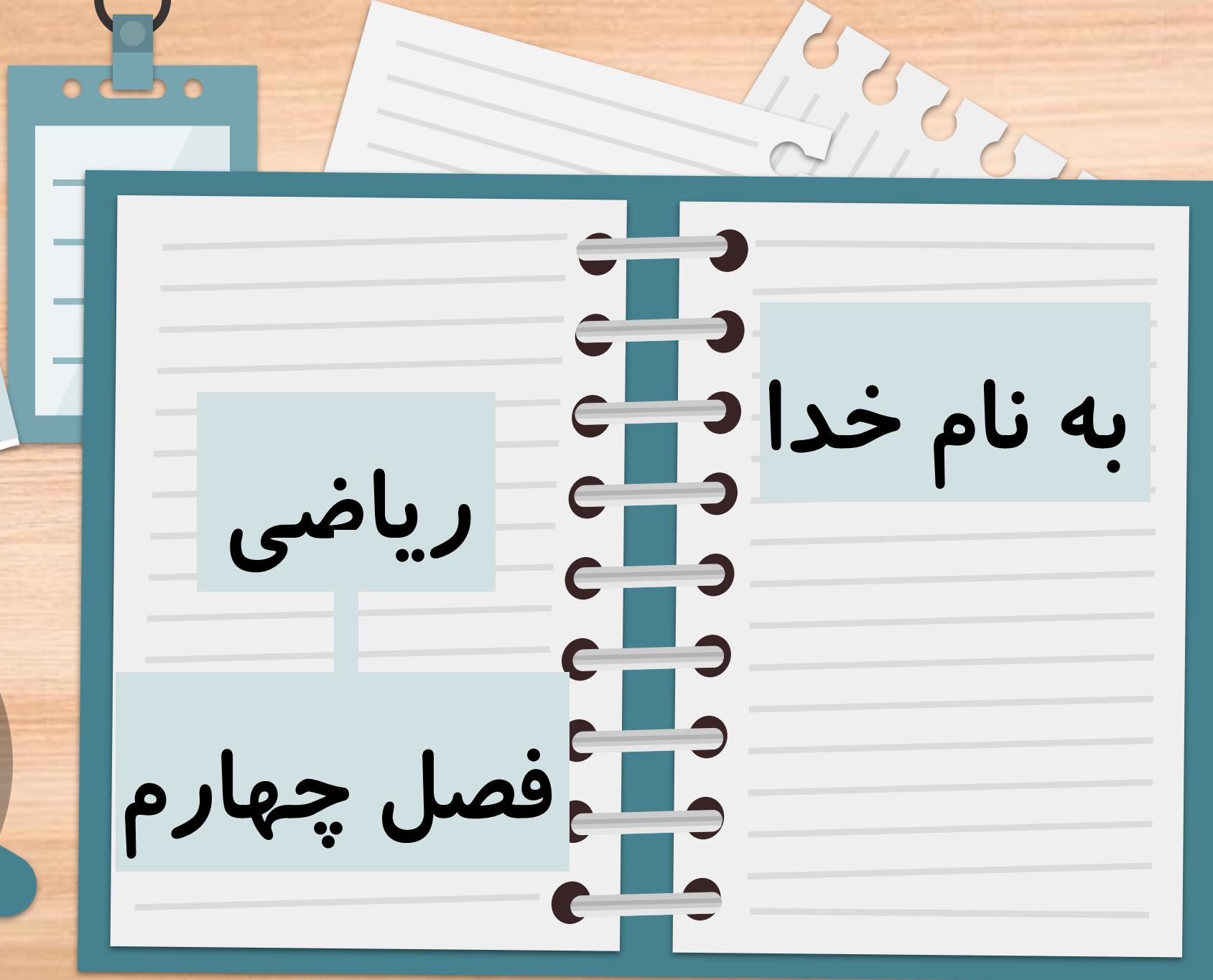


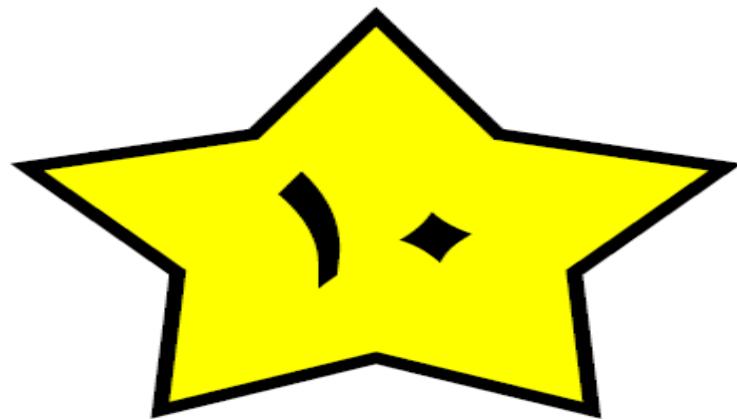
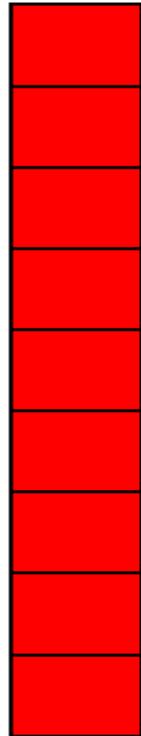
به نام خدا

