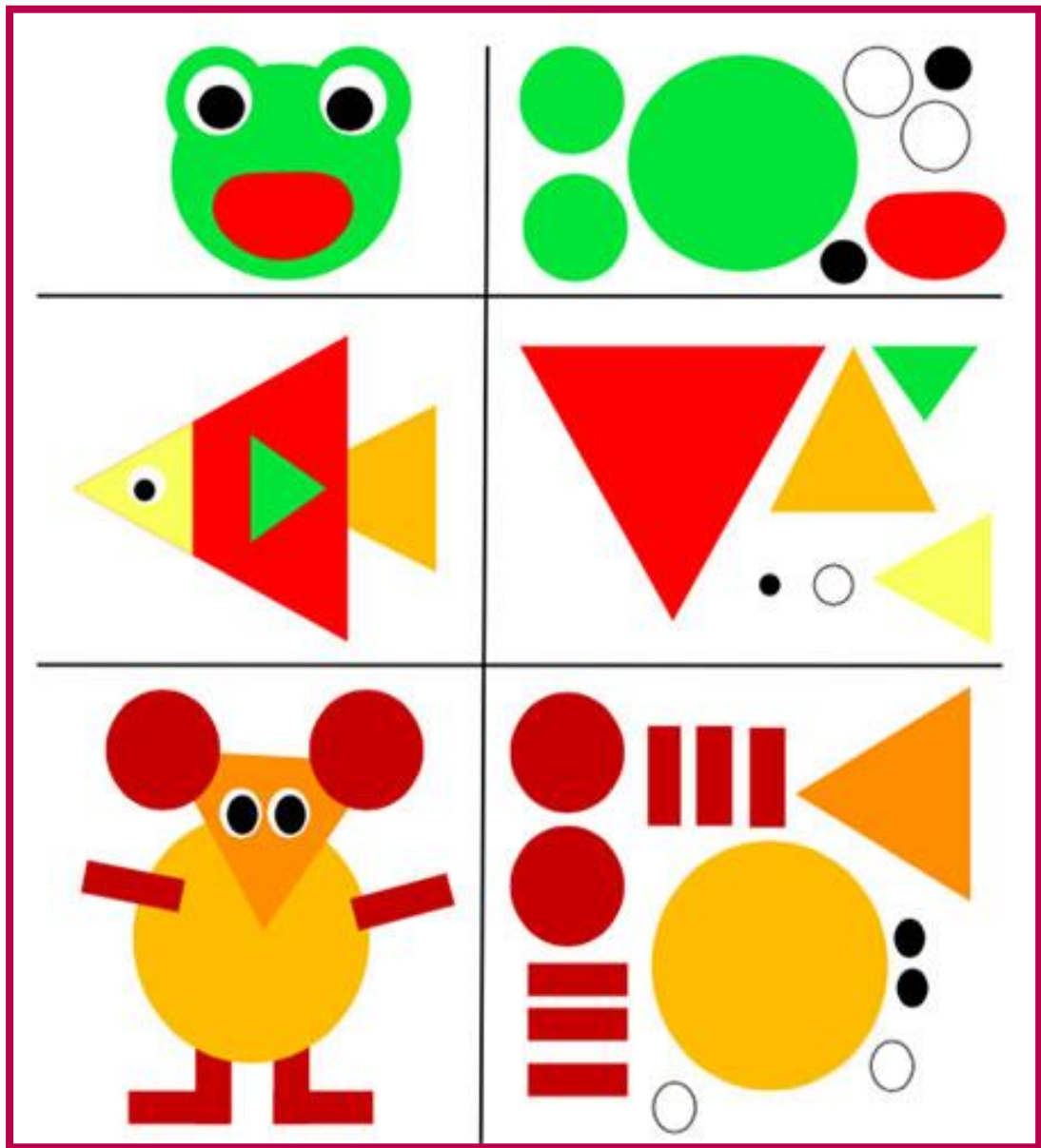


فصل سوم

حل مسئله



حل مسئله

یکی دیگر از روش های حل مسئله :

