



نمونہ سوال ریاضی  
فصل ۱ تا ۴



### ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$$3 + 4 + 10 + 20 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 20 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 5 + 20 + 5 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 5 + 20 + 5 + 20 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$$

۶. در  علامت مناسب (<=>) بگذار.

$$8 \square 3$$

$$7 \square 6 + 1$$

$$13 \square 8$$

$$16 \square 12$$

$$4 \square 4 - 0$$

$$0 \square 5$$

۷. با توجه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.



ساعت از ..... گذشته و به ..... مانده است.

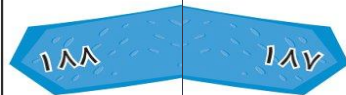
۸. با توجه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

$$10, 20, 30, \dots, \dots, \dots$$

$$6, 9, 12, \dots, \dots, \dots$$

$$5, 10, 15, \dots, \dots, \dots$$

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟



### ارزشیابی فصل اول

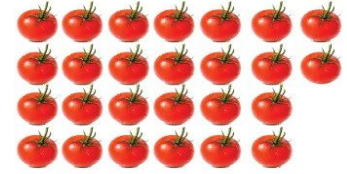
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.



به رقم: .....  
به حروف: .....

تعداد مدادها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.



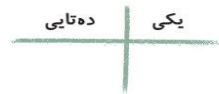
به رقم: .....  
به حروف: .....

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

۳۹ - ..... - ۳۵ (الف)  
..... - ..... - هشتاد و شش - هشتاد و هفت - .....

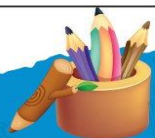
۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.



۴. عددهای دورقمی بنویس.

(الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

(ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگان‌ش یکی بیشتر از یکان باشد.





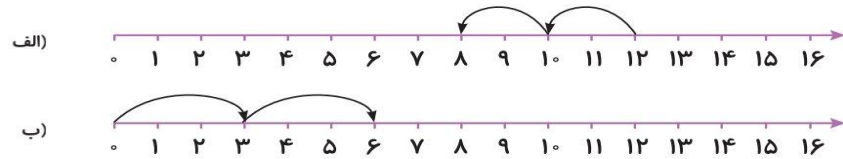
### ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵ تای آن‌ها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟ (با رسم شکل)

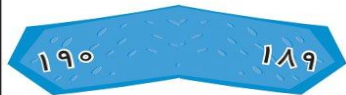
.....  
.....  
.....

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



### جدول خودارزیابی

| ملاک   | معیار | خیلی خوب              | خوب                   | قابل قبول             | نیاز به تلاش          |
|--|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.                     |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| اعداد را به ترتیب می‌نویسم.                          |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.       |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.        |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.                       |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم. |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.                  |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم.         |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| الگویابی را یاد گرفتم.                               |       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



### ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

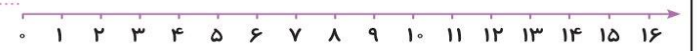
.....  
.....

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

۱۴ - ۶ = ..... رسم شکل

۸ + ۸ = ..... چوب خط

۵ + ۹ - ۴ = ..... محور



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

۱۶ - ۹ =



.....  
.....

۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.



الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

.....  
.....

ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

.....  
.....

پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

.....  
.....







### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

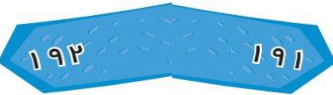
۶. ساعت چند است؟



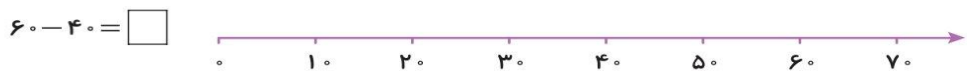
الف) ساعت ..... و ..... دقیقه (ب) ساعت ..... و ..... دقیقه (پ) ساعت ..... و ..... دقیقه

