

به نام خدا

۱۰۰

عددهای سه رقمی



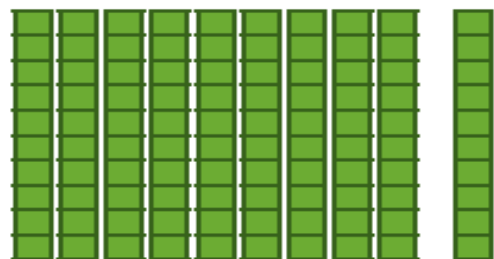
آیا می دانید؟ دسته های پول در بانک به صورت صدتایی بسته بندی می شوند. در تصویر برای مثال ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰ تومانی در یک بسته دیده می شود.

معرفی پول



فعالیت

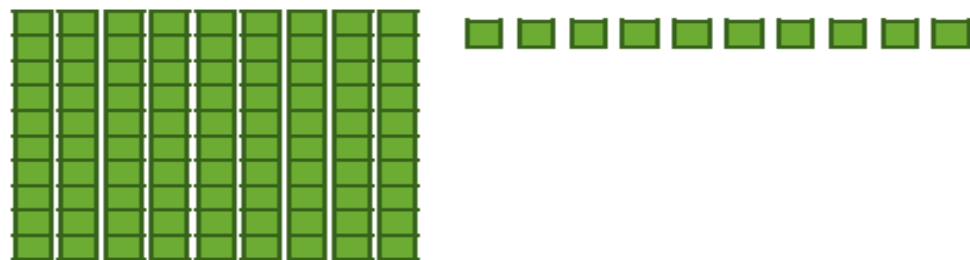
۱- آموزگار دسته‌های ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.
۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید.



۹۰ _ ۱۰ _ ۲۰ _

چه عددی ساخته می‌شود؟
یک دسته‌ی ده‌تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.
حالا از ابتدا دسته‌های ده‌تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.

۲- ۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی بردارید و کنار آن بگذارید.
هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۹۰ _ ۹۱ _ ۹۲ _

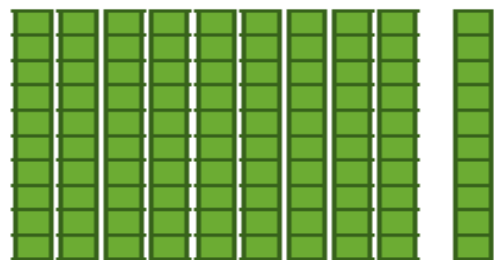


معرفی پول



فعالیت

۱- آموزگار دسته‌های ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.
۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید.

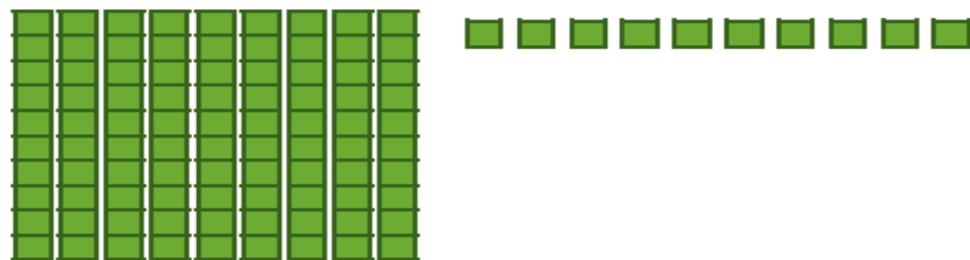


چه عددی ساخته می‌شود؟ ۹۰

یک دسته‌ی ده‌تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.
حالا از ابتدا دسته‌های ده‌تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.

۱۰۰ ۹۰ ۸۰ ۷۰ ۶۰ ۵۰ ۴۰ ۳۰ ۲۰ ۱۰

۲- ۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی بردارید و کنار آن بگذارید.
هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۱۰۰ ۹۹ ۹۸ ۹۷ ۹۶ ۹۵ ۹۴ ۹۳ ۹۲ ۹۱ ۹۰



در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.