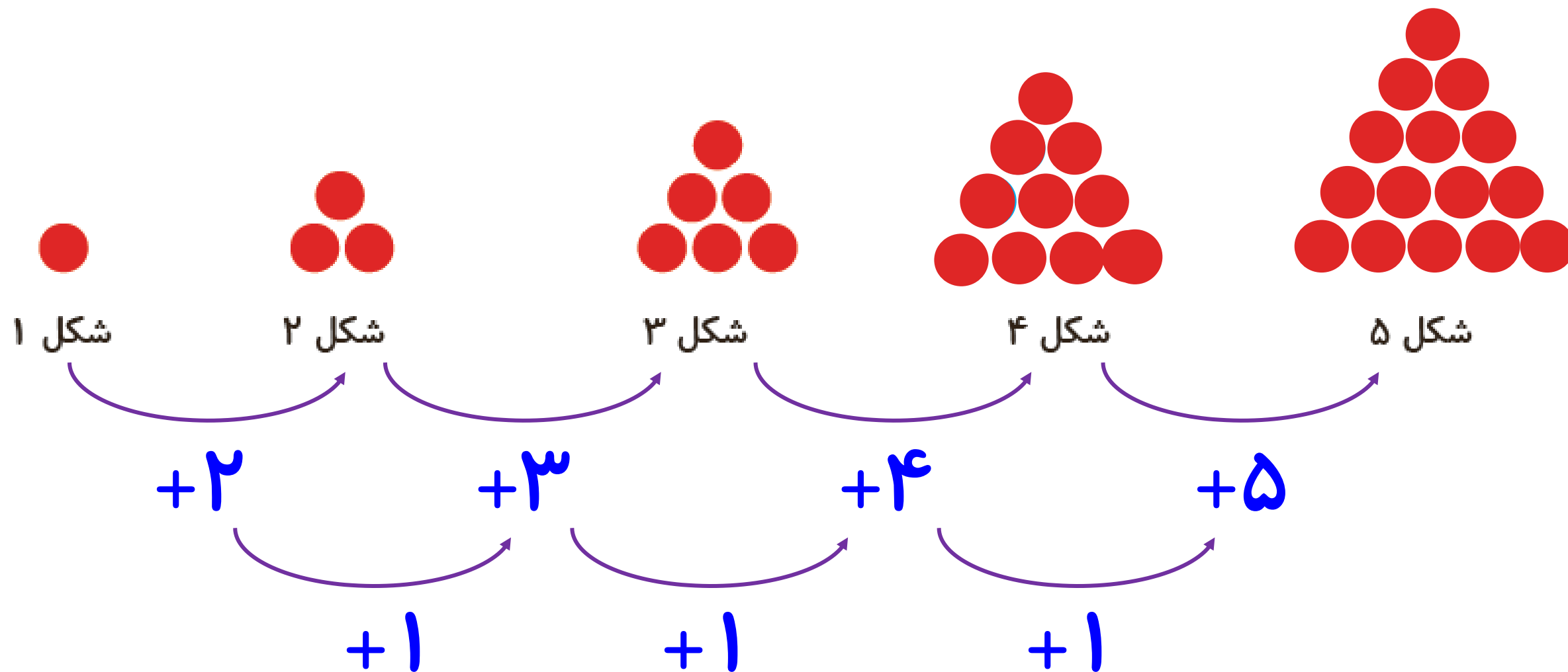
استفاده از الگوها و یا رابطه هایی است که بین شکل ها و عددها وجود دارد .

