



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.



به رقم:

به حروف:

تعداد مدادها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.



به رقم:

به حروف:

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

..... - ۳۹ - - - ۳۵ (الف)

(ب) - - هشتاد و شش - هشتاد و هفت - -

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

| | |
|---------|-----|
| ده‌تایی | یکی |
| | |

۴. عددهای دورقمی بنویس.

(الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

(ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگان‌ش یکی بیشتر از یکان باشد.



ارزشیابی فصل اول



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$$3 + 4 + 10 + 20 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 20 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 20 + 5 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 5 + 20 + 5 + 20 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$$

۶. در علامت مناسب ($<=>$) بگذار.

$$8 \square 3$$

$$7 \square 6 + 1$$

$$13 \square 8$$

$$16 \square 12$$

$$4 \square 4 - 0$$

$$0 \square 5$$

۷. با توجه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.



ساعت از گذشته و به مانده است.



ساعت است.

۸. با توجه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

10, 20, 30,,,,

+10

6, 9, 12,,,,

+3

5, 10, 15,,,,

+5

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

.....

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل $14 - 6 = \dots\dots\dots$

چوب خط $8 + 8 = \dots\dots\dots$

محور $5 + 9 - 4 = \dots\dots\dots$



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$16 - 9 = \square$



.....

۱۳. مسئله را حل کن.



آقا محمد نجار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.

الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

.....

ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

.....

پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

.....





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵ تای آنها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟
(با رسم شکل)

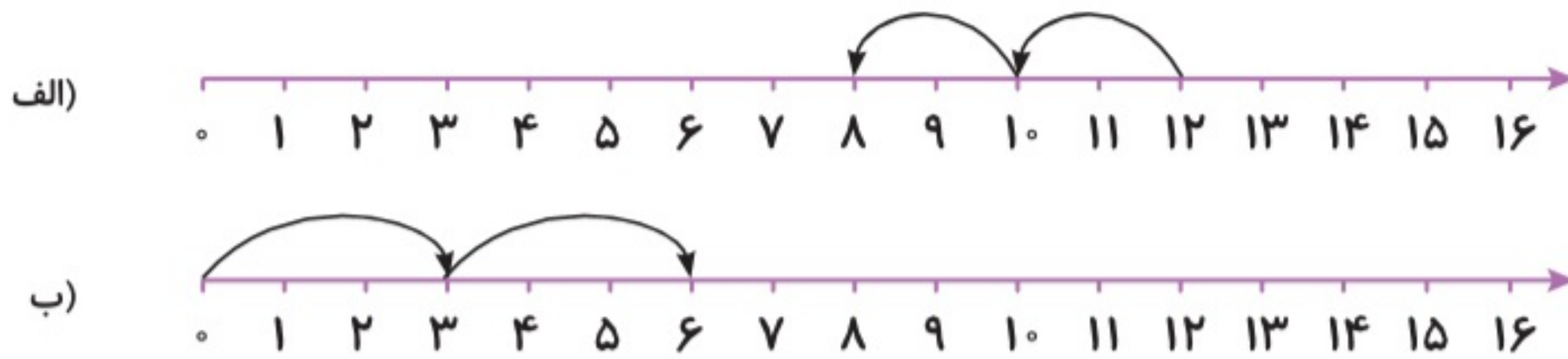
.....

.....

.....

.....

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



جدول خودارزیابی



| ملاک | معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|--|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| اعداد را به ترتیب می‌نویسم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| الگویابی را یاد گرفتم. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

| | | | |
|----|---|---|---|
| + | ۹ | ۸ | ۷ |
| ۱۱ | | | |
| ۱۲ | | | |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| - | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ |
| ۱۴ | | | | |
| ۱۵ | | | | |

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

.....

.....

