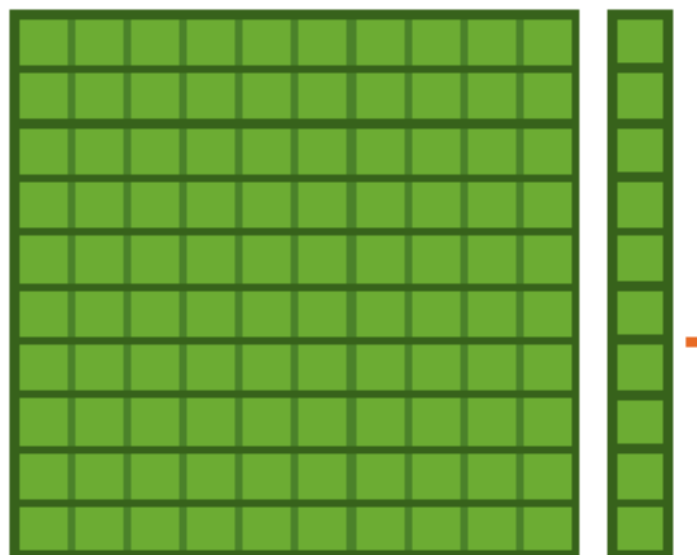




۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد،

در جدول ارزش مکانی نشان دهید
و آن را از جدول خارج کنید.

یکان	دهگان	صدگان

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

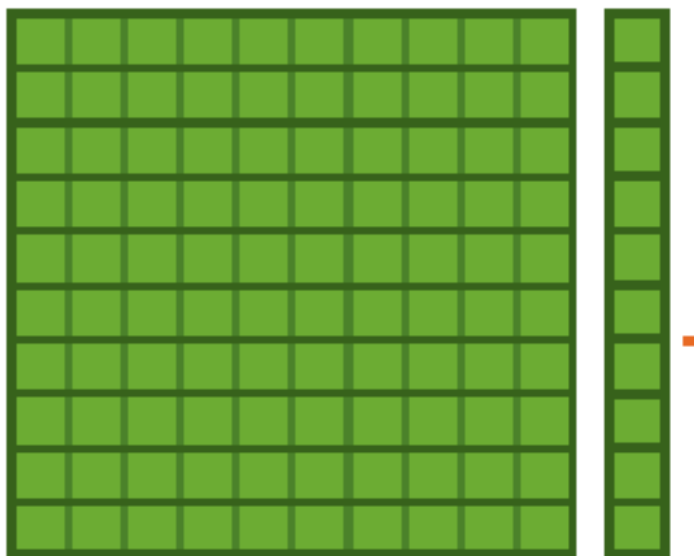
ی	د	ص

ی	د	ص

ی	د	ص

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی
عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ _ ۱۴۰ _ _ _ _ _



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد،

در جدول ارزش مکانی نشان دهید
و آن را از جدول خارج کنید.

یکان	دهگان	صدگان
.	۱	۱

۱۱۰

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ی	د	ص
.	۲	۱

۱۲۰

ی	د	ص
.	۳	۱

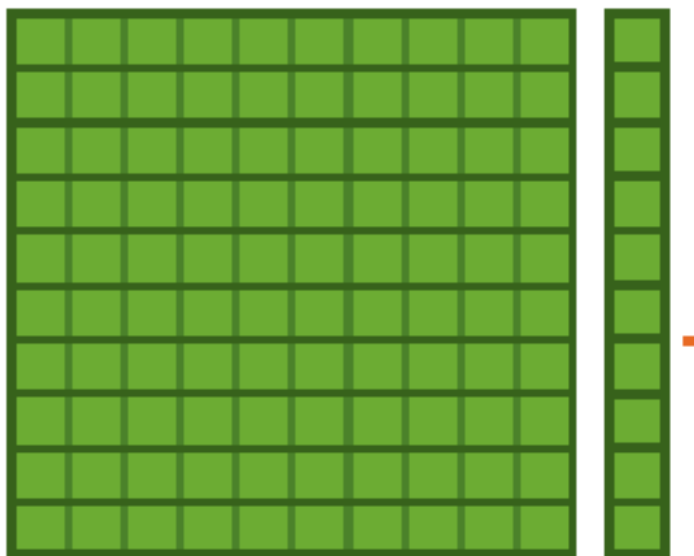
۱۳۰

ی	د	ص
.	۴	۱

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی
عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ _ ۱۴۰ _ _ _ _ _



۱- عددی را که شکل روبه‌رو نشان می‌دهد،

در جدول ارزش مکانی نشان دهید
و آن را از جدول خارج کنید.

یکان	دهگان	صدگان
.	۱	۱

۱۱۰

هر بار یک دسته‌ی ده‌تایی اضافه کنید و جدول‌های بعدی را کامل کنید.