کار در
کلاس

شکل ۱



شکل ۲



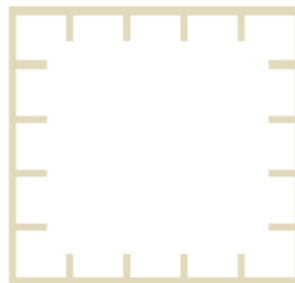
شکل ۳



شکل ۴



شکل ۵



شکل های چهارم و پنجم را با خط کش کامل کنید.
تعداد مربع های هر شکل را زیر آن بنویسید.
حدس می زنید شکل دهم چند تا مربع دارد؟ _____

شکل دهم را با خط کش کامل کنید و تعداد مربع ها
را بنویسید. _____

در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.



کار در کلاس

شکل ۱



۱

شکل ۲



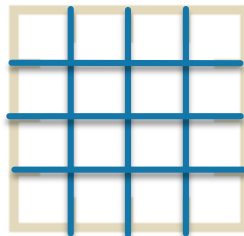
۴

شکل ۳



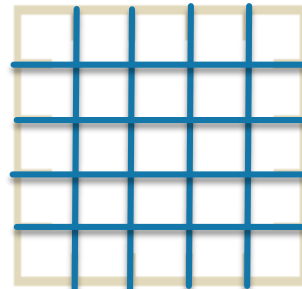
۹

شکل ۴

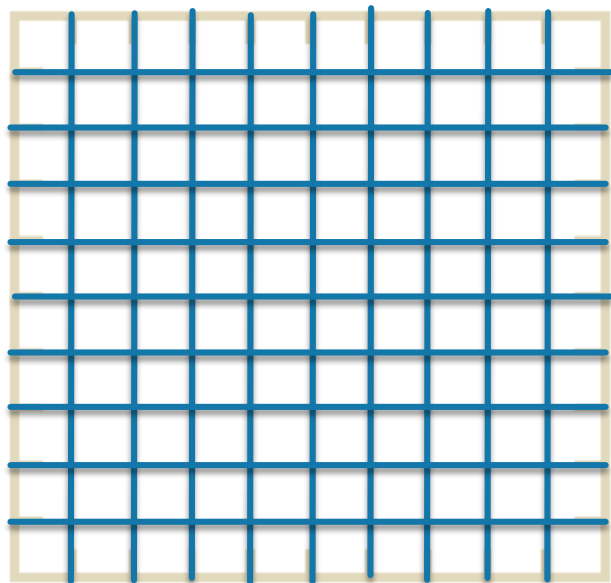


۱۶

شکل ۵



۲۵



شکل های چهارم و پنجم را با خط کش کامل کنید.

تعداد مربع های هر شکل را زیر آن بنویسید.

حداکثر می زیند شکل دهم چند تا مربع دارد؟ ۱۰۰

شکل دهم را با خط کش کامل کنید و تعداد مربع ها

را بنویسید. ۱۰۰



واحد پول کشور ما ریال است.
شکل مقابل سکه ی یک ریالی را نشان می دهد.
پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش های مختلف وجود دارد.
شما هم حتماً پول های مختلف را دیده اید.



هر کس ۱۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می تواند یک
سکه ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

- ۱- اگر علی ۲۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه ی ۱۰ ریالی می گیرد؟ _____
- ۲- زهرا ۸۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه ی ۱۰ ریالی تحویل می گیرد؟ _____
- ۳- حسین ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می تواند چه سکه ای به او بدهد؟ _____
- ۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه ی ۱۰ ریالی به او می دهد؟ _____



بانک می تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه ی ۱۰۰ ریالی می دهد. فکر می کنید چرا در حال حاضر سکه های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.



واحد پول کشور ما ریال است.

شکل مقابل سکه ی یک ریالی را نشان می دهد.

پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش های مختلف وجود دارد.

شما هم حتماً پول های مختلف را دیده اید.



