

فصل اول

جمع و تفریق



در این فصل درس‌های مربوط به عدد که در کلاس اول یاد گرفته بودم، یادآوری شد.

یادم آمد که: برای جمع و تفریق و شمارش‌ها می‌توانم از ابزارهای مختلف مثل چینه
چوب خط و محور استفاده کنم و برای حل کردن مسئله‌ها می‌توانم از راهبرد رسم
شکل استفاده کنم، خواندن ساعت را مرور کردم. توانستم چند تا چند تا بشمارم و
بنویسم، برای حل کردن جدول از روش حدس و آزمایش استفاده کردم.



۱- با رقم‌های ۷ و ۸ چند عدد ۲ رقمی می‌توان نوشت؟ آن‌ها را بنویسید.

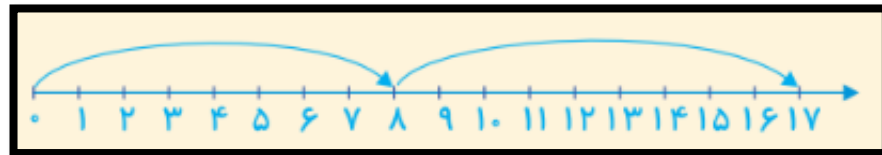
$$۸۷ - ۷۸ - ۸۸ - ۷۷$$

۲- با رقم‌های ۶ و ۰ و ۱ هر چند تا عدد ۲ رقمی که می‌توانید، بنویسید.

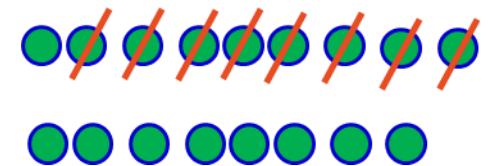
$$۶۱ - ۱۶ - ۱۰ - ۶۰ - ۶۶ - ۱۱$$

۳- حاصل جمع و تفریق را با هر روشی که می‌خواهید، پیدا کنید.

$$۸ + ۹ = \underline{\quad}$$



$$۱۷ - ۸ = \underline{\quad}$$



۴- جمع‌ها را کامل کنید.

$$۲ + ۳ = ۵$$

$$۱ + ۴ = ۵$$

$$۵ + \bullet = ۵$$

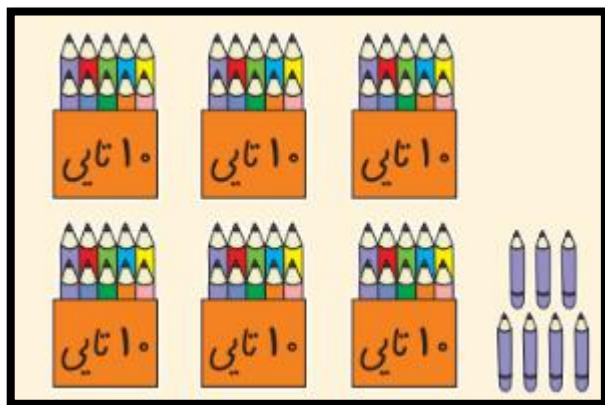
$$۳ + ۲ = ۵$$

$$۴ + ۱ = ۵$$

$$\bullet + ۵ = ۵$$

۵- ۲ دسته‌ی ده‌تایی مداد با ۴ دسته‌ی ده‌تایی را روی هم ریخته‌ایم. به آن‌ها ۷ تا یکی اضافه کرده‌ایم. حالا جدول را کامل کرده و بنویسید چند تا مداد داریم؟

ده‌تایی	یکی
۶	۷



۶- الگوهای شمارش رو به عقب را کامل کنید.

۷, ۱۴, ۲۱, ۲۸
 -۷ -۷ -۷

۷- حاصل جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$$۹ + ۹ + ۹ = ۲۷$$

۸, ۱۲, ۱۶, ۲۰, ۲۴
 -۴ -۴ -۴ -۴

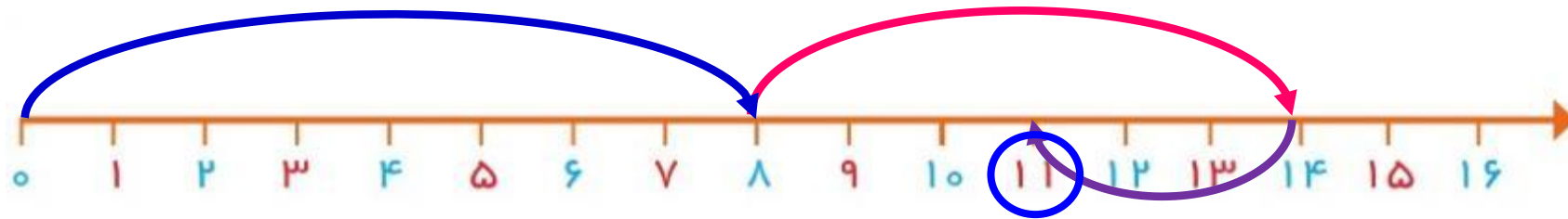
$$۸ + ۸ + ۸ = ۲۴$$

۸- مسئله‌های زیر را حل کنید.

۸ دانش‌آموز در کلاس بودند. ۶ دانش‌آموز دیگر به کلاس آمدند ولی ۳ نفر از کلاس رفتند. حالا چند نفر در کلاس هستند؟

$$۸+۶-۳=۱۱$$

۱۱ نفر در کلاس هستند.



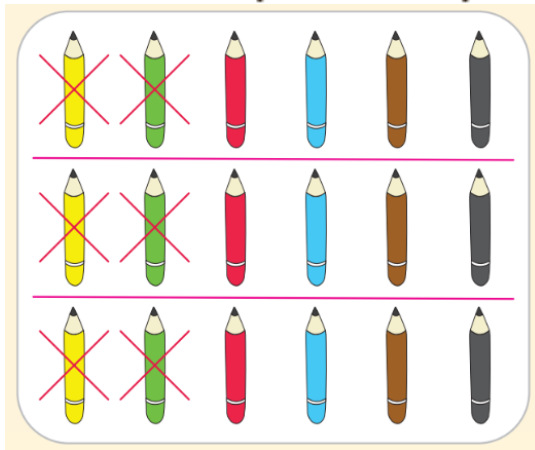
احمد ۳ بسته مداد رنگی ۶ تایی به رنگ‌های زرد، سبز، آبی، قرمز، قهوه‌ای و سیاه داشت. او رنگ‌های سبز و زرد هر ۳ بسته را برداشت. حالا چند مداد رنگی برایش باقی مانده است؟ (این مسئله را با رسم شکل هم می‌توانید حل کنید.)

$$۶+۶+۶=۱۸$$

احمد ۱۲ مداد داشت.

$$۱۸-۶=۱۲$$

۱۲ مداد رنگی برای او باقی ماند.



الگویابی کن

عقربه‌های کوچک را با توجه به الگوی ساعت‌ها رسم کنید.