به عبارت دیگر باید ابتدا رابطه ی بین شکل ها و یا عددها را کشف کنیم. سپس الگو را

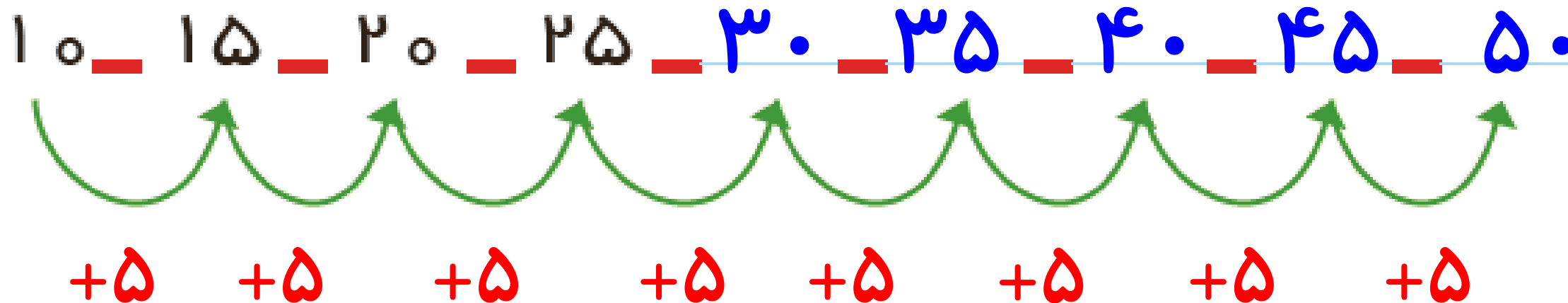
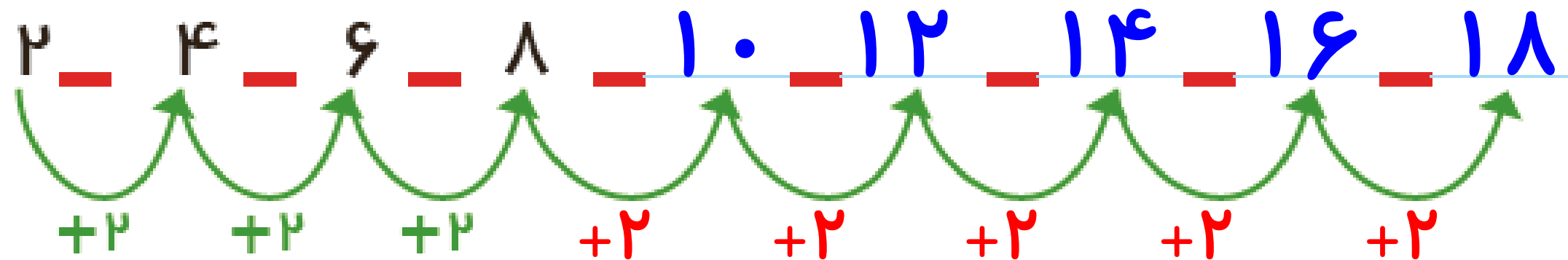
ادامه داده و با الگویابی مسئله را حل کرده ، پاسخ آن را به دست آوریم.

برای درک بهتر به سوال صفحه بعد توجه کنید.

۱- اگر کشیدن شکل‌ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، شکل پنجم چند دایره خواهد داشت؟



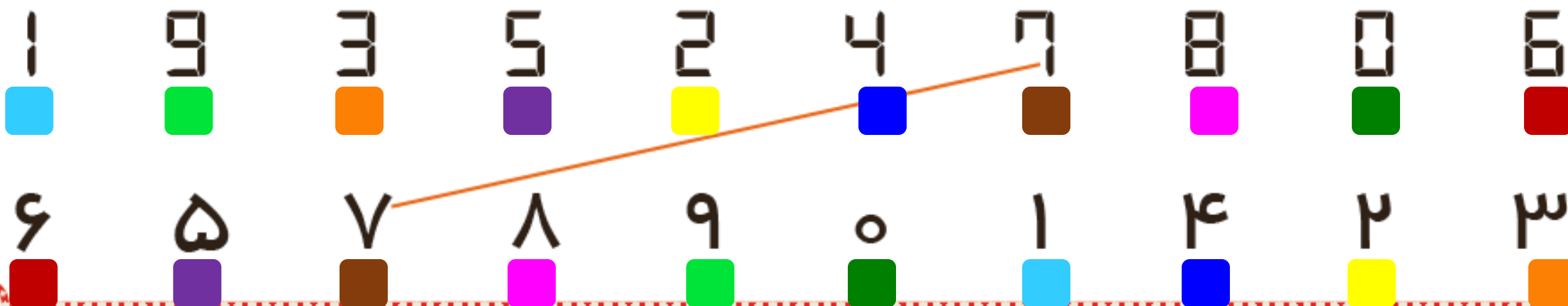
۲- الگوها را ادامه دهید.

