

به نام خدا

۱۰۰

عددهای سه رقمی



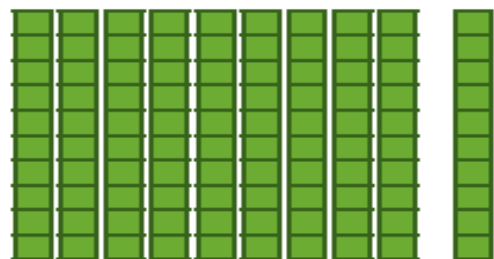
آیا می دانید؟ دسته های پول در بانک به صورت صدتایی بسته بندی می شوند. در تصویر برای مثال ۱۰۰ اسکناس ۱۰۰ تومانی در یک بسته دیده می شود.

معرفی پول



فعالیت

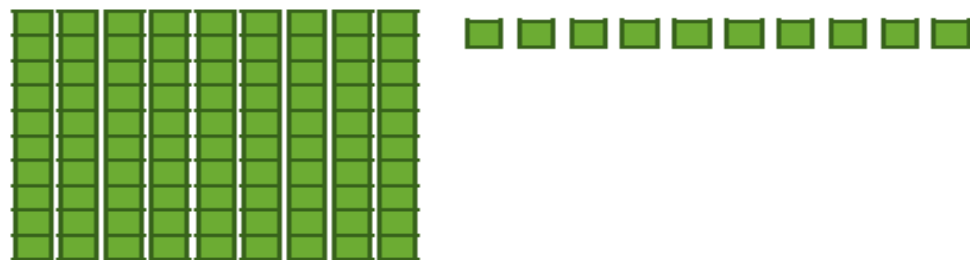
۱- آموزگار دسته‌های ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.
۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید.



۹۰ _ ۱۰ _ ۲۰ _

چه عددی ساخته می‌شود؟
یک دسته‌ی ده‌تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.
حالا از ابتدا دسته‌های ده‌تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.

۲- ۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی بردارید و کنار آن بگذارید.
هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۹۰ _ ۹۱ _ ۹۲ _

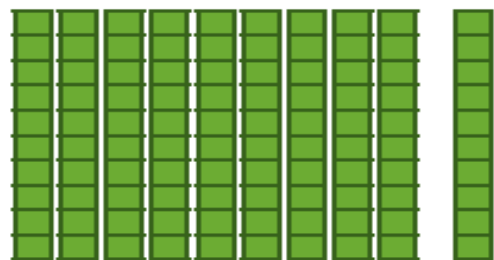


معرفی پول



فعالیت

۱- آموزگار دسته‌های ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره می‌دهد.
۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید.

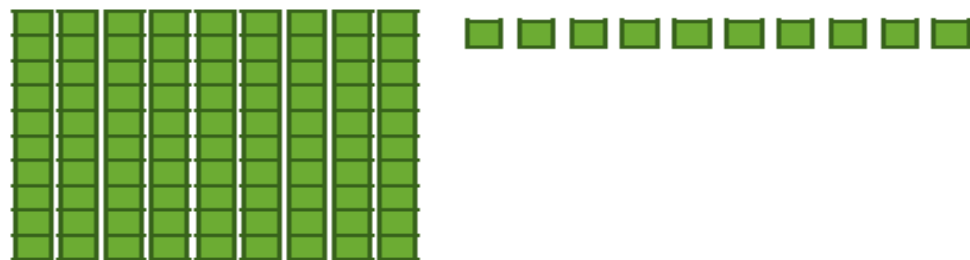


چه عددی ساخته می‌شود؟ ۹۰

یک دسته‌ی ده‌تایی دیگر کنار آن قرار دهید. حالا عدد صد ساخته شده است. این عدد را به صورت ۱۰۰ می‌نویسند.
حالا از ابتدا دسته‌های ده‌تایی را یکی یکی بشمارید و کنار هم بگذارید و عددها را بنویسید.

۱۰۰ _ ۹۰ _ ۸۰ _ ۷۰ _ ۶۰ _ ۵۰ _ ۴۰ _ ۳۰ _ ۲۰ _ ۱۰

۲- ۹ دسته‌ی ده‌تایی را کنار هم بگذارید. از یکی‌ها یکی بردارید و کنار آن بگذارید.
هر بار عددی را که ساخته می‌شود، بنویسید.



۱۰۰ _ ۹۹ _ ۹۸ _ ۹۷ _ ۹۶ _ ۹۵ _ ۹۴ _ ۹۳ _ ۹۲ _ ۹۱ _ ۹۰



در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.



کار در
کلاس

شکل ۱



شکل ۲



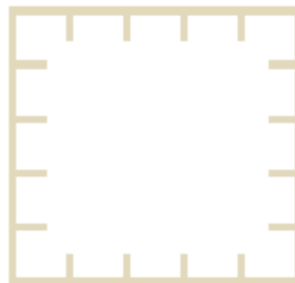
شکل ۳



شکل ۴



شکل ۵



شکل های چهارم و پنجم را با خط کش کامل کنید.

تعداد مربع های هر شکل را زیر آن بنویسید.

حداکثر می توانید شکل دهم چند تا مربع دارد؟ _____

شکل دهم را با خط کش کامل کنید و تعداد مربع ها

را بنویسید. _____

در هر شکل چند تا مربع کوچک وجود دارد؟ تعداد آن را بنویسید.



کار در کلاس

شکل ۱



۱

شکل ۲



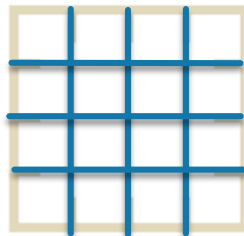
۴

شکل ۳



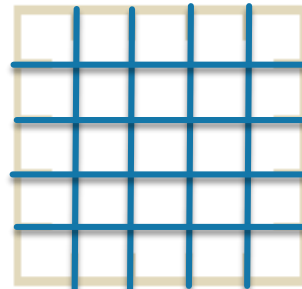
۹

شکل ۴

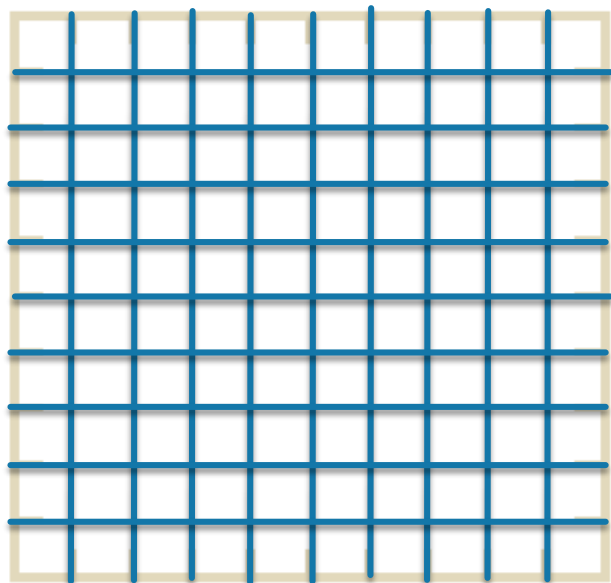


۱۶

شکل ۵



۲۵



شکل های چهارم و پنجم را با خط کش کامل کنید.