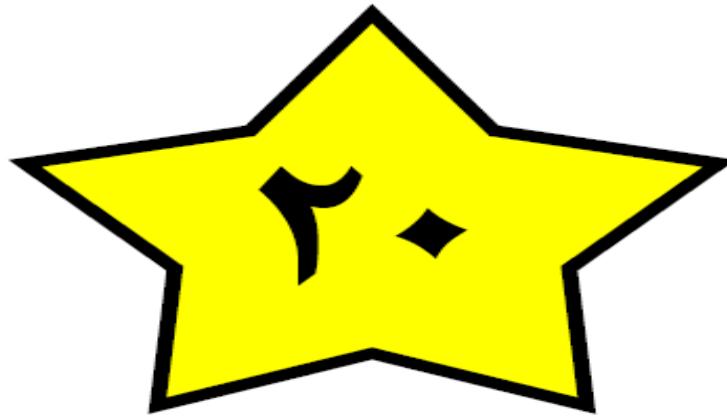
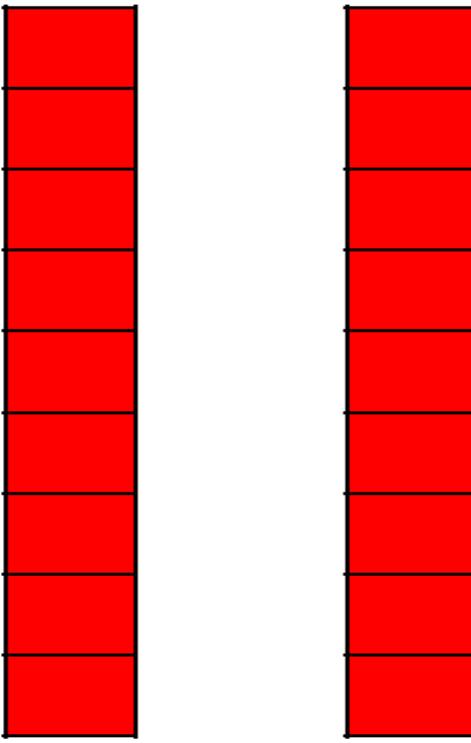
ریاضی  
فصل چهارم

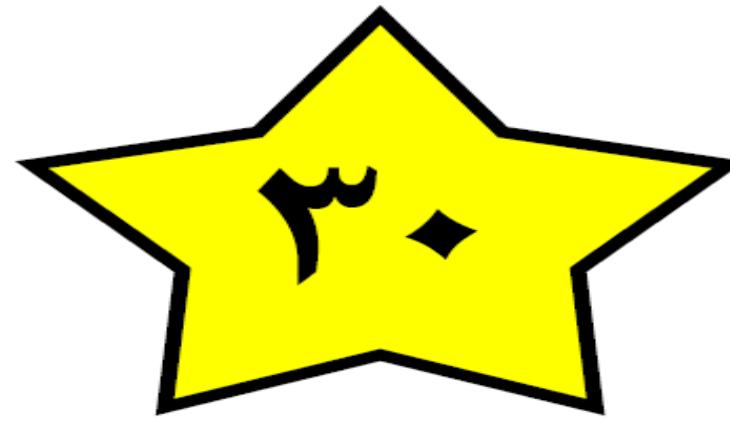
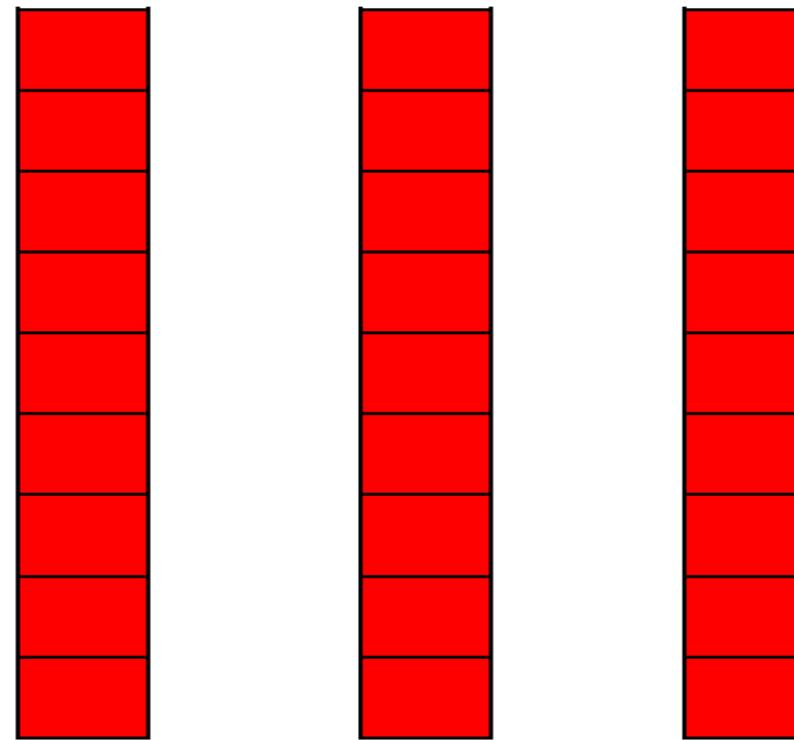


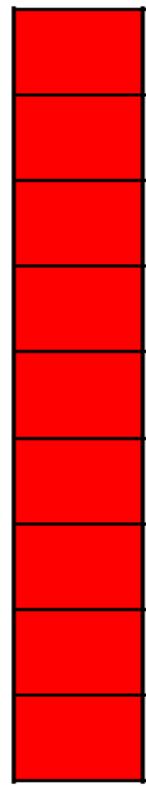
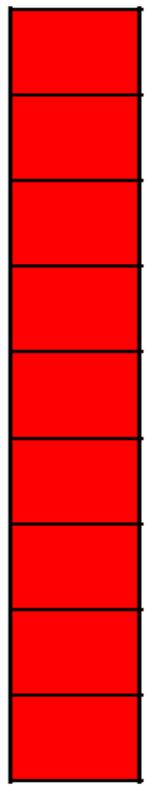
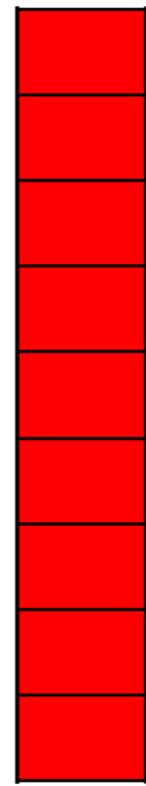