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

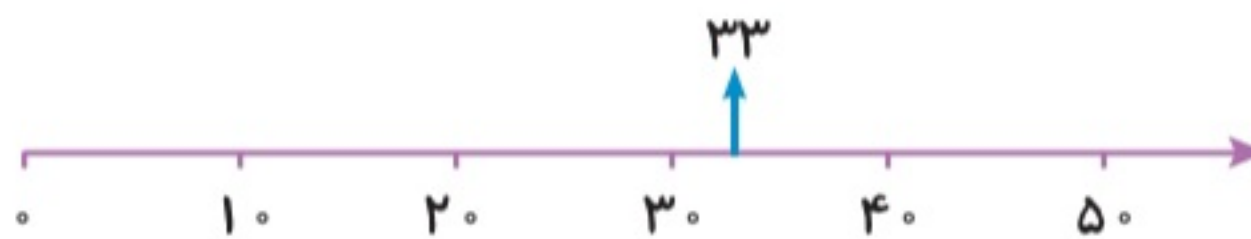
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

$$33 - 25 - 8 - 45$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. ساعت چند است؟



الف) ساعت و دقیقه ب) ساعت و دقیقه پ) ساعت و دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ |
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰ |
| ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰ |
| ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰ |
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰ |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰ |
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰ |
| ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰ |
| ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ | ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰ |
| ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ |

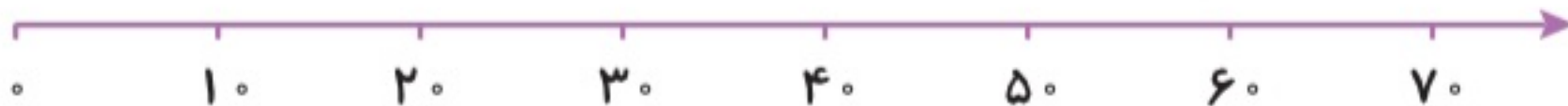
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

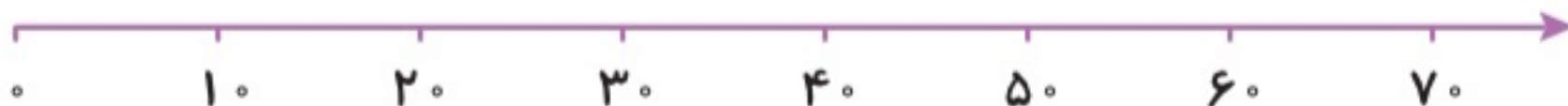
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$40 + 30 = \square$



$60 - 40 = \square$





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۹. زمان های زیر را روی ساعت ها نشان بده.



ساعت ۳:۳۵ دقیقه



ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه



ساعت ۶:۵۵ دقیقه



ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس های برنا را می بینید. او به چند روش می تواند این لباس ها را بپوشد؟



۶ (۱)

۵ (۲)

۷ (۳)

۱۰ (۴)

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده تایی و چند یکی خواهد شد؟

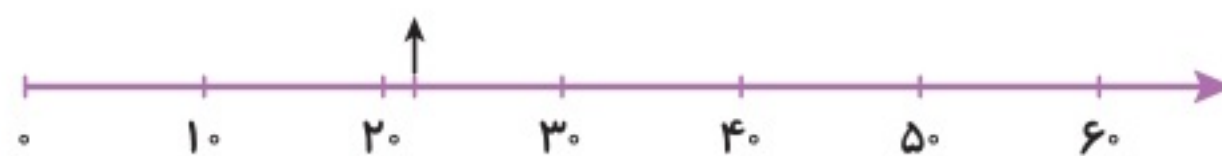
۸ ده تایی و ۵ یکی

۵ ده تایی و ۸ یکی

۴ ده تایی و ۸ یکی

۵ ده تایی و ۴ یکی

۱۲. کدام عدد به طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



۲۰ (۱)

۲۲ (۲)

۲۹ (۳)

۲۵ (۴)