تعداد مربع های هر شکل را زیر آن بنویسید.

حداکثر می زیند شکل دهم چند تا مربع دارد؟ ۱۰۰

شکل دهم را با خط کش کامل کنید و تعداد مربع ها

را بنویسید. ۱۰۰



واحد پول کشور ما ریال است.
شکل مقابل سکه ی یک ریالی را نشان می دهد.
پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش های مختلف وجود دارد.
شما هم حتماً پول های مختلف را دیده اید.



هر کس ۱۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می تواند یک
سکه ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

- ۱- اگر علی ۲۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه ی ۱۰ ریالی می گیرد؟ _____
- ۲- زهرا ۸۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه ی ۱۰ ریالی تحویل می گیرد؟ _____
- ۳- حسین ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می تواند چه سکه ای به او بدهد؟ _____
- ۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه ی ۱۰ ریالی به او می دهد؟ _____



بانک می تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک
سکه ی ۱۰۰ ریالی می دهد. فکر می کنید چرا در حال حاضر سکه های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است.
در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.



واحد پول کشور ما ریال است.

شکل مقابل سکه ی یک ریالی را نشان می دهد.

پول به شکل سکه و اسکناس با ارزش های مختلف وجود دارد.

شما هم حتماً پول های مختلف را دیده اید.



هر کس ۱۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، می تواند یک

سکه ی ۱۰ ریالی تحویل بگیرد.

۱- اگر علی ۲۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک بدهد، چند سکه ی ۱۰ ریالی می گیرد؟ ۲ سکه ی ۱۰ ریالی

۲- زهرا ۸۰ سکه ی ۱ ریالی به بانک داده است، چند سکه ی ۱۰ ریالی تحویل می گیرد؟

۸ سکه ی ۱۰ ریالی

۳- حسین ۱۰ تا سکه ی ۱۰ ریالی به بانک داد، بانک می تواند چه سکه ای به او بدهد؟

۱ سکه ی ۱۰۰ ریالی

۴- اگر فاطمه ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی به بانک تحویل دهد، بانک چند سکه ی ۱۰ ریالی به او

می دهد؟ ۱۰ سکه ی ۱۰ ریالی



بانک می تواند در مقابل ۱۰۰ تا سکه ی ۱ ریالی یک سکه ی ۱۰۰ ریالی بدهد.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه ی ۱ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک

سکه ی ۱۰۰ ریالی می دهد. فکر می کنید چرا در حال حاضر سکه های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است.

در این مورد در کلاس گفت و گو کنید.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

الگویابی کن

$$\begin{array}{c} ۴ \quad ۸ \quad ۱۲ \\ \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ +۴ \quad +۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ۳ \quad ۶ \quad ۹ \\ \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} ۷ \quad ۱۴ \quad ۲۱ \\ \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \end{array}$$

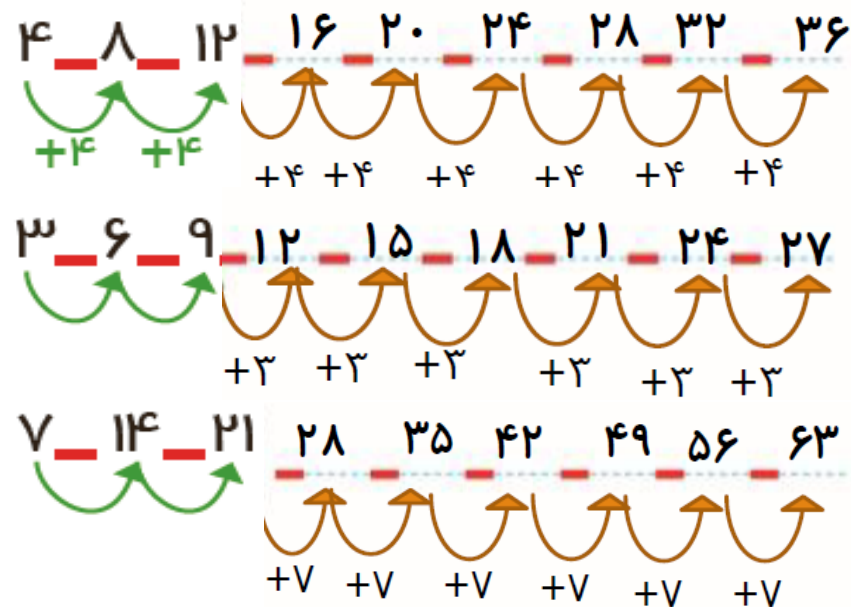
الگوهای عددی را ادامه دهید.



در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

اگر به بانک ۱۰ تا سکه‌ی ۱۰ ریالی بدهیم و یا ۱۰۰ سکه‌ی یک ریالی بدهیم، بانک به ما یک سکه‌ی ۱۰۰ ریالی می‌دهد. فکر می‌کنید چرا در حال حاضر سکه‌های ۱ ریالی یا ۱۰ ریالی کم است. در این مورد در کلاس گفت‌وگو کنید.

الگویابی کن



الگوهای عددی را ادامه دهید.



در مورد روش‌های مختلفی که برای پیدا کردن عددها استفاده کرده‌اید، با دوستان خود گفت‌وگو کنید.

۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$۲۰ + ۸۰ = \underline{\quad}$$

$$۳۰ + \underline{\quad} = ۱۰۰$$

$$۴۰ + \underline{\quad} = ۱۰۰$$

$$۱۰۰ - ۶۰ = \underline{\quad}$$

$$۱۰۰ - ۱۰ = \underline{\quad}$$

$$۱۰۰ - ۵۰ = \underline{\quad}$$

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



ریال _____



ریال _____



ریال _____



ریال _____



۱- روی محور زیر عددها را بنویسید.



۲- با توجه به محور بالا جاهای خالی را کامل کنید.

$$۲۰ + ۸۰ = ۱۰۰$$

$$۳۰ + ۷۰ = ۱۰۰$$

$$۴۰ + ۶۰ = ۱۰۰$$

$$۱۰۰ - ۶۰ = ۴۰$$

$$۱۰۰ - ۱۰ = ۹۰$$

$$۱۰۰ - ۵۰ = ۵۰$$

۳- ارزش سکه‌های هر قسمت را بنویسید.



