

ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی:

..... تاریخ:

۱. با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.

..... به رقم:

..... به حروف:

تعداد مدادها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.

..... به رقم:

..... به حروف:

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

٣٩- - - - - الف) ٣٥

(ب) - هشتاد و شش - هشتاد و هفت -

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

یکی | ده تایی

۴. عدهای دورقمی بنویس.

الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

(ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگان‌ش یکی بیشتر از یکان باشد.

ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

..... تاریخ:

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$$10 + 5 + 20 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$
$$3 + 4 + 10 + 20 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$
$$2 + 5 + 20 + 5 + 20 + 5 + 10 = \dots\dots\dots$$
$$10 + 5 + 20 + 5 + 30 + 5 = \dots\dots\dots$$

۶. در ☐ علامت مناسب ($\leq$) بگذار.

۱۳ ۸

$$y \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} x+1$$
$$\lambda \quad \square \quad \mu$$

•

$$r \quad \boxed{} \quad r - .$$
16 14

۷. با توجه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.



ساعت است.



ساعت از گذشته و به مانده است.

۸. با توجه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

1°, 2°, 3°,,,,

6, 9, 12,,,,

5, 10, 15,,,,

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟

A horizontal number line with arrows at both ends. It has tick marks at every integer from 0 to 16. The numbers are written below the line: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

147

111



ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

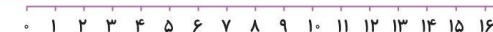
۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل $14 - 6 = \dots\dots\dots$

چوب خط $8 + 8 = \dots\dots\dots$

محور $5 + 9 - 4 = \dots\dots\dots$



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$16 - 9 = \square$



۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.

(الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

(ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

(پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

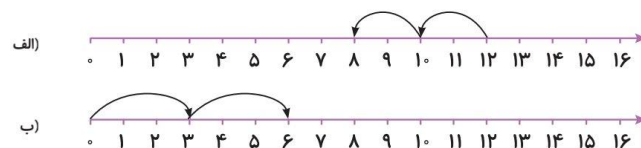


ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

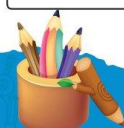
۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵ آن‌ها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟ (با رسم شکل)

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



جدول خودارزیابی

ملاک	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.	☐	☐	☐	☐
اعداد را به ترتیب می‌نویسم.	☐	☐	☐	☐
می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.	☐	☐	☐	☐
ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.	☐	☐	☐	☐
مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.	☐	☐	☐	☐
جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم.	☐	☐	☐	☐
جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.	☐	☐	☐	☐
خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم.	☐	☐	☐	☐
الگویابی را یاد گرفتم.	☐	☐	☐	☐





ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۷
۱۱			
۱۲			

-	۶	۷	۸	۹
۱۴				
۱۵				

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ یا ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ + ۲۴ \\ \hline \end{array}$$

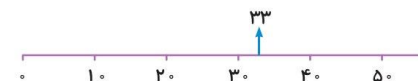
$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۷۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۵ \\ - ۴۳ \\ \hline \end{array}$$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

$$۳۳ - ۲۵ - ۸ - ۴۵$$



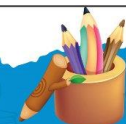
۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۹۳ \\ - ۷۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۸ \\ - ۱۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶ \\ + ۱۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array}$$



ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. ساعت چند است؟



الف) ساعت و دقیقه
ب) ساعت و دقیقه
پ) ساعت و دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۷۵
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	-۲۴
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۶۷
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	+۳۱
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۴۵
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	-۱۶
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰	

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$$۴۰ + ۳۰ = \square$$



$$۶۰ - ۴۰ = \square$$



۱۹۲

۱۹۱



ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۹. زمان های زیر را روی ساعت ها نشان بده.



ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه



ساعت ۳:۳۵ دقیقه



ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه



ساعت ۶:۵۵ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس های برتا را می بینید. او به چند روش می تواند این لباس ها را بپوشد؟



- ۶ (۱)
- ۵ (۲)
- ۷ (۳)
- ۱۰ (۴)

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده تایی و چند یکی خواهد شد؟

- ۸ ده تایی و ۵ یکی (۱)
- ۵ ده تایی و ۸ یکی (۲)
- ۴ ده تایی و ۸ یکی (۳)
- ۵ ده تایی و ۴ یکی (۴)

۱۲. کدام عدد به طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



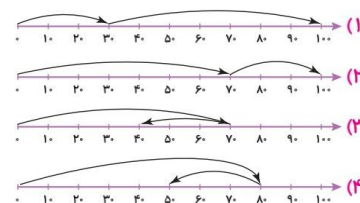
- ۲۰ (۱)
- ۲۲ (۲)
- ۲۹ (۳)
- ۲۵ (۴)



ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می دهد؟



۱۴. در کمد اسباب بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

جدول خودارزیابی

۱۹۴

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می دهم.	←	☐	☐	☐	☐
مسئله را با تفکر نظام دار حل می کنم.	←	☐	☐	☐	☐
جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته ام.	←	☐	☐	☐	☐
تقریب زدن روی محور را انجام می دهم.	←	☐	☐	☐	☐
ساعت را با دقیقه می خوانم.	←	☐	☐	☐	☐



علوی

ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن. (یک کلمه اضافه است)

نیم - چهار - ربع - برابر - دو

الف) تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های چندضلعی‌ها با هم است.

ب) مربع خط تقارن دارد.

پ) در ساعت، به ۱۵ دقیقه و به ۳۰ دقیقه گفته می‌شود.

۲. درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

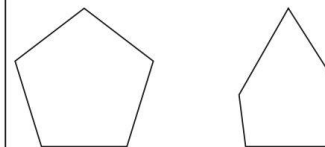
الف) دایره ضلع و گوشه ندارد.

ب) مربع ۲ خط تقارن، ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.

پ) به محل برخورد دو ضلع در یک شکل، گوشه می‌گویند.

۳. تفاوت و شباهت شکل‌های مقابل را بنویس.

تفاوت:



شباهت:

۴. یک ربع بعد از ساعت ۸:۴۵: ۸ دقیقه چه ساعتی می‌شود؟

این زمان را روی ساعت زیر نشان بده.



۱۹۵

ارزشیابی فصل سوم

علوی

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۵. زمانی را که هر ساعت نشان می‌دهد بنویس.



ساعت و دقیقه

..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

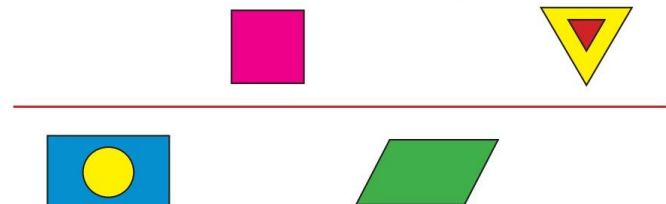
..... دقیقه مانده به ساعت

۶. الگوهای عددی را ادامه بده.

الف) ۳ - ۶ - ۹ - ۱۲ - ۱۵

ب) ۱۴ - ۸ - ۲ - ۴ - ۶

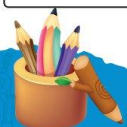
۷. هر شکل را نسبت به خط تقارن بکش.



۸. نام هر شکل را زیر آن بنویس، شکلی که تعداد گوشه‌های بیشتری دارد را زرد کن.



۱۹۶

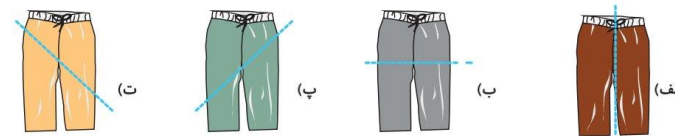




ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

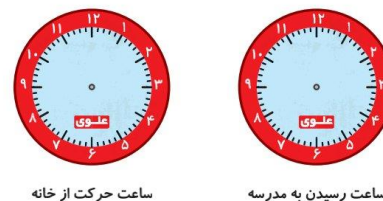
۹. خط تقارن در کدام شلوار به درستی کشیده شده است؟ دور آن خط بسته بکش.



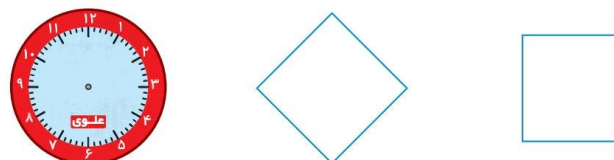
۱۰. در الگوی عددی مقابل در جای خالی چه زمانی را باید بنویسیم؟

۸:۱۵ - ۸:۲۰ - ۸:۲۵ -

۱۱. درنا ساعت ۱۵:۰۰ از خانه به طرف مدرسه رفت و در ساعت ۴:۴۵ به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟ (از تصویر ساعت‌ها کمک بگیر)



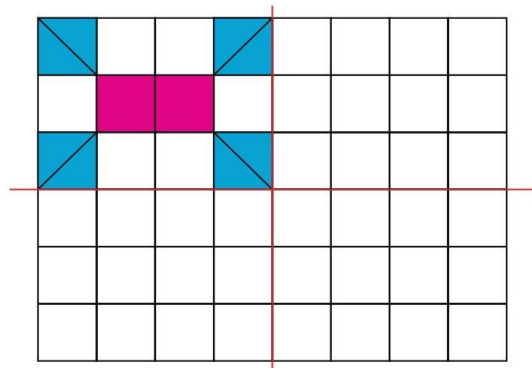
۱۲. برای هر شکل طوری خط تقارن بکش که به ۴ قسمت مثل هم تقسیم شود.



ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱۳. سه قسمت دیگر شکل را با توجه به خط‌های تقارن کامل کن.



چندول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
نام اشکال هندسی را می‌دانم.	←	☐	☐	☐	☐
ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می‌دهم.	←	☐	☐	☐	☐
شباهت و تفاوت بین اشکال هندسی را می‌دانم.	←	☐	☐	☐	☐
ساعت را با ربع و نیم می‌خوانم.	←	☐	☐	☐	☐
تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی را رسم می‌کنم.	←	☐	☐	☐	☐
الگویابی یک مرحله‌ای و دو مرحله‌ای را انجام می‌دهم.	←	☐	☐	☐	☐

۱۹۸



۱۹۷



ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. با عدد و حروف بنویس.

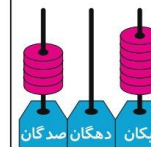
الف) چهارصد و هشت:

ب) صد و بیست و چهار:

پ) $319 =$

ت) $427 =$

۲. جاهای خالی را با توجه به جدول و شکل‌ها کامل کن.



به عدد:

به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
۷	۳	۹

به عدد:

به حروف:



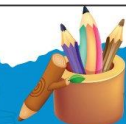
به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:



ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۳. با کارت‌های ۰، ۷ و ۲ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سه رقمی که می‌توان ساخت را بنویس.

بزرگ‌ترین کوچک‌ترین

۴. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از محور بنویس.

$$800 - 100 = \square$$

$$300 + 400 - 200 = \square$$

$$700 - 500 + 100 = \square$$

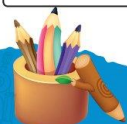
۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی حساب کن. (با حذف رقم یکان و دهگان)

$$\begin{array}{r} 739 \rightarrow \\ - 254 \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 108 \rightarrow \\ + 203 \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 488 \rightarrow \\ - 322 \rightarrow \end{array}$$

۲۰۰

۱۹۹

۶. درنا در یک بازی علمی ۷۵ امتیاز داشت. او به یک سوال ۷ امتیازی پاسخ نادرست داد، اما توانست ۱۰ امتیاز دیگر کسب کند. درنا چند امتیاز دارد؟

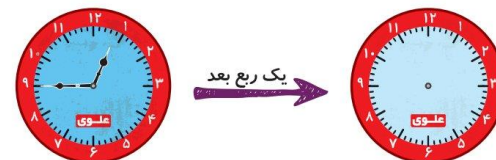




ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۷. پس از رسم عقربه‌های ساعت شماره (۲)، زمان‌هایی که ساعت‌ها نشان می‌دهند را زیر آن‌ها بنویس.



(۱) : (۲) :



(۱) : (۲) :

۸. حاصل جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول اعداد زیر بنویس و روی جدول نشان بده.

۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰
۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰
۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲۸	۱۲۹	۱۳۰

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

۲۰۱



ارزشیابی فصل چهارم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۹. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

(الف) ۳۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی

(ب) سکه ۱ ریالی: ۶۰ سکه ۱۰ ریالی

(پ) ۱۰۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی: سکه ۱۰۰ ریالی

۱۰. با رقم‌های ۵، ۲ و ۳ همه عددهای سه‌رقمی را بنویس که جمع یکان و صدگان برابر با دهگان باشد.

(به روش حذف حالت‌های نامطلوب)

۱۱. روی یک درخت ۶۳ سیب وجود داشت. باغیان ۷ سیب را چید. حالا چند سیب روی درخت است؟

جدول خودارزشیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	اعداد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی نشان می‌دهم.	←
☐	☐	☐	☐	جمع و تفریق اعداد سه رقمی را با محور اعداد انجام می‌دهم.	←
☐	☐	☐	☐	اعداد سه رقمی را به صورت تقریبی جمع و تفریق می‌کنم.	←
☐	☐	☐	☐	ساعت را با ربع و نیم می‌خوانم و نشان می‌دهم.	←
☐	☐	☐	☐	جمع و تفریق سه رقمی را با جدول اعداد نشان می‌دهم.	←
☐	☐	☐	☐	مسئله‌ها را با حذف حالت‌های نامطلوب حل می‌کنم.	←
☐	☐	☐	☐	واحد پول کشور ایران را می‌دانم.	←

۲۰۲