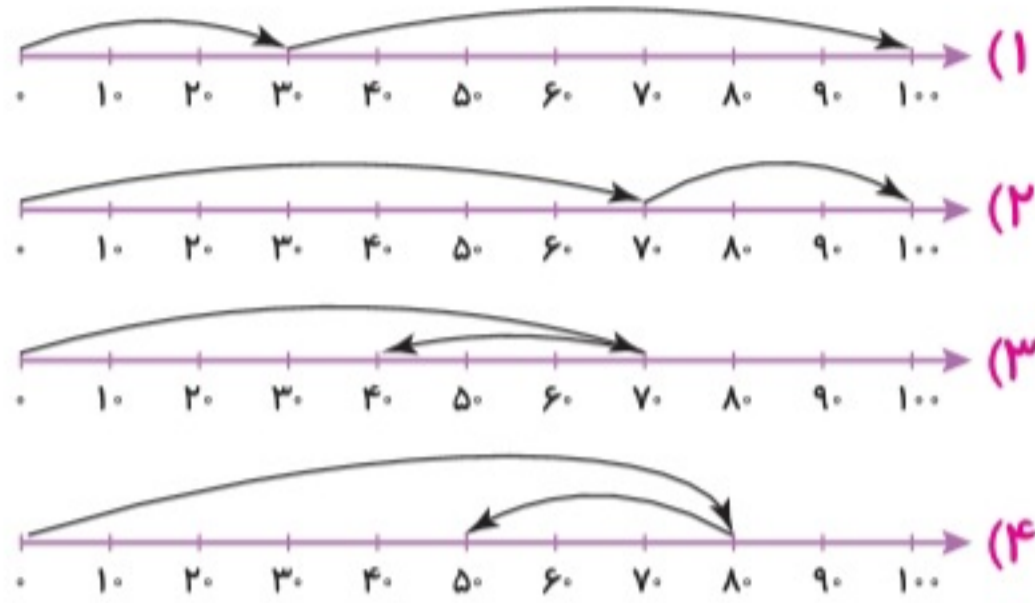


تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می‌دهد؟

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

.....

.....

جدول خودارزیابی



۱۹۴

| معیار | | | | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | مسئله را با تفکر نظام‌دار حل می‌کنم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته‌ام. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | تقریب زدن روی محور را انجام می‌دهم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ساعت را با دقیقه می‌خوانم. |





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن. (یک کلمه اضافه است)

نیم - چهار - ربع - برابر - دو

الف) تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های چندضلعی‌ها با هم است.

ب) مربع خط تقارن دارد.

پ) در ساعت، به ۱۵ دقیقه و به ۳۰ دقیقه گفته می‌شود.

نادرست



درست



۲. درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

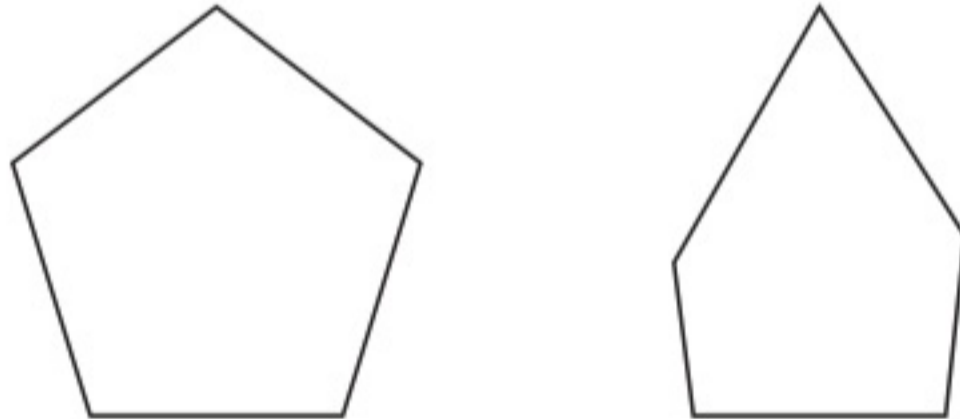
الف) دایره ضلع و گوشه ندارد.

ب) مربع ۲ خط تقارن، ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.

پ) به محل برخورد دو ضلع در یک شکل، گوشه می‌گویند.

۳. تفاوت و شباهت شکل‌های مقابل را بنویس.

تفاوت:



.....

.....

شباهت:

.....

.....

۴. یک ربع بعد از ساعت ۸:۴۵ دقیقه چه ساعتی می‌شود؟

این زمان را روی ساعت زیر نشان بده.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت و دقیقه

..... :
 دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

..... :
 دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

..... :
 دقیقه مانده به ساعت

۶. الگوهای عددی را ادامه بده.

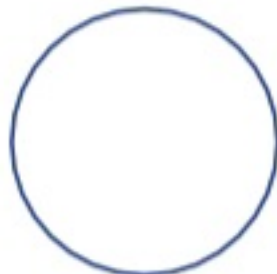
الف) ۳ - ۶ - ۹ - -

ب) ۲ - ۴ - ۸ - ۱۴ - -

۷. هر شکل را نسبت به خط تقارن بکش.



۸. نام هر شکل را زیر آن بنویس، شکلی که تعداد گوشه‌های بیشتری دارد را زرد کن.