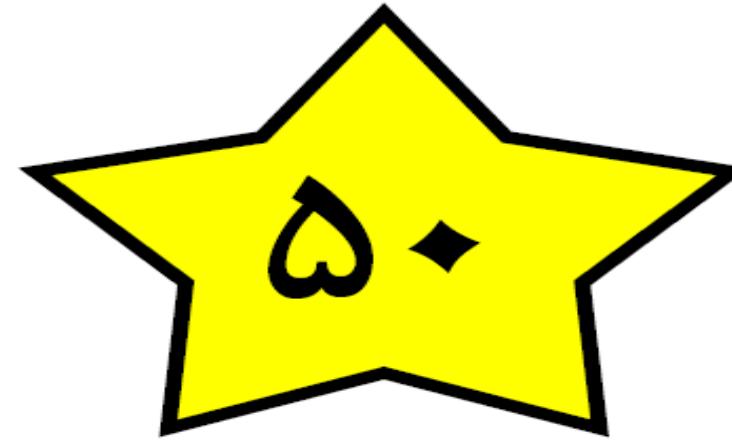
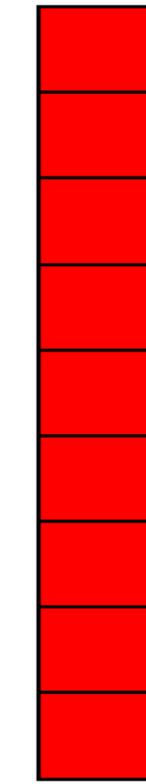
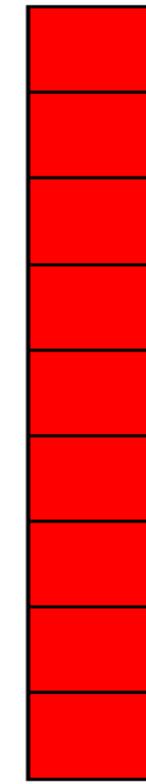


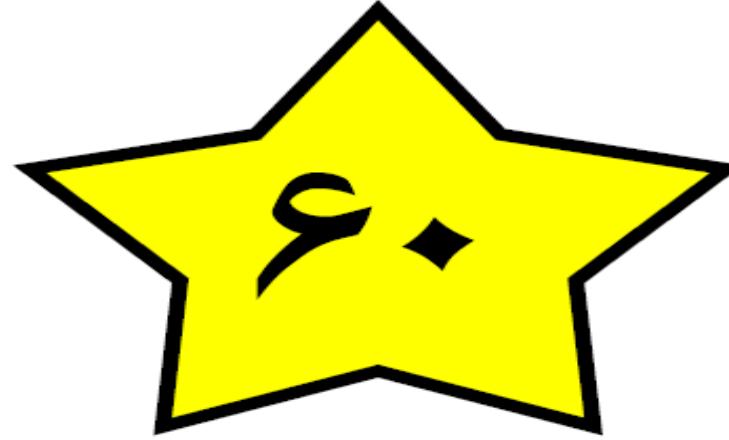
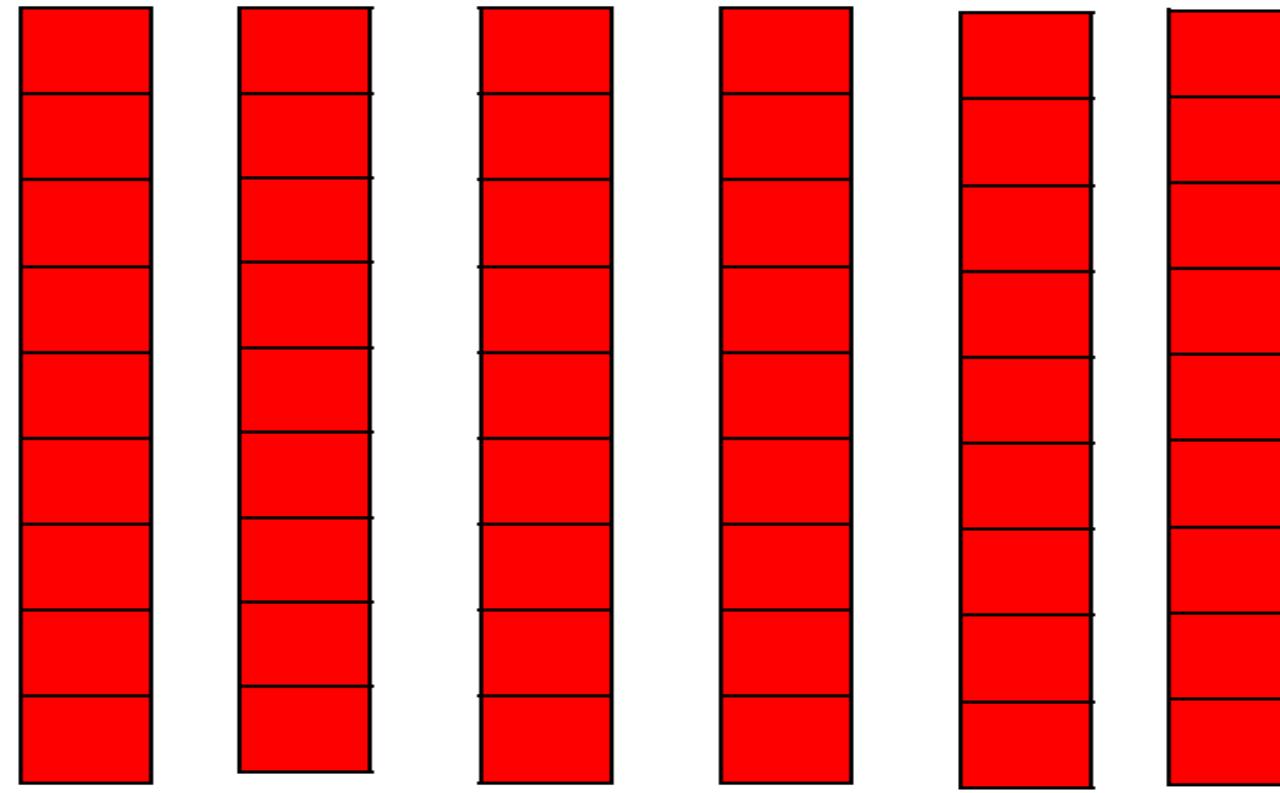


