

یکی از دانش آموزان برای شمارش ۴ تا ۴، مربع‌ها را با استفاده از مداد رنگی‌های مختلف رنگ کرده و آن‌ها را شمرده است. شما با ادامه دادن رنگ‌ها الگوی شمارش را کامل کنید.



۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲، ۳۶، ۴۰



فعالیت



کار در کلاس

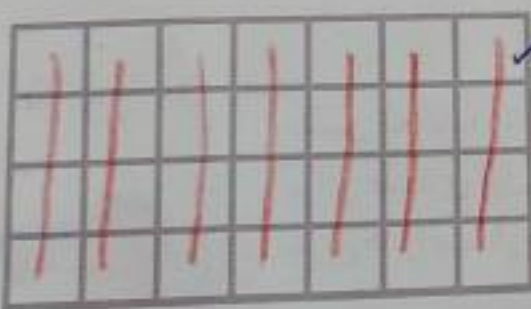


هر کس برای شمارش روشی دارد. برای مثال یکی از دانش آموزان برای شمارش تعداد خانه‌های شکل روبه‌رو، دسته‌های ۵ تایی جدا کرده و تعداد را به دست آورده است.

او برای دسته‌بندی از رسم خطوط روی خانه استفاده کرده است.

۲۱

حالا شما با روش خود تعداد خانه‌های شکل‌های زیر را بشمارید و کنار آن بنویسید.



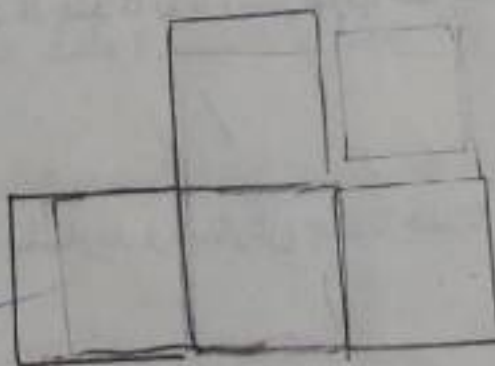
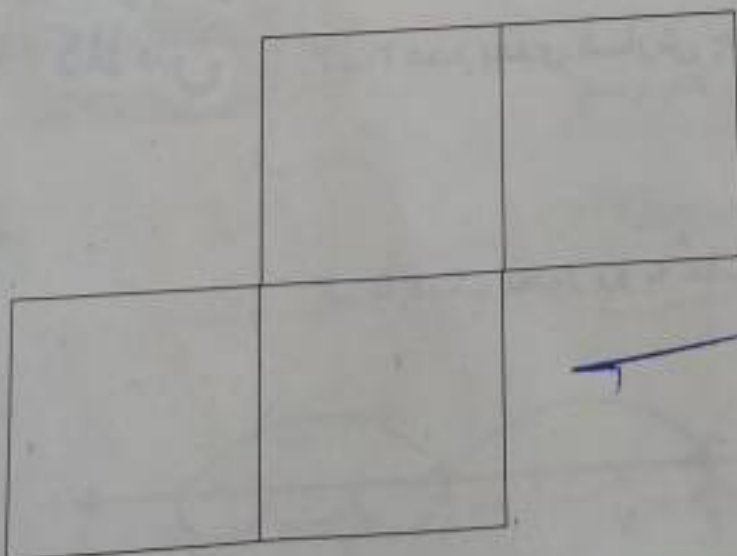
۲۸



۳۳

خلاق باش

با شابلون و رسم ۴ مربع شکل بسازید.



۱۴۰۳ / ۷ / ۱۵

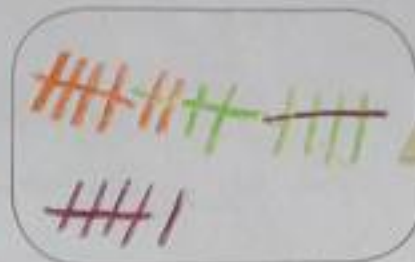
۱- حاصل جمع های زیر را به دست آورید. (از رسم شکل یا چوب خط استفاده کنید.)



$$۴ + ۷ + ۴ = ۱۵$$



$$۶ + ۶ + ۶ = ۱۸$$



$$۷ + ۷ + ۷ = ۲۱$$



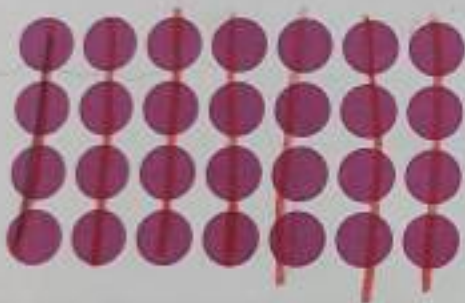
۸, ۱۶, ۲۴, ۳۲

+۸ +۸

۲- در شمارش ۸ تا ۸ تا، عدد بعد از ۲۴ را پیدا کنید.

۳- در شمارش ۵ تا ۵ تا، عدد قبل از ۴۰ چند است؟

۴- تعداد دایره ها را بشمارید و بنویسید.

