





### ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

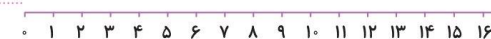
۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل  $14 - 6 = \dots\dots\dots$

چوب خط  $8 + 8 = \dots\dots\dots$

محور  $5 + 9 - 4 = \dots\dots\dots$



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$16 - 9 = \square$



۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.



(الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

(ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

(پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟



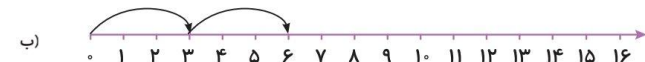
### ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵ آن‌ها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟ (با رسم شکل)

.....  
.....  
.....

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



### جدول خودارزیابی

ملاک	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
اعداد را به ترتیب می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
الگویابی را یاد گرفتم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۹۰



۱۸۹





### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۷
۱۱			
۱۲			

-	۶	۷	۸	۹
۱۴				
۱۵				

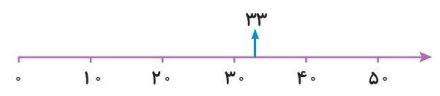
۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ یا ۶ در دهگان و ۱ در یکان نوشت بنویس.

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$33$	$54$	$92$	$65$
$+ 24$	$+ 35$	$- 70$	$- 43$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

$33 - 25 - 8 - 45$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$93 \Rightarrow$	.....	$28 \Rightarrow$	.....
$-76 \Rightarrow$	.....	$-16 \Rightarrow$	.....
$46 \Rightarrow$	.....	$24 \Rightarrow$	.....
$+17 \Rightarrow$	.....	$+35 \Rightarrow$	.....



### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. ساعت چند است؟



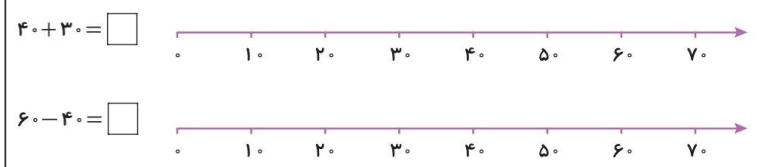
الف) ساعت ..... و ..... دقیقه      ب) ساعت ..... و ..... دقیقه      و ..... دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۷۵
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	-۲۴
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۶۷
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	+۳۱
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۴۵
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	-۱۶
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	

۱۹۲

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.





### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۹. زمان های زیر را روی ساعت ها نشان بده.



ساعت ۳:۳۵ دقیقه



ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه



ساعت ۶:۵۵ دقیقه



ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس های برتا را می بینید. او به چند روش می تواند این لباس ها را بپوشد؟



- ۶ (۱)
- ۵ (۲)
- ۷ (۳)
- ۱۰ (۴)

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده تایی و چند یکی خواهد شد؟

- ۸ ده تایی و ۵ یکی (۱)
- ۵ ده تایی و ۸ یکی (۲)
- ۴ ده تایی و ۸ یکی (۳)
- ۵ ده تایی و ۴ یکی (۴)

۱۲. کدام عدد به طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



- ۲۰ (۱)
- ۲۲ (۲)
- ۲۹ (۳)
- ۲۵ (۴)



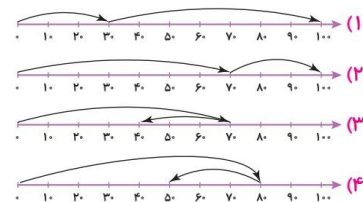
### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می دهد؟

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



۱۴. در کمد اسباب بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

.....

.....

### جدول خودارزیابی

۱۹۴

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مسئله را با تفکر نظام دار حل می کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته ام.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
تقریب زدن روی محور را انجام می دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ساعت را با دقیقه می خوانم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