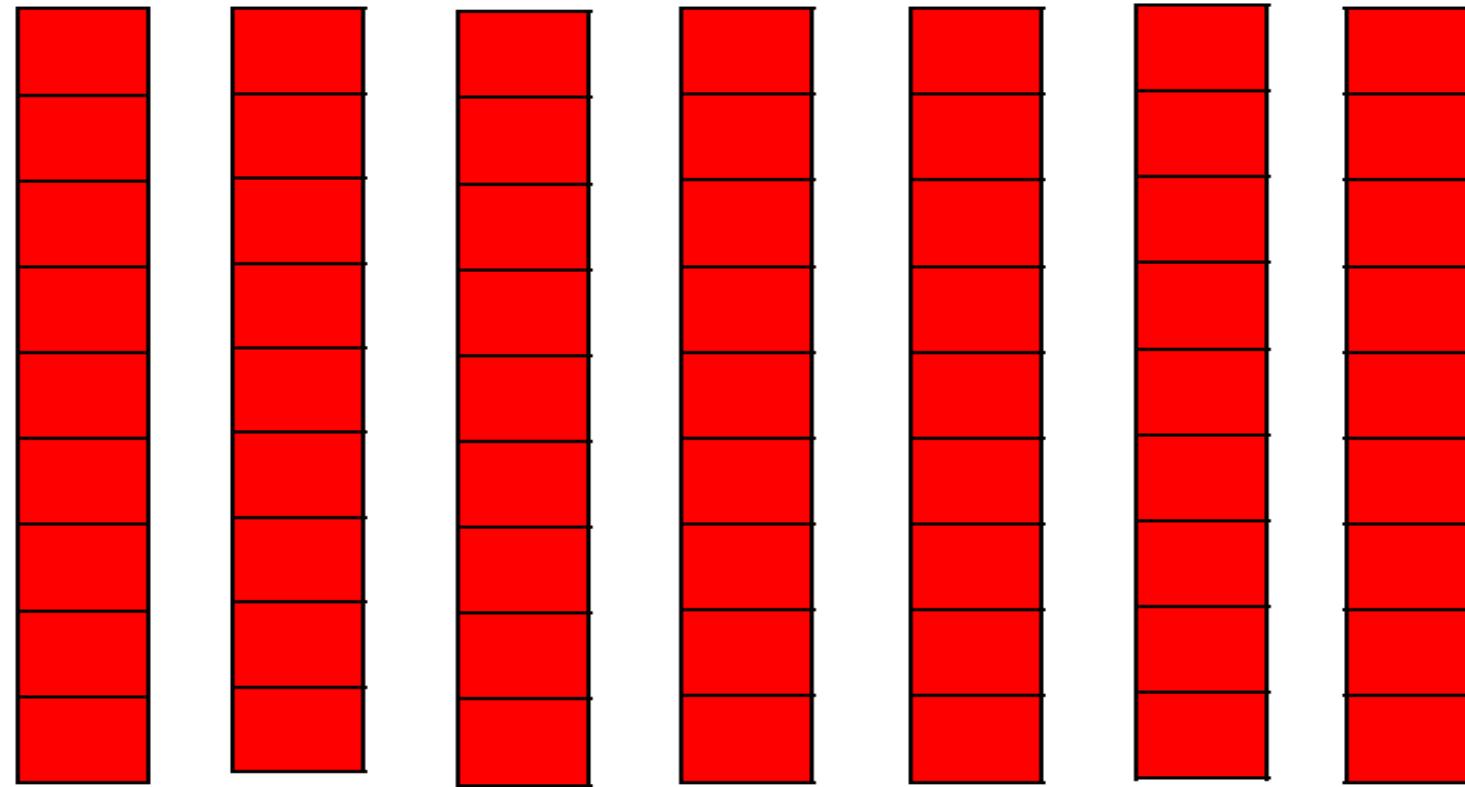


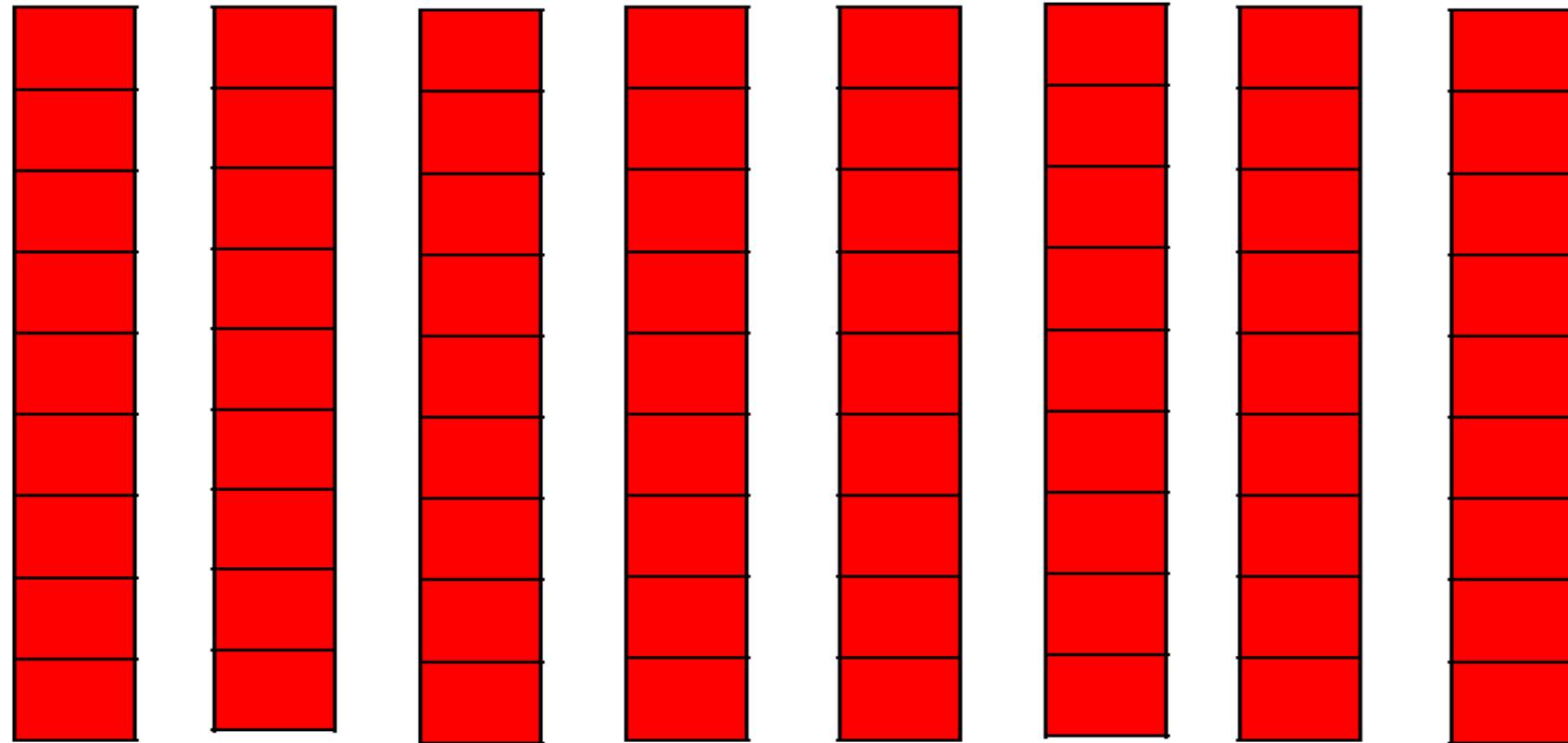


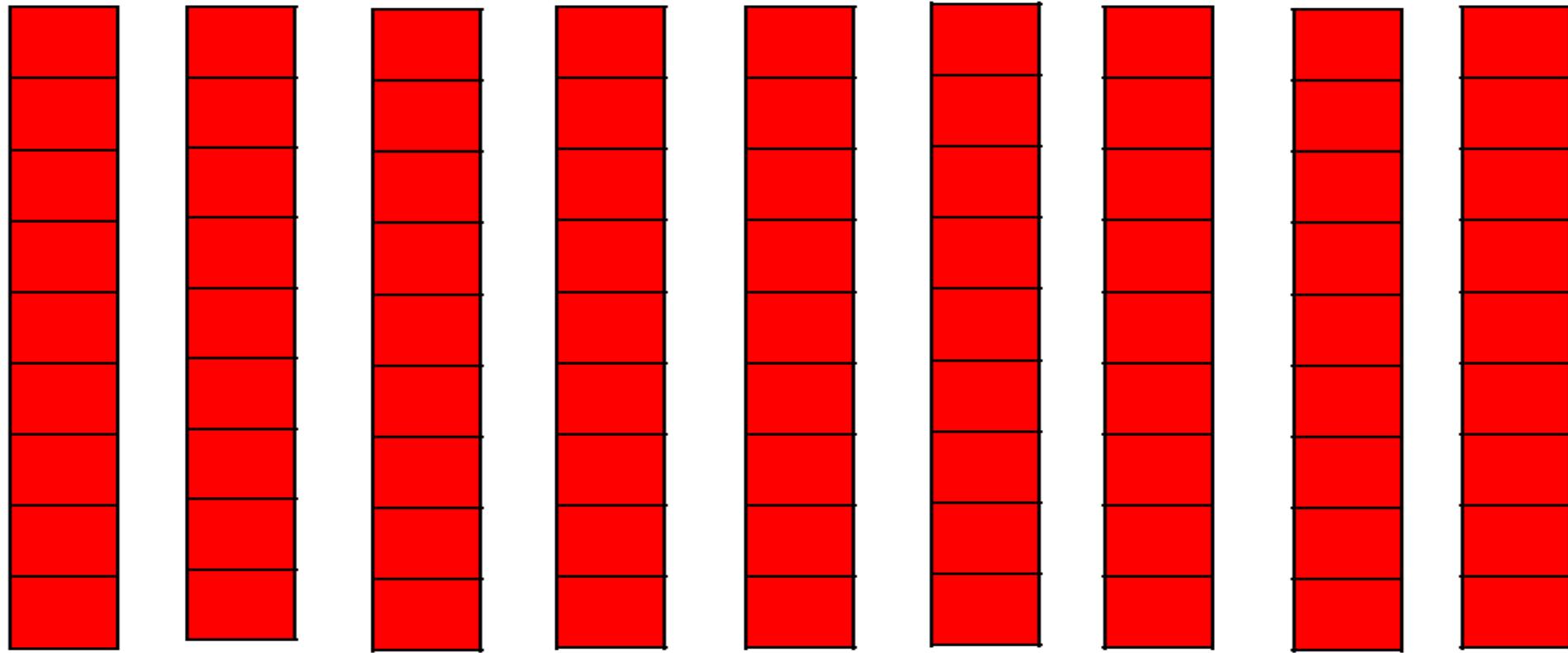


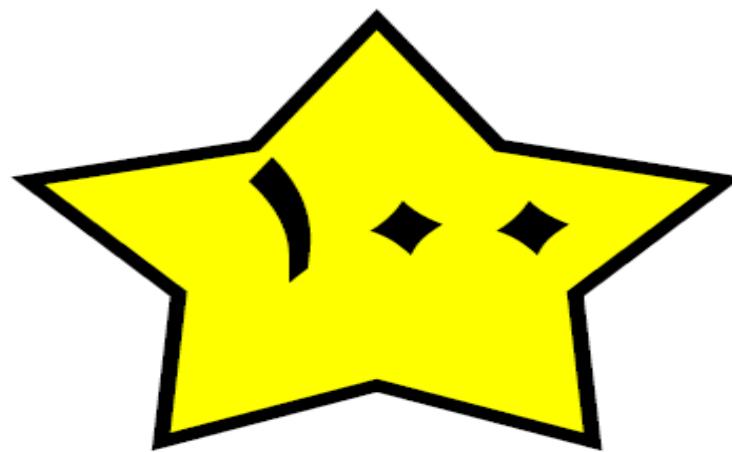
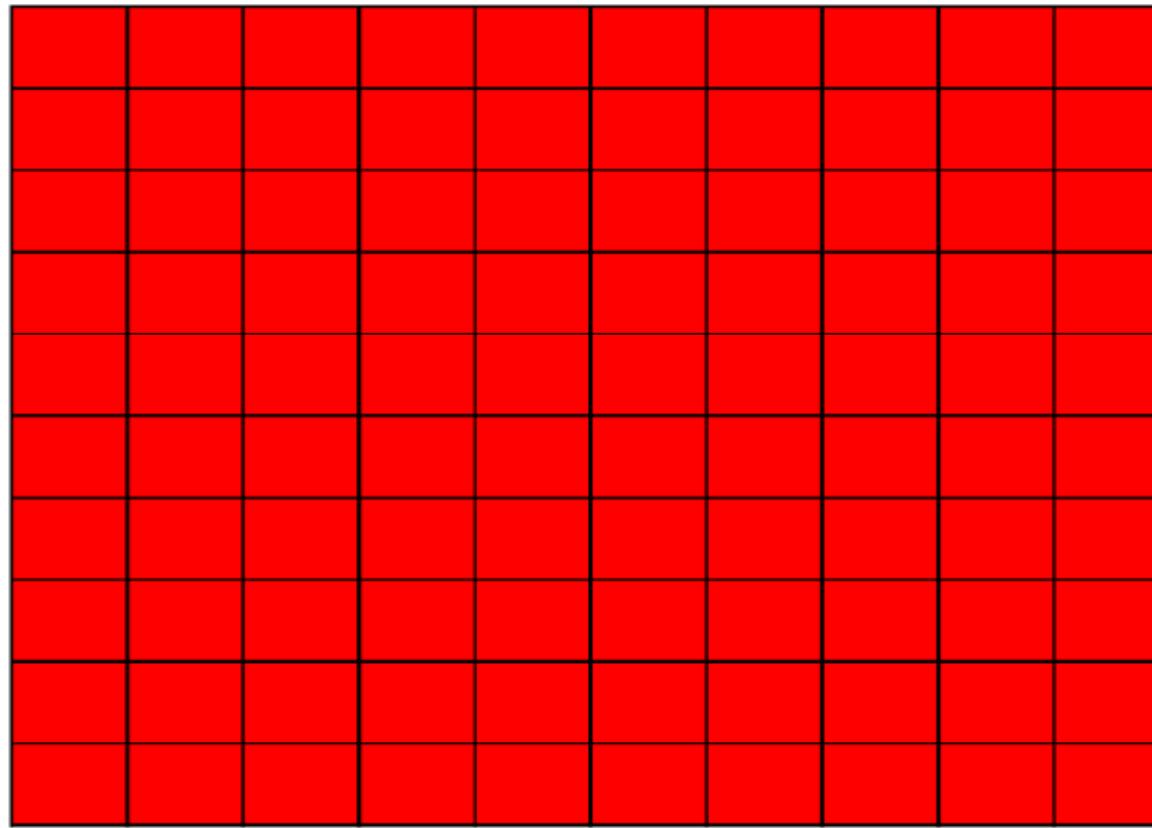












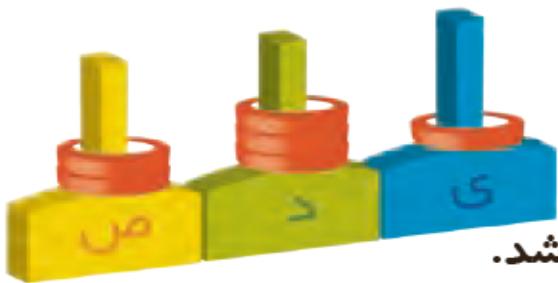
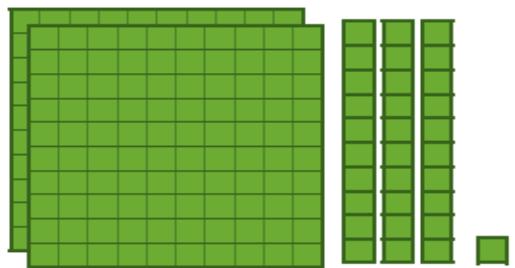
سلام سلام بچه ها چطوره حال شما  
این دو تا نه بی صدا نشسته بودن اینجا  
خسته و کوفته بودن دنبال یاری بودن  
یکی او مد به اونجا شاد و زرنگ و زیبا

حالا شدن سه تایی  
ی دسته صد تایی  
دیگه نبودن تنها  
یکی ده تا و صد تا



$$99 + 1 = 100$$





آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت:

ص	د	ی

## معرفی عددهای سه رقمی

۱— سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت. او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را به مدرسه برد و مانند شکل رو به رو روی میز قرار داد.