.....

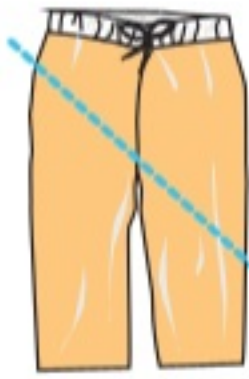




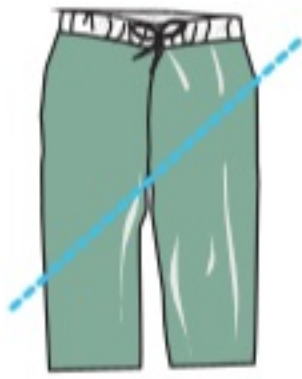
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

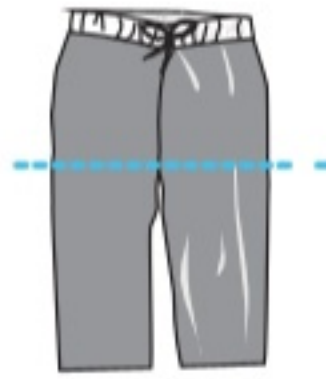
۹. خط تقارن در کدام شلوار به درستی کشیده شده است؟ دور آن خط بسته بکش.



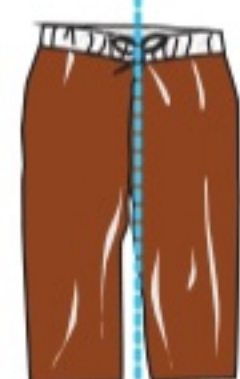
(ت)



(پ)



(ب)



(الف)

۱۰. در الگوی عددی مقابل در جای خالی چه زمانی را باید بنویسیم؟

۸:۱۵ - ۸:۲۰ - ۸:۲۵ -

۱۱. درنا ساعت ۶:۱۵ از خانه به طرف مدرسه رفت و در ساعت ۶:۴۵ به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟ (از تصویر ساعت‌ها کمک بگیر)

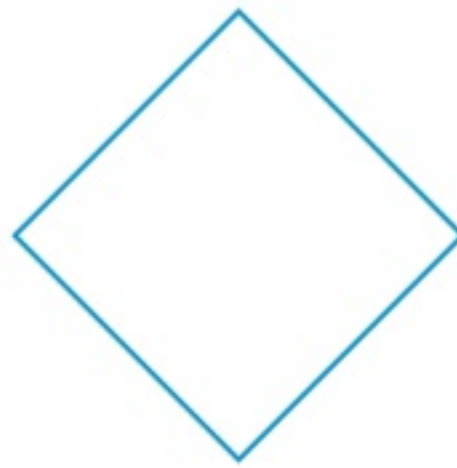


ساعت حرکت از خانه



ساعت رسیدن به مدرسه

۱۲. برای هر شکل طوری خط تقارن بکش که به ۴ قسمت مثل هم تقسیم شود.

