

فصل پنجم

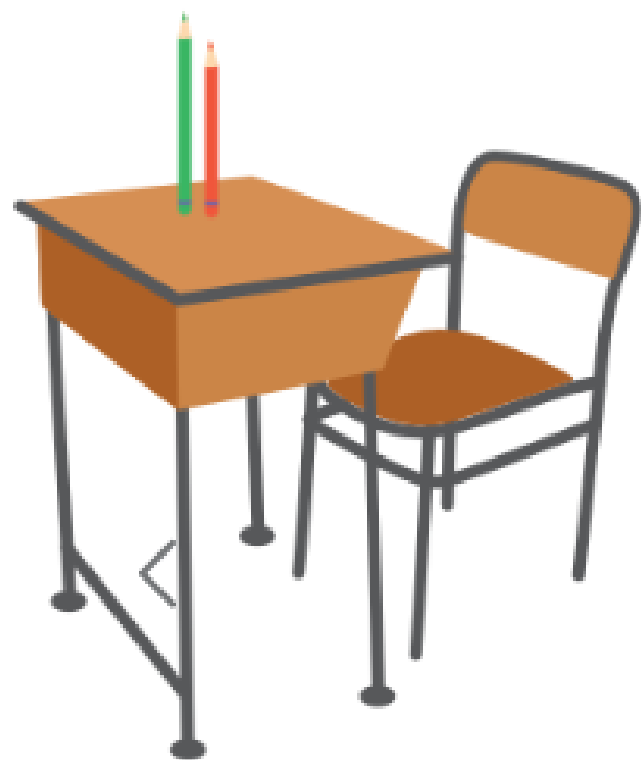
واحد سانتی متر



۱- زینب دفتر خود را روی کتاب ریاضی گذاشته بود. اندازه‌ی طول کتاب ریاضی او بیشتر است یا دفتر؟ چرا؟ اندازه‌ی طول کتاب ریاضی بیشتر است، چون با توجه به شکل، طول آن بلندتر است.



۲- زینب برای مقایسه‌ی مدادهای قرمز و سبز خود آن‌ها را روی میز گذاشت. با توجه به شکل بگویید، کدام مداد بلندتر است؟ چرا؟ مداد سبز، زیرا طول آن بیشتر از مداد قرمز است.



۳- زینب در این فکر است که میز زیبایی را که در مغازه دیده بود،

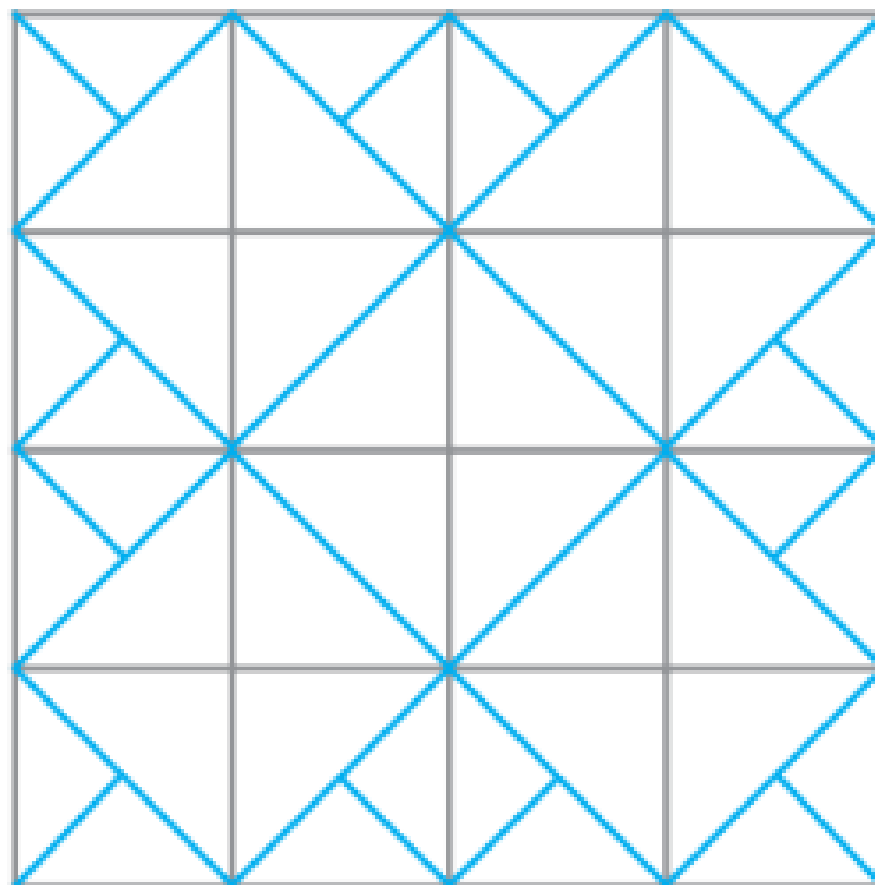
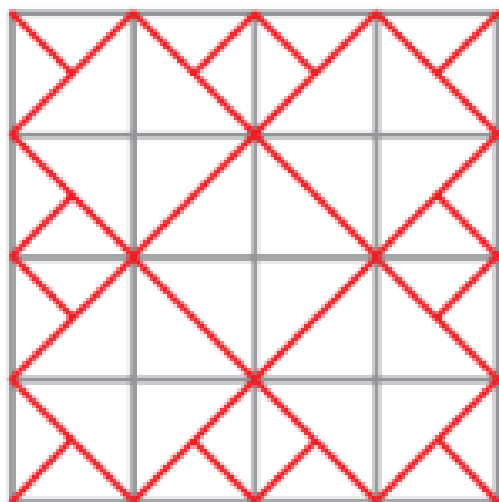
در گوشه‌ی اتاقش جا می‌شود یا نه؟