ریال ۳۰



ریال ۵۰



ریال ۴۳



ریال ۱۰۰

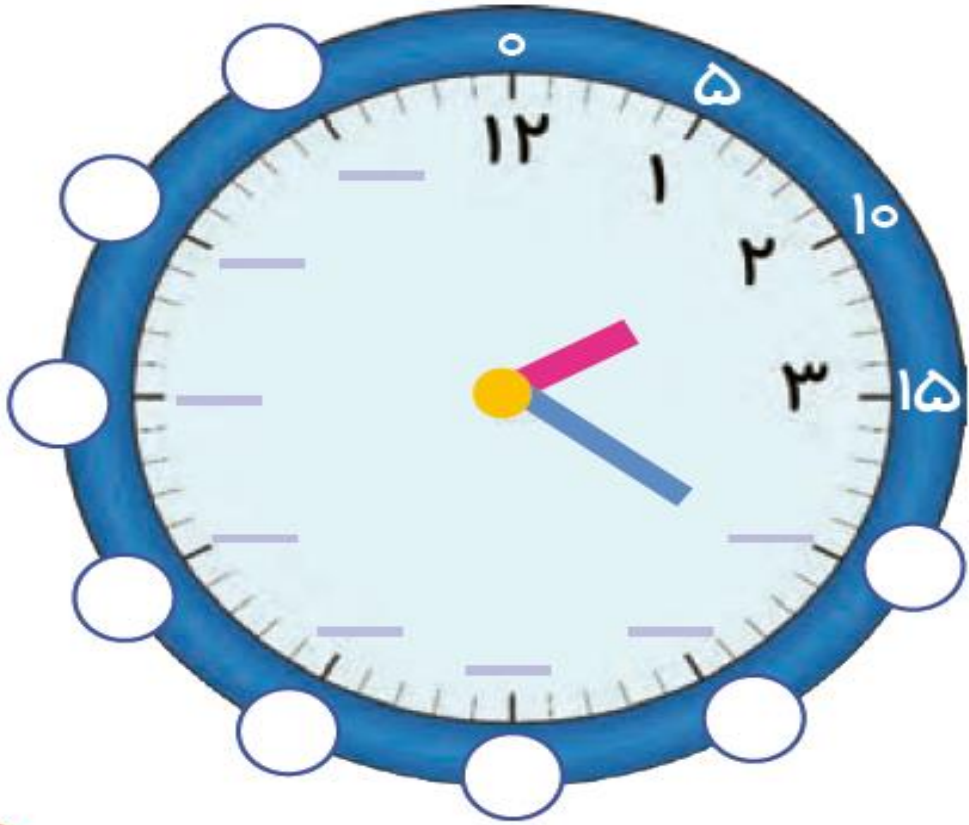


ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟

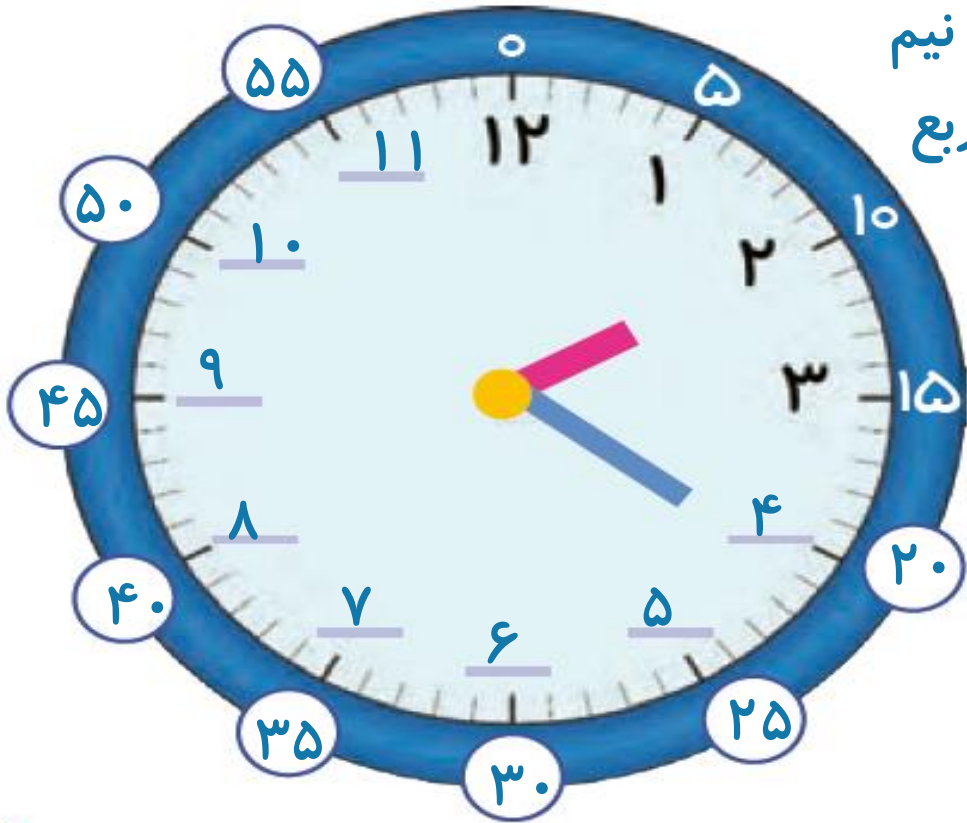


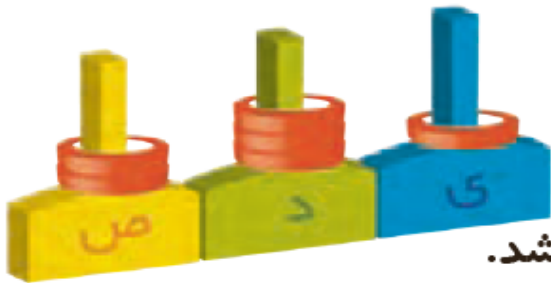
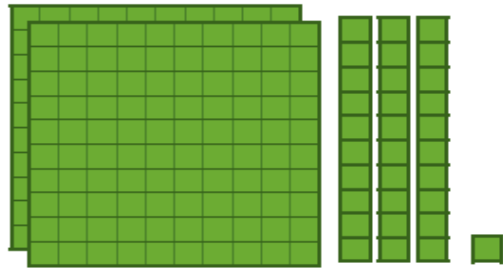
ابتدا عددهای ساعت را کامل کنید. سپس به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- ۳۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۰۰ چه ساعتی است؟ دوازده و نیم

۲- ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۶:۰۰ چه ساعتی است؟ دوازده و ربع

۳- ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۰ چه ساعتی است؟ دو و نیم





معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت

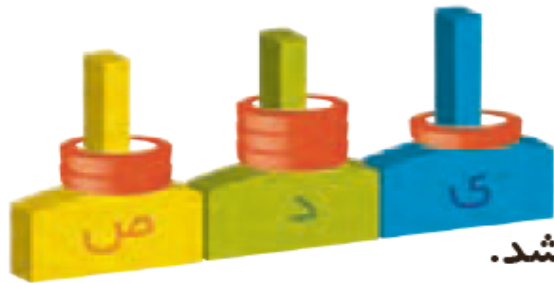
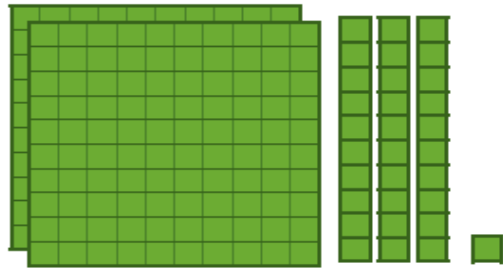
۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت.
او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را
به مدرسه برد و مانند شکل روبه رو روی میز
قرار داد.
او با دسته های صدتایی، ده تایی و یکی که از
آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه رو
درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله ی دیگر به کلاس آورده بود.
به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن
مهله در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول
دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: _____

