



کاربرگ ۱

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۴، عددهای سه رقمی

درس: ریاضی

مفهوم: تبدیل سکه- الگوی عددی- جمع و تفریق - ارزش سکه- ساعت - (صفحه ۵۶ و ۵۷ و ۵۸)

نام دانش آموز: / /

۱- به سوال های زیر پاسخ بده.

الف) اگر یسنا ۳۰ سکه ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه ۱۰ ریالی می گیرد؟

.....

ب) ۴۰ سکه ۱۰ ریالی به بانک بدهیم، چند سکه ۱۰۰ ریالی می توان گرفت؟

.....

ج) اگر ۲۰۰ سکه ۱ ریالی به بانک تحویل دهیم بانک چند سکه ۱۰۰ ریالی به ما تحویل می دهد؟

.....

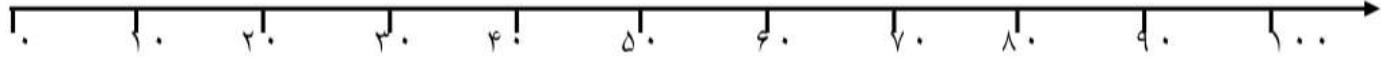
۲- الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

$$5 - 10 - 15 - \underline{20} - \dots = \dots = \dots = \dots$$

$$6 - 12 - 18 - \underline{24} - \dots = \dots = \dots = \dots$$

$$9 - 18 - 27 - \underline{36} - \dots = \dots = \dots = \dots$$

۳- جاهای خالی را به کمک محور کامل کن.



$$80 - 30 = \dots$$

$$60 + 40 = \dots$$

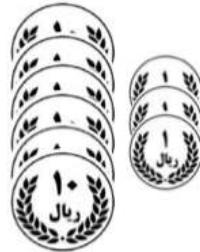


$$50 + \dots = 100$$

$$100 - 20 = \dots$$



ریال ریال



ریال ریال



ریال ریال

۴- ارزش سکه های هر قسمت را بنویس.

۵- به سوال های زیر پاسخ بده:

۱- ۲۵ بعد از ساعت ۸:۰۰ چه ساعتی است؟

۲- ۳۰ پس از ساعت ۷:۰۰ چه ساعتی است؟

۳- ۱۵ بعد از ساعت ۵:۰۰ چه ساعتی است؟

۶- جاهای خالی را کامل کن.

$$93 - 94 - 95 - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots$$

$$10 - 20 - 30 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots = \dots$$





کاربرگ ۲

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۴، عددهای سه رقمی

درس: ریاضی

مفهوم: خواندن عددهای ۳ رقمی - به عدد و حروف - الگویابی - ارزش سکه (صفحه ۵۹ و ۶۰ و ۶۱)

تاریخ: / /

نام دانش آموز:

ص	د	ی

۱- عددهای زیر را در جدول ارزش مکانی قرار بده و به عدد و حروف، بنویس.

الف) ۵ دسته‌ی صد تایی، ۴ دسته‌ی ده تایی و ۲ تا یکی

به عدد:

به حروف:

ص	د	ی

ب) ۱ دسته‌ی صد تایی و ۵ تا یکی

به عدد:

به حروف:



۲- الگوهای را ادامه بده:

صد، دویست، سیصد، ، ، ، ، ، ، ،

و و و و و و و و و و و و و و

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
---	---	---	---	---	---	---	---

ص	د	ی

به رقم:

به حروف:



ص	د	ی

به رقم:

به حروف:

۴- به رقم یا حروف بنویس.

۷۴۲ :

۵۰۹ :

..... ششصد

..... هشتصد و دوازده

۵- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟

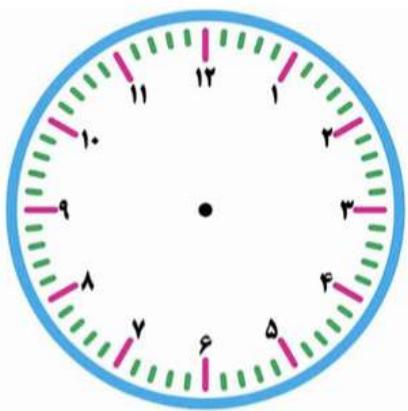


..... سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و سکه‌ی ۱۰ ریالی

۶- سکه‌های زیر چند ریال است؟



..... ریال



۲- با توجه به ساعت به سوال های زیر جواب بده.

* ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۸:۰۵ چه ساعتی است؟

* نیم ساعت بعد از ساعت ۱۱:۱۰ چه ساعتی است؟

* ۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۵۵ چه ساعتی است؟

* یک ربع بعد از ساعت ۵:۴۵ چه ساعتی است؟



کاربرگ ۵

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۴، عددهای سه رقمی

درس: ریاضی

مفهوم: عدد نویسی، تقریب با حذف رقم یکان، تقریب با حذف رقم یکان و دهگان، ارزش سکه، (صفحه‌ی ۶۴ و ۶۵ و ۶۶)

نام دانش آموز: / / تاریخ: / /

نام دانش آموز:

۱- از عدد ۲۹۶ تا ۳۰۶ را یکی یکی بنویس.