به نظر شما زینب چگونه می‌تواند قبل از خریدن میز مطمئن شود که اندازه‌ی آن برای اتاقش مناسب است یا نه؟

با اندازه گرفتن میز و فضای اتاقش به کمک یک واحد اندازه‌گیری یکسان و مقایسه‌ی اندازه‌ی آن‌ها.

برای این که همه‌ی مردم بتوانند برای اندازه‌گیری یک طول مشخص، یک پاسخ یکسان بیان کنند، از وسیله‌هایی مثل خط‌کش، متر خیاطی و استفاده می‌کنند. در این وسایل اندازه‌گیری از واحدی به نام سانتی‌متر استفاده می‌شود. به خط‌کش خود نگاه کنید. خط‌کش شما چند سانتی‌متر است؟

شکل سمت چپ را در قسمت سمت راست با خط کش رسم کنید.



مشکلات اندازه گیری با واحد غیر استاندارد

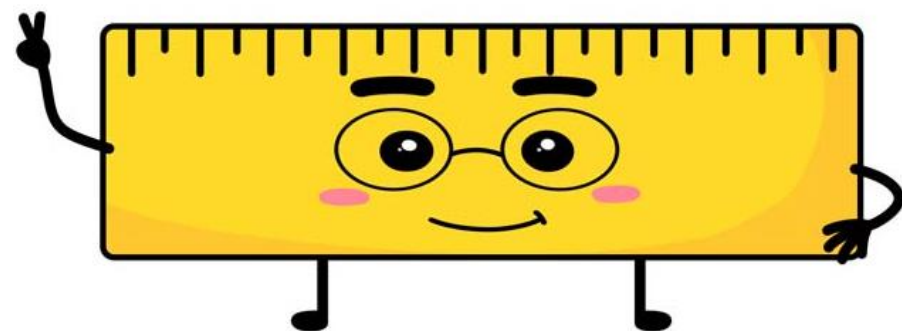
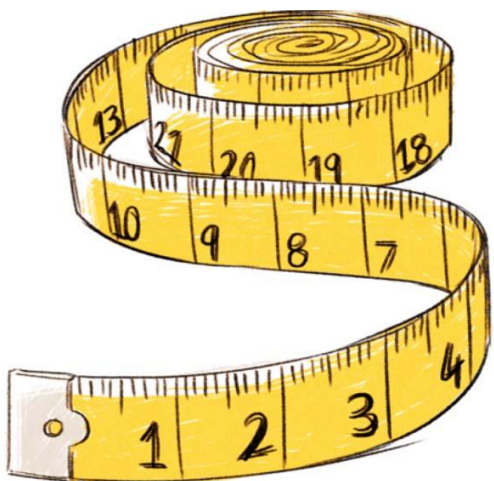
- ❖ چون با ابزار مختلف است، پاسخ ها متفاوت خواهد بود.
- ❖ مثلاً در اندازه گیری با وجب ، اندازه ی وجب هر فرد متفاوت است.
- ❖ اندازه گیری طول های بسیار بزرگ ، وقت گیر و غیر ممکن است.
- ❖ گاهی اندازه گیری طول جسم از واحدی که در نظر گرفتیم کم تر است و نمی توانیم واحد دقیقی به دست آوریم.
- ❖ پس باید به دنبال ابزار مناسب و واحد دقیق تری برای اندازه گیری باشیم.