ص	د	ی
_____	_____	_____

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک



معرفی عددهای سه رقمی



فعالیت

۱- سعیده از مادرش تعدادی سکه گرفت.
او می خواست بداند چقدر پول دارد. پول هایش را
به مدرسه برد و مانند شکل روبه رو روی میز
قرار داد.
او با دسته های صدتایی، ده تایی و یکی که از
آموزگار گرفته بود، همان عدد را به صورت روبه رو
درست کرد و به معلم خود نشان داد.

اما آموزگار یک وسیله ی دیگر به کلاس آورده بود.
به سعیده گفت: حالا از چرتکه استفاده کن و با انداختن
مهره در میله همان عدد را درست کن. سعیده هم دست به کار شد.

آموزگار از او خواست با کامل کردن جدول، عدد را بسازد تا کم کم متوجه شود که چقدر پول
دارد. سعیده عدد را از جدول خارج کرد و نوشت: ۲۳۱

ص	د	ی
۲	۳	۱

آموزگار هم این عدد را برایش خواند و گفت: دویست و سی و یک

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند. شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صدتایی ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: _____

به حروف: _____

ص	د	ی
_____	_____	_____

۵ دسته‌ی صدتایی ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: _____

به حروف: _____

ص	د	ی
_____	_____	_____

۳- الگوها را ادامه دهید.

۱۰۰، ۲۰۰، ۳۰۰، _____، _____، _____، _____، _____

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، _____، _____، _____، _____

۲- آموزگار دسته‌های صدتایی، ده‌تایی و یکی را به گروه‌های ۲ نفره‌ی کلاس داد. سپس از آن‌ها خواست به تعداد دسته‌هایی که او می‌گوید، از هر کدام بردارند و یک عدد درست کنند. شما هم این عددها را درست کنید و در جدول ارزش مکانی قرار دهید. سپس عدد را از جدول خارج کرده و با رقم و با حروف بنویسید.

۳ دسته‌ی صدتایی ۴ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ تا یکی.

به عدد: ۳۴۷

ص	د	ی
۳	۴	۷

به حروف: سیصد و چهل و هفت

۵ دسته‌ی صدتایی ۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی.

به عدد: ۵۳۴

ص	د	ی
۵	۳	۴

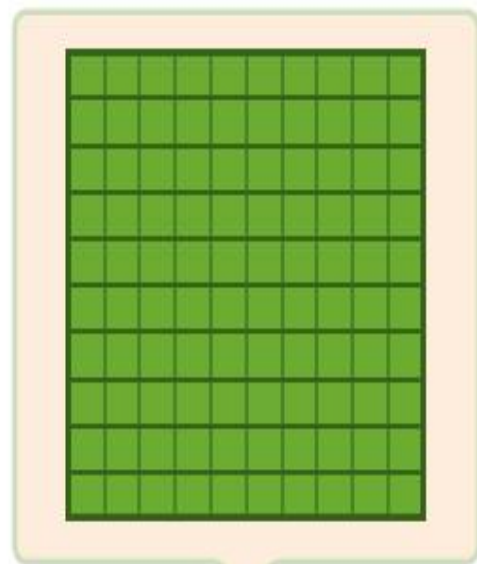
به حروف: پانصد و سی و چهار

۳- الگوها را ادامه دهید.

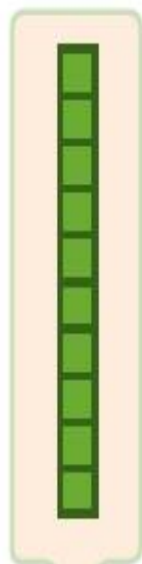
۱۰۰, ۲۰۰, ۳۰۰, ۴۰۰, ۵۰۰, ۶۰۰, ۷۰۰, ۸۰۰, ۹۰۰

