

تمرین

۱ با توجه به زمان نشان داده شده در ساعت‌ها، آن‌ها را به هم وصل کن.



5:10

1:35

9:00

۲ درستی ☒ و نادرستی ☐ هر عبارت را مشخص کن.

الف: چهارمین عدد در الگوی عددی مقابل ۲۲ می‌باشد. (۹ - ۱۳ - ۱۷ - ... - ...)

ب: یک ربع بعد از ساعت ۴:۱۵، ساعت ۴:۳۰ می‌شود.

پ: در الگوی زیر شکل بعدی می‌باشد.

- - - - - ?

۳ الگوی شکل‌ها را پیدا کن و ادامه بده.

الف: - - - - ...

ب: - - - - - - - - ...

۴ الگوی عددی زیر را ادامه بده.

۱ - ۵ - ۱۰ - -
 $+4$ $+5$ $+6$
 $+1$ $+1$

۰ - ۲ - -
 $+2$ $+4$ $+...$
 $+...$ $+...$

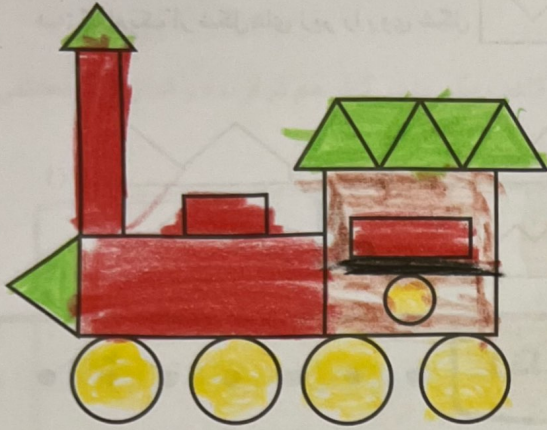
۱ - ۴ - ۷ - ۱۰ - -

۱ - ۳ - ۵ - ۷ - -

ریاضی دوم دبستان



۵ با توجه به تصویر قطار به تعداد هر کدام از شکل‌ها، خانه‌ها را رنگ کن.



مربع

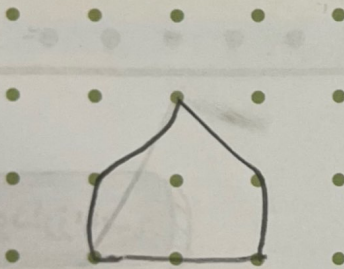
مثلث

دایره

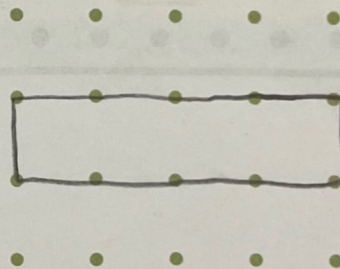
مستطیل

۶ شکل‌های خواسته شده را با وصل کردن نقطه‌ها به هم رسم کن.

ب: ۵ گوشه دارد.

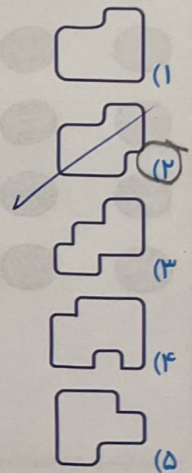
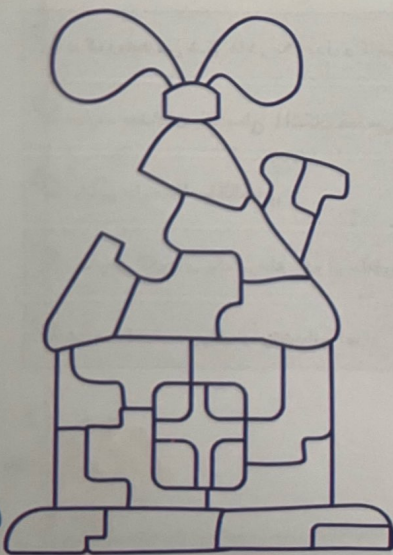


الف: ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد، ضلع‌های رو به رو با هم برابرند.