سانتی متر «واحد استاندارد»

❖ باید به دنبال ابزاری استاندارد باشیم که در همه جا بتوانیم یکسان از آن استفاده کنیم.

❖ ابزاری مانند خط کش و متر با واحدی مانند سانتی متر تقسیم بندی شده اند.

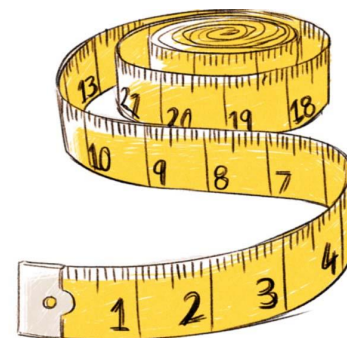
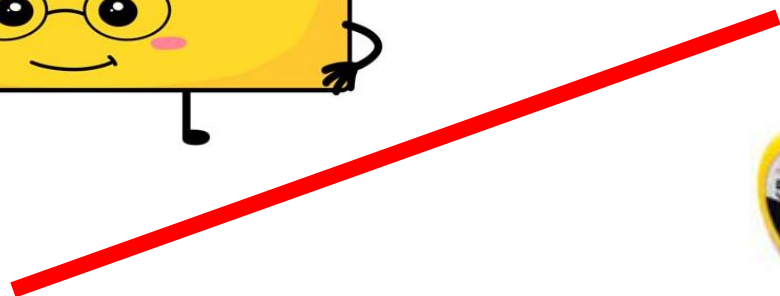
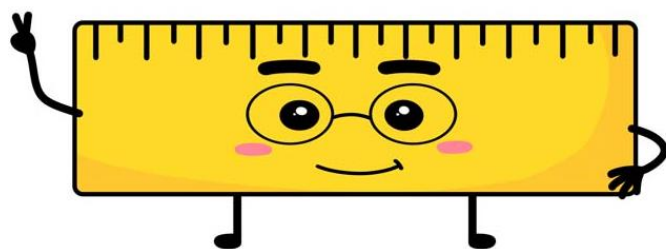
❖ اگر با هر کدام از این ابزار طول یک مداد یا خطی را اندازه بگیریم پاسخ یکسان و دقیقی داریم.



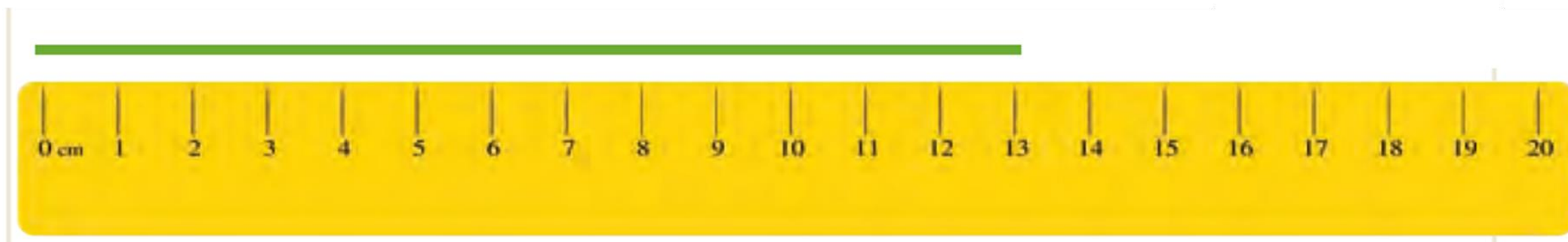
سانتی متر «واحد استاندارد»

❖ معمولاً از خط کش برای اندازه گیری خط هایی که طول کوتاه دارند استفاده می کنیم.

