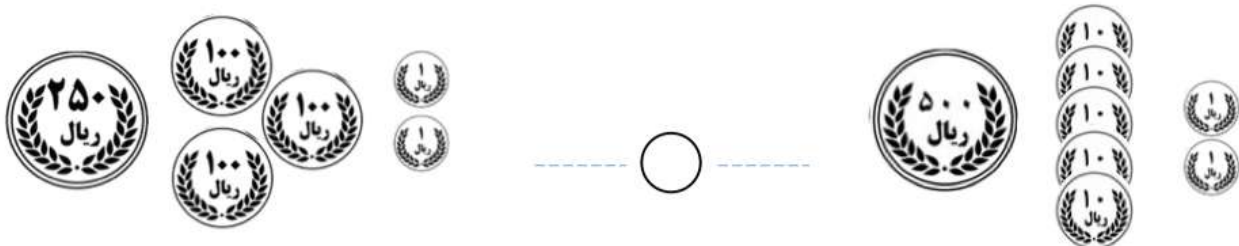
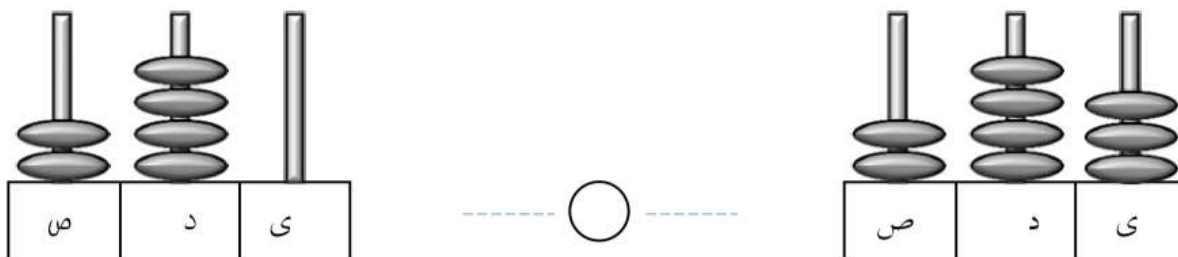
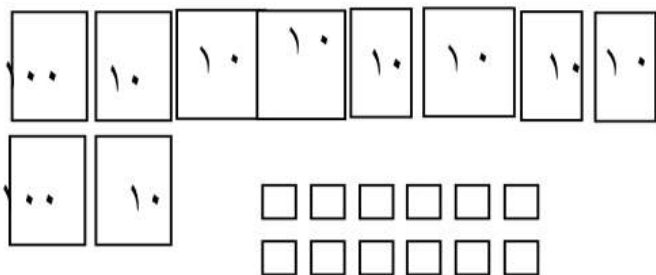


۱- عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویس و سپس علامت مناسب ( $< = >$ ) بگذار.



۲- تا جایی که می‌توانی ابتدا دسته‌های ده‌تایی یا صدتایی درست کن، سپس عددی که هر شکل نشان می‌دهد را داخل جدول ارزش مکانی قرار داده و به عدد و حروف بنویس.



ص	د	ی

به رقم: .....

به حروف: .....



۱۰۰

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰ ۱۰

ص	د	ی

۱۰۰

□ □  
□ □

به رقم: .....

به حروف: .....

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

۱۰۰

□ □ □ □ □ □  
□ □ □ □ □

ص	د	ی

به رقم: .....

به حروف: .....

۱- عددها را با هم مقایسه کرده و سپس علامت مناسب ( $<=>$ ) بگذار.

