

اندازه گیری دقیق تر



فعالیت

۱- علی یک نوار کاغذی درست کرد. او نوار خود را با دو بار تا کردن قسمت بندی کرد تا به کمک آن اندازه گیری کند.



علی با نوار خود مداد را اندازه گرفت. اندازه ی طول مداد (بیشتر از، برابر با) ۲ قسمت است.



۲- شما هم یک نوار کاغذی درست کنید و وسایل مختلف را با کمک نوار خود اندازه گیری کنید و در قسمت زیر بنویسید.

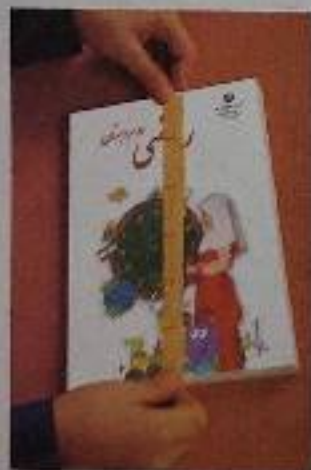
اندازه ی مداد (بیشتر از، برابر با) ۳ قسمت از نوار کاغذی است.

اندازه ی خط کش (بیشتر از، برابر با) ۳ قسمت از نوار کاغذی است.

اندازه ی مایتیک (بیشتر از، برابر با) ۲ قسمت از نوار کاغذی است.

۳- آیا قسمت هایی که روی نوار کاغذی درست کرده اید، هم اندازه ی قسمت های نوار کاغذی دوستانتان است؟ خیر

۴- هر دو نفر که نوار هایشان هم اندازه نیست، اندازه ی طول کتاب ریاضی را با نوار خود پیدا کرده و به دو سؤال زیر جواب دهند.



الف) چرا اندازه های شما دو نفر یکی نیست؟ چون اندازه ی قسمت های نوار کاغذی هر گروه فرق می کرد.

ب) آیا قسمت های درست شده روی نوار کاغذی برای اندازه گیری

مناسب است؟ چه مشکلی دارد؟ مناسب نیست، چون اندازه ی قسمت هایش تفاوت هستند و برای اندازه گیری دقیق مناسب نیست.