صد، دویست، سیصد، چهارصد، پانصد، ششصد، هفتصد، هشتصد، نهصد

اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



صدگان



دهگان



یکان



صدگان



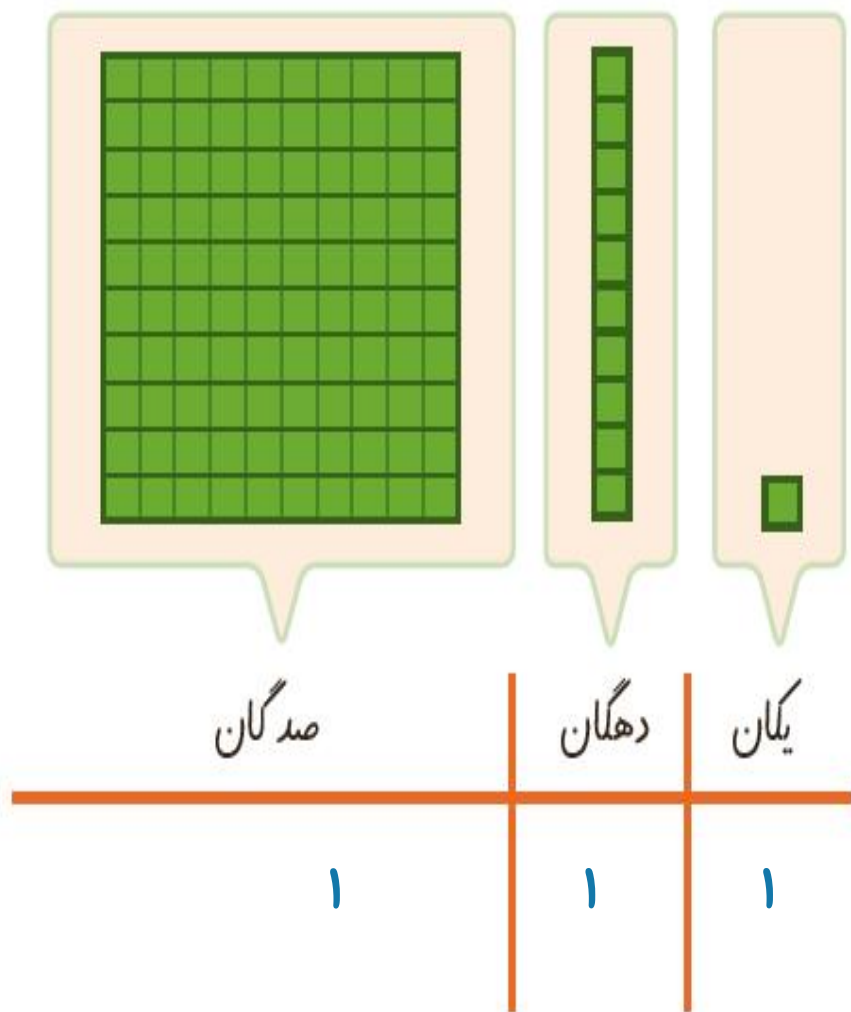
دهگان



یکان



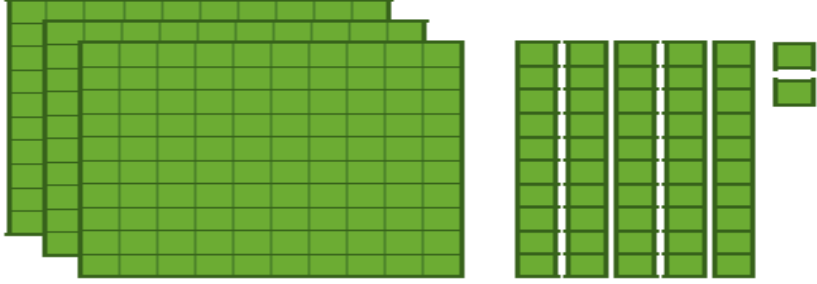
اکنون برای درست کردن عددهای مختلف می توانیم از یکان، دهگان و صدگان استفاده کنیم.



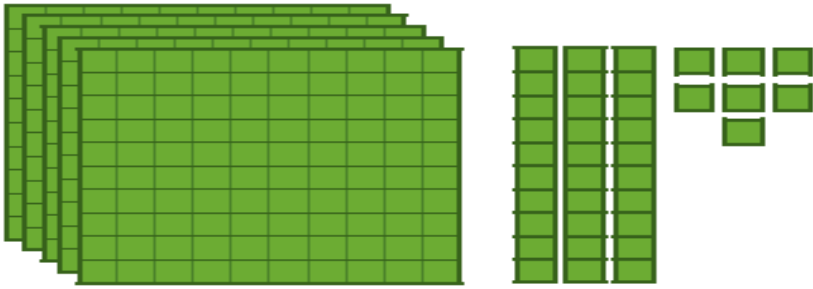


کار در کلاس

عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان



صدگان	دهگان	یکان



صدگان	دهگان	یکان

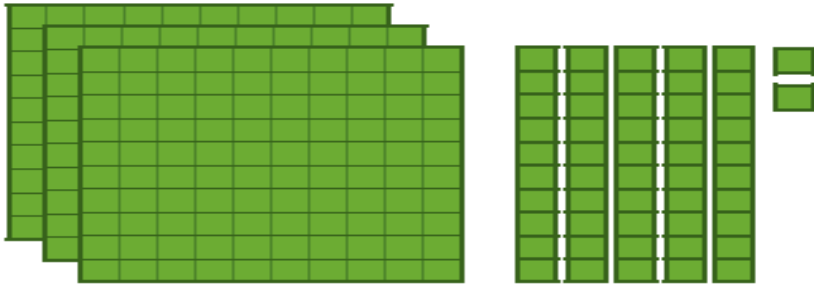


صدگان	دهگان	یکان



کار در کلاس

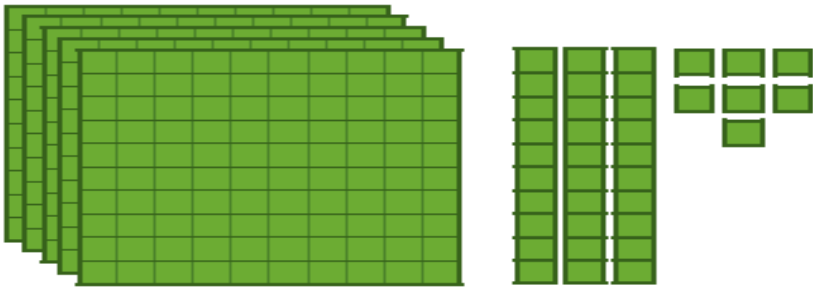
عددی را که هر شکل نشان می دهد، در جدول قرار دهید و سپس با رقم و حروف بنویسید.



صدگان	دهگان	یکان
۳	۵	۲

۳۵۲

سیصد و پنجاه و دو



صدگان	دهگان	یکان
۵	۳	۷

۵۳۷

پانصد و سی و هفت



صدگان	دهگان	یکان
۲	۰	۳

۲۰۳

دویست و سه



صدگان	دهگان	یکان
۳	۴	۰

۳۴۰

سیصد و چهل

۱- به حروف بنویسید.

۵۰۸ _____

۳۴۹ _____

۳۰۰ _____

۴۲۰ _____

۲- به رقم بنویسید.

_____ هشتصد و هفتاد و پنج

_____ چهارصد و نه

_____ ششصد

_____ دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟
 _____ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و _____ سکه‌ی ۱۰ ریالی



۴- پدر علی ۵۶۴ ریال به او داده است. با توجه به شکل سکه‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.



$$564 = \underline{\quad} + 60 + \underline{\quad}$$

۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟

به عدد: _____ به حروف: _____





۱- به حروف بنویسید.

۵۰۸ پانصد و هشت

۳۴۹ سیصد و چهل و نه

۳۰۰ سیصد

۴۲۰ چهارصد و بیست

۲- به رقم بنویسید.

۸۷۵ هشتصد و هفتاد و پنج

۴۰۹ چهارصد و نه

۶۰۰ ششصد

۲۵۰ دویست و پنجاه

۳- سکه‌ی زیر را با چند تا سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و چند تا سکه‌ی ۱۰ ریالی می‌توان عوض کرد؟
 ۲ سکه‌ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی



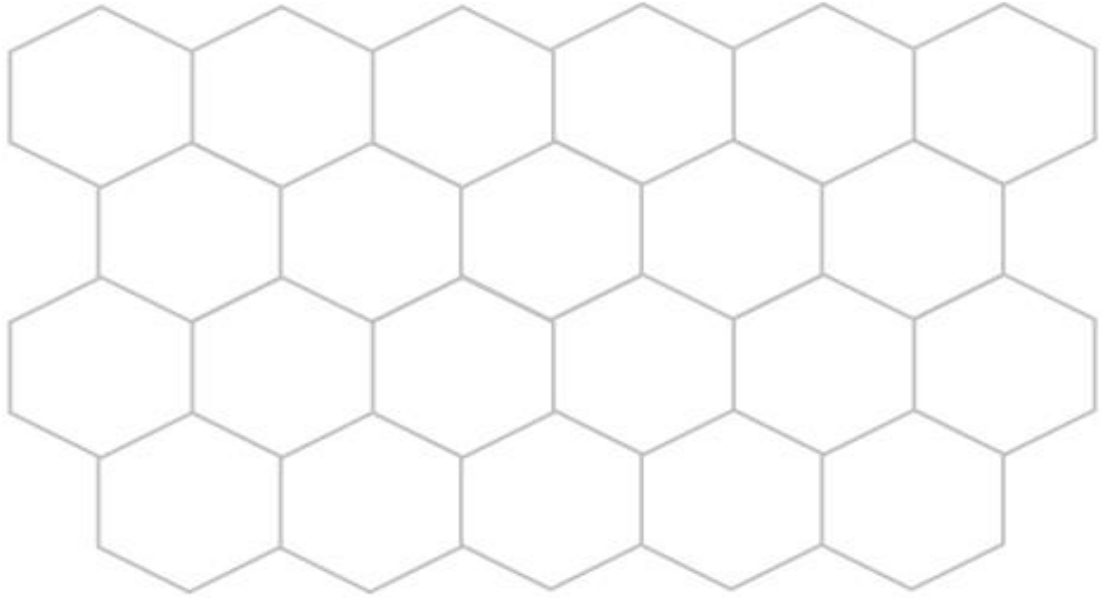
۴- پدر علی ۵۶۴ ریال به او داده است. با توجه به شکل سکه‌ها، جاهای خالی را کامل کنید.



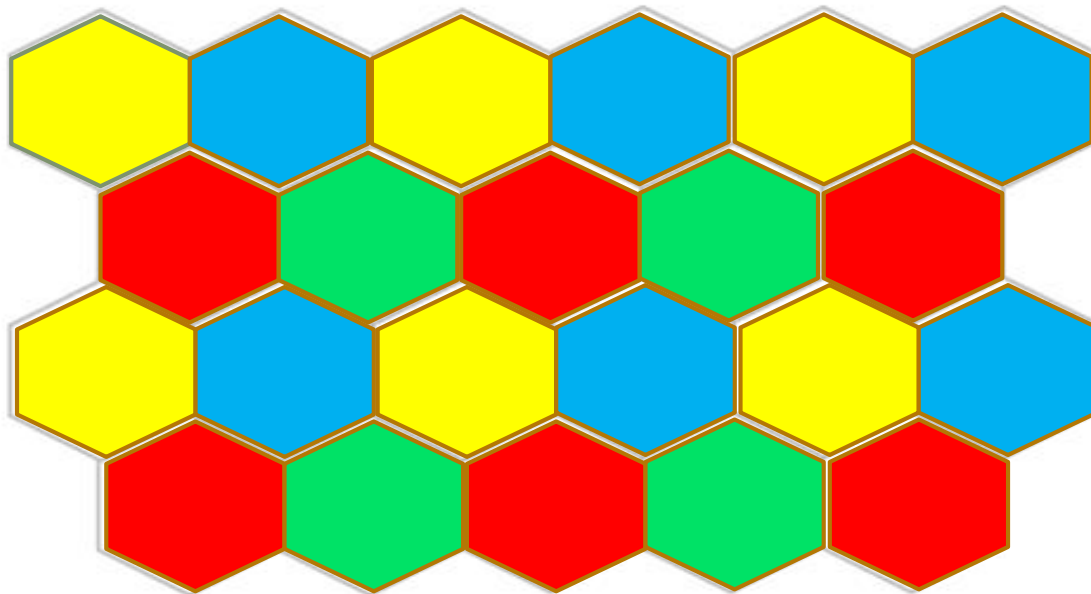
$$۵۶۴ = ۵۰۰ + ۶۰ + ۴$$

۵- دبستان شما حدوداً چند دانش‌آموز دارد؟

به عدد: ۳۴۷ به حروف: سیصد و چهل و هفت



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی‌کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم‌رنگ نباشند.



یک دیوار با کاشی‌هایی به شکل روبه‌رو کاشی‌کاری شده است. شما ۴ رنگ انتخاب کنید. فقط با استفاده از این ۴ رنگ تمام کاشی‌ها را رنگ کنید. طوری که هیچ دو کاشی کنار یک‌دیگر، هم‌رنگ نباشند.

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵_

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.



این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟

در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟

۱- با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۲ و ۳ و ۵ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید و مانند نمونه بنویسید. چند عدد سه رقمی درست شد؟



۲۳۵ - ۲۵۳ - ۳۲۵ - ۳۵۲ - ۵۲۳ - ۵۳۲

۲- حالا با سه کارت که روی آن‌ها رقم‌های ۷ و ۰ و ۹ نوشته شده است، تمام عددهای سه رقمی را که می‌توان ساخت، درست کنید.

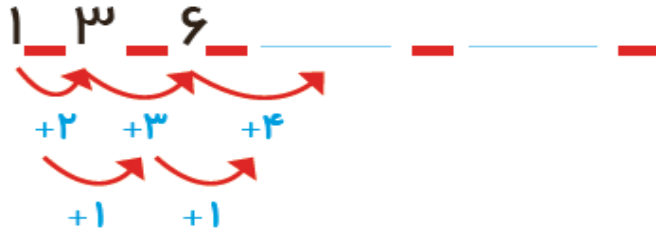


۷۰۹ - ۷۹۰ - ۹۰۷ - ۹۷۰

این بار چند عدد سه رقمی درست شد؟ ۴ عدد سه رقمی

در هر دو حالت ۳ کارت داشتیم. چرا تعداد عددهای سه رقمی کمتر از مسئله‌ی قبلی است؟ چون اگر کارت صفر را در جایگاه صدگان قرار دهیم، عددهای دو رقمی ساخته می‌شود یعنی صفر قبل از عدد خوانده نمی‌شود.

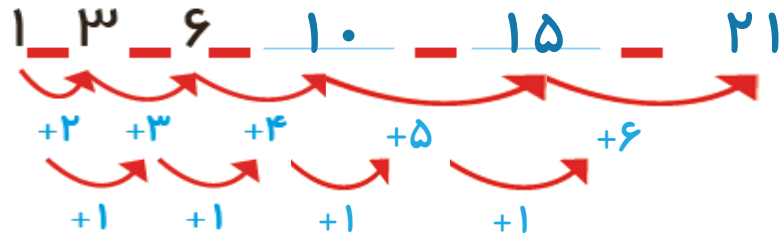
۱- الگوها را ادامه دهید.



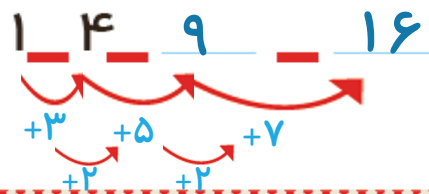
۲- هر شکل از چند کاشی مربع درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



۱- الگوها را ادامه دهید.



۲- هر شکل از چند کاشی مربع شکل درست شده است؟ الگوی آن را ادامه دهید.