۴۵۸ ○ ۴۸۵	۶۱۰ ○ ۶۰۱
۳۹۱ ○ ۷۱۱	۷۹۷ ○ ۷۹۷
۵۱۱ ○ ۵۱۲	۷۸۷ ○ ۸۷۸

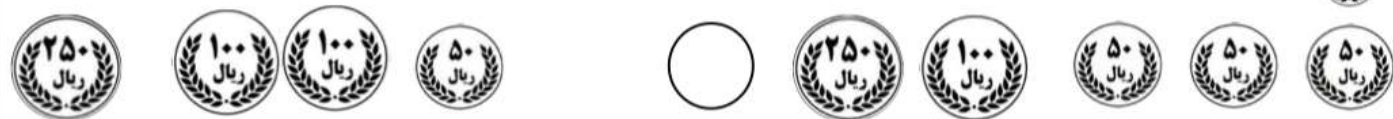
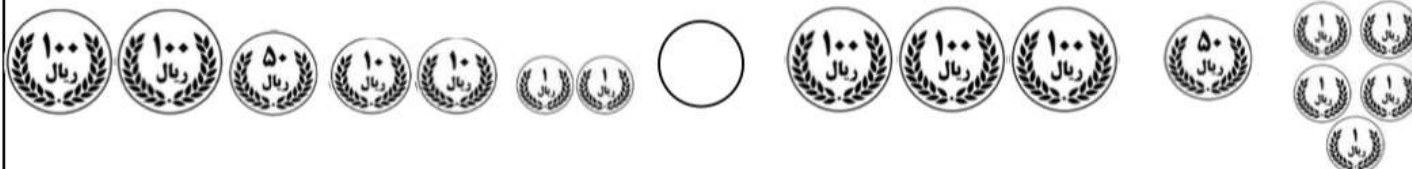
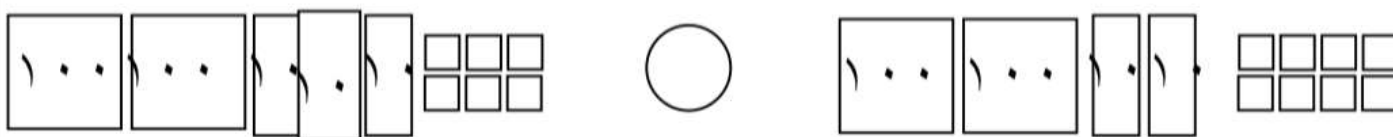
۲- ابتدا حاصل جمع و تفریق‌ها را نوشته، سپس جواب‌ها را با هم مقایسه و علامت مناسب ( $<=>$ ) بگذار.

$$\dots\dots\dots = ۳۰۰ + ۲۰۰ \quad \bigcirc \quad ۴۰۰ - ۱۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ۸۰۰ - ۳۰۰ \quad \bigcirc \quad ۵۰۰ + ۳۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ۲۰۰ + ۷۰ + ۴ \quad \bigcirc \quad ۲۰۰ + ۴۰ + ۷ = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = ۲۰۰ + ۴۰۰ \quad \bigcirc \quad ۹۰۰ - ۱۰۰ = \dots\dots\dots$$

۳- ابتدا قسمت‌های مساوی را از دو طرف حذف کرده، سپس علامت مناسب ( $<=>$ ) بگذار.

$$۱۰۰ + ۳۰۰ + ۸ + ۱۰ + ۵۰ \quad \bigcirc \quad ۲۰۰ + ۴۰۰ + ۵۰ + ۵$$

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۶، جمع و تفریق اعداد ۳ رقمی

پایه: دوم

مفهوم: جمع و تفریق عددهای سه رقمی به روش فرایندی، حل مسئله، (صفحه‌ی ۹۵ و ۹۶ و ۹۷)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

۱- حاصل جمع‌های زیر را به روش فرایندی بنویس.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 473 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

۲- قد امیر علی ۱۴۵ سانتی‌متر است. قد هیراد ۱۰ سانتی‌متر از او کوتاه‌تر است. قد هیراد چند سانتی‌متر است؟

۳- حاصل تفریق‌های زیر را به روش فرایندی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 647 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

درس: ریاضی

عنوان درس: فصل ۶، جمع و تفریق اعداد ۳ رقمی

پایه: دوم

مفهوم: مسئله، الگوی هندسی و عددی، مسأله ۲ مرحله‌ای، الگوی ساعت، (صفحه ی ۹۸ و ۹۹)

نام دانش آموز:

تاریخ: / /

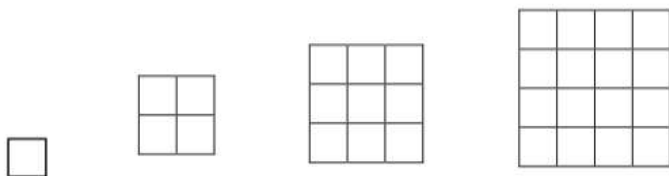
۱- کلاس دوم برای برنده شدن در مسابقات مدرسه به ۷۶۲ امتیاز نیاز دارد. دانش‌آموزان در مرحله‌ی اول ۲۳۱ امتیاز و در مرحله‌ی دوم ۱۵۲ امتیاز کسب کردند.

الف) دانش‌آموزان چند امتیاز کسب کرده‌اند؟

ب) آن‌ها چند امتیاز دیگر باید کسب کنند؟

۲- مهیار ۷ سگه‌ی ۱۰۰ ریالی، ۴ سگه‌ی ۱۰ ریالی و ۲ سگه‌ی ۱ ریالی داشت. او ۶۲۳ ریال به مجید داد. حالا او چقدر پول دارد؟

۳- تعداد مربع‌های کوچک هر شکل را بشمار و بنویس. شکل بعدی را رسم کن و بنویس چند مربع دارد؟



.....

۴- الگوی عددی زیر را ادامه بده.

۲۵ - ۲۸ - ۳۲ - ۳۷ - ..... - ..... - .....