

طرح سنجش استعداد: مداد فرم ۱ - نوسیفی

مفتده چهارم آبان

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شماره ملی:.....

شعبه: کلاس:.....

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

- ۳) گزینه صحیح را انتخاب کنید.  
 الف) یکتا ۸۰ شاخه گل داشت و آنها را به صورت دسته‌های ده تایی درست کرده بود. دیروز ۳ دسته از گل‌هار افروخت. حالا برای یکتا چند دسته گل باقی مانده است؟

$$(1) ۵۰ \text{ دسته} \quad (2) ۵ \text{ شاخه} \quad (3) ۵ \text{ دسته}$$

ب) عدد ۴۷ یعنی:

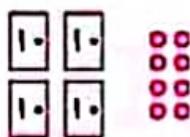
- (۱) ۷ ده تایی و ۴ یکی      (۲) ۴ ده تایی و ۷ یکی  
 (۳) ۴ ده تایی و ۷ ده تایی

پ) قبل و بعد عدد ۸۷ می‌شود:

$$(1) ۸۹-۸۸ \quad (2) ۸۶-۸۵ \quad (3) ۸۸-۸۶$$

۴) جاهای خالی را کامل کنید.

- الف) عدد ۵۲ چند رقم دارد؟ ..... رقم‌های آن ..... و ..... است. با همین رقم، عدد ..... رقم دهگانش از رقم یکان آن کمتر است.  
 ب) بارقمهای ۸ و ۷ عددهای دورقمی بنویسید.



پ) با توجه به شکل کامل کنید.

با عدد: .....

با حروف: .....

- ۵) جمع و تفریق زیر را به روش فرآیندی (مرحله به مرحله) حل کنید.

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

- ۱) حاصل جمع و تفریق‌ها را با توجه به شکل‌ها پیدا کرده و وصل کنید.

$$7+5 = 12 \quad \begin{array}{ccccccc} & & & & & & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \end{array}$$

$$13-6 = 7 \quad \begin{array}{ccccc} \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle \\ \triangle & \triangle & \triangle & \triangle & \triangle \end{array}$$

$$18-9 = 9 \quad \begin{array}{ccccc} \text{||||} & \text{||||} & \text{||} \end{array}$$

$$4+8 = 12 \quad \begin{array}{ccccccc} & & & & & & \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 \end{array}$$

- ۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.  
 درست نادرست

الف) اگر ساعت ۹ باشد، دو ساعت قبل ساعت ۸ است.

ب) در شمارش ۵ تا ۵ تا قابل از عدد ۳۵ می‌شود. ۳۰

پ) عدد دورقمی که یکان آن ۹ و دهگان آن ۳ باشد می‌شود. ۳۹

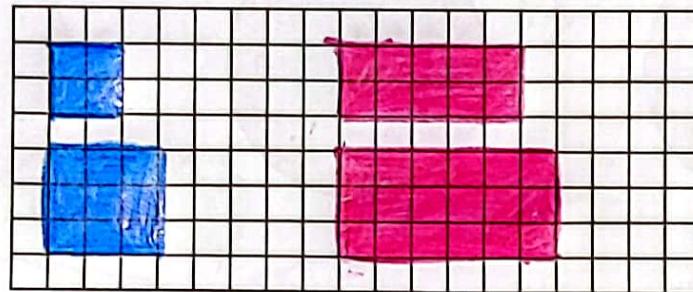
ت) عدد ۳۴ برابر عدد ۴۰ نزدیک‌تر است ناعدد. ۳۰



## فعالیت کلاسی

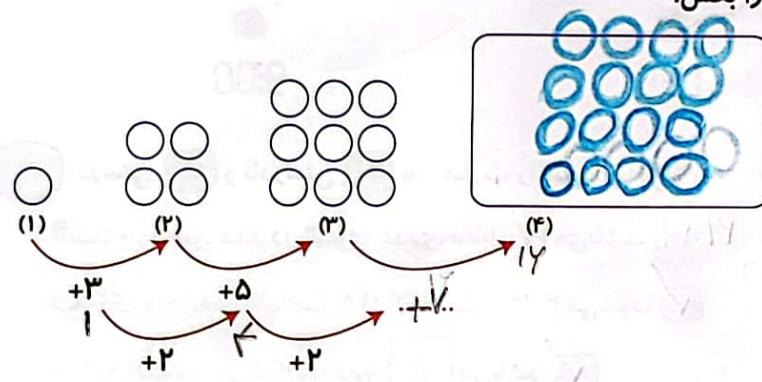


عزیزم با مداد رنگی خود در صفحه‌ی شترنجی زیر، دو مربع و دو مستطیل با اندازه‌های متفاوت بکش و آنها را طوری رنگ آمیزی کن که سطح را پوشاند.



۲

در جای خالی عدد مناسب نوشه و شکل چهارم را بکش.



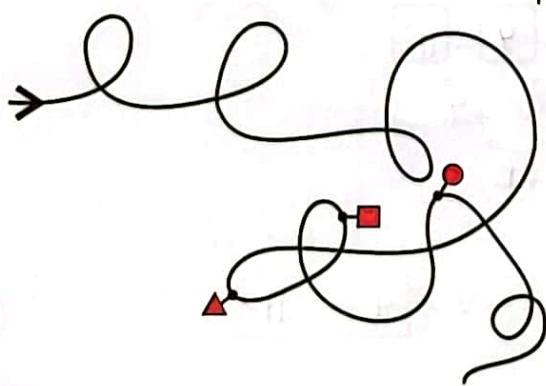
۳

زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد به صورت دیجیتالی بنویس.

ب:



الف:



اگر از → شروع به حرکت کنیم، به ترتیب به کدام شکل‌ها می‌رسیم؟

- ■ ▲ (۱)
- ● ▲ (۲)
- ▲ ● (۳)
- ▲ ■ (۴)
- ▲ ● ■ (۵)