هر کس ۱۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می تواند یک

سکه ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

۱- اگر علی ۲۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه ی ۱۰ ریالی می گیرد؟ ۲ سکه ی ۱۰ ریالی

۲- زهرا ۸۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه ی ۱۰ ریالی تحویل می گیرد؟

۸ سکه ی ۱۰ ریالی

۳- حسین ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می تواند چه سکه ای به او بدهد؟

۱ سکه ی ۱۰۰ ریالی

۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه ی ۱۰ ریالی به او

می دهد؟ ۱۰ سکه ی ۱۰ ریالی



بانک می تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه ی ۱ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک

سکه ی ۱۰۰ ریالی می دهد. فکر می کنید چرا در حال حاضر سکه های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است.

در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

الگویابی کن

$$\begin{array}{c} ۴ \quad ۸ \quad ۱۲ \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \\ +۴ \quad +۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ۳ \quad ۶ \quad ۹ \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ۷ \quad ۱۴ \quad ۲۱ \\ \curvearrowright \quad \curvearrowright \end{array}$$

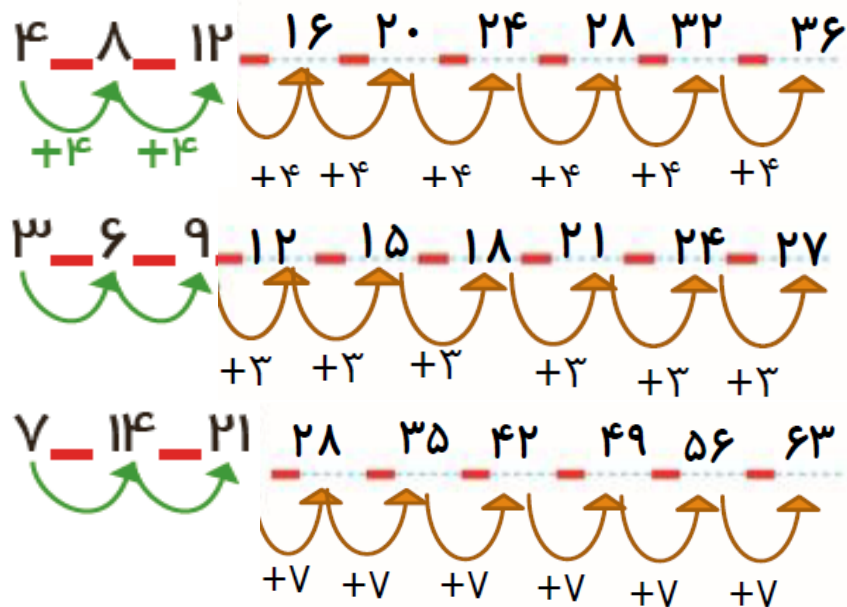
الگوهای عددی را ادامه دهید.



در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

الگویابی کن



الگوهای عددی را ادامه دهید.



در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$20 + 80 = \underline{\quad}$$