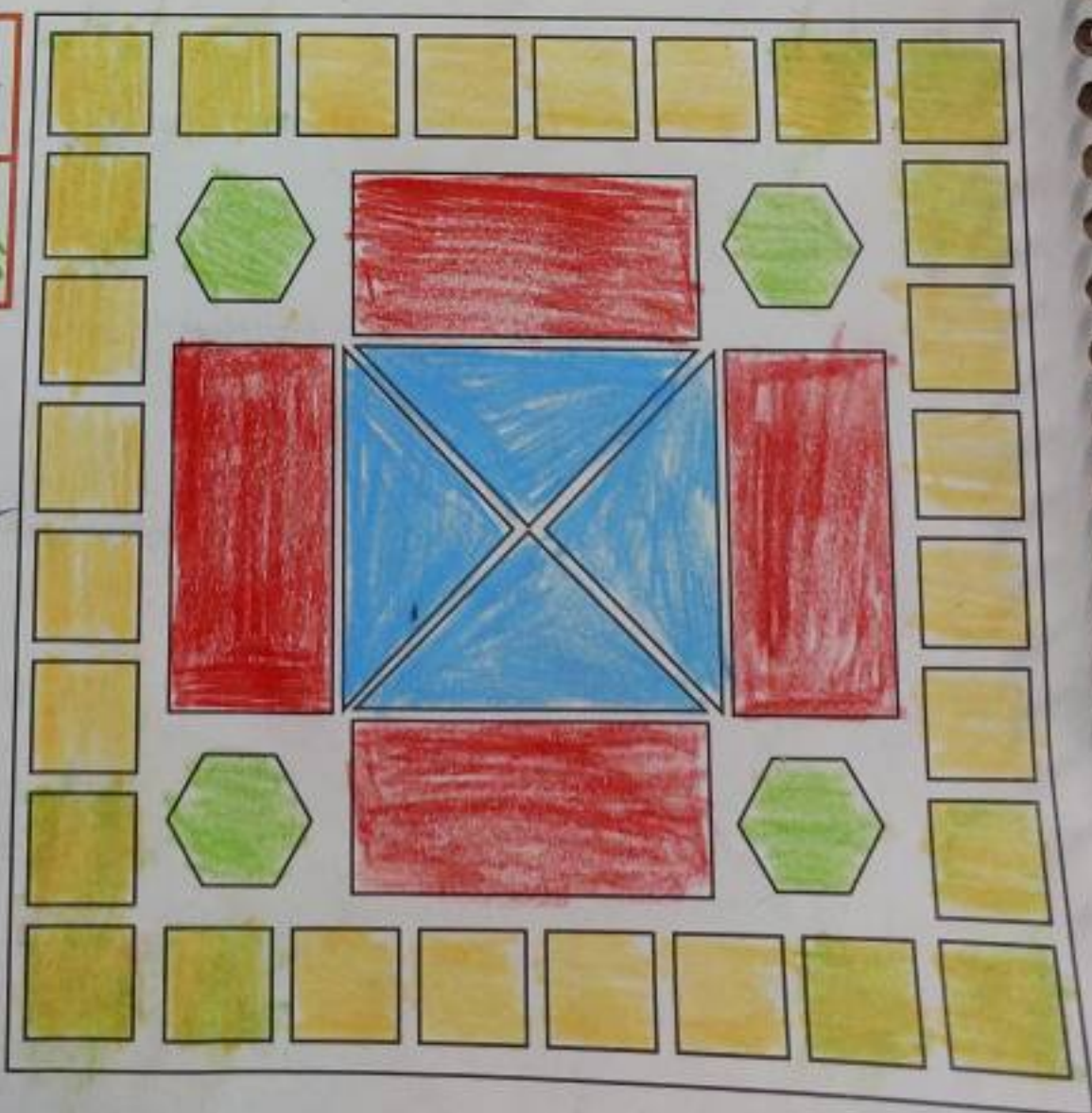
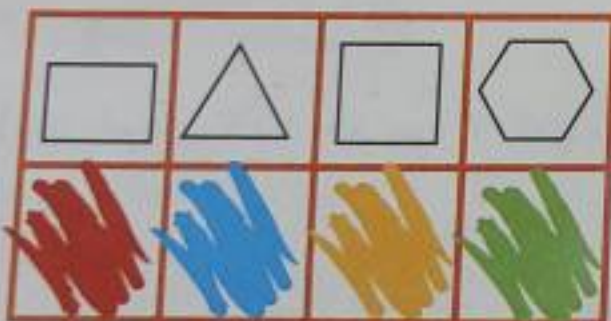


۲۸



۳۶

۵- با توجه به راهنما، شکل را رنگ کنید.



۱۷:۰۰ ساعت شروع

۱۷:۱۰ ساعت پایان

مات

مرور فصل

۵۲۱۷۱ ۹-۲۱

فرهنگ نوشتن

در این فصل درس‌های مربوط به عدد که در کلاس اول یاد گرفته بودم، یادآوری شد.

یادم آمد که: برای ساختن عدد دو رقمی جدول ارزش مکانی بکشیم.

یا دیگر فتم که فرق بین عدد دو رقم و یک رقمی (شمارش چند تا چند تا یاد گرفتیم).

فاصل جمع و تفریق را به روش چوب خط و رسم شکل و مدور

به دست آورم.