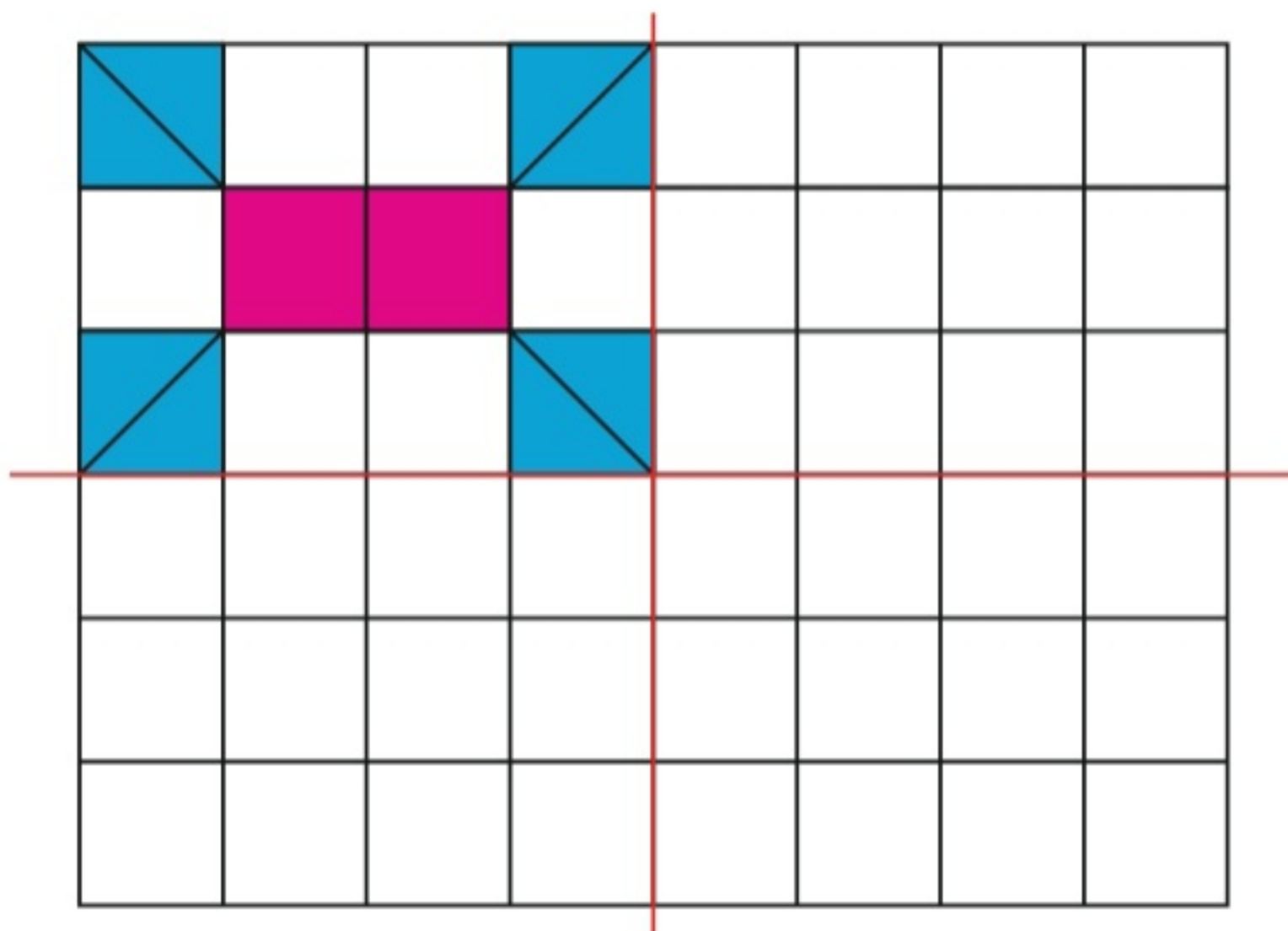




تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۳. سه قسمت دیگر شکل را با توجه به خطهای تقارن کامل کن.



جدول خودارزیابی



| | | | | معیار | ملاک |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|--|
| نیاز به تلاش | قابل قبول | خوب | خیلی خوب | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | نام اشکال هندسی را می دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می دهیم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | شبهت و تفاوت بین اشکال هندسی را می دانم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | ساعت را با ربع و نیم می خوانیم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی را رسم می کنیم. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ← → | الگویابی یک مرحله ای و دو مرحله ای را انجام می دهیم. |





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با عدد و حروف بنویس.

الف) چهارصد و هشت:

ب) صد و بیست و چهار:

پ) $319 =$

ت) $427 =$

۲. جاهای خالی را با توجه به جدول و شکل‌ها کامل کن.



به عدد:

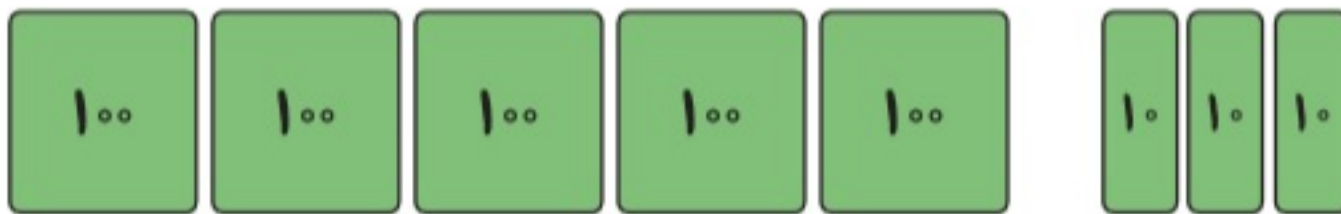
به حروف:



| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| ۷ | ۳ | ۹ |

به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:





ارزشیابی فصل چهارم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۳. با کارت‌های ۰، ۷ و ۲ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سه رقمی که می‌توان ساخت را بنویس.

