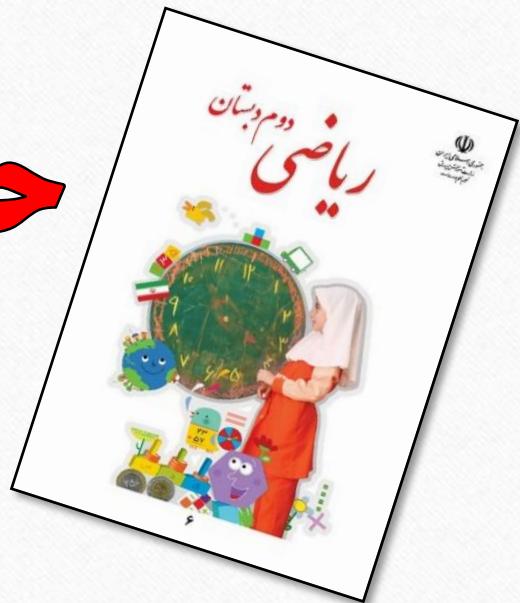
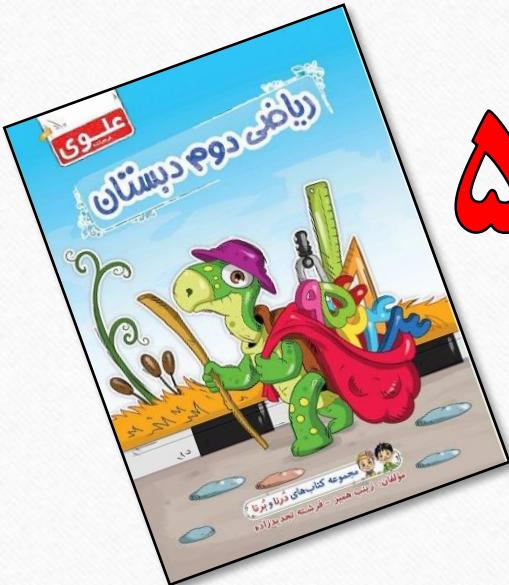




