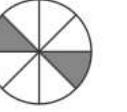
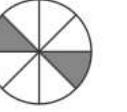
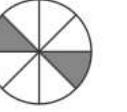
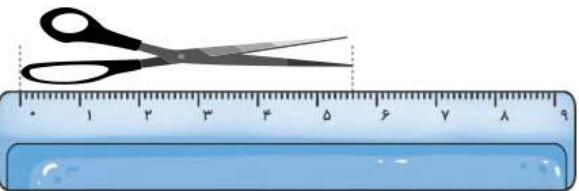
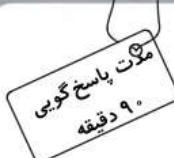


	<b>علوی</b> 								
سپاهان <b>ریاضی دوم دبستان</b> تاریخ برگزاری: ..... / ..... / .....									
مدت پاسخ‌گیری: ۹ دقیقه نام آموزگار: ..... نام کلاس: ..... نام و نام خانوادگی: .....									
<b>ردیف</b> <b>سوالات ریاضی دوم دبستان (صفحه اول)</b>									
<p>به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>الف) عدد ۳۵۶ را به حروف بنویس.</p> <p>ب) عدد ۳۵۶ چند رقم دارد؟</p> <p>ج) این عدد را با حذف رقم یکان و دهگان تقریب بزن و بنویس.</p> <p>کدام شکل خط تقارن ندارد؟ نام آن را بنویس.</p>	    <p>شکل ..... خط تقارن ندارد.</p>								
<p>با توجه به قسمت‌های رنگ شده در هر شکل، جملات را به شکل‌ها وصل کن.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">• ۴ قسمت از ۵ قسمت مساوی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">• ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">• ۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">• ۴ قسمت از ۶ قسمت مساوی</td> </tr> </table>		• ۴ قسمت از ۵ قسمت مساوی		• ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی		• ۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی		• ۴ قسمت از ۶ قسمت مساوی	<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۳</p>
	• ۴ قسمت از ۵ قسمت مساوی								
	• ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی								
	• ۲ قسمت از ۶ قسمت مساوی								
	• ۴ قسمت از ۶ قسمت مساوی								
<p>(الف) <math>\triangle</math> ،  ،  ، .....</p>	<p>الگوها را ادامه بده.</p>	<p>۴</p>							
<p>درنا و برنامی خواهند طول قیچی خود را به دو صورت اندازه‌گیری کنند، با کامل کردن جاهای خالی به آن‌ها کمک کن.</p>		<p>۵</p>							
برنا: طول قیچی ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر است. درنا: طول قیچی ..... میلی‌متر است.									

<p><b>ریاضی دوم دبستان</b></p> <p>مکان پاسخ گویی ۹۰ دقیقه</p> <p>نحوه تعلیم</p> <p>آموزش و پرورش شهر ..... منطقه ..... دبستان غیردولتی علوی</p> <p>تاریخ برگزاری: ..... / ..... / .....</p> <p>آزمون پایان نیمسال دوم</p> <p><b>علوی</b></p>										
<p><b>ردیف</b></p> <p><b>سوالات ریاضی دوم دبستان (صفحه دوم)</b></p>										
<p>۱. به سوالات زیر پاسخ بده.</p> <p>۲. الف) عدد ۶۵۴ زوج است یا فرد؟</p> <p>۳. ب) اولین عدد فرد بعد از عدد ۷ چه عددی است؟</p>										
<p>برنا برای رفتن به مدرسه ساعت ۶:۳۵ بیدار می شود. او ۳۵ دقیقه زمان می خواهد تا صبحانه بخورد و برای رفتن به مدرسه آماده شود. برنا چه ساعتی برای رفتن آماده است؟ زمان آن را بنویس و مقدار حرکت عقربه‌ی دقیقه‌شمار را رنگ کن.</p> <p>برنا ساعت ..... برای رفتن به مدرسه آماده است.</p>										
<p>۴. در یک مدرسه دانش آموزانی که در هر فصل به دنیا آمدند مشخص شده است. با توجه به نمودار تعداد دانش آموزان به دنیا آمده در هر فصل را در جدول بنویس. (هر دایره نشان دهنده ۱ دانش آموز می باشد).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>فصلها</th> <th>بهار</th> <th>تابستان</th> <th>پاییز</th> <th>زمستان</th> </tr> <tr> <td>تعداد دانش آموزان</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فصلها	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	تعداد دانش آموزان				
فصلها	بهار	تابستان	پاییز	زمستان						
تعداد دانش آموزان										
<p>۵. حاصل جمع و تفریق‌ها را از روش‌های خواسته شده به دست بیاور.</p> <p>«روش گسترده نویسی»</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 10px;">۹۴۶</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;"><math>- ۲۳۵</math></td> </tr> </table> <p>«روش تکنیکی»</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;">۵۳۹</td> <td style="padding: 10px; text-align: center;">۸۲۱</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; text-align: center;"><math>+ ۲۵۴</math></td> <td style="padding: 10px; text-align: center;"><math>- ۴۶۳</math></td> </tr> </table>	۹۴۶	$- ۲۳۵$	۵۳۹	۸۲۱	$+ ۲۵۴$	$- ۴۶۳$				
۹۴۶										
$- ۲۳۵$										
۵۳۹	۸۲۱									
$+ ۲۵۴$	$- ۴۶۳$									
<p>۶. اعداد زیر را مقایسه کن و بین آن‌ها علامت مناسب «&gt; = &lt;» بگذار.</p> <p>۷. ۹ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر <input type="checkbox"/> ۹ میلی‌متر (الف) ۸. ۳۰۴ ریال <input type="checkbox"/> ۳۵۴ ریال (ب) ۹. <math>200 + 100 + 8</math> <input type="checkbox"/> <math>200 + 50 + 8 + 50</math> (ج)</p>										

