

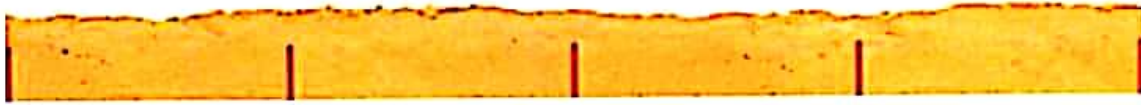
اندازه گیری دقیق تر



۱- علی یک نوار کاغذی درست کرد. او نوار خود را با دو بار تا کردن قسمت بندی کرد تا به کمک آن اندازه گیری کند.



فعالیت



علی با نوار خود مداد را اندازه گرفت. اندازه ی طول مداد (بیشتر از، برابر با) _____ قسمت است.



۲- شما هم یک نوار کاغذی درست کنید و وسایل مختلف را با کمک نوار خود اندازه گیری کنید و در قسمت زیر بنویسید.

اندازه ی _____ (بیشتر از، برابر با) _____ قسمت از نوار کاغذی است.

اندازه ی _____ (بیشتر از، برابر با) _____ قسمت از نوار کاغذی است.

اندازه ی _____ (بیشتر از، برابر با) _____ قسمت از نوار کاغذی است.

۳- آیا قسمت هایی که روی نوار کاغذی درست کرده اید، هم اندازه ی قسمت های نوار کاغذی دوستانتان است؟

۴- هر دو نفر که نوارهایشان هم اندازه نیست، اندازه ی طول کتاب ریاضی را با نوار خود پیدا کرده و به دو سؤال زیر جواب دهند.



الف) چرا اندازه های شما دو نفر یکی نیست؟ _____

ب) آیا قسمت های درست شده روی نوار کاغذی برای اندازه گیری

مناسب است؟ چه مشکلی دارد؟ _____



مثال: درنا پرسید ساعت ۸:۰۵ است. یک ربع بعد ساعت چند می شود؟

برنا طلق را روی ساعت گذاشت و ۸:۲۰ دقیقه را نشان داد.



۸:۰۵



۸:۲۰

فعالیت کلاسی