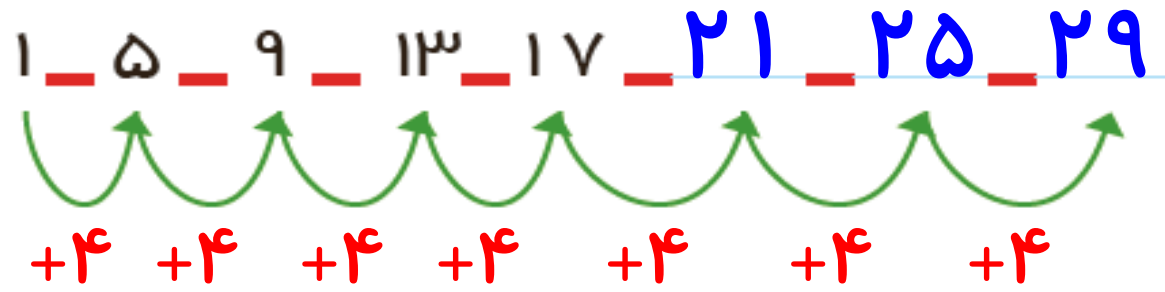


کامل کن

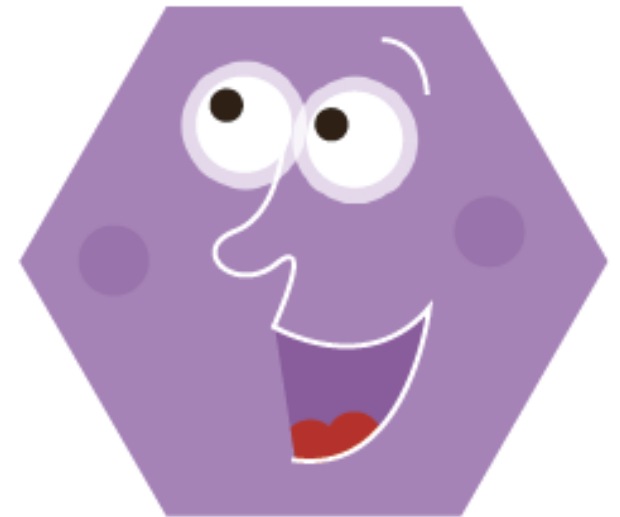
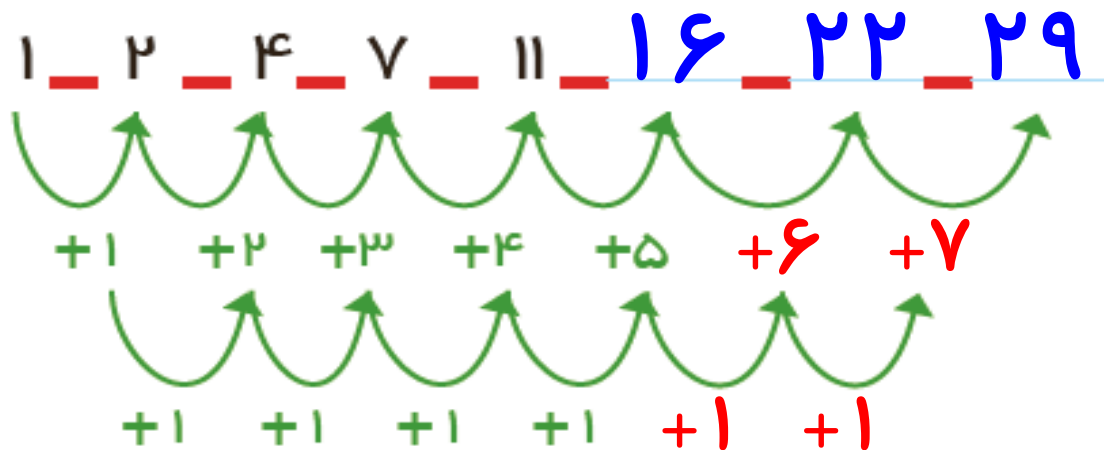
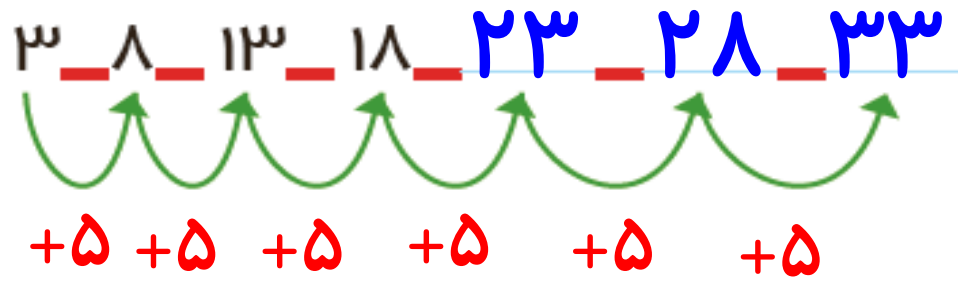