حذف حالت های نامطلوب

۱- با کارت های رقم های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

بین عددهایی که نوشته اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد. _____

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. _____

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. _____

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم های ۲ و ۴ و ۶ می توان نوشت، بنویسید به گونه ای که جمع رقم های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟



حذف حالت های نامطلوب

۱- با کارت های رقم های ۴، ۳ و ۹ تمام عددهای سه رقمی را بسازید و بنویسید.

۹۴۳ - ۹۳۴ - ۴۳۹ - ۴۹۳ - ۳۴۹ - ۳۹۴

بین عددهایی که نوشته اید، عددی بنویسید که: الف) کوچک ترین عدد باشد. ۳۴۹

ب) رقم دهگان آن بیشتر از رقم یکان باشد و رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۳۹۴

ج) رقم صدگان کمتر از رقم یکان باشد. ۴۳۹ - ۳۹۴ - ۳۴۹

۲- تمام عددهای سه رقمی را که با رقم های ۲ و ۴ و ۶ می توان نوشت، بنویسید به گونه ای که جمع رقم های یکان و صدگان آن برابر رقم دهگان باشد. این مسئله چند جواب دارد؟ ۲۶۴ - ۴۶۲





02:25

به سؤال‌های زیر جواب دهید.

_____ ۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟

_____ ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟

_____ ۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟

_____ نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟

_____ یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.



02 : 25

به سؤال‌های زیر جواب دهید.

۵ دقیقه بعد از ساعت ۲:۲۵ چه ساعتی است؟ ۲:۳۰ یا دو و نیم

۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰:۰۵ چه ساعتی است؟ ۱۰:۱۵ یا ده و ربع

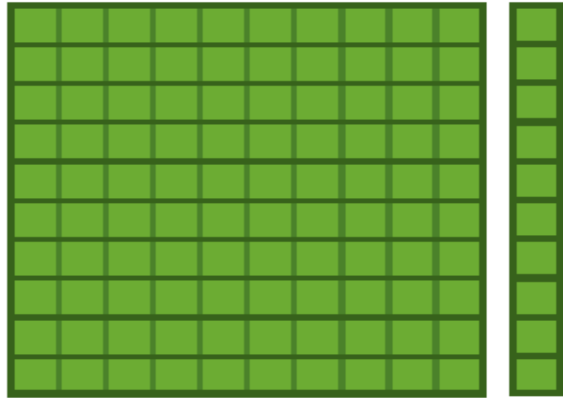
۱۵ دقیقه بعد از ساعت ۷:۴۵ چه ساعتی است؟ ۸:۰۰ یا هشت تمام

نیم ساعت بعد از ساعت ۳:۳۰ چه ساعتی است؟ ۴:۰۰ یا چهار تمام

یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵ چه ساعتی است؟ ۴:۳۰ یا چهار و نیم

در بعضی مسئله‌ها با در نظر گرفتن شرایطی که در آن مسئله گفته شده است، می‌توان حالت‌های نامطلوب را حذف کرد تا خواسته‌ی مسئله به دست آید.

تقریب اعداد سه رقمی



صدگان	دهگان	یکان

۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی

ص	د	ی

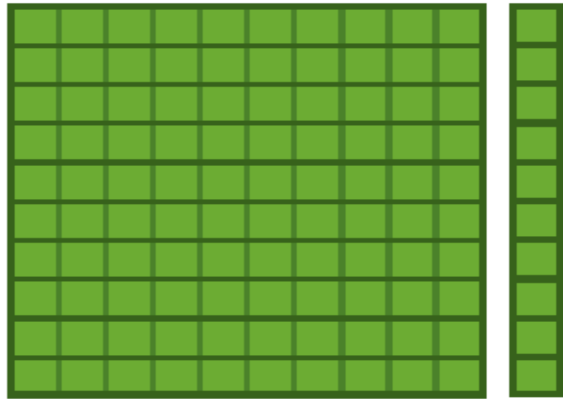
ص	د	ی

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ _ ۱۴۰ _ _ _ _ _

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.

تقریب اعداد سه رقمی



صدگان	دهگان	یکان
۱	۱	.

۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد، در جدول ارزش مکانی نشان دهید و آن را از جدول خارج کنید.

۱۱۰



فعالیت

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۱	۲	.

۱۲۰

ص	د	ی
۱	۳	.

۱۳۰

ص	د	ی
۱	۴	.

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ _ ۱۴۰ _ ۱۵۰ _ ۱۶۰ _ ۱۷۰ _ ۱۸۰ _ ۱۹۰ _ ۲۰۰ _ ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی

ص	د	ی

ص	د	ی

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰، ۳۰۰، _____

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



۲- عددی را که چرتکه نشان می دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی
۱	.	.

۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره ی صدتایی در چرتکه، جدول های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۲	.	.

ص	د	ی
۳	.	.

ص	د	ی
۴	.	.

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰ _ ۳۰۰ _ ۴۰۰ _ ۵۰۰ _ ۶۰۰ _ ۷۰۰ _ ۸۰۰ _ ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و
عددهای سه رقمی را بنویسید.

صفحه ی ۶۵ کتاب درسی ریاضی



کار در
کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳ ۱۰۴ ۱۱۰

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱ ۵۳۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰ ۲۴۰ ۳۰۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰ ۳۰۰ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.

صفحه ی ۶۵ کتاب درسی ریاضی



کار در
کلاس

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳ _ ۱۰۴ _ ۱۰۵ _ ۱۰۶ _ ۱۰۷ _ ۱۰۸ _ ۱۰۹ _ ۱۱۰ _ ۱۱۱ _ ۱۱۲ _ ۱۱۳ _ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱ _ ۵۳۲ _ ۵۳۳ _ ۵۳۴ _ ۵۳۵ _ ۵۳۶ _ ۵۳۷ _ ۵۳۸ _ ۵۳۹ _ ۵۴۰ _ ۵۴۱ _ ۵۴۲

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰ _ ۲۴۰ _ ۲۵۰ _ ۲۶۰ _ ۲۷۰ _ ۲۸۰ _ ۲۹۰ _ ۳۰۰ _ ۳۱۰ _ ۳۲۰ _ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰ _ ۳۰۰ _ ۴۰۰ _ ۵۰۰ _ ۶۰۰ _ ۷۰۰ _ ۸۰۰ _ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

$$۷۳۱ \longrightarrow ۷۳۰$$

$$۶۳۵ \longrightarrow$$

$$۵۹۶ \longrightarrow$$

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

$$۱۲۴ \longrightarrow ۱۰۰$$

$$۲۳۵ \longrightarrow$$

$$۴۱۷ \longrightarrow$$

عددهای زیر را مانند نمونه (با حذف رقم یکان و قرار دادن صفر به جای آن) به صورت تقریبی بنویسید.

$$۷۳۱ \longrightarrow ۷۳۰ \quad ۶۳۵ \longrightarrow ۶۳۰ \quad ۵۹۶ \longrightarrow ۵۹۰$$

عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به صورت تقریبی بنویسید.

$$۱۲۴ \longrightarrow ۱۰۰ \quad ۲۳۵ \longrightarrow ۲۰۰ \quad ۴۱۷ \longrightarrow ۴۰۰$$



۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه رو را کامل کنید.