ی	د	ص
.	۲	۱

۱۲۰

ی	د	ص
.	۳	۱

۱۳۰

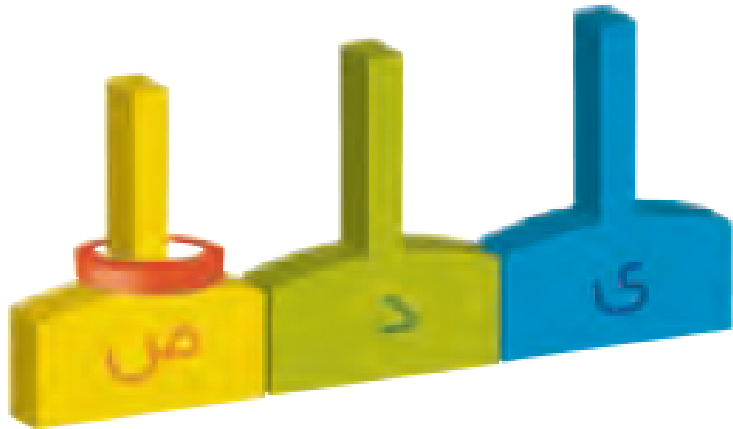
ی	د	ص
.	۴	۱

۱۴۰

حالا به همین ترتیب، بدون جدول ارزش مکانی و با اضافه کردن دسته‌های ده‌تایی الگوی
عددی را ادامه دهید.

۱۳۰ ۱۴۰ ۱۵۰ ۱۶۰ ۱۷۰ ۱۸۰ ۱۹۰ ۲۰۰ ۲۱۰

۲- عددی را که چرتکه نشان می‌دهد، در جدول بنویسید و از آن خارج کنید.



ص	د	ی
۱	.	.

۱۰۰

حالا با اضافه کردن مهره‌ی صدتایی در چرتکه، جدول‌های ارزش مکانی بعدی را کامل کنید.

ص	د	ی
۲	.	.

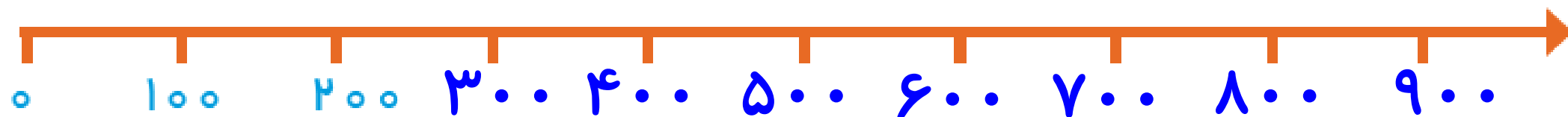
ص	د	ی
۳	.	.

ص	د	ی
۴	.	.

حالا بدون جدول ارزش مکانی به همین ترتیب با اضافه کردن مهره‌های ۱۰۰ تایی الگوی عددی را ادامه دهید.

۲۰۰ _ ۳۰۰ _ ۴۰۰ _ ۵۰۰ _ ۶۰۰ _ ۷۰۰ _ ۸۰۰ _ ۹۰۰

روی محور اعداد زیر، عددهای ۳۰۰ و ۷۰۰ و ۹۰۰ را نشان دهید.



به همین ترتیب می‌توانید عددنویسی را با اضافه کردن یکی‌ها یا ده‌تایی‌ها و صدتایی‌ها ادامه دهید و عددهای سه رقمی را بنویسید.

۱- از عدد ۱۰۳ تا ۱۱۴ را یکی یکی بنویسید.

۱۰۳_ ۱۰۴_ ۱۰۵_ ۱۰۶_ ۱۰۷_ ۱۰۸_ ۱۰۹_ ۱۱۰_ ۱۱۱_ ۱۱۲_ ۱۱۳_ ۱۱۴

۲- از عدد ۵۳۱ تا ۵۴۲ را یکی یکی بنویسید.

۵۳۱_ ۵۳۲_ ۵۳۳_ ۵۳۴_ ۵۳۵_ ۵۳۶_ ۵۳۷_ ۵۳۷_ ۵۳۸_ ۵۳۹_ ۵۴۰_ ۵۴۱

۳- از ۲۳۰ تا ۳۳۰ را ده تا ده تا بنویسید.

۲۳۰ ۲۴۰ ۲۵۰ ۲۶۰ ۲۷۰ ۲۸۰ ۲۹۰ ۳۰۰ ۳۱۰ ۳۲۰ ۳۳۰

۴- از ۲۰۰ تا ۹۰۰ را صد تا صد تا بنویسید.

۲۰۰ ۳۰۰ ۴۰۰ ۵۰۰ ۶۰۰ ۷۰۰ ۸۰۰ ۹۰۰

گاهی اوقات از تعداد تقریبی استفاده می‌کنیم، چون نیازی به تعداد واقعی نداریم. برای مثال می‌گوییم این دبستان نزدیک به ۵۰۰ دانش‌آموز دارد. یعنی نیاز به بیان تعداد دقیق دانش‌آموزان نداریم و همین قدر کافی است که بدانیم تعداد دانش‌آموزان از ۵۰۰ بیشتر است یا کمتر.