بِنَامِ خدا

ریاضی دوم دبستان

حل صفحه ۴۹، ۵۰، ۵۱



፩፪

+ ፩፪

፩፪

- ፩፪

፩፪

+ ፊል

፭፩

+ ፈ

፭፯

፭፻

- ፊ

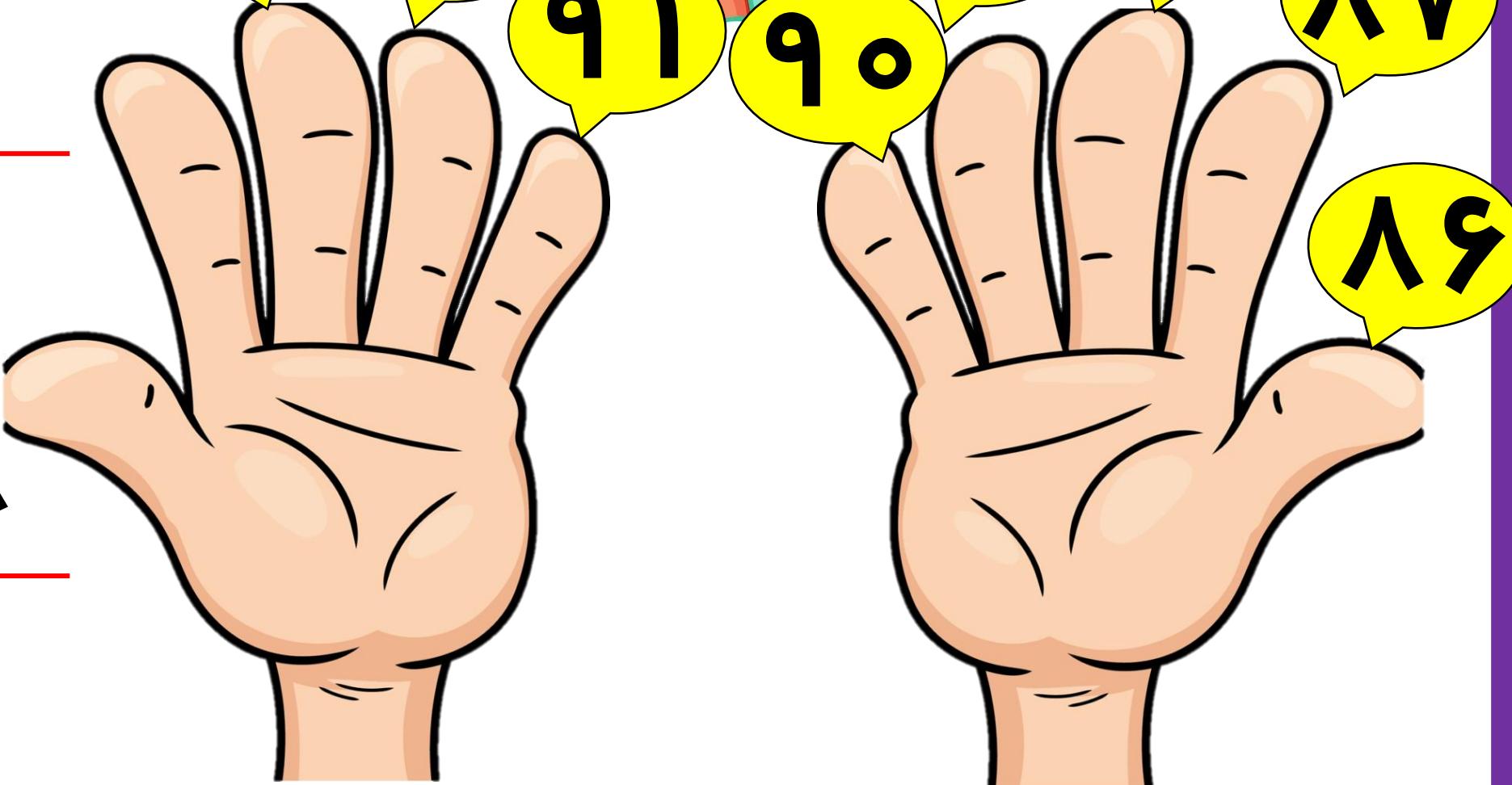
፭፻

- ፈ

፭፻

፩፭
+ የኢትዮጵያ

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + ٢٨ \\ \hline ٧٣ \end{array}$$



፭፯

+ የሂሳ

፭፻

- የፋላ

፭፯

$$+ \begin{array}{c} የ \\ ብ \\ ፈ \end{array}$$

፭፯

$$+ \begin{array}{c} የ \\ ብ \\ ፈ \end{array}$$

ለም

፭፯

$$- \begin{array}{c} ካ \\ ላ \end{array}$$

፭፯

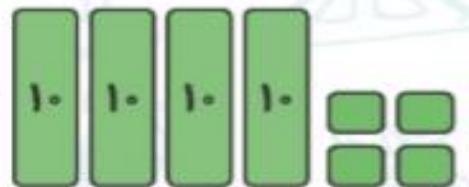
$$- \begin{array}{c} ላ \end{array}$$

፭፯



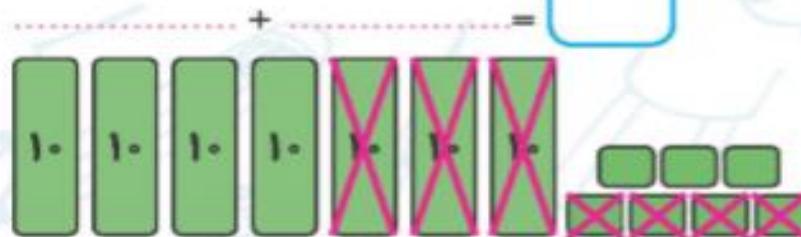
۱. در هر قسمت با توجه به شکل، عبارت جمع یا تفرقه بنویس.

الف



$$+ \begin{array}{c} 1 \\ \boxed{0} \\ + \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ \boxed{0} \\ + \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ \boxed{0} \\ + \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ \boxed{0} \\ + \end{array}$$

(b)



۲. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

۳۳

+14

* * * * *

+.....

* * * * *

9.

+1 A

* * * * *

+.....

• • • •

19

- २८

● ● ●

— * * *

八

- ५३

* * * * *

— * * * * *

* * * * *



۱. در هر قسمت با توجه به شکل، عبارت جمع یا تفریق بنویس.