$$30 + \underline{\quad} = 100$$

$$40 + \underline{\quad} = 100$$

$$100 - 60 = \underline{\quad}$$

$$100 - 10 = \underline{\quad}$$

$$100 - 50 = \underline{\quad}$$

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



ریال _____



ریال _____



ریال _____



ریال _____



۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$۲۰ + ۸۰ = ۱۰۰$$

$$۳۰ + ۷۰ = ۱۰۰$$

$$۴۰ + ۶۰ = ۱۰۰$$

$$۱۰۰ - ۶۰ = ۴۰$$

$$۱۰۰ - ۱۰ = ۹۰$$

$$۱۰۰ - ۵۰ = ۵۰$$

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



ریال ۳۰



ریال ۵۰



ریال ۴۳



ریال ۱۰۰

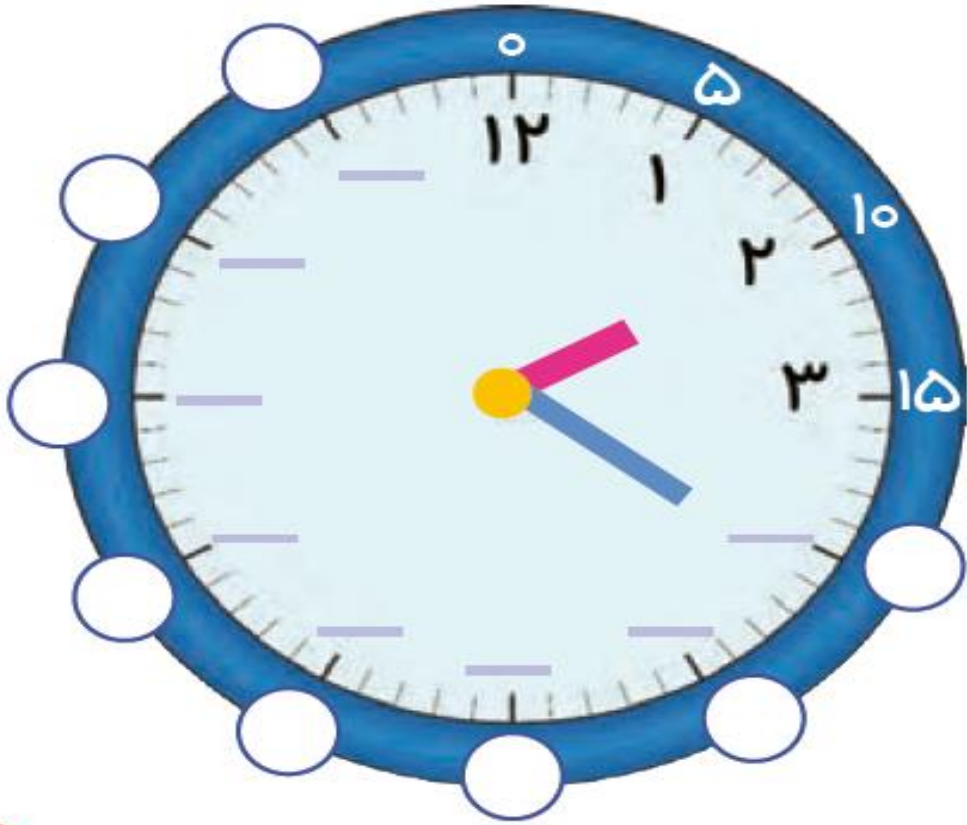


ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟

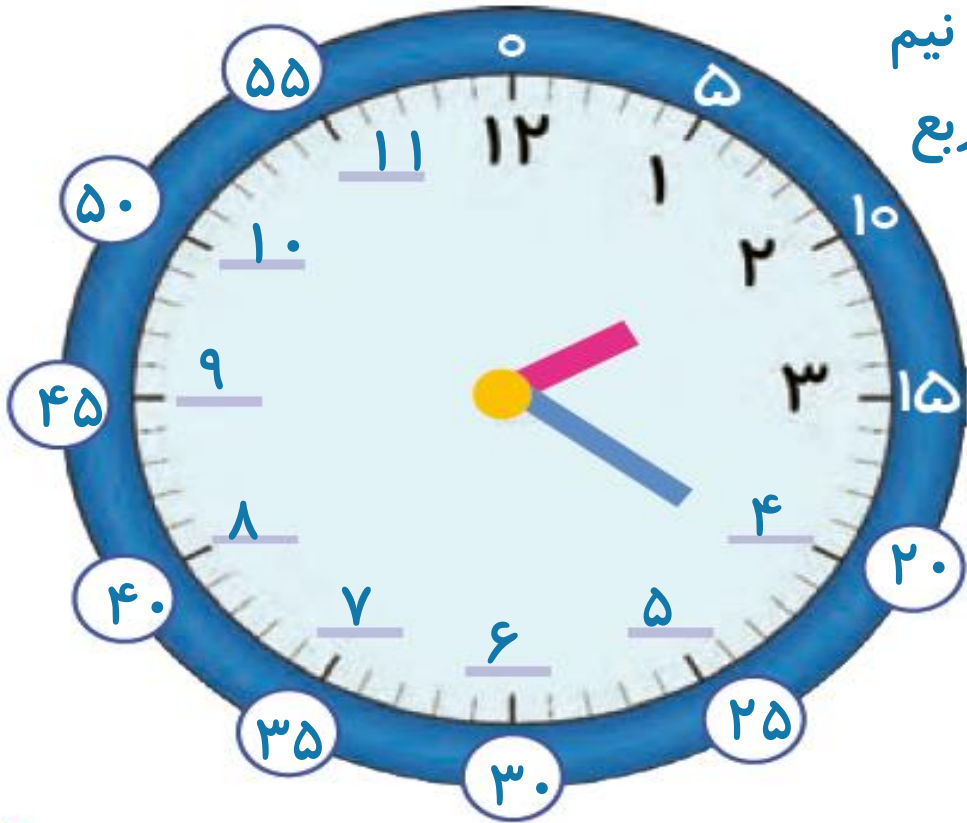


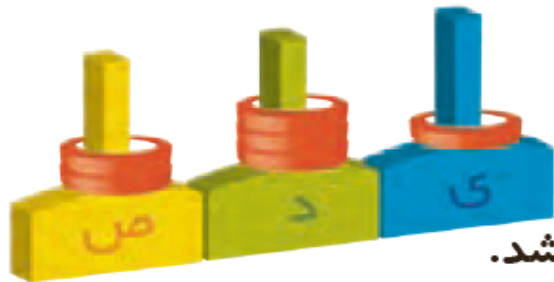
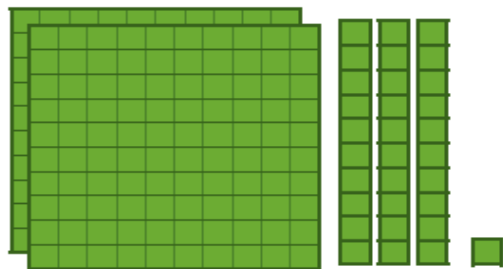
ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟ دوازده و نیم

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟ دوازده و ربع

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟ دو و نیم





معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت

۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت. او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را به مدرسه برد و مانند شکل روبه رو روی میز قرار داد.

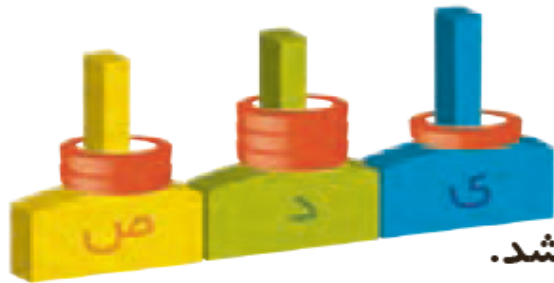
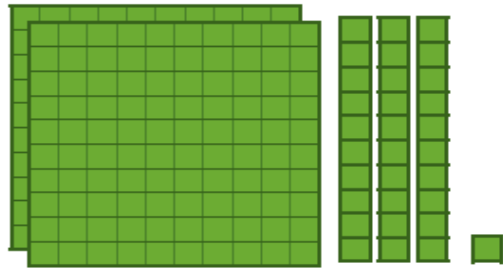
او با دسته های صدتایی، ده تایی و یکی که از آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه رو درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله ی دیگر به کلاس آورده بود. به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت:

ص	د	ی

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک



معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت

۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت.
او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را
به مدرسه برد و مانند شکل روبه رو روی میز
قرار داد.
او با دسته های صدتایی، ده تایی و یکی که از
آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه رو
درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله ی دیگر به کلاس آورده بود.
به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن
مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول
دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

ص	د	ی
۲	۳	۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند. شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صدتایی ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: _____

به حروف: _____

ص	د	ی
_____	_____	_____

۵ دسته‌ی صدتایی ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: _____

به حروف: _____

ص	د	ی
_____	_____	_____

۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، _____، _____، _____، _____، _____