۷. حاصل جمعها و تفریقها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| ۱  | ۲  | ۳  | ۴  | ۵  | ۶  | ۷  | ۸  | ۹  | ۱۰  | ۷۵  |
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۳ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۶ | ۱۷ | ۱۸ | ۱۹ | ۲۰  | -۲۴ |
| ۲۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۲۴ | ۲۵ | ۲۶ | ۲۷ | ۲۸ | ۲۹ | ۳۰  | ۶۷  |
| ۳۱ | ۳۲ | ۳۳ | ۳۴ | ۳۵ | ۳۶ | ۳۷ | ۳۸ | ۳۹ | ۴۰  | +۳۱ |
| ۴۱ | ۴۲ | ۴۳ | ۴۴ | ۴۵ | ۴۶ | ۴۷ | ۴۸ | ۴۹ | ۵۰  |     |
| ۵۱ | ۵۲ | ۵۳ | ۵۴ | ۵۵ | ۵۶ | ۵۷ | ۵۸ | ۵۹ | ۶۰  |     |
| ۶۱ | ۶۲ | ۶۳ | ۶۴ | ۶۵ | ۶۶ | ۶۷ | ۶۸ | ۶۹ | ۷۰  |     |
| ۷۱ | ۷۲ | ۷۳ | ۷۴ | ۷۵ | ۷۶ | ۷۷ | ۷۸ | ۷۹ | ۸۰  | ۴۵  |
| ۸۱ | ۸۲ | ۸۳ | ۸۴ | ۸۵ | ۸۶ | ۸۷ | ۸۸ | ۸۹ | ۹۰  | -۱۶ |
| ۹۱ | ۹۲ | ۹۳ | ۹۴ | ۹۵ | ۹۶ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۹ | ۱۰۰ |     |



۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.



### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| +  | ۹ | ۸ | ۷ |
| ۱۱ |   |   |   |
| ۱۲ |   |   |   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| -  | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ |
| ۱۴ |   |   |   |   |
| ۱۵ |   |   |   |   |

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

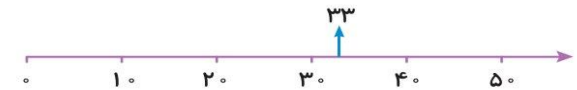
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

$$33 - 25 - 8 - 45$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \dots\dots\dots$$



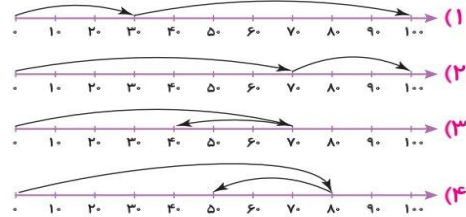


### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می‌دهد؟

$$\begin{array}{r} ۷۰ \\ -۳۰ \\ \hline \end{array}$$



۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

.....  
.....

### جدول خودارزیابی

۱۹۴ ۱۹۳

| ملاک  | معیار | خیلی خوب              | خوب                   | قابل قبول             | نیاز به تلاش          |
|---|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می‌دهم. | ←     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| مسئله را با تفکر نظام‌دار حل می‌کنم.        | ←     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته‌ام.        | ←     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| تقریب زدن روی محور را انجام می‌دهم.         | ←     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ساعت را با دقیقه می‌خوانم.                  | ←     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



### ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۹. زمان‌های زیر را روی ساعت‌ها نشان بده.



ساعت ۳:۴۵ دقیقه



ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه



ساعت ۶:۵۵ دقیقه



ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس‌های برتا را می‌بینید. او به چند روش می‌تواند این لباس‌ها را بپوشد؟

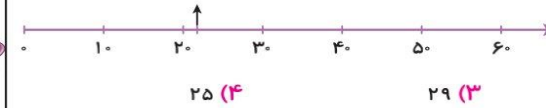


- ۶ (۱)
- ۵ (۲)
- ۷ (۳)
- ۱۰ (۴)

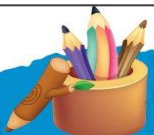
۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده‌تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده‌تایی و چند یکی خواهد شد؟

- ۸ ده‌تایی و ۵ یکی (۱)
- ۴ ده‌تایی و ۸ یکی (۳)
- ۵ ده‌تایی و ۴ یکی (۴)
- ۵ ده‌تایی و ۸ یکی (۲)

۱۲. کدام عدد به طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



- ۲۵ (۴)
- ۲۹ (۳)
- ۲۲ (۲)
- ۲۰ (۱)







### ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت ..... و دقیقه .....

..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت ..... و دقیقه .....

..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت ..... و دقیقه .....

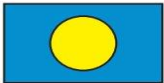
..... دقیقه مانده به ساعت

۶. الگوهای عددی را ادامه بده.

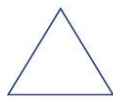
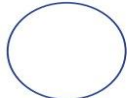
الف) ۳ - ۶ - ۹ - [ ] - [ ]

ب) ۲ - ۴ - ۸ - ۱۴ - [ ] - [ ]

۷. هر شکل را نسبت به خط تقارن بکش.