 مکات بایسخ گویی ۹۰ دقیقه	<b>ریاضی دوم دبستان</b> <small>...../...../.....</small>	<small>بسیه تعالی</small> آموزش و پرورش شهر ..... منطقه ..... دبستان غیردولتی علوی آزمون پایان نیمسال دوم	 <b>علوی</b>
<b>سؤالات ریاضی دوم دبستان (صفحه سوم)</b>			ردیف
<p>در کتابخانه مدرسه‌ی علوی ۵۰ کتاب بود. دانش‌آموزان کلاس دوم ۹۵ کتاب و کلاس سوم ۱۷ کتاب از کتابخانه امانت گرفتند.</p> <p>در کتابخانه چند کتاب باقی مانده است؟</p> <p>..... ..... .....</p>			۱۱

طرح سنجش استعداد: مداد کرمز ۴ - توصیفی

هفتاه چهارم اردیبهشت

نام خانوادگی:.....

نام:.....

شعاره ملی:.....

شعبه:.....

۱) هر عبارت را به پاسخ صحیح آن وصل کنید.

- (۱) ۸ سانتی‌متر و ۶ میلی‌متر
- (۲) ۴۵ میلی‌متر
- (۳) ۹ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر
- (۴) ۸۱ میلی‌متر
- (۵) ۷ سانتی‌متر و ۱۱ میلی‌متر

۴) در هر شکل چه کسری رنگ شده است؟



(الف)

..... قسمت از ..... قسمت مساوی



(ب)

..... قسمت از ..... قسمت مساوی

۵) علی یک بسته مداد رنگی و یک دفتر خرید. اگر قیمت یک بسته مداد رنگی ۲۵۵ ریال باشد و او به فروشنده ۵۶۰ ریال پول داده باشد، قیمت هر دفتر چقدر است؟

۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



(الف) ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۳:۴۵ ساعت ۱۵:۴۰ می‌شود.



(ب) ۵ دسته‌ی ده‌تایی منها ۲ دسته‌ی ده‌تایی، عدد ۴۰ می‌شود.

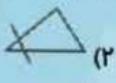


(پ) تعداد خط تقارن دایره بیشتر از شش ضلعی است.



(ت) در الگوی ۱۸, ۱۲, ۶ عدد بعدی ۲۴ است.

ب) خط تقارن کدام شکل درست کشیده شده است؟



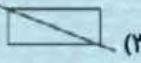
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

پ) دهگان کدام یک از اعداد زیر یک عدد زوج نیست؟

(۱) ۳۴۶ (۲) ۳۵۴

(۳) ۴۲۹ (۴) ۵۰۸

ت) ۲۵ سکه‌ی ده ریالی برابر با چند سکه‌ی ۱ ریالی است؟

(۱) ۲۵ تا (۲) ۳۵ تا

(۳) ۳۰۵ تا (۴) ۲۰۵ تا

ب) ۵ دسته‌ی ده تابی منهای ۲ دسته‌ی  
ده تابی، عدد ۴۰ می‌شود.