الف

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 25 \\ \hline 69 \end{array}$$

(b)

$$VV - \mu\mu = \mu\mu$$

۲. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

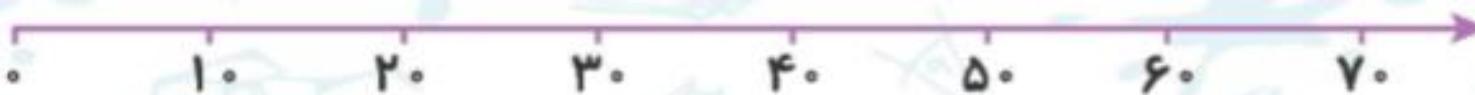
$$\begin{array}{r}
 33 \\
 + 14 \\
 \hline
 47
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \\
 + 18 \\
 \hline
 25. \\
 \end{array}$$

۷۶
— ۲۵
۶۵ ...
—
۶۱

۸۴

۳. عددهای ۲۲، ۴۷ و ۳۹ را به صورت تقریبی روی محور نشان بده.



الف) عدد ۲۲ به ۲۰ نزدیک‌تر است یا به ۳۰؟

ب) عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۵۰؟

پ) عدد ۳۹ به ۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۰؟

۴. ساعت دیواری زمان ۳:۵۹ را نمایش می‌دهد. عقربه دقیقه‌شمار روی چه عددی قرار گرفته است؟

۵ (۴)

۷ (۳)

۲ (۲)

۴۰ (۱)



۳. عددهای ۲۲، ۴۷ و ۳۹ را به صورت تقریبی روی محور نشان بده.



الف) عدد ۲۲ به ۲۰ نزدیک‌تر است یا به ۳۰؟

ب) عدد ۴۷ به ۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۵۰؟

پ) عدد ۳۹ به ۳۰ نزدیک‌تر است یا به ۴۰؟

۴. ساعت دیواری زمان ۳:۵۹ را نمایش می‌دهد. عقربه دقیقه‌شمار روی چه عددی قرار گرفته است؟

۵ (۴)

۷ (۳)

۲ (۲)

۴۰ (۱)



تمرين



۱. برای هر شکل جمع یا تفریق بنویس.

(الف)

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ \text{---} \end{array} + \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ | \\ \text{---} \end{array} = \boxed{\quad}$$

(ب)

$$\begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ | \\ \text{---} \end{array} - \begin{array}{c} \text{---} \\ | \\ | \\ | \\ | \\ \text{---} \end{array} = \boxed{\quad}$$

۲. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 62 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

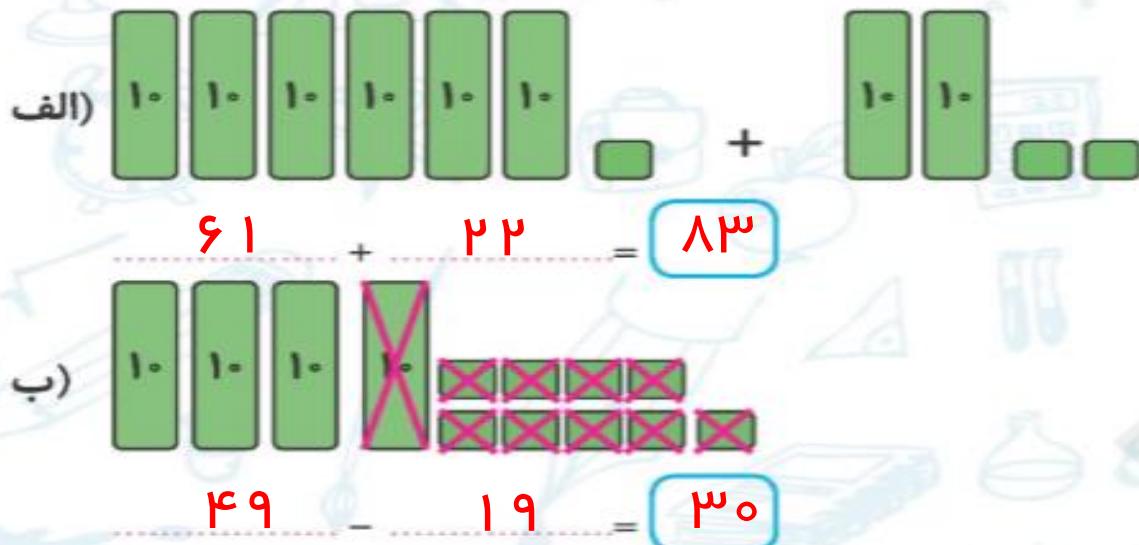
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

تمرين



۱. برای هر شکل جمع یا تفریق بنویس.



۲. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 32 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 62 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline 79 \end{array}$$

۳. اعداد داخل به کدام یک از اعداد داخل نزدیک‌تر است؟ آن‌ها را رنگ بزن.