کوچک‌ترین



بزرگ‌ترین

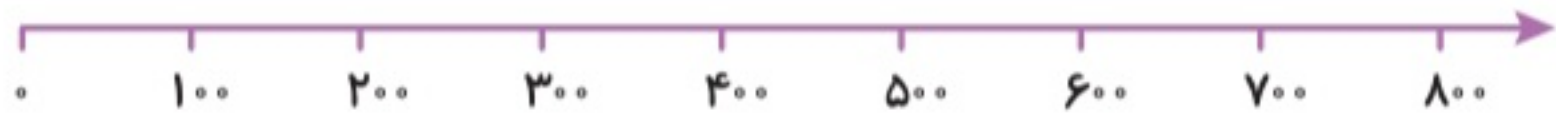


۴. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از محور بنویس.

$$۸۰۰ - ۱۰۰ = \square$$



$$۳۰۰ + ۴۰۰ - ۲۰۰ = \square$$



$$۷۰۰ - ۵۰۰ + ۱۰۰ = \square$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی حساب کن. (با حذف رقم یکان و دهگان)

$$\begin{array}{r} ۷۳۹ \rightarrow \\ - ۲۵۴ \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۸ \rightarrow \\ + ۲۰۳ \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۸ \rightarrow \\ - ۳۲۲ \rightarrow \end{array}$$

۲۰۰

۶. درنا در یک بازی علمی ۷۵ امتیاز داشت. او به یک سوال ۷ امتیازی پاسخ نادرست داد، اما توانست ۱۰ امتیاز دیگر کسب کند. درنا چند امتیاز دارد؟

.....
.....
.....





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. پس از رسم عقربه‌های ساعت شماره (۲)، زمان‌هایی که ساعت‌ها نشان می‌دهند را زیر آن‌ها بنویس.



یک ربع بعد



.....

.....

(۱)

(۲)



یک ربع قبل



.....

.....

(۱)

(۲)

۸. حاصل جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول اعداد زیر بنویس و روی جدول نشان بده.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ |
| ۱۰۱ | ۱۰۲ | ۱۰۳ | ۱۰۴ | ۱۰۵ | ۱۰۶ | ۱۰۷ | ۱۰۸ | ۱۰۹ | ۱۱۰ |
| ۱۱۱ | ۱۱۲ | ۱۱۳ | ۱۱۴ | ۱۱۵ | ۱۱۶ | ۱۱۷ | ۱۱۸ | ۱۱۹ | ۱۲۰ |
| ۱۲۱ | ۱۲۲ | ۱۲۳ | ۱۲۴ | ۱۲۵ | ۱۲۶ | ۱۲۷ | ۱۲ | ۱۲۹ | ۱۳۰ |

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



ارزشیابی فصل چهارم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

الف) ۳۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی

ب) سکه ۱ ریالی: ۶۰ سکه ۱۰ ریالی

پ) ۱۰۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی: سکه ۱۰۰ ریالی

۱۰. با رقم‌های ۵، ۲ و ۳ همه عددهای سه‌رقمی را بنویس که جمع یکان و صدگان برابر با دهگان باشد.

(به روش حذف حالت‌های نامطلوب)

.....

.....

۱۱. روی یک درخت ۶۳ سیب وجود داشت. باغبان ۷ سیب را چید. حالا چند سیب روی درخت است؟

.....

.....

جدول خودارزیابی



۲۰۲

| معیار | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| اعداد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی نشان می‌دهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق اعداد سه رقمی را با محور اعداد انجام می‌دهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| اعداد سه رقمی را به صورت تقریبی جمع و تفریق می‌کنم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ساعت را با ربع و نیم می‌خوانم و نشان می‌دهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق سه رقمی را با جدول اعداد نشان می‌دهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| مسئله‌ها را با حذف حالت‌های نامطلوب حل می‌کنم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| واحد پول کشور ایران را می‌دانم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