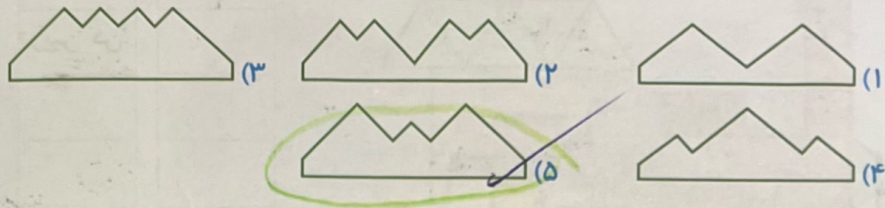
۷ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: تکه‌ی گم‌شده‌ی خانه کدام است؟



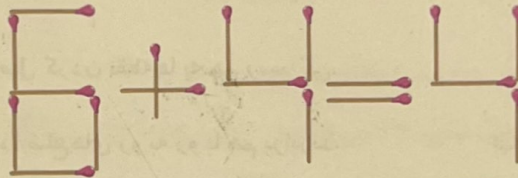
۱۴۰۴ / ۱۸ / ۲۵

ب: کدام یک از شکل‌های زیر را روی شکل بگذاریم تا یک مستطیل ساخته شود؟



زنگ و تفریح

تعدادی چوب کبریت داریم. به نظر می‌رسد که در عبارت زیر اشتباهی پیش رو داشته باشیم ولی کافیت یک چوب کبریت را جابه‌جا کنیم تا عبارت ما درست شود. به نظر شما به چند حالت می‌توانیم این کار را انجام دهیم تا عبارت درست شود؟



خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

درک روابط بین شکل‌ها در یک مدل و کاشی‌کاری

مهارت پوشاندن یک سطح با اشکال هندسی

توانایی حل مسئله با الگویابی

تشخیص الگوهای یک مرحله و دو مرحله‌ای از هم

شناخت اعداد دیجیتال و نوشتن این اعداد

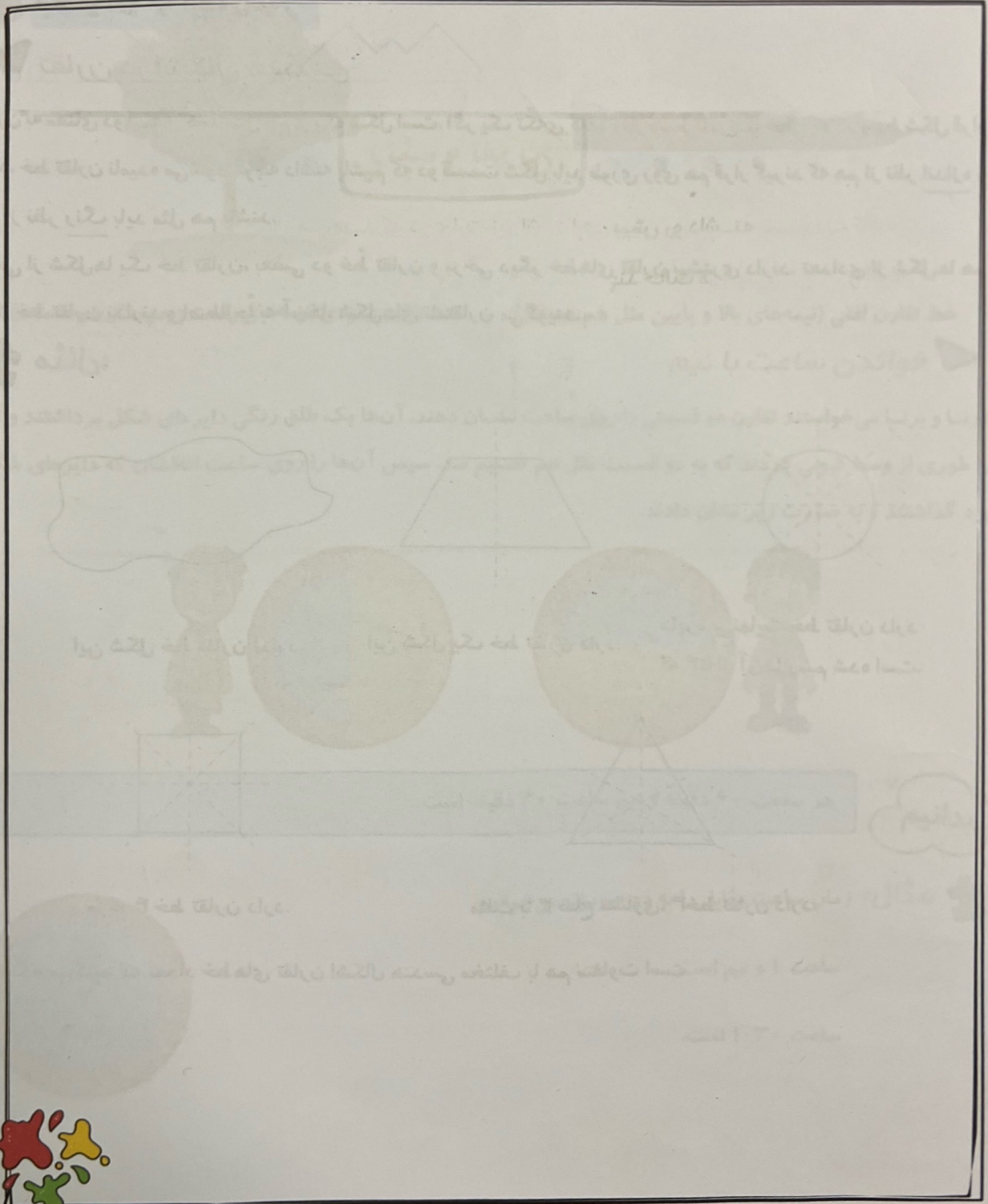
ریاضی دوم دبستان

۷۲





عزیزم در کادر زیر اشکال مختلف هندسی بریده شده از روزنامه یا کاغذ رنگی را در کنار هم قرار بده و شکل های مختلفی بساز. حال به سلیقه ی خود آن را تزئین کن.

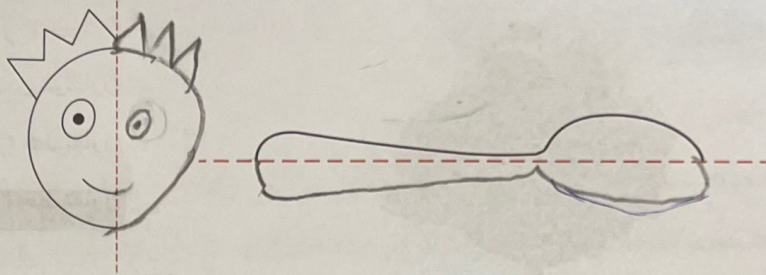


فعالیت کلاسی



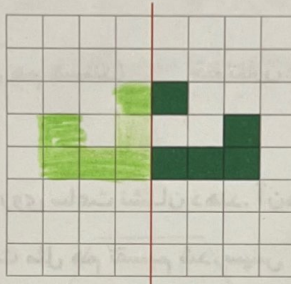
با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل‌ها را کامل کن.

۱



با توجه به خط تقارن، خانه‌های شطرنجی را رنگ کن. بعد از رنگ کردن، کدام «نشانه» دیده می‌شود؟

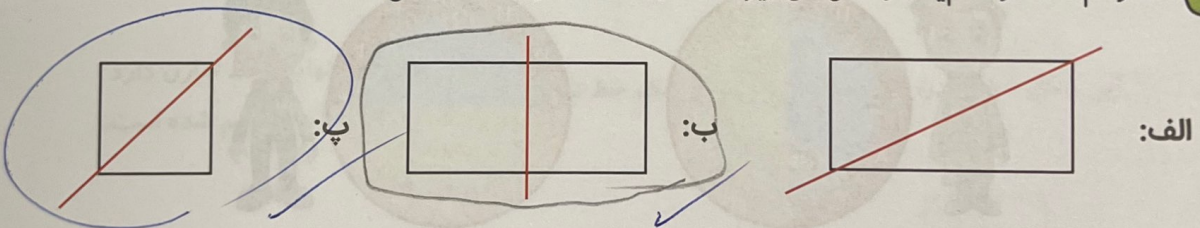
۲



نشانه دیده می‌شود.

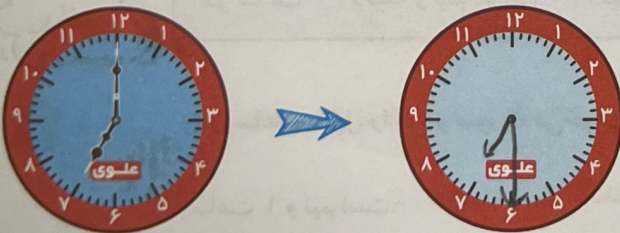
خط رسم شده در کدام یک از شکل‌های زیر خط تقارن است؟ (دور آن خط بکش)

۳



ساعت ۷ است. اگر عقربه‌ی دقیقه شمار، ۳۰ دقیقه (نیم ساعت) حرکت کند. ساعت چند می‌شود؟ آن را روی ساعت نشان بده.

۴



ساعت می‌شود.

در کدام یک از شکل‌های زیر، خط کشیده شده، خط تقارن نیست؟ (دور آن خط بکش)

۵