پ) تعداد خط تقارن دایره بیشتر از  
شش ضلعی است.

ت) در الگوی ۶, ۱۲, ۱۸ عدد بعدی  
۳۴ است.

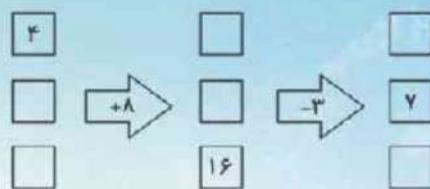
## 2 of 2

۹) الف) تعداد کتاب‌های یک کتابخانه در جدول زیر آمده است.  
تعداد تقریبی کتاب‌هارا بتوسید.

موضوع	تعداد	کتاب‌ها
دانستایی	علمی	تخیلی
۴۷	۵۴	۱۸
۲۱	۴۴	۳۲

ب) اگر هر ۱۵ کتاب را با ۰ نشان دهیم نمودار را کامل کنید.

۱۰) جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کنید.



۱۱) پدر مریم یک کتاب ۱۳۵ صفحه‌ای به او داد. مریم روز اول  
۷۵ صفحه و روز دوم ۵۲ صفحه از کتابش را خواند.

الف) مریم چند صفحه از کتابش را خواند؟  
ب) او چند صفحه‌ی دیگر باید بخواند تا کتابش به پایان برسد؟

۱۲) جمع و تفریق‌های زیر را با کمل کردن جاهای خالی حل  
کنید.

$$\begin{array}{r} \text{الف} & 4 & 3 & 4 \\ -2 & 1 & 8 & \\ \hline & \square & \square & \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{ب} & 3 & 3 & 4 \\ +1 & 6 & 9 & \\ \hline & \square & \square & \square \end{array}$$



۱۳) با توجه به ساعت داده شده، پاسخ دهید.

الف) یک ربع بعد از ساعت داده شده چه ساعتی است؟ ساعت را  
رسم کنید.  
ب) نیم ساعت بعد از ساعت داده شده چه ساعتی است؟ ساعت  
را رسم کنید.

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۳ - توصیفی

هفته دوم اسفند

نام خانوادگی: .....

نام: .....

شعاره ملی: .....

شعبه: .....

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

..... .

..... .

..... .

..... .

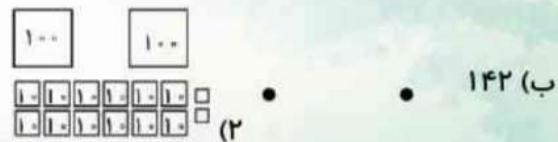
- ۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.
- الف) اگر ساعت ۲۰ باشد، یک ربع بعد عقربه‌ی بزرگ روی چه عدد قرار می‌گیرد؟
- ۸ (۲)                  ۷ (۱)  
 ۹ (۴)                  ۵ (۳)
- ب) اگر ساعت ۱۰:۵ باشد، ۲۰ دقیقه بعد ساعت چند است؟
- ۵:۲۰ (۲)              ۵:۳۰ (۱)  
 ۵:۴۰ (۴)              ۵:۳۵ (۳)
- پ) در جای خالی چه عددی قرار می‌گیرد؟
- $\square + 26 = 41$   
 ۱۵ (۲)              ۱۶ (۱)  
 ۱۹ (۴)              ۱۷ (۳)

۴) الف) با کارت‌های ۶، ۵، ۰، ۱ تمام عدهای سه رقمی

را درست کرده و بنویسید.

ب) ازین عدهایی که نوشته‌ید عددی را پیدا کنید که رقم دهگانش از صدگان کمتر و از یکان بیشتر باشد.

۱) هر شکل رابه عدد مربوط به خودش وصل کنید.



۵) الف) حاصل جمع زیر را با حذف رقم یکان و دهگان تقریب زده و بنویسید.

$$404 \rightarrow \dots$$

$$+ 225 \rightarrow \dots$$

ب) حاصل هر عبارت را بنویسید و در  $\square$  علامت مناسب ( $\Rightarrow$ ) قرار دهید.

$$\dots = 80 - 40 \quad \square \quad 60 + 50 = \dots$$

$$\dots = 200 + 40 + 3 \quad \square \quad 300 + 20 + 7 = \dots$$

پ) در یک پارکینگ ۶ ملشین و موتور پارک شده است. آنها روی هم ۱۶ چرخ دارند. چند ملشین و چند موتور در این پارکینگ پارک شده‌اند؟ (هر ماشین ۴ چرخ و هر موتور ۲ چرخ دارد.)

۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

درست نادرست

الف) ۹۶ میلی‌متر از ۸ سانتی‌متر و ۲ میلی‌متر کمتر است.

ب) ۷ واحد بزرگ و ۱ واحد کوچک خطکش، ۷۱ میلی‌متر است.

پ) اگر بخواهیم مداد را با وسایل مختلف اندازه‌گیری کنیم، عدهای یکسانی به دست می‌آید.

ت) ارزش رقم صدگان بیشتر از دهگان و یکان است.

طرح سنجش استعداد: مدادگرمهز ۲ - توصیفی

زمان: ۷۵ دقیقه هفتاد و دو دقیقه

نام خانوادگی: .....  
نام: .....  
شماره ملی: .....  
شعبه: ..... کلاس: .....

- (۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.
- الف) در شمارش ۴ تا ۴ تا، دومین عدد بعد از ۱۲ کدام است؟
- ۱۸ (۲)  
۸ (۴)  
۲۰ (۳)
- ب) بارقمهای (۵، ۷، ۳) چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت؟
- ۱) ۶ عدد  
۲) ۴ عدد  
۳) ۲ عدد  
۴) ۸ عدد
- پ) ساعت ۶ است. یک ربع بعد ساعت چند است؟
- ۱) ۶:۴۵  
۲) ۶:۴۰  
۳) ۶:۱۵  
۴) ۶:۵۰
- ت) اگر به عدد ۳۵۲، یک دسته‌ی ۱۰۰ تایی و ۵ تا یکی اضافه شود، آن عدد کدام است؟
- ۱) ۴۵۸ (۲)  
۲) ۴۵۶ (۱)  
۳) ۴۵۷ (۴)  
۴) ۳۵۸ (۳)

(۴) عددی هستم سه رقمی که رقم یکانم ۲ و رقم صدگانم ۶ می‌باشد و رقم دهگانم حاصل جمع رقم یکان و صدگانم است.

الف) به رقم .....  
ب) به حروف .....  
پ) در جدول ارزش مکانی قرار دهد.

ت) بارقمهای من، کوچکترین عدد سه رقمی را بنویسید.

(۵) با تکمیل جاهای خالی، جمع و تفریق را حل کنید.

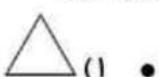
(الف)

۳	۲	
+	۵	۴
+		

(ب)

۸	۶	
-	۴	۲
-		

(۱) هر عبارت را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.



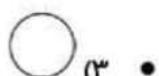
(۱)

الف) شکلی که ضلع و گوشه ندارد.



(۲)

ب) چهارضلعی که فقط ضلعهای روبرویش با هم برابر است.



(۳)

پ) چهارضلعی که چهار خط تقارن دارد.



(۴)

ت) شکلی که ۳ ضلع و ۳ خط تقارن دارد.

(۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

درست نادرست

- الف) تعداد ضلعها و گوشهای یک چند ضلعی باهم برابر است.
- ب) یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ دقیقه، ساعت ۴:۳۵ دقیقه می‌شود.
- پ) عدد ۳۷ به صورت تقریبی عدد ۴۰ می‌شود.
- ت) ۵ دسته‌ی دهتایی و ۳ دسته‌ی صدتایی و ۷ تایکی، ۷۵۳ می‌شود.

۹) زهرا ۵ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۲ سکه‌ی ۵۰ ریالی و ۷ سکه‌ی ۱ ریالی دارد. مادرش ۲ سکه‌ی ۱۰ ریالی و ۲ سکه‌ی ۱ ریالی به او داد. حالا زهرا چند ریال پول دارد؟ (با رسم شکل)

۶) یک تفاوت و یک شباهت برای شکل‌های زیر بنویسید.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

نفلوت:

شباهت:

۱۰) (الف) با کارت‌های ۵، ۶ و ۷ تمام عده‌های سه رقمی را بنویسید.

ب) بزرگترین عدد سه رقمی که می‌توان با این کارت‌ها نوشت

کدام است؟

پ) با این کارت‌ها عددی سه رقمی بنویسید که رقم صدگان آن ۲ تا کمتر از دهگان باشد.

