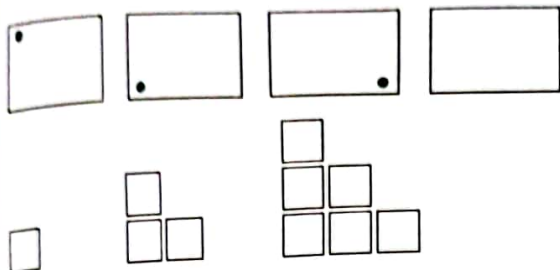
ارزشیابی ۲ (نیمسال اول)



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱۷. در الگوهای زیر شکل بعدی را رسم کن.



۱۸. به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف) ۳۰ دقیقه بعد از ۴:۲۰ دقیقه می‌شود؟

ب) یک ربع قبل از ساعت ۸:۳۰ دقیقه می‌شود؟

جدول خودارزیابی



۲۲۶

معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جمع و تفریق را در جدول انجام می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جمع و تفریق را به روش فرایندی با شکل حل می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اعداد را به طور تقریبی روی محور نشان می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	مسئله‌ها را به روش منظم حل می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اشکال هندسی و شباهت و تفاوت آن‌ها را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	شکل‌ها را با الگویابی ادامه می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	حاصل جمع و تفریق‌ها را با ابزارهای مختلف به دست می‌آورم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ساعت قبل و بعد را می‌دانم.

