

نام و نام خانوادگی :

۱- ارزش سکه ها را بنویس.



ریال

۲- جمع و تفریق را به صورت تکنیکی (انتقال) انجام بده.

$$\begin{array}{r} + \\ 456 \\ \hline 185 \\ \hline \end{array}$$

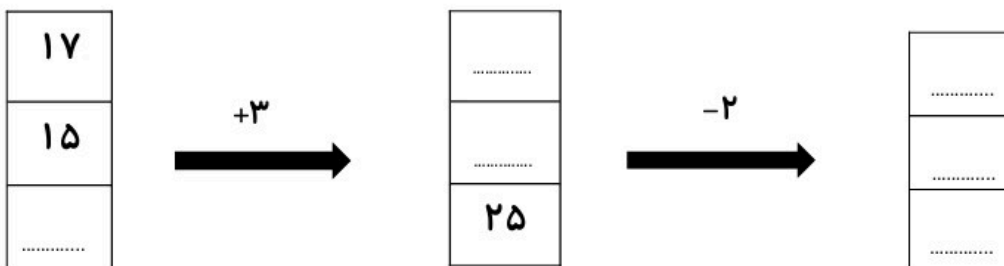
$$\begin{array}{r} 790 \\ - \\ \hline 248 \\ \hline \end{array}$$

۳- ابتدا عدد ها را به صورت تقریبی بنویس، سپس عدد های تقریبی را جمع و تفریق کن.

$$\begin{array}{r} 61 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ - \\ 25 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ + \\ 13 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

۴- جاهای خالی را کامل کن.



۵- رضا ۲۵۰ ریال از پول خود را خرج کرد. اگر رضا ۵۴۰ ریال پول داشته باشد، چند ریال از پول او باقی مانده است؟

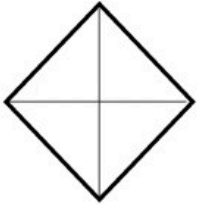
۶- جملات را کامل کنید.



..... دسته ی تایی می شود

..... دسته ی تایی می شود

۷- کامل شود.



۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی



..... قسمت از قسمت مساوی

۸- در جای خالی علامت $< = >$ قرار دهید.

۳۳۹ ۷۶۳

۲۰۰ + ۲۰ + ۷ ۲۲۷

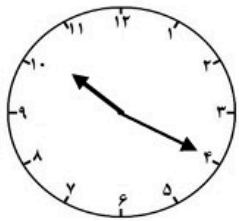
۴۱۴ ۱۴۱

۵۰ + ۵۰ + ۱۰۰ + ۳ ۲۰۰ + ۲۰ + ۵

۹- الگوهای زیر را ادامه بده.

..... و و و و و ۱۳۸ و ۱۳۶ و ۱۳۴ و ۱۳۲

..... و و و و و ۶۵ و ۶۰ و ۵۵



۱۰- ساعت چند است ؟

-نیم ساعت بعد ساعت چند است ؟

..... دقیقه از گذشته

۱۱- جمع و تفریق های زیر را فرآیندی انجام بده.

$$\begin{array}{r} 457 \\ + \\ 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ - \\ 221 \\ \hline \end{array}$$

۱۲- با سه کارت که روی هر کدام یکی از رقم های ۳ - ۵ - ۸ نوشته شده است ، تمام عددهای سه رقمی را که می توان ساخت را بنویس . دور بزرگترین عدد دایره بکش.

۳	۵	۸
---	---	---

۱۳- پاسخ بده.

۹ سانتی متر یعنی میلی متر

۵ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی میلی متر

۱۹ میلی متر یعنی سانتی متر و میلی متر

۱۴- اعداد زیر را به رقم و حروف بنویس.

پانصد و هفتاد ۶۰۲

ششصد و نود و یک ۹۴۰

۱۵. دور اعداد فرد خط آبی و دور اعداد زوج خط قرمز بکشید.

۶۵، ۵۶۹، ۷۷، ۱۳۴، ۳۴۱، ۲۰، ۵۳، ۸۱۸، ۱۰۰

۱۶. زهرا یک کتاب ۳۴۶ صفحه ای دارد، او هفته پیش ۱۳۴ صفحه و این هفته ۷۸ صفحه خوانده، او چند صفحه خوانده و چند صفحه مانده است؟

۱۷. در مزرعه ای ۸ گاو و مرغ وجود دارد، آنها روی هم ۲۶ پا دارند، چند گاو و مرغ در مزرعه وجود دارد؟