او با دسته های صد تایی، ده تایی و یکی که از آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت رو به رو درست کرد و به معلم خود نشان داد.

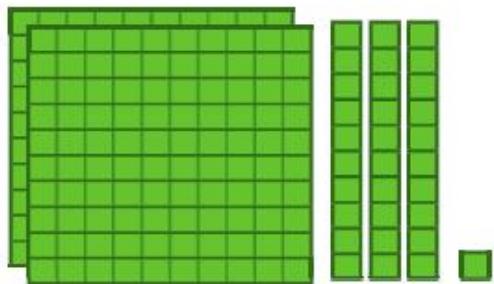


### فعالیت

اما آموزگار یک وسیله‌ی دیگر به کلاس آورده بود. به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

# معرفی عدد های سه رقمی



۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت.  
او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را  
به مدرسه برداشت و مانند شکل رو به رو روی میز  
قرار داد.

او با دسته های صد تایی، ده تایی و یکی که از  
آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت رو به رو  
درست کرد و به معلم خود نشان داد.



اما آموزگار یک وسیله‌ی دیگر به کلاس آورده بود.  
به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن  
مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر  
پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت:

ص	د	ی
۲	۳	۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۲—آموزگار دسته‌های صد تایی، ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند. شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صد تایی ۴ دسته‌ی ده تایی و ۷ تا یکی.

ص	د	ی
_____	_____	_____

به عدد:

به حروف:

۵ دسته‌ی صد تایی ۳ دسته‌ی ده تایی و ۴ تا یکی.

ص	د	ی
_____	_____	_____

به عدد:

به حروف:

۶—الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

۲- آموزگار دسته‌های صد تایی، ده تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند.

شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

ص	د	ی
۳	۴	۷

ص	د	ی
۵	۳	۶

۳ دسته‌ی صد تایی و ۴ دسته‌ی ده تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

به حروف: **سیصد و چهل و هفت**

۵ دسته‌ی صد تایی و ۳ دسته‌ی ده تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

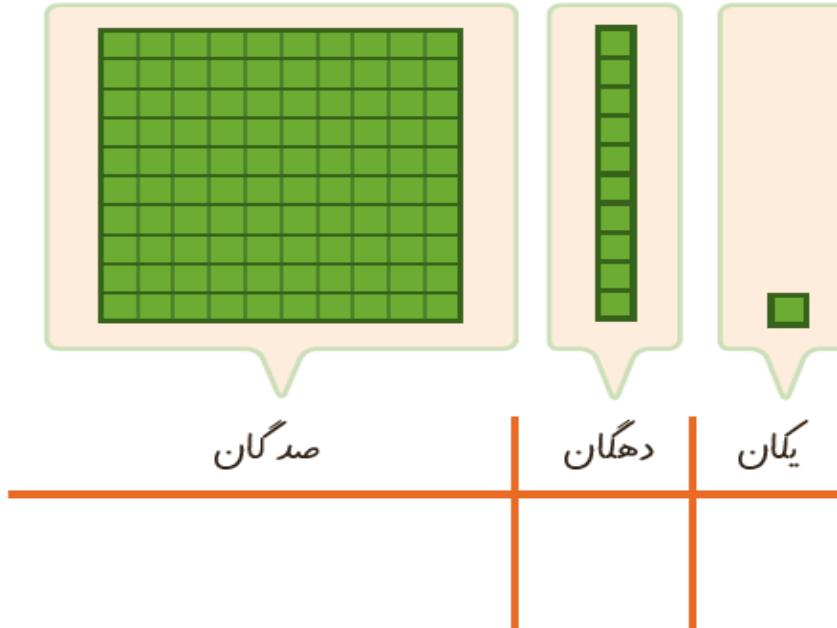
به حروف: **پانصد و سی و چهار**

۳- الگوها را ادامه دهید.

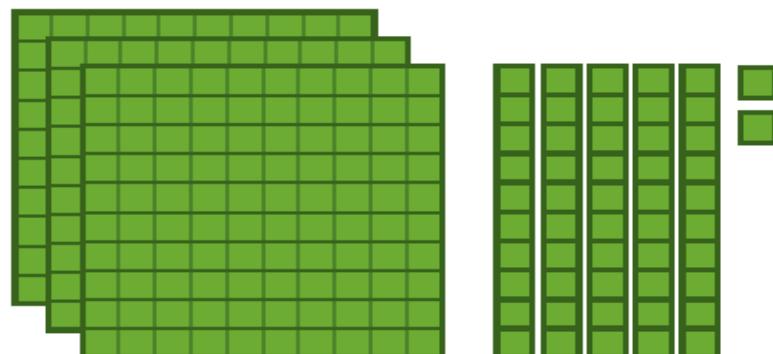
۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، **ششصد**، **هفتصد**، **هشتصد**، **نهصد**