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، _____، _____، _____، _____

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند. شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صدتایی ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

ص	د	ی
۳	۴	۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

۵ دسته‌ی صدتایی ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

ص	د	ی
۵	۳	۴

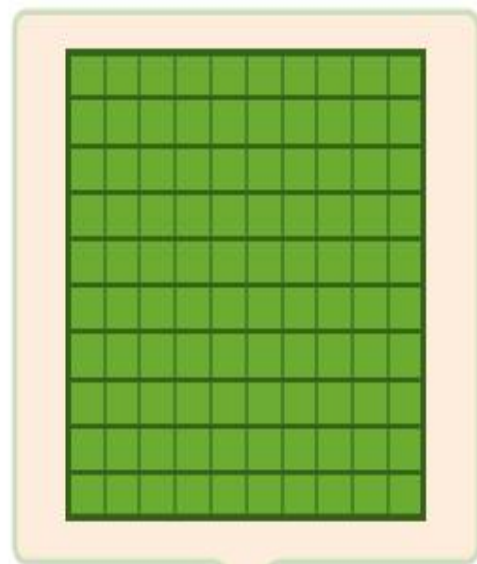
به حروف: پانصد و سی و چهار

۳- الگوها را ادامه دهید.

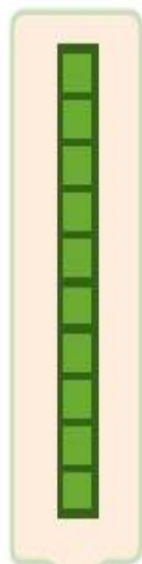
۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، ششصد، هفتصد، هشتصد، نهصد

اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



صدگان



دهگان



یکان



صدگان



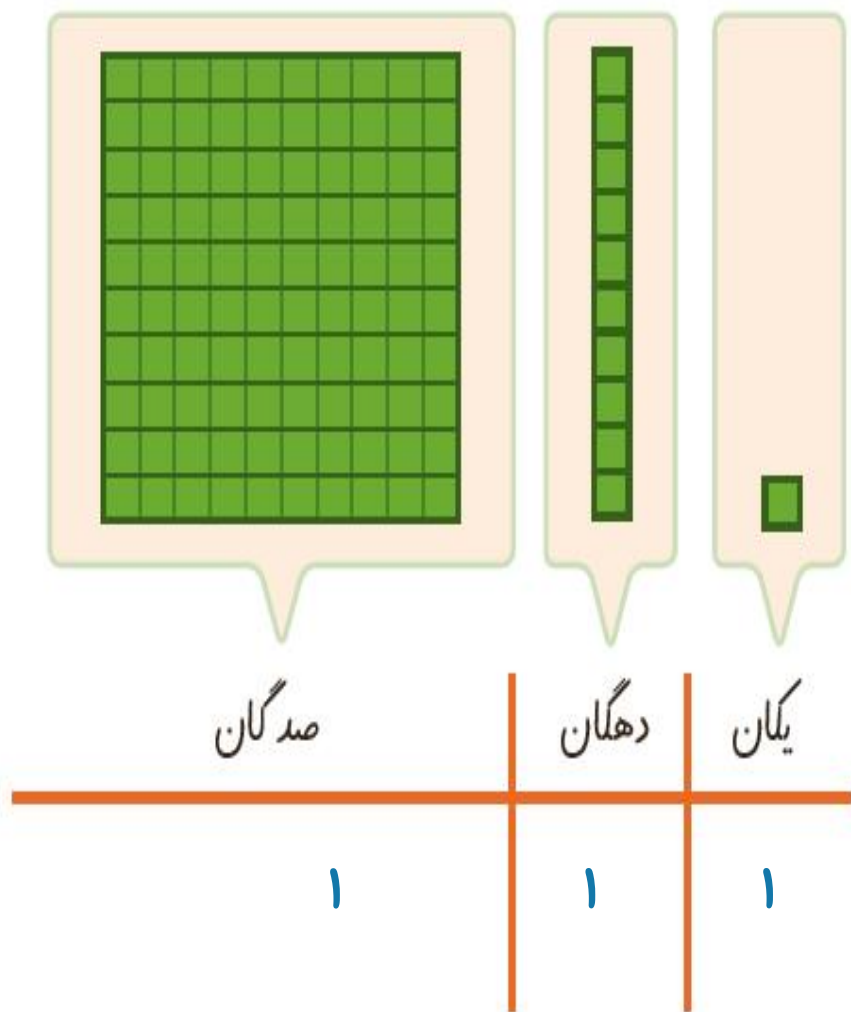
دهگان



یکان



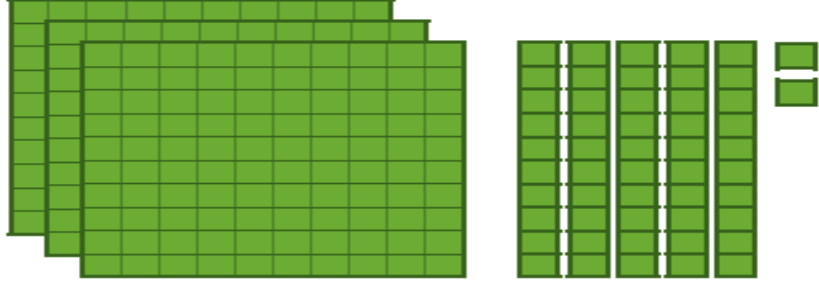
اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



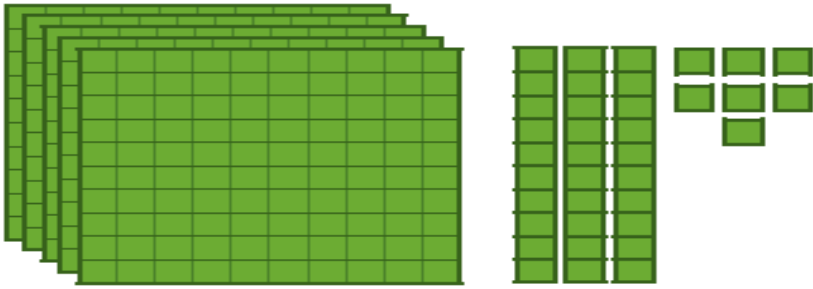


کار در کلاس

عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان



صدگان	دهگان	یکان



صدگان	دهگان	یکان

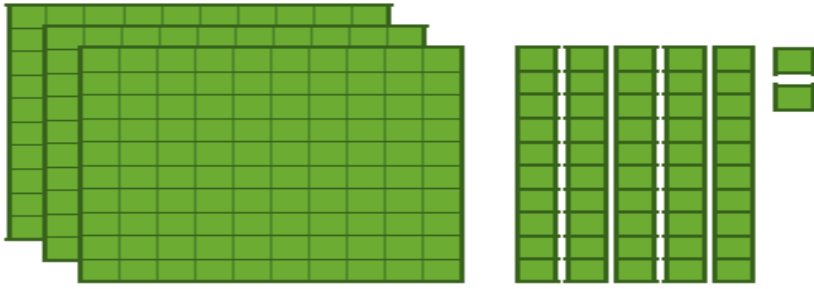


صدگان	دهگان	یکان



کار در کلاس

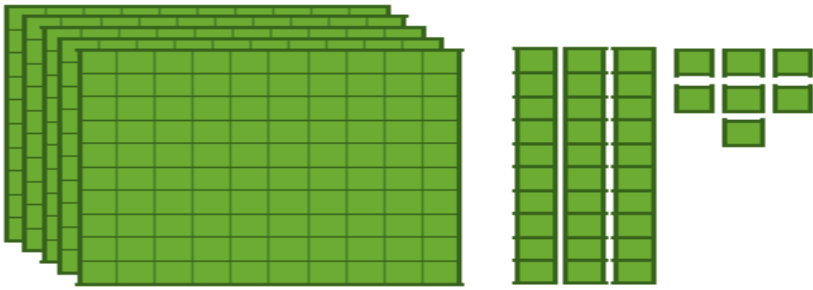
عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان
۳	۵	۲

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



صدگان	دهگان	یکان
۵	۳	۷

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



صدگان	دهگان	یکان
۲	۰	۳

۲۰۳

دویست و سه



صدگان	دهگان	یکان
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل

۱- به حروف بنویسید.