۸. نام هر شکل را زیر آن بنویس، شکلی که تعداد گوشه‌های بیشتری دارد را زرد کن.



۱۹۶ ۱۹۵



### ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن. (یک کلمه اضافه است)

نیم - چهار - ربع - برابر - دو

الف) تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های چندضلعی‌ها با هم ..... است.

ب) مربع ..... خط تقارن دارد.

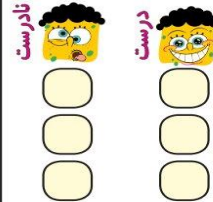
پ) در ساعت، به ۱۵ دقیقه ..... و به ۳۰ دقیقه ..... گفته می‌شود.

۲. درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

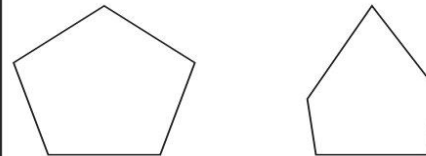
الف) دایره ضلع و گوشه ندارد.

ب) مربع ۲ خط تقارن، ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.

پ) به محل برخورد دو ضلع در یک شکل، گوشه می‌گویند.



۳. تفاوت و شباهت شکل‌های مقابل را بنویس.

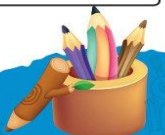
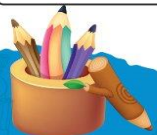


تفاوت:

شباهت:

۴. یک ربع بعد از ساعت ۴:۵۰، ۸ دقیقه چه ساعتی می‌شود؟

این زمان را روی ساعت زیر نشان بده.

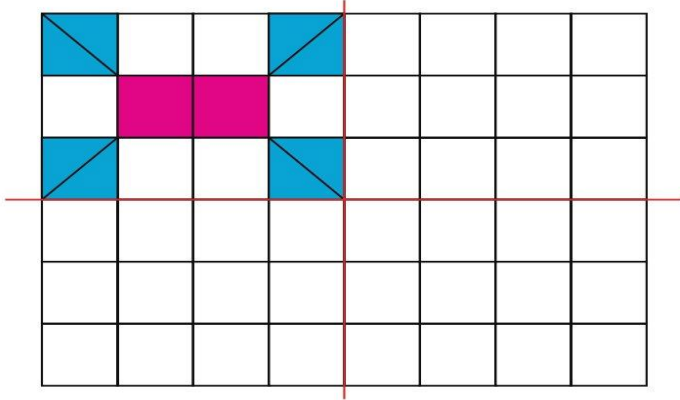




### ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۳. سه قسمت دیگر شکل را با توجه به خطهای تقارن کامل کن.



### جدول خودارزیابی

| معیار   | خیلی خوب              | خوب                   | قابل قبول             | نیاز به تلاش          |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| نام اشکال هندسی را می‌دانم.                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می‌دهیم.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| شباهت و تفاوت بین اشکال هندسی را می‌دانم.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ساعت را با ربع و نیم می‌خوانیم.                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی را رسم می‌کنیم.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| الگویابی یک مرحله‌ای و دو مرحله‌ای را انجام می‌دهم. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

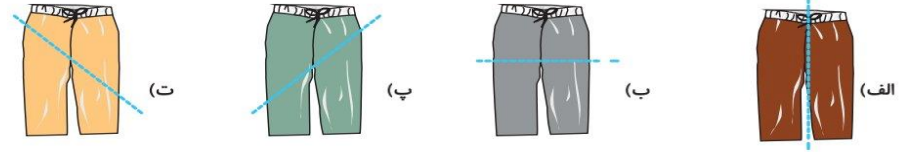
۱۹۷ ۱۹۸



### ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۹. خط تقارن در کدام شلوار به درستی کشیده شده است؟ دور آن خط بسته بکش.



۱۰. در الگوی عددی مقابل در جای خالی چه زمانی را باید بنویسیم؟

۸:۱۵ - ۸:۲۰ - ۸:۲۵ -

۱۱. درنا ساعت ۱۵:۰۶ از خانه به طرف مدرسه رفت و در ساعت ۴۵:۰۶ به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟ (از تصویر ساعت‌ها کمک بگیر)

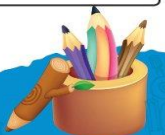
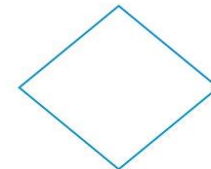


ساعت حرکت از خانه



ساعت رسیدن به مدرسه

۱۲. برای هر شکل طوری خط تقارن بکش که به ۴ قسمت مثل هم تقسیم شود.





### ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۳. با کارت‌های ۰، ۷ و ۲ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سه رقمی که می‌توان ساخت را بنویس.

کوچک‌ترین



بزرگ‌ترین



۴. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از محور بنویس.

$$800 - 100 = \square$$



$$300 + 400 - 200 = \square$$



$$700 - 500 + 100 = \square$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی حساب کن. (با حذف رقم یکان و دهگان)

$$739 \rightarrow$$

$$108 \rightarrow$$

$$488 \rightarrow$$

$$- 254 \rightarrow$$

$$+ 203 \rightarrow$$

$$- 322 \rightarrow$$

۶. درنا در یک بازی علمی ۷۵ امتیاز داشت. او به یک سوال ۷ امتیازی پاسخ نادرست داد، اما توانست ۱۰ امتیاز دیگر کسب کند. درنا چند امتیاز دارد؟

.....  
.....  
.....



### ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با عدد و حروف بنویس.

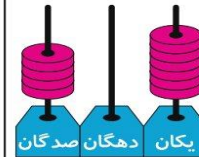
الف) چهارصد و هشت: .....

ب) صد و بیست و چهار: .....

پ) ۳۱۹ = .....

ت) ۴۲۷ = .....

۲. جاهای خالی را با توجه به جدول و شکل‌ها کامل کن.



| صدگان | دهگان | یکان |
|-------|-------|------|
| ۷     | ۳     | ۹    |

به عدد: .....

به حروف: .....

به عدد: .....

به حروف: .....

به عدد: .....

به حروف: .....

به عدد: .....

به حروف: .....







### ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۹. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

(الف) ۳۰ سکه ۱ ریالی: ..... سکه ۱۰ ریالی

(ب) ..... سکه ۱ ریالی: ۶۰ سکه ۱۰ ریالی

(پ) ۱۰۰ سکه ۱ ریالی: ..... سکه ۱۰ ریالی: ..... سکه ۱۰۰ ریالی

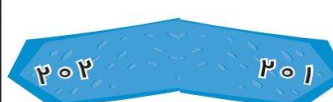
۱۰. با رقم های ۵، ۲ و ۳ همه عددهای سه رقمی را بنویس که جمع یکان و صدگان برابر با دهگان باشد.

(به روش حذف حالت های نامطلوب)

۱۱. روی یک درخت ۶۳ سیب وجود داشت. باغبان ۷ سیب را چید. حالا چند سیب روی درخت است؟

### جدول خودارزیابی

| معیار  | خیلی خوب                 | خوب                      | قابل قبول                | نیاز به تلاش             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| اعداد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی نشان می دهم.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| جمع و تفریق اعداد سه رقمی را با محور اعداد انجام می دهم. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| اعداد سه رقمی را به صورت تقریبی جمع و تفریق می کنم.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ساعت را با ربع و نیم می خوانم و نشان می دهم.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| جمع و تفریق سه رقمی را با جدول اعداد نشان می دهم.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| مسئله ها را با حذف حالت های نامطلوب حل می کنم.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| واحد پول کشور ایران را می دانم.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۷. پس از رسم عقربه های ساعت شماره (۲)، زمان هایی که ساعت ها نشان می دهند را زیر آن ها بنویس.



یک ربع بعد



(۱)

(۲)



یک ربع قبل



(۱)

(۲)

۸. حاصل جمع و تفریق ها را با استفاده از جدول اعداد زیر بنویس و روی جدول نشان بده.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ۹۱  | ۹۲  | ۹۳  | ۹۴  | ۹۵  | ۹۶  | ۹۷  | ۹۸  | ۹۹  | ۱۰۰ |
| ۱۰۱ | ۱۰۲ | ۱۰۳ | ۱۰۴ | ۱۰۵ | ۱۰۶ | ۱۰۷ | ۱۰۸ | ۱۰۹ | ۱۱۰ |
| ۱۱۱ | ۱۱۲ | ۱۱۳ | ۱۱۴ | ۱۱۵ | ۱۱۶ | ۱۱۷ | ۱۱۸ | ۱۱۹ | ۱۲۰ |
| ۱۲۱ | ۱۲۲ | ۱۲۳ | ۱۲۴ | ۱۲۵ | ۱۲۶ | ۱۲۷ | ۱۲۸ | ۱۲۹ | ۱۳۰ |

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