۱۰	۲۰	۳۰					۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰				۱۶۰	۱۸۰	۲۰۰
			۲۵۰				
		۳۴۰					
					۴۷۰		۵۰۰
	۶۳۰						
		۷۴۰					۸۰۰
				۸۶۰			
۹۱۰	۹۳۰					۹۸۰	😊



چه الگوهایی را در این جدول می بینید؟ در کلاس گفت و گو کنید.



۲- با توجه به هر شکل، جاهای خالی را کامل کنید. در این قندان در حدود _____ قند است.



در این کتابخانه در حدود _____ کتاب است.

صفحه ی ۶۶ کتاب درسی ریاضی



۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰	۸۰	۹۰	۱۰۰
۱۱۰	۱۲۰	۱۳۰	۱۴۰	۱۵۰	۱۶۰	۱۷۰	۱۸۰	۱۹۰	۲۰۰
۲۱۰	۲۲۰	۲۳۰	۲۴۰	۲۵۰	۲۶۰	۲۷۰	۲۸۰	۲۹۰	۳۰۰
۳۱۰	۳۲۰	۳۳۰	۳۴۰	۳۵۰	۳۶۰	۳۷۰	۳۸۰	۳۹۰	۴۰۰
۴۱۰	۴۲۰	۴۳۰	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰	۴۹۰	۵۰۰
۵۱۰	۵۲۰	۵۳۰	۵۴۰	۵۵۰	۵۶۰	۵۷۰	۵۸۰	۵۹۰	۶۰۰
۶۱۰	۶۲۰	۶۳۰	۶۴۰	۶۵۰	۶۶۰	۶۷۰	۶۸۰	۶۹۰	۷۰۰
۷۱۰	۷۲۰	۷۳۰	۷۴۰	۷۵۰	۷۶۰	۷۷۰	۷۸۰	۷۹۰	۸۰۰
۸۱۰	۸۲۰	۸۳۰	۸۴۰	۸۵۰	۸۶۰	۸۷۰	۸۸۰	۸۹۰	۹۰۰
۹۱۰	۹۲۰	۹۳۰	۹۴۰	۹۵۰	۹۶۰	۹۷۰	۹۸۰	۹۹۰	😊

۱- با توجه به الگوهای عددی صفحات قبل، جدول اعداد روبه‌رو را کامل کنید.



چه الگوهایی را در این جدول می‌بینید؟ در کلاس گفت‌وگو کنید.

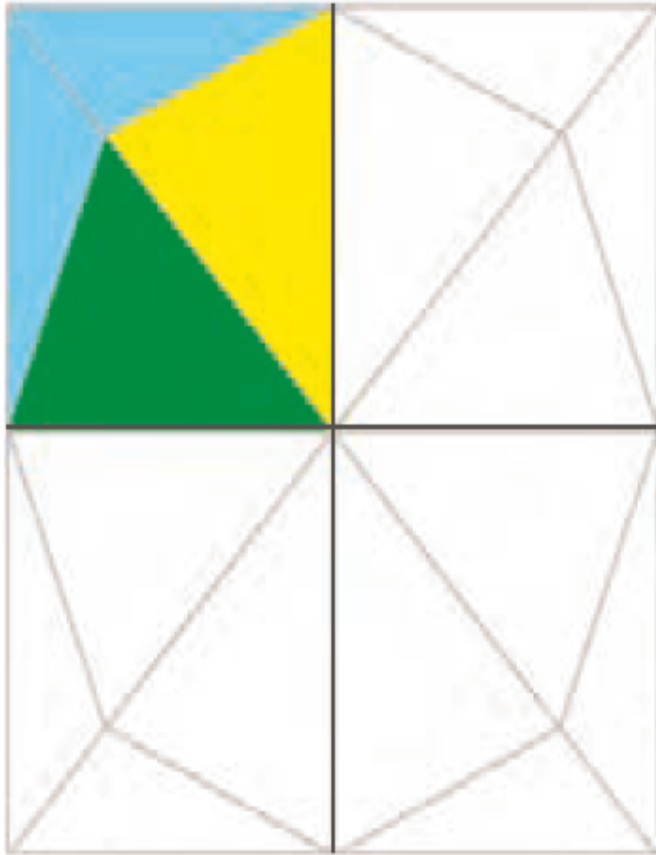


۲- با توجه به هر شکل، جاهای خالی را کامل کنید.
در این قندان در حدود ۴۰ قند است.

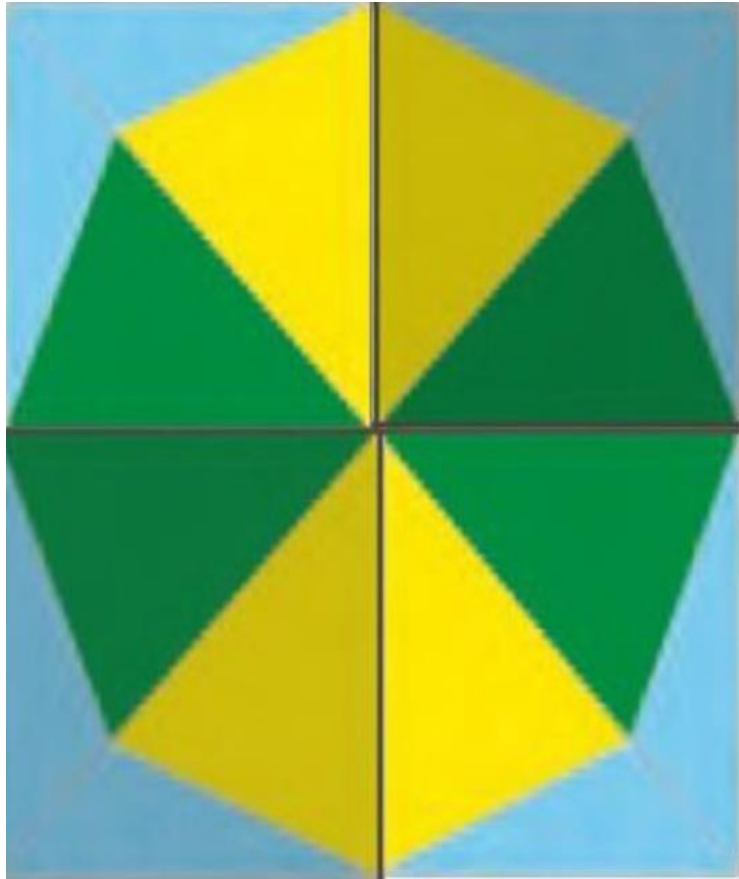


در این کتابخانه در حدود ۵۰ کتاب است.

صفحه ی ۶۶ کتاب درسی ریاضی



شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.



شکل را طوری رنگ کنید که به صورت افقی و عمودی تقارن داشته باشد.