جواد ساعت روبه‌رو را برای تولدش هدیه گرفت. ولی نمی‌توانست عددها را بخواند. مانند نمونه به او کمک کنید تا عددها را تشخیص دهد.





۳ عدد بعدی را بنویسید.



خواندن ساعت و نوشتن اعداد به صورت دیجیتالی

هر عدد نمایش های مختلفی دارد . نمایش دیجیتالی و انگلیسی هر عدد به صورت زیر است.

عدد	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
نمایش انگلیسی	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
نمایش دیجیتالی	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

در بعضی از ساعت ها و ماشین حساب ها ، اعداد به صورت دیجیتالی نمایش داده می شود.

کامل کن

هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟ مانند نمونه بنویس.



02:25



09:08



11:45

فصل سوم



درسی اول

اشکال هندسی و خصوصیات آن

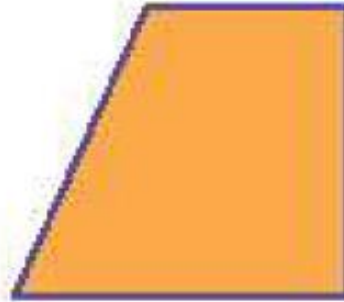
۷

حروف مربوط به کدام گزینه، شکل‌هایی را مشخص می‌کند که همگی مثلث هستند؟

الف:



ب:



پ:



ت:



ث:



ج:



