

« یا هو »

تکلیف مرور فصل ۵ ریاضی پایه ی دوم

فرزندم؛ با استفاده از رشته های ماکارونی و یا نخ کاموا ، چسب مایع و خط کش اندازه های داده شده را به دست آور و در جایگاه مخصوص خود بچسبان.

الف) ۸ میلی متر

ب) ۶ سانتی متر

ج) ۴ سانتی متر و ۴ میلی متر

د) ۲۶ میلی متر

ه) ۱۲۷ میلی متر

* حالا پاسخ بده .

۶ سانتی متر یعنی : میلی متر

۴ سانتی متر و ۴ میلی متر یعنی : میلی متر

۲۶ میلی متر یعنی : سانتی متر و میلی متر

۱۲۷ میلی متر یعنی : سانتی متر و میلی متر

* حالا خط های به دست آمده را به ترتیب از بزرگترین به کوچکترین اندازه بر

اساس میلی متر مرتب کن .

..... > > > >

* حالا گلم با استفاده از خط کش شکل های هندسی زیر را با اندازه های داده شده رسم کن.

الف) یک مربع که اندازه ضلع های آن ۴۰ میلی متر باشد.

ب) یک مستطیل که اندازه درازی آن (طول) ۶ سانتی متر و پهنای آن (عرض) ۳۰ میلی متر باشد.

ج) یک مثلث که اندازه ضلع های آن ۳ سانتی متر باشد.

* با حدس و آزمایش به جواب صحیح دست پیدا کن .

$$\square + ۲۴ = ۸۶$$

$$۹۳ - \square = ۴۵$$

$$۴۱ + \square = ۷۸$$

$$۸۴ - \square = ۵۷$$

* ۵ موتور و ماشین جلوی یک باشگاه ورزشی توقف کرده اند ، که روی هم ۱۶ چرخ دارند به نظر شما چند دستگاه موتور و ماشین جلوی باشگاه ورزشی توقف نموده اند؟

* من از فصل اندازه گیری یاد گرفتم:

برای اندازه گیری قد خود از استفاده کنم.

برای اندازه گیری طول کتاب ریاضی خود از استفاده کنم.

طول یک خودکار را با واحد و طول یک دانه برنج را با واحد اندازه گیری می کنم.

یک سانتی متر برابر است با میلی متر .