۷) الگوهای زیر را ادامه دهید.

(الف) با چینه یک ساختمان ساختیم، اگر هر طبقه‌ی آن با ۶ چینه ساخته شود، ساختمان ۴ طبقه با چند چینه ساخته می‌شود؟

۱, ۵, ۱۰, ,  (ب)

۰, ۰۰, , ..... (پ)

۸) حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست آورید.

۴۴ → ..... (الف) ۹۲ → ..... (ب)

+۲۵ → + ..... -۳۹ → - .....  
..... .....



۱. جمع و تفریق های زیر را به صورت فرایندی (چکمه ای) انجام دهید.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

۲. الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

$$450 - 460 - 470 - \dots - \dots - \dots$$

$$18 - 24 - 30 - \dots - \dots - \dots$$

$$70 - 66 - 62 - \dots - \dots - \dots$$

۳. حاصل جمع و تفریق های زیر را به صورت تقریبی بنویسید.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

۴. با کارت های ۶، ۹ و ۳ اعداد سه رقمی بسازید؛ کوچک ترین و بزرگترین عدد را مشخص کنید.

کوچک ترین عدد: .....

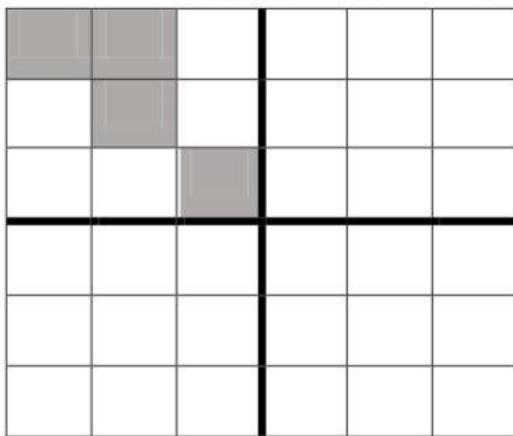
بزرگ ترین عدد: .....

۵. جاهای خالی را کامل کنید.

الف) عدد ۸۴۱ از \_\_\_\_\_ دسته صدایی، \_\_\_\_\_ دسته ده تایی و \_\_\_\_\_ یکی تشکیل شده است.

ب) عدد ۴۸۷ به \_\_\_\_\_ نزدیک تر است یا \_\_\_\_\_ ؟

۶. سه قسمت دیگر شکل را با توجه به خط تقارن کامل کنید.

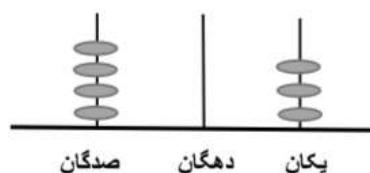
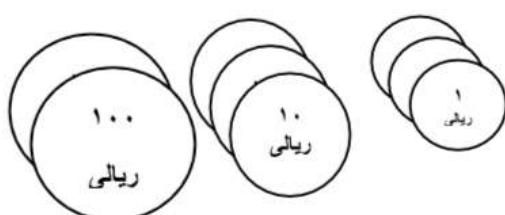


خط تقارن

خط تقارن

۷. علی ۹۷ امتیاز داشت؛ او به یک سوال ۸ امتیازی پاسخ درست داده است. سپس به یک سوال ۵ امتیازی پاسخ نادرست می‌دهد. حالا علی چند امتیاز دارد؟

۸. تعداد هر کدام را بشمارید و به عدد و حروف بنویسید.



یکان	دهگان	صدگان

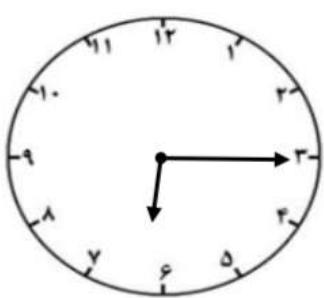
یکان	دهگان	صدگان

به عدد: .....

به عدد: .....

به حروف: .....

به حروف: .....



۹. به سوالات ساعت پاسخ دهید.

الف) ساعت چند است؟ ..... یا .....

ب) یک ربع بعد ساعت چند می‌شود؟ .....

پ) اگر ساعت ۸:۲۰ باشد؛ یک ساعت بعد ساعت چند می‌شود؟ .....