۲۰

۲۳

۳۰

۳۰

۳۸

۴۰

۶۰

۶۹

۷۰

۷۰

۷۲

۸۰

۸۰

۸۷

۹۰

۵۰

۵۴

۶۰

۴. در یک رودخانه ۵۷ ماهی قزل‌آلا و ۳۱ ماهی کپور شنا می‌کنند. در آن رودخانه چند ماهی وجود دارد؟



۳. اعداد داخل به کدام یک از اعداد داخل نزدیک‌تر است؟ آن‌ها را رنگ بزن.

۲۰

۲۳

۳۰

۳۰

۳۸

۴۰

۶۰

۶۹

۷۰

۷۰

۷۲

۸۰

۸۰

۸۷

۹۰

۵۰

۵۴

۶۰

۴. در یک رودخانه ۵۷ ماهی قزل‌آلا و ۳۱ ماهی کپور شنا می‌کنند. در آن رودخانه چند ماهی وجود دارد؟



۳. اعداد داخل \bigcirc به کدام یک از اعداد داخل \square نزدیک‌تر است؟ آن‌ها را رنگ بزن.

۲۰

۲۳

۳۰

۳۰

۳۸

۴۰

۶۰

۶۹

۷۰

۷۰

۷۲

۸۰

۸۰

۸۷

۹۰

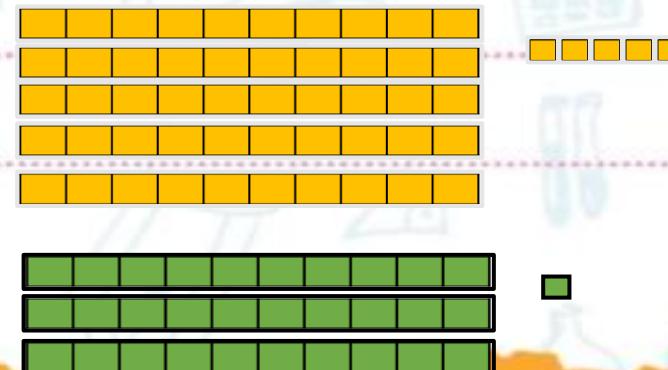
۵۰

۵۴

۶۰

۴. در یک رودخانه ۵۷ ماهی قزل‌آلا و ۳۱ ماهی کپور‌شنا می‌کنند. در آن رودخانه چند ماهی وجود دارد؟

$$\begin{array}{r} 57 \\ + \underline{31} \\ \hline 87 \\ + 1 \\ \hline 88 \end{array}$$



۸۸ ماهی در رودخانه وجود دارد.

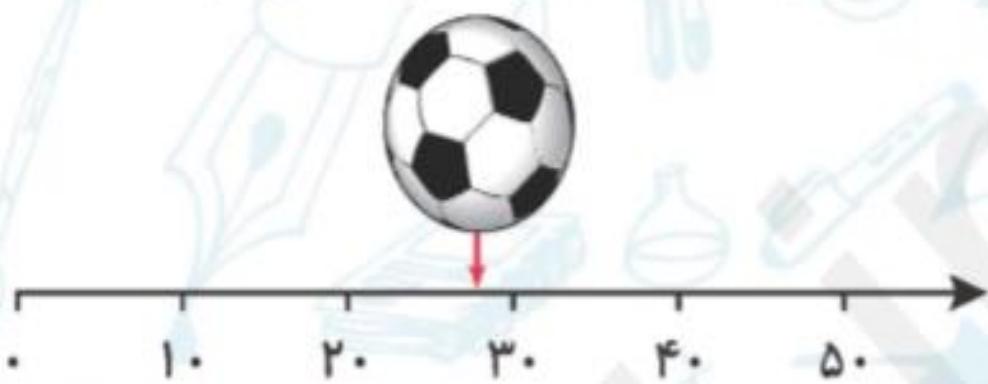
۵. با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ + ۲۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵ \\ - ۳۴ \\ \hline \end{array}$$

۵۰

۶. اگر بخواهیم جای توپ را روی محور تقریب بزنیم کدام عدد می‌شود؟ آن را رنگ کن.