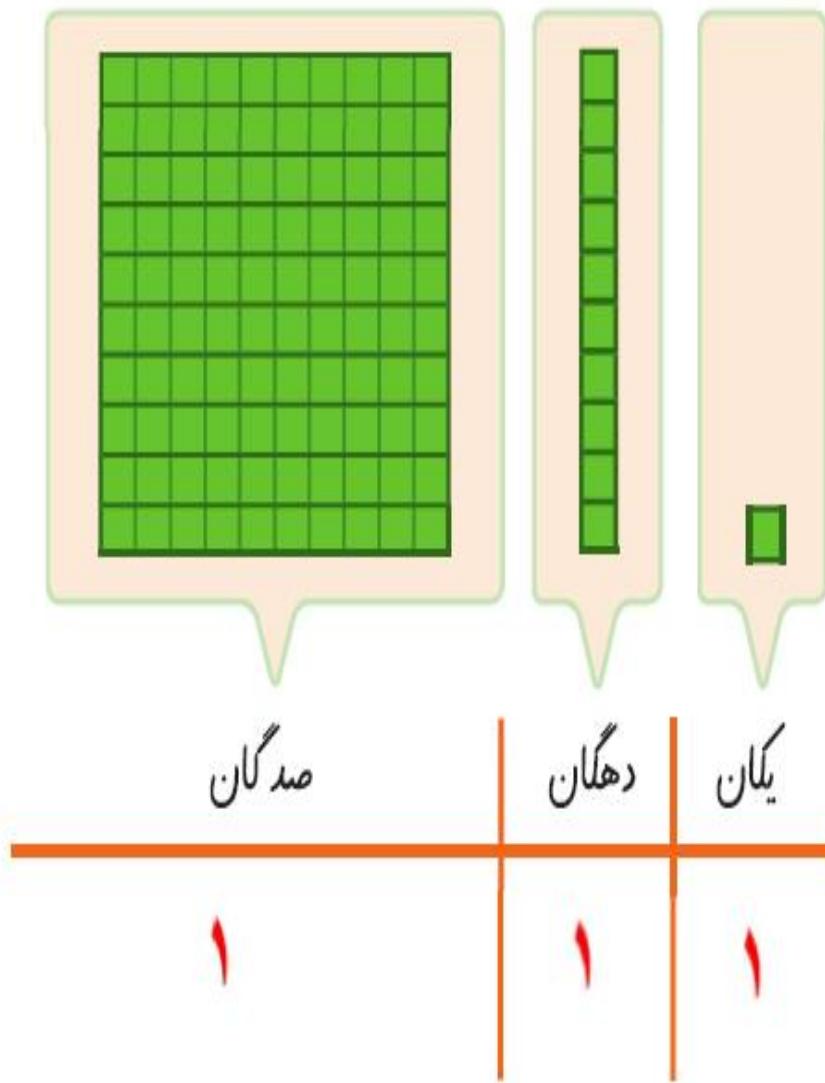
اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می‌توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



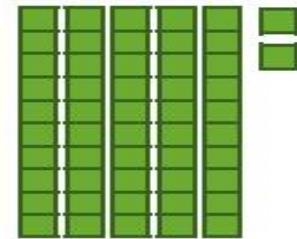
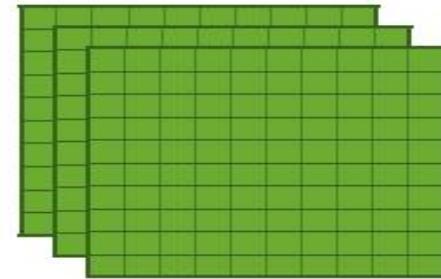
عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



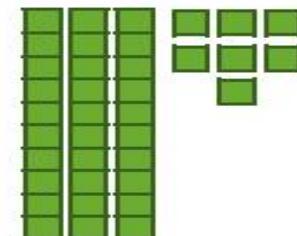
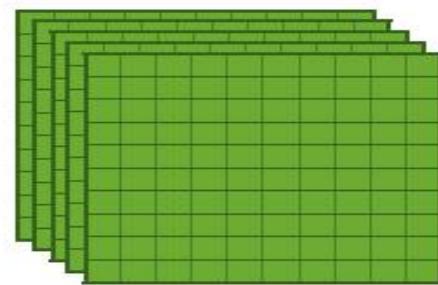
اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می‌توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان



یکان	دهگان	صدگان



یکان	دهگان	صدگان



یکان	دهگان	صدگان

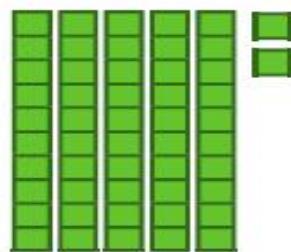
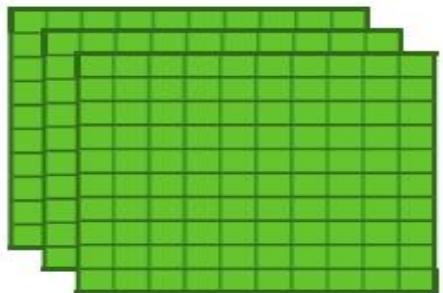


کار در  
کلاس

عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



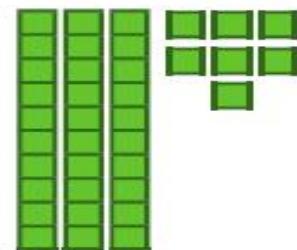
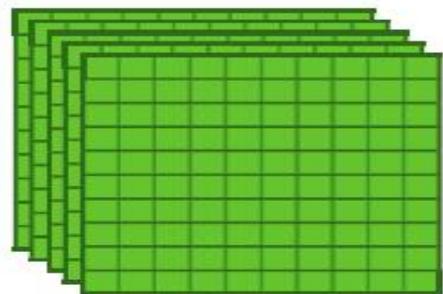
## کار در کلاس



یکان	دھگان	صدگان
۳	۵	۲

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



یکان	دھگان	صدگان
۵	۳	۷

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



یکان	دھگان	صدگان
۲	۰	۳

۲۰۳

دویست و سه



یکان	دھگان	صدگان
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل

## GROUPS

پسر های خوبم  
روز خوبی  
داشته باشید.  
صدیقی