۵۰۸ _____

۳۴۹ _____

۳۰۰ _____

۴۲۰ _____

۲- به رقم بنویسید.

_____ هشتصد و هفتاد و پنج

_____ چهارصد و نه

_____ ششصد

_____ دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟
 _____ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و _____ سکه‌ی ۱۰ ریالی



۴- پدر علی ۵۶۴ ریال به او داده است. با توجه به شکل سکه‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.



$$564 = \underline{\quad} + 60 + \underline{\quad}$$

۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟

به عدد: _____ به حروف: _____





۱- به حروف بنویسید.

۵۰۸ پانصد و هشت

۳۴۹ سیصد و چهل و نه

۳۰۰ سیصد

۴۲۰ چهارصد و بیست

۲- به رقم بنویسید.

۸۷۵ هشتصد و هفتاد و پنج

۴۰۹ چهارصد و نه

۶۰۰ ششصد

۲۵۰ دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟
 ۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی



۴- پدر علی ۵۶۴ ریال به او داده است. با توجه به شکل سکه‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.



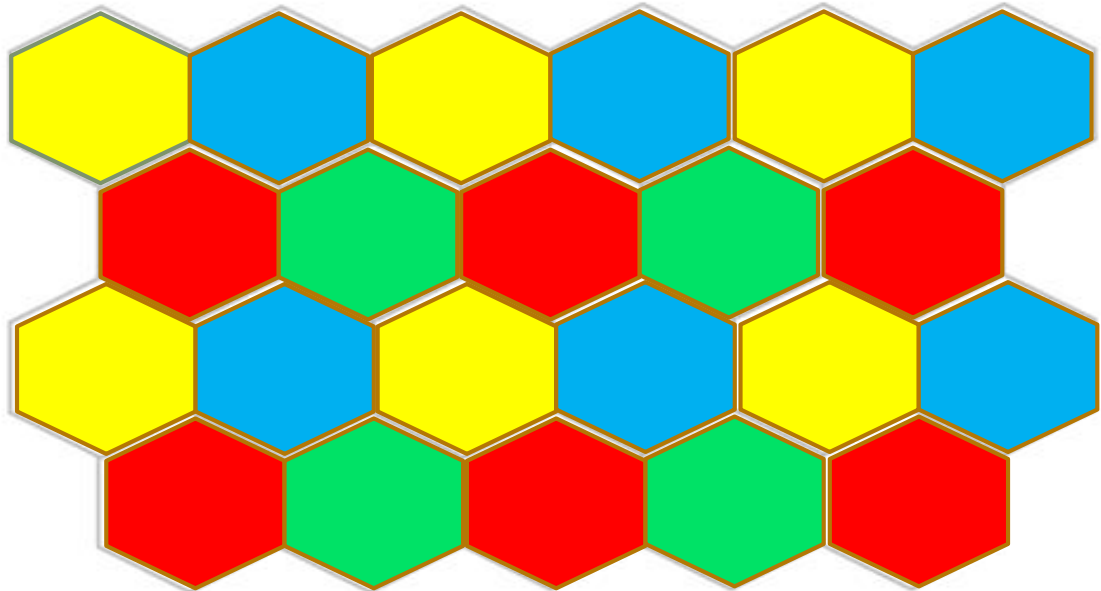
$$۵۶۴ = ۵۰۰ + ۶۰ + ۴$$

۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟

به عدد: ۳۴۷ به حروف: سیصد و چهل و هفت



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی‌کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم رنگ نباشند.



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی‌کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم‌رنگ نباشند.