۲۱

۲۰

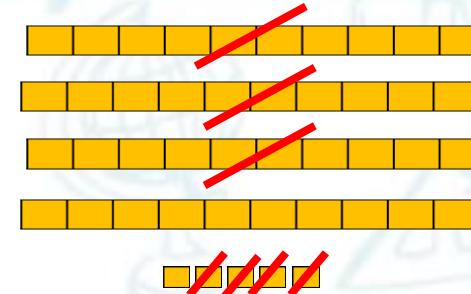
۳۰

۵. با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline 54 \\ + 1 \\ \hline 55 \end{array}$$

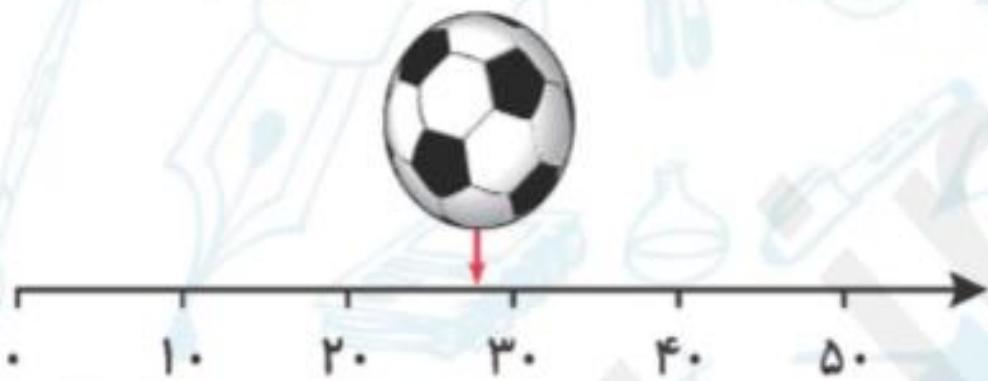


$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$



۵۰

۶. اگر بخواهیم جای توپ را روی محور تقریب بزنیم کدام عدد می‌شود؟ آن را رنگ کن.



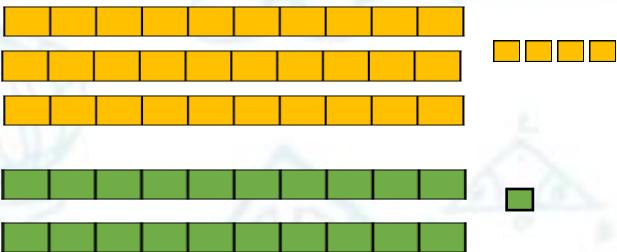
۲۱

۲۰

۳۰

۵. با رسم شکل حاصل جمع و تفریق‌های زیر را بنویس.

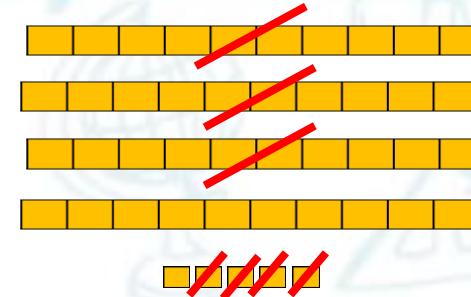
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline 54 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

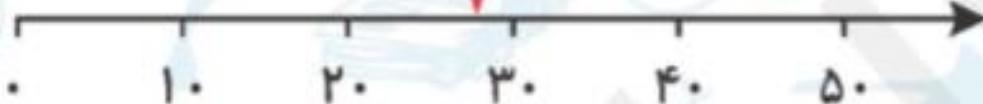
$$55$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 34 \\ \hline 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$



۵۰

۶. اگر بخواهیم جای توپ را روی محور تقریب بزنیم کدام عدد می‌شود؟ آن را رنگ کن.



۲۱

۲۰

۳۰

۷. کاشی کاری، دوازده کاشی به شکل  دارد و می خواهد با آنها خط خمیده‌ای بسازد. او با قرار دادن دو تا

کاشی این خط را از طرف چپ شکل زیر شروع کرده است. این خط خمیده با کدام شکل تمام تمام می شود؟



(۳)



(۲)



(۱)



(۵)



شگفتی‌های قرآن و ریاضی: کلمه «یوم» به معنی روز، ۳۶۵ بار در قرآن تکرار شده است. یعنی به اندازه‌ی روزهای سال.

رسگ‌نظریه



۷. کاشی کاری، دوازده کاشی به شکل  دارد و می خواهد با آنها خط خمیده‌ای بسازد. او با قرار دادن دو تا

کاشی این خط را از طرف چپ شکل زیر شروع کرده است. این خط خمیده با کدام شکل تمام تمام می شود؟



شگفتی‌های قرآن و ریاضی: کلمه «یوم» به معنی روز، ۳۶۵ بار در قرآن تکرار شده است. یعنی به اندازه‌ی روزهای سال.

شگفتی