(۱) ج. ب. الف

(۲) م. ج

(۳) الف. ج. س

(۴) ج. و. الف

ج . پ . الف

فصل سوم



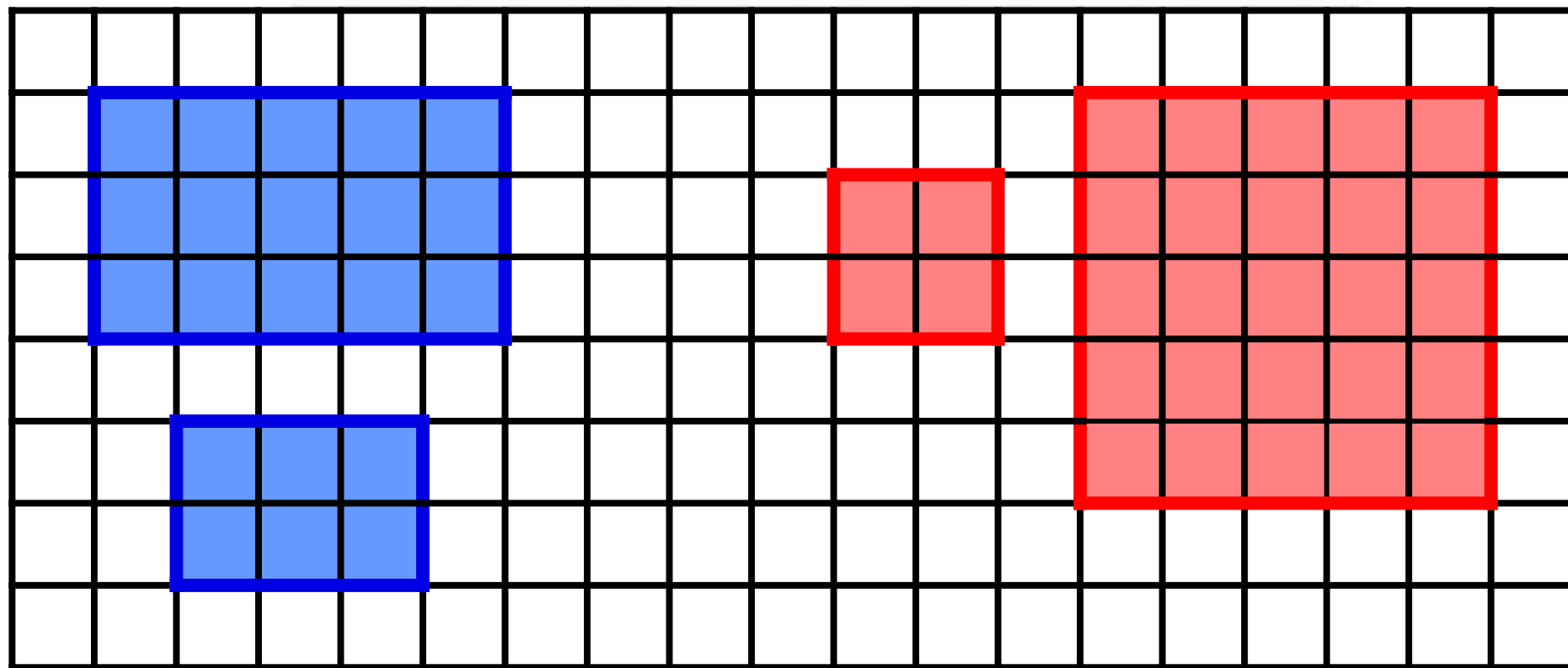
درسی دوم

اشکال هندسی و خصوصیات آن

۱

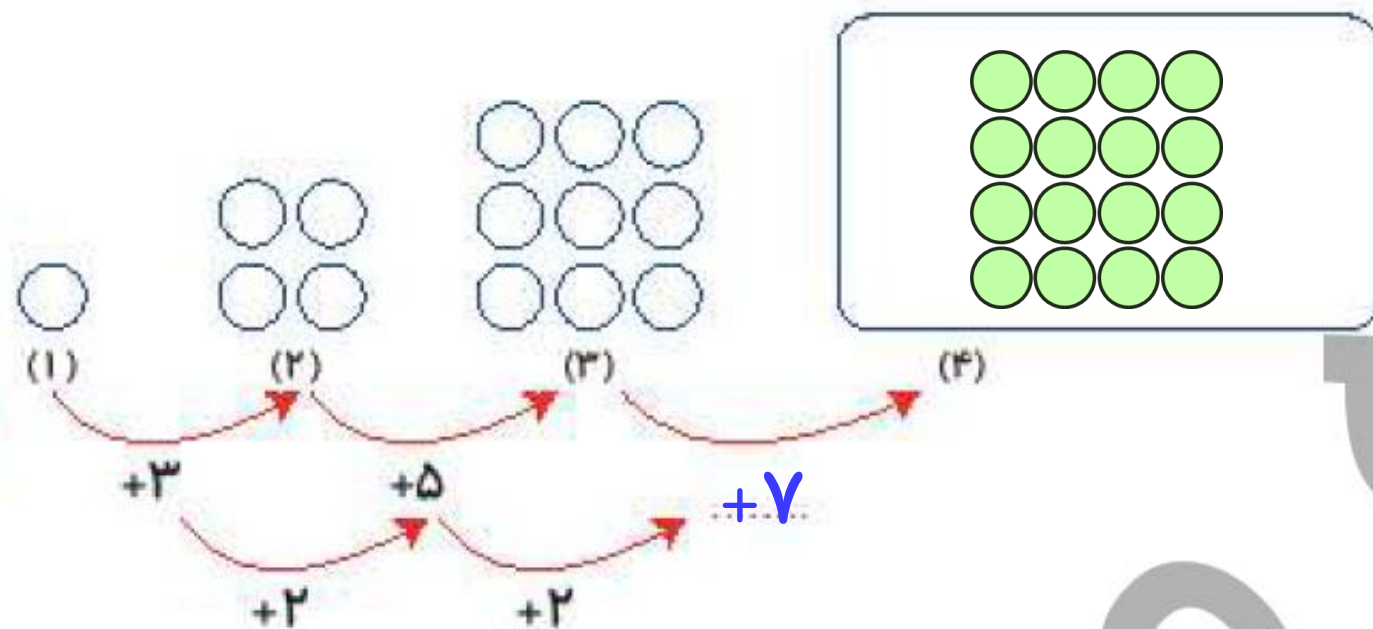
عزیزم با مداد رنگی خود در صفحه‌ی شطرنجی زیر، دو مربع و دو مستطیل با اندازه‌های متفاوت بکش و آنها را طوری