❖ برای طول های بلند مثل قد افراد یا درازای پارچه ، طول و عرض اتاق از متر استفاده می کنیم.



آموزگار با یک خط کش ۲۰ سانتی متری اندازه‌ی یک خط را که روی تخته کشیده شده بود، به صورت زیر اندازه گرفت و گفت طول این خط ۱۳ سانتی متر است.



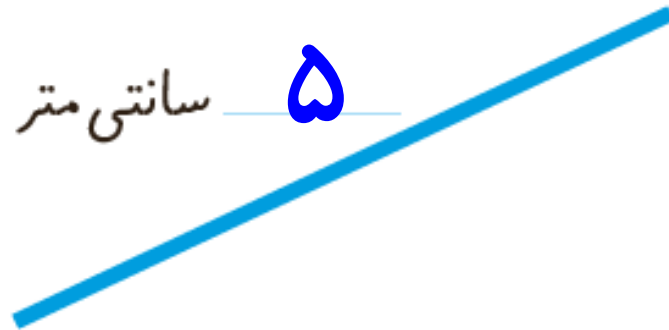
۱- برای اندازه گیری به چه نکاتی باید توجه کرد؟

۱- صفر خطکش دقیقاً در اوّل خط قرار بگیرد.

۲- خطکش را دقیقاً بر روی خط بگذاریم

۲- حالا شما اندازه ی خط های زیر را با خطکش بگیرید و کنار هر کدام بنویسید.

۱۰ سانتی متر



۵ سانتی متر



۶ سانتی متر



۲ سانتی متر



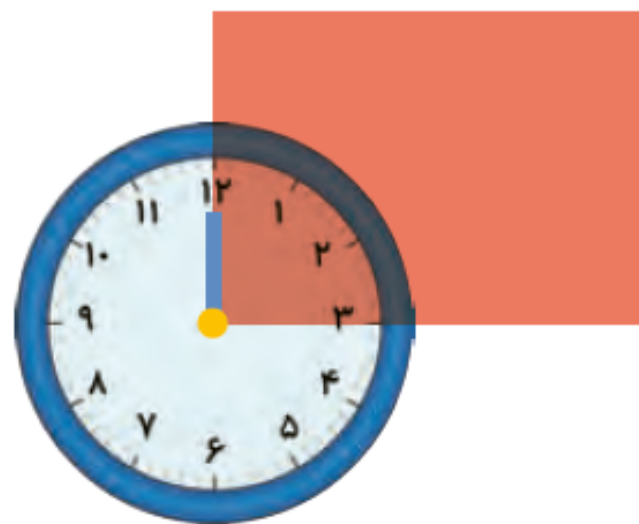
۴ سانتی متر

۳- با خط کش خط هایی به طول ۴ و ۷ سانتی متر رسم کنید.

۷ سانتی متر _____

۴ سانتی متر _____

خلاق باش



یک ساعت را که روی طلق شفاف رسم شده است، روی گوشه ی یک مستطیل گذاشته ایم. عقربه ی بزرگ چند دقیقه بچرخد تا روی ضلع دیگر مستطیل قرار بگیرد؟

فصل پنجم



۱

اندازه‌ی طول شمع، قاشق و ذره‌بین را با توجه به واحد اندازه‌گیری آن‌ها بنویس.

الف: اندازه‌ی طول شمع گیره است.



ب: اندازه‌ی طول قاشق از گیره بیش‌تر و از گیره کم‌تر است.



پ: اندازه‌ی طول ذره‌بین از گیره بیش‌تر و از گیره کم‌تر است.



۲ با توجه به زمان ساعت مقابل، نیم ساعت بعد را با رنگ آمیزی مشخص کن.

