ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با توجّه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.

به رقم: .....

به حروف: .....

تعداد مدادها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.

به رقم: .....

به حروف: .....

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها ..... دسته‌ی ده‌تایی و ..... یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

الف) ..... – ..... – ۳۹ – ..... – ..... – ..... – ۳۵

ب) ..... – ..... – هشتاد و شش – هشتاد و هفت – ..... – .....

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

ده‌تایی	یکی

۴. عددهای دورقمی بنویس.

الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

.....

ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگانش یکی بیشتر از یکان باشد.

.....

ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

۱۰+۵+۲۰+۵+۳= ..... ۳+۴+۱۰+۲۰+۵+۵= .....

۲+۵+۲۰+۵+۲۰+۵+۱۰= ..... ۱۰+۵+۲۰+۵+۳۰+۵= .....

۶. در ☐ علامت مناسب (<=>) بگذار.

۸ ☐ ۳ ۷ ☐ ۶+۱ ۱۳ ☐ ۸

۱۶ ☐ ۱۲ ۴ ☐ ۴−۰ ۰ ☐ ۵

۷. با توجّه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.

ساعت ..... است.

ساعت از ..... گذشته و به ..... مانده است.

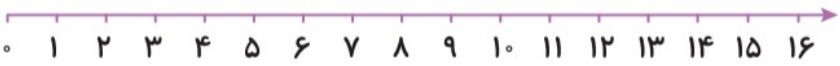
۸. با توجّه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

۱۰, ۲۰, ۳۰, ..., ..., ..., ... (+۱۰)

۶, ۹, ۱۲, ..., ..., ..., ... (+۳)

۵, ۱۰, ۱۵, ..., ..., ..., ... (+۵)

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟



ارزشیابی فصل اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۰. چندعدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

.....

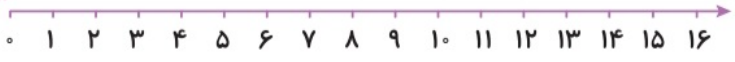
.....

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

رسم شکل $۱۴-۶=$ .....

چوب خط $۸+۸=$ .....

محور $۵+۹-۴=$ .....



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$۱۶-۹=\square$

.....

.....

۱۳. مسئله را حل کن.

آقا محمد نجّار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های صندلی‌ها مانده است.

الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

.....

ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

.....

پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

.....

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵تای آن‌ها سفید و بقیّه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟
(با رسم شکل)

.....

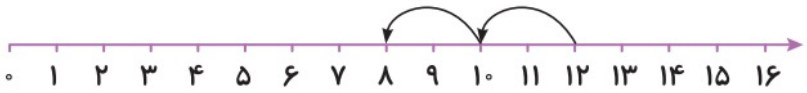
.....

.....

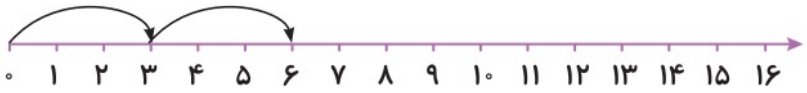
.....

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.

(الف



(ب



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.		○	○	○	○
اعداد را به ترتیب می‌نویسم.		○	○	○	○
می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.		○	○	○	○
ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.		○	○	○	○
مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.		○	○	○	○
جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم.		○	○	○	○
جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.		○	○	○	○
خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم.		○	○	○	○
الگویابی را یاد گرفتم.		○	○	○	○

ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

−	۶	۷	۸	۹
۱۴				
۱۵				

+	۹	۸	۷
۱۱			
۱۲			

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۶ یا ۱ در یکان نوشت بنویس.

.....

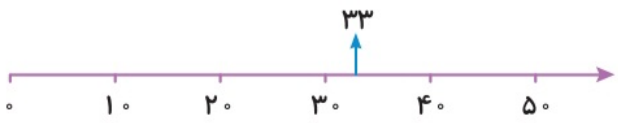
.....

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به‌دست بیاور.

۶۵	۹۲	۵۴	۳۳
− ۴۳	− ۷۰	+ ۳۵	+ ۲۴

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

۴۵ − ۸ − ۲۵ − ۳۳



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به‌دست بیاور.

۲۸ ⇒	۹۳ ⇒ .....
− ۱۶ ⇒ −	− ۷۶ ⇒ − .....
۲۴ ⇒	۴۶ ⇒ .....
+ ۳۵ ⇒ + ...	+ ۱۷ ⇒ + ...

ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. ساعت چند است؟

الف) ساعت ..... و ..... دقیقه

ب) ساعت ..... و ..... دقیقه

پ) ساعت ..... و ..... دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به‌دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

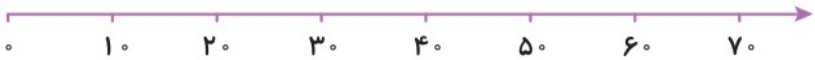
$$\begin{array}{r} ۷۵ \\ -۲۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۷ \\ +۳۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۵ \\ -۱۶ \\ \hline \end{array}$$

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$۴۰+۳۰=\square$



$۶۰-۴۰=\square$

ارزشیابی فصل دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۹. زمان های زیر را روی ساعت‌ها نشان بده.

ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه

ساعت ۳:۳۵ دقیقه

ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

ساعت ۶:۵۵ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس‌های برنا را می‌بینید. او به چند روش می‌تواند این لباس‌ها را بپوشد؟

۱) ۶

۲) ۵

۳) ۷

۴) ۱۰

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده‌تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده‌تایی و چند یکی خواهد شد؟

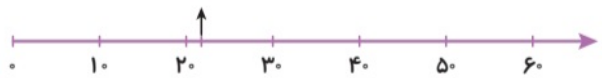
۱) ۸ ده‌تایی و ۵ یکی

۲) ۵ ده‌تایی و ۸ یکی

۳) ۴ ده‌تایی و ۸ یکی

۴) ۵ ده‌تایی و ۴ یکی

۱۲. کدام عدد به‌طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



۱) ۲۰

۲) ۲۲

۳) ۲۹

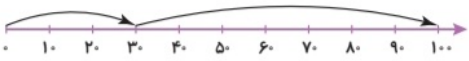
۴) ۲۵

ارزشیابی فصل دوم

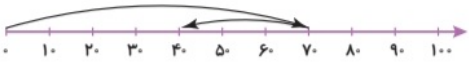
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

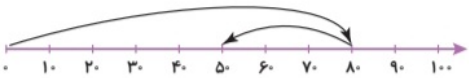
۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می‌دهد؟

$$\begin{array}{r} ۷۰ \\ -۳۰ \\ \hline \end{array}$$

۱)


۲)

۳)


۴)


۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

.....

.....

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می‌دهم.		○	○	○	○
مسئله را با تفکّر نظام‌دار حل می‌کنم.		○	○	○	○
جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته‌ام.		○	○	○	○
تقریب زدن روی محور را انجام می‌دهم.		○	○	○	○
ساعت را با دقیقه می‌خوانم.		○	○	○	○