رنگ آمیزی کن که سطح را بپوشانند.



۲

در جای خالی عدد مناسب نوشته و شکل چهارم را بکش.



۲

زمانی را که هر ساعت نشان می دهد به صورت دیجیتالی بنویس.

الف:



ب:



۴

اگر از ➔ شروع به حرکت کنیم، به ترتیب به کدام شکل‌ها می‌رسیم؟

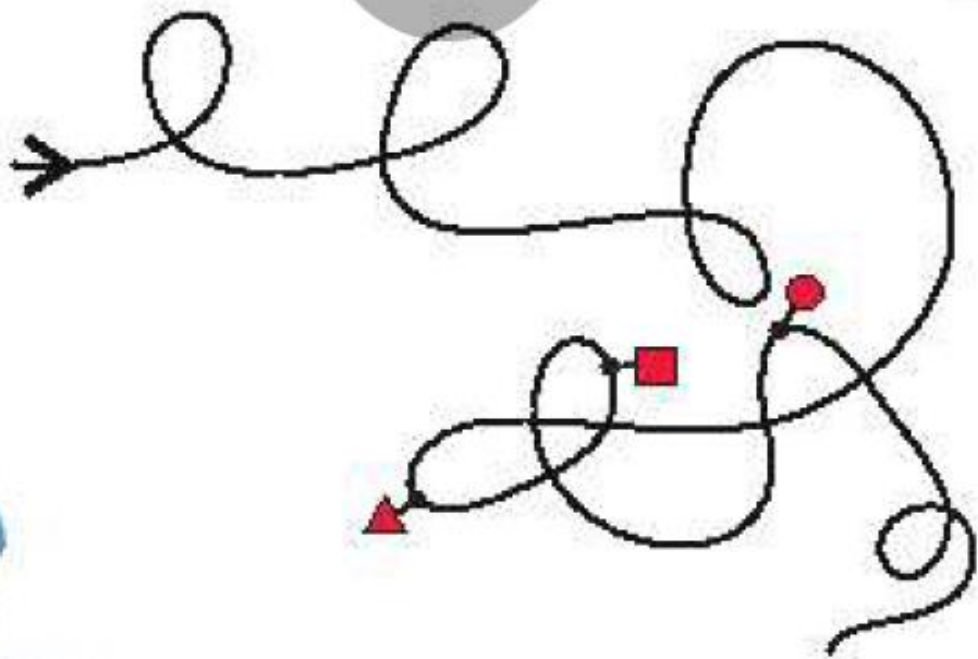
(۱) ● ■ ▲

(۲) ■ ● ▲

(۳) ■ ▲ ●

(۴) ● ▲ ■

(۵) ▲ ● ■



۱ با توجه به زمان نشان داده شده در ساعتها، آنها را به هم وصل کن.



۱۰:۵۰

۱:۳۵

۹:۰۰