حالا ساعت چند است؟ : ۴۰ ۴



۳ برنا برای رفتن به پارک ساعت ۴:۲۰ از منزل خارج می شود و ۳۰ دقیقه بعد یعنی ساعت : ۴۵ ۴ به پارک می رسد.

فصل چهارم



درس چهارم

آمادگی برای جمع و تفریق

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه‌اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

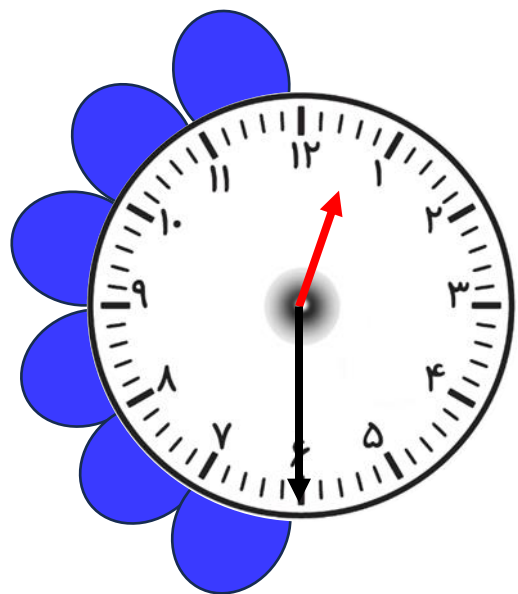
(۱) ۴ ساعت

(۲) ۴ ساعت و نیم

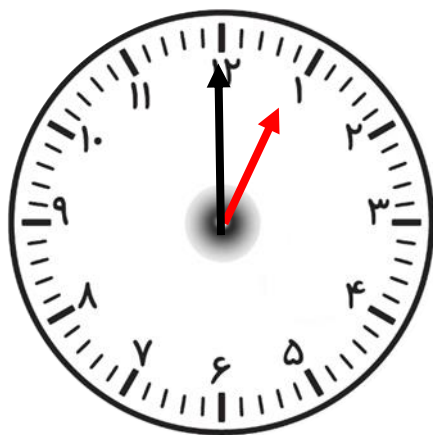
(۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم

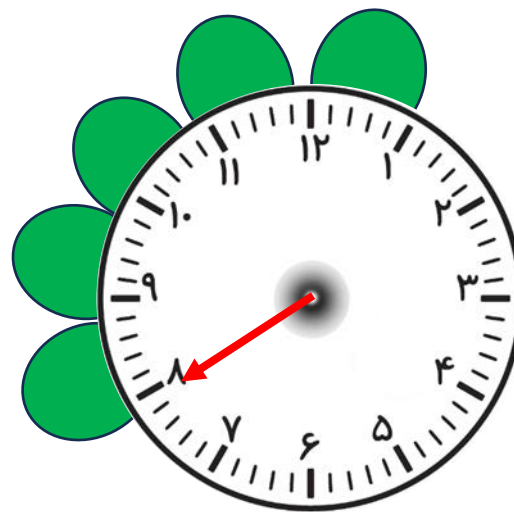
(۵) ۶ ساعت



۱۲:۳۰



۱:۰۰



از ۸ صبح تا ۱ ظهر می‌شود: ۵ ساعت

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه ی صحیح را انتخاب کن.

الف: درنا ساعت ۸:۰۰ صبح از خانه بیرون رفت. مدرسه اش ساعت ۱۲:۳۰ ظهر تمام شد و نیم ساعت هم طول کشید که پیاده، از مدرسه به خانه برگردد. او چند ساعت در خانه نبوده است؟

(۱) ۴ ساعت

(۲) ۴ ساعت و نیم

(۳) ۵ ساعت

(۴) ۵ ساعت و نیم

(۵) ۶ ساعت

ب: برنا ۱۴۶ امتیاز از بازی گروهی در کلاس دریافت کرده است، اما او در آخر بازی ۸ امتیاز گرفته و ۵ امتیاز از دست داده است. حالا برنا چند امتیاز دارد؟

(۱) ۱۵۰

(۲) ۱۴۸

(۳) ۱۴۹

(۴) ۱۴۷