۲۹۶ - - - - - - - - - -

۲- از عدد ۵۷۵ تا ۶۶۵ را یاده تا ده تا بنویس.

۵۷۵ - - - - - - - -

۳- از ۱۰۰ تا ۹۰۰ را صدتاً صدتاً بنویس.

۱۰۰ - - - - - - -

۴- عددهای زیر را با حذف رقم یکان به صورت تقریبی بنویس.

۷۴۸ →

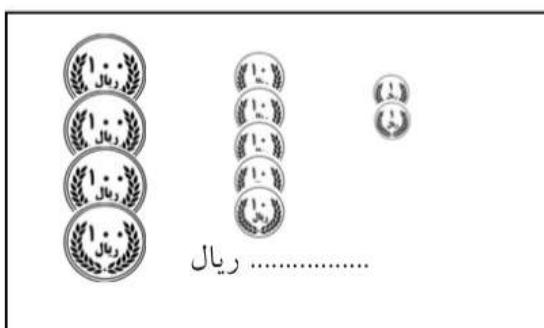
۳۹۶ →

۶۱۱ →

۹۰۵ →



۵- مقدار پول را در هر قسمت بنویس.



۶- عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس.

۱۸۴	→	۵۴۱	→
۸۰۳	→	۴۸۷	→

۷- با استفاده از سکه‌های ۱ ریالی و ۱۰ ریالی و ۱۰۰ ریالی به مقدار خواسته شده سکه رسم کن.

۴۲۱ ریال

۲۳۰ ریال



کاربرگ ۶

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۴، عددهای سه رقمی

درس: ریاضی

مفهوم: جمع و تفریق سه رقمی با یک رقمی - جمع و تفریق ذهنی - جمع و تفریق دستهای صد تایی - حل مساله (صفحه ۵۶۷ و ۵۶۸)

تاریخ: / /

نام دانش آموز:

۱- حاصل جمع‌های زیر را به دست بیاور.

۹۷	۹۶	۹۸	۱۰۸
$\underline{+ \quad 5}$	$\underline{+ \quad 4}$	$\underline{+ \quad 9}$	$\underline{+ \quad 7}$

۲- حاصل تفریق‌های زیر را بنویس.

۱۰۹	۱۰۲	۱۰۱	۱۰۴
$\underline{- \quad 8}$	$\underline{- \quad 6}$	$\underline{- \quad 9}$	$\underline{- \quad 7}$



۳- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی بنویس.

$8 - 5 = \dots\dots\dots$	$4 + 5 = \dots\dots\dots$
$80 - 50 = \dots\dots\dots$	$40 + 50 = \dots\dots\dots$
$800 - 500 = \dots\dots\dots$	$400 + 500 = \dots\dots\dots$



کاربرگ ۷

پایه: دوم

عنوان درس: فصل ۴، عددهای سه رقمی

درس: ریاضی

مفهوم: مسأله، تقریب با حذف یکان و دهگان، تقریب به روش گرد کردن، ارزش سکه، چرتکه، ساخت عدد با کارت، گستردۀ نویسی (صفحه‌ی ۶۰ و ۶۱)

تاریخ: / /

نام دانش آموز:

۱- پرهام ۹۷ جلد کتاب دارد. مادرش ۸ جلد کتاب دیگر برای او خرید. حالا پرهام چند جلد کتاب دارد؟

۲- ابتدا عددها را با حذف رقم یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویس. سپس حاصل آن‌ها را به دست بیاور.

$$358 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$951 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{439} \rightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$$

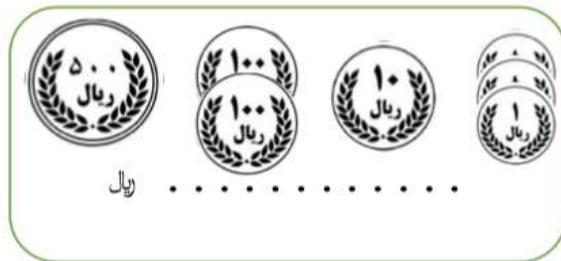
$$- \underline{603} \rightarrow - \underline{\hspace{2cm}}$$

۳- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

* عدد ۲۴۵ به ۲۴۰ نزدیک‌تر است یا به ۲۵۰ ؟

عدد ۵۱۳ به نزدیک‌تر است یا به ؟

۴- مقدار پول را در هر قسمت بنویس.



۵- عددهای زیر را به صورت باز شده (گستردۀ) بنویس.

$$369 = \dots \dots \dots$$

$$905 = \dots \dots \dots$$