



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل اول



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

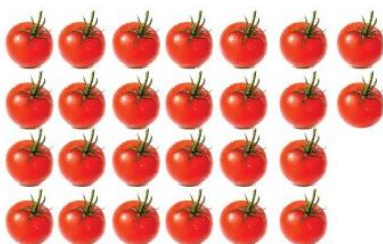
۱. با توجه به شکل‌ها، جاهای خالی را کامل کن.



به رقم:

به حروف:

تعداد مدادها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.



به رقم:

به حروف:

تعداد گوجه‌فرنگی‌ها دسته‌ی ده‌تایی و یکی است.

۲. جاهای خالی را کامل کن.

۳۹ - - - ۳۵ (الف)

(ب) - - هشتاد و شش - هشتاد و هفت - -

۳. برای عدد ۱۸ شکل بکش و آن را در جدول ارزش مکانی نشان بده.

ده‌تایی	یکی

۴. عددهای دورقمی بنویس.

(الف) با کارت‌های ۰، ۸، ۴ هرچقدر می‌توانی عدد دورقمی بنویس.

(ب) عددی بنویس که رقم یکان آن ۷ و دهگان‌ش یکی بیشتر از یکان باشد.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی فصل اول

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. حاصل جمع‌های زیر را بنویس.

$$۳ + ۴ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۳۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۲ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ + ۱۰ = \dots\dots\dots$$

۶. در ☐ علامت مناسب ($<=>$) بگذار.

$$۸ \square ۳$$

$$۷ \square ۶ + ۱$$

$$۱۳ \square ۸$$

$$۱۶ \square ۱۲$$

$$۴ \square ۴ - ۰$$

$$۰ \square ۵$$

۷. با توجه به ساعت‌ها جاهای خالی را کامل کن.



ساعت از گذشته و به مانده است.



ساعت است.

۸. با توجه به هر الگو در جاهای خالی، اعداد مناسب بنویس.

۱۰, ۲۰, ۳۰, , , ,
+۱۰

۶, ۹, ۱۲, , , ,
+۳

۵, ۱۰, ۱۵, , , ,
+۵

۹. اگر امروز ۵ مهر ماه باشد ۷ روز دیگر چندم مهر است؟





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل اول



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۰. چند عدد کمتر از ۲۰ دارای رقم ۹ هستند؟ آن‌ها را بنویس.

.....

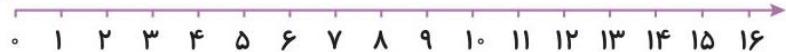
.....

۱۱. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده به دست بیاور؟

$14 - 6 =$ رسم شکل

$8 + 8 =$ چوب خط

$5 + 9 - 4 =$ محور



۱۲. برای عبارت زیر مسئله بنویس.

$16 - 9 = \square$



۱۳. مسئله را حل کن.



آقا محمد نجار است. او قرار است ۶ صندلی بسازد. او کف و پشت صندلی‌ها را ساخته و فقط پایه‌های

صندلی‌ها مانده است.

(الف) او دیروز ۸ پایه ساخته است، با این پایه‌ها چند صندلی کامل می‌شود؟

.....

(ب) امروز صبح ۳ صندلی دیگر کامل شد. او امروز چند پایه ساخته است؟

.....

(پ) چند صندلی بدون پایه مانده است؟

.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



ارزشیابی فصل اول

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۴. ۴۲ ماشین در پارکینگ بودند. ۳۵ تای آن‌ها سفید و بقیه رنگی هستند. چند ماشین رنگی در پارکینگ است؟
(با رسم شکل)

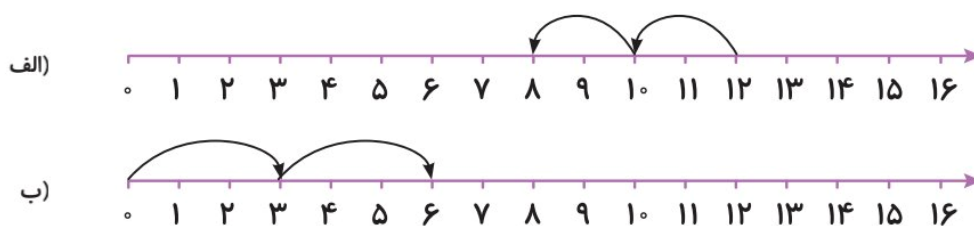
.....

.....

.....

.....

۱۵. الگو را روی محورهای زیر ادامه بده.



جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	← →	شکل‌ها را با علامت زدن می‌شمارم.
☐	☐	☐	☐	← →	اعداد را به ترتیب می‌نویسم.
☐	☐	☐	☐	← →	می‌توانم اعداد را در جدول ارزش مکانی قرار دهم.
☐	☐	☐	☐	← →	ساخت عدد با رقم‌ها و مقایسه اعداد را می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	← →	مسئله را با رسم شکل حل می‌کنم.
☐	☐	☐	☐	← →	جمع و تفریق را با محور، شکل، چوب‌خط را انجام می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	← →	جمع و تفریق ترکیبی را انجام می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	← →	خواندن ساعت کامل و گذشته و مانده را می‌دانم.
☐	☐	☐	☐	← →	الگویابی را یاد گرفتم.





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

ارزشیابی فصل دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جدول‌های زیر را کامل کن.

+	۹	۸	۷
۱۱			
۱۲			

-	۶	۷	۸	۹
۱۴				
۱۵				

۲. همه عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۵ یا ۹ در دهگان و ۱ یا ۶ در یکان نوشت بنویس.

.....

.....

۳. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش گسترده‌نویسی (فرآیندی) به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ + ۲۴ \\ \hline \end{array}$$

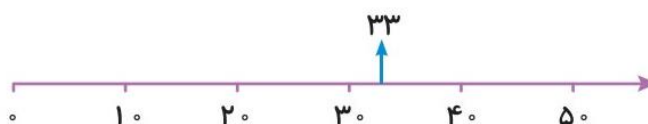
$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۷۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶۵ \\ - ۴۳ \\ \hline \end{array}$$

۴. مقدار تقریبی عددهای زیر را مانند نمونه روی محور نشان بده.

$$۳۳ - ۲۵ - ۸ - ۴۵$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{l} ۹۳ \Rightarrow \\ - ۷۶ \Rightarrow -..... \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۲۸ \Rightarrow \\ - ۱۶ \Rightarrow -..... \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۴۶ \Rightarrow \\ + ۱۷ \Rightarrow +..... \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۲۴ \Rightarrow \\ + ۳۵ \Rightarrow +..... \end{array}$$





موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:



ارزشیابی فصل دوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. ساعت چند است؟



الف) ساعت و دقیقه ب) ساعت و دقیقه پ) ساعت و دقیقه

۷. حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را با استفاده از جدول نظام‌دار زیر به دست بیاور. راه به دست آوردن حاصل را با مداد رنگی روی جدول نشان بده.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰
۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

۸. جمع و تفریق‌های زیر را روی محور نشان داده و حاصل را بنویس.

$$40 + 30 = \square$$



$$60 - 40 = \square$$





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل دوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. زمان های زیر را روی ساعت ها نشان بده.



ساعت ۳:۳۵ دقیقه



ساعت ۷ و ۱۵ دقیقه



ساعت ۶:۵۵ دقیقه



ساعت ۲ و ۲۰ دقیقه

۱۰. در شکل زیر، لباس های برنا را می بینید. او به چند روش می تواند این لباس ها را بپوشد؟



(۱) ۶

(۲) ۵

(۳) ۷

(۴) ۱۰

۱۱. اگر ۴۵ یکی را به ۴ ده تایی اضافه کنیم، حاصل جمع چند ده تایی و چند یکی خواهد شد؟

(۲) ۵ ده تایی و ۸ یکی

(۱) ۸ ده تایی و ۵ یکی

(۴) ۵ ده تایی و ۴ یکی

(۳) ۴ ده تایی و ۸ یکی

۱۲. کدام عدد به طور تقریبی روی محور نمایش داده شده است؟



(۴) ۲۵

(۳) ۲۹

(۲) ۲۲

(۱) ۲۰





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



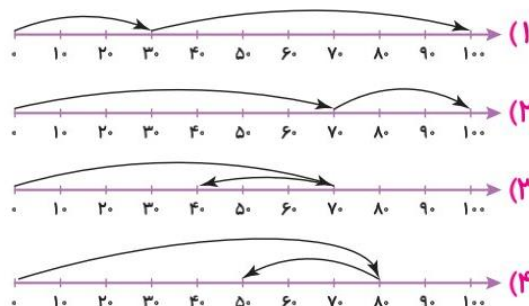
ارزشیابی فصل دوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱۳. کدام محور تفریق مقابل را به درستی نمایش می‌دهد؟

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$



۱۴. در کمد اسباب‌بازی یک مغازه ۴۲ توپ و ۵۷ عروسک قرار دارد. در این کمد چند توپ و عروسک وجود دارد؟

جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
جمع و تفریق را روی جدول اعداد انجام می‌دهم.	☐	☐	☐	☐
مسئله را با تفکر نظام‌دار حل می‌کنم.	☐	☐	☐	☐
جمع و تفریق فرآیندی را یاد گرفته‌ام.	☐	☐	☐	☐
تقریب زدن روی محور را انجام می‌دهم.	☐	☐	☐	☐
ساعت را با دقیقه می‌خوانم.	☐	☐	☐	☐





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل سوم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن. (یک کلمه اضافه است)

نیم - چهار - ربع - برابر - دو

الف) تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های چندضلعی‌ها با هم است.

ب) مربع خط تقارن دارد.

پ) در ساعت، به ۱۵ دقیقه و به ۳۰ دقیقه گفته می‌شود.


☐
☐
☐

☐
☐
☐

۲. درست یا نادرست بودن هر جمله را مشخص کن.

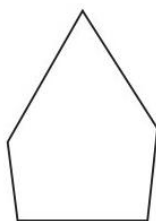
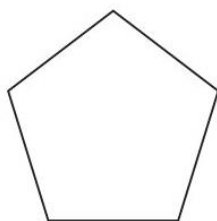
الف) دایره ضلع و گوشه ندارد.

ب) مربع ۲ خط تقارن، ۴ ضلع و ۴ گوشه دارد.

پ) به محل برخورد دو ضلع در یک شکل، گوشه می‌گویند.

۳. تفاوت و شباهت شکل‌های مقابل را بنویس.

تفاوت:



شباهت:

۴. یک ربع بعد از ساعت ۸:۴۵ چه ساعتی می‌شود؟

این زمان را روی ساعت زیر نشان بده.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی فصل سوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. زمانی را که هر ساعت نشان می دهد بنویس.



ساعت و دقیقه

..... :



..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

..... :



..... دقیقه مانده به ساعت



ساعت و دقیقه

..... :



..... دقیقه مانده به ساعت

۶. الگوهای عددی را ادامه بده.

الف) ۳ - ۶ - ۹ - -

ب) ۲ - ۴ - ۸ - ۱۴ - -

۷. هر شکل را نسبت به خط تقارن بکش.



۸. نام هر شکل را زیر آن بنویس، شکلی که تعداد گوشه های بیشتری دارد را زرد کن.



.....

.....

.....

.....

.....





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل سوم



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

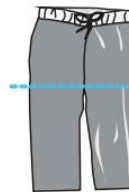
۹. خط تقارن در کدام شلوار به درستی کشیده شده است؟ دور آن خط بسته بکش.



(ت)



(پ)



(ب)



(الف)

۱۰. در الگوی عددی مقابل در جای خالی چه زمانی را باید بنویسیم؟

۸:۱۵ — ۸:۲۰ — ۸:۲۵ —

۱۱. درنا ساعت ۶:۱۵ از خانه به طرف مدرسه رفت و در ساعت ۶:۴۵ به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟ (از تصویر ساعت‌ها کمک بگیر)

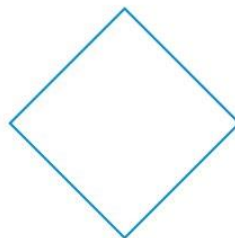


ساعت حرکت از خانه



ساعت رسیدن به مدرسه

۱۲. برای هر شکل طوری خط تقارن بکش که به ۴ قسمت مثل هم تقسیم شود.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

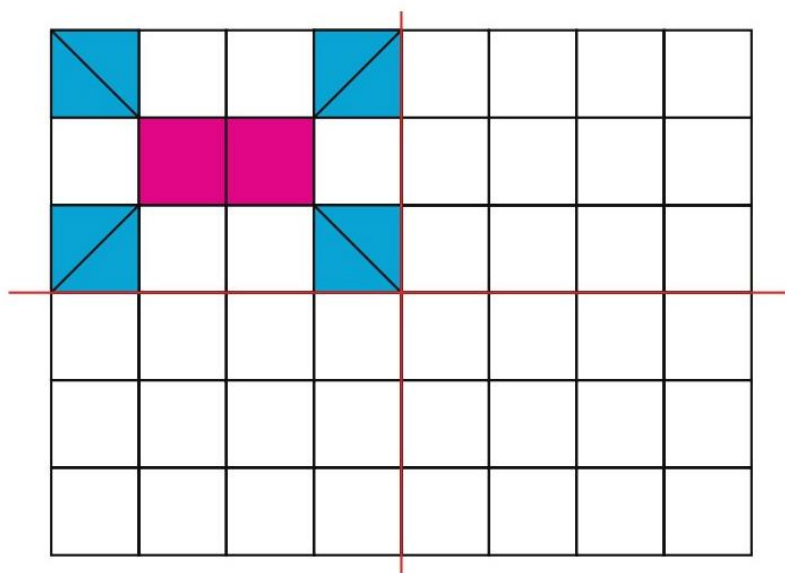
هدف:



ارزشیابی فصل سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱۳. سه قسمت دیگر شکل را با توجه به خطهای تقارن کامل کن.



جدول خودارزیابی



خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	نام اشکال هندسی را می دانم.	نام اشکال هندسی را می دانم.
☐	☐	☐	☐	ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می دهیم.	ضلع و گوشه را در اشکال هندسی تشخیص می دهیم.
☐	☐	☐	☐	شباهت و تفاوت بین اشکال هندسی را می دانم.	شباهت و تفاوت بین اشکال هندسی را می دانم.
☐	☐	☐	☐	ساعت را با ربع و نیم می خوانیم.	ساعت را با ربع و نیم می خوانیم.
☐	☐	☐	☐	تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی را رسم می کنیم.	تقارن دو قسمتی و چهار قسمتی را رسم می کنیم.
☐	☐	☐	☐	الگویابی یک مرحله ای و دو مرحله ای را انجام می دهیم.	الگویابی یک مرحله ای و دو مرحله ای را انجام می دهیم.





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی فصل چهارم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. با عدد و حروف بنویس.

(الف) چهارصد و هشت :

(ب) صد و بیست و چهار :

(پ) $319 =$

(ت) $427 =$

۲. جاهای خالی را با توجه به جدول و شکل‌ها کامل کن.



به عدد:

به حروف:

صدگان	دهگان	یکان
۷	۳	۹

به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:



به عدد:

به حروف:





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی فصل چهارم

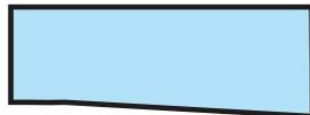
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۳. با کارت‌های ۷، ۰ و ۲ بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد سه رقمی که می‌توان ساخت را بنویس.

کوچک‌ترین

بزرگ‌ترین



۴. حاصل عبارت‌های زیر را با استفاده از محور بنویس.

$$۸۰۰ - ۱۰۰ = \square$$



$$۳۰۰ + ۴۰۰ - ۲۰۰ = \square$$



$$۷۰۰ - ۵۰۰ + ۱۰۰ = \square$$



۵. حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی حساب کن. (با حذف رقم یکان و دهگان)

$$\begin{array}{r} ۷۳۹ \rightarrow \\ - ۲۵۴ \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰۸ \rightarrow \\ + ۲۰۳ \rightarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸۸ \rightarrow \\ - ۳۲۲ \rightarrow \end{array}$$

۶. درنا در یک بازی علمی ۷۵ امتیاز داشت. او به یک سوال ۷ امتیازی پاسخ نادرست داد، اما توانست ۱۰ امتیاز دیگر کسب کند. درنا چند امتیاز دارد؟

.....

.....

.....





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

ارزشیابی فصل چهارم

علوی



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۷. پس از رسم عقربه‌های ساعت شماره (۲)، زمان‌هایی که ساعت‌ها نشان می‌دهند را زیر آن‌ها بنویس.



یک ربع بعد



(۱)

(۲)



یک ربع قبل



(۱)

(۲)

۸. حاصل جمع و تفریق‌ها را با استفاده از جدول اعداد زیر بنویس و روی جدول نشان بده.

۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
۱۰۱	۱۰۲	۱۰۳	۱۰۴	۱۰۵	۱۰۶	۱۰۷	۱۰۸	۱۰۹	۱۱۰
۱۱۱	۱۱۲	۱۱۳	۱۱۴	۱۱۵	۱۱۶	۱۱۷	۱۱۸	۱۱۹	۱۲۰
۱۲۱	۱۲۲	۱۲۳	۱۲۴	۱۲۵	۱۲۶	۱۲۷	۱۲	۱۲۹	۱۳۰

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 114 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی فصل چهارم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۹. در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

الف) ۳۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی

ب) سکه ۱ ریالی: ۶۰ سکه ۱۰ ریالی

پ) ۱۰۰ سکه ۱ ریالی: سکه ۱۰ ریالی: سکه ۱۰۰ ریالی

۱۰. با رقم‌های ۵، ۲ و ۳ همه عددهای سه رقمی را بنویس که جمع یکان و صدگان برابر با دهگان باشد.

(به روش حذف حالت‌های نامطلوب)

.....

.....

۱۱. روی یک درخت ۶۳ سیب وجود داشت. باغبان ۷ سیب را چید. حالا چند سیب روی درخت است؟

.....

.....

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	←	اعداد سه رقمی را در جدول ارزش مکانی نشان می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	جمع و تفریق اعداد سه رقمی را با محور اعداد انجام می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	اعداد سه رقمی را به صورت تقریبی جمع و تفریق می‌کنم.
☐	☐	☐	☐	←	ساعت را با ربع و نیم می‌خوانم و نشان می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	جمع و تفریق سه رقمی را با جدول اعداد نشان می‌دهم.
☐	☐	☐	☐	←	مسئله‌ها را با حذف حالت‌های نامطلوب حل می‌کنم.
☐	☐	☐	☐	←	واحد پول کشور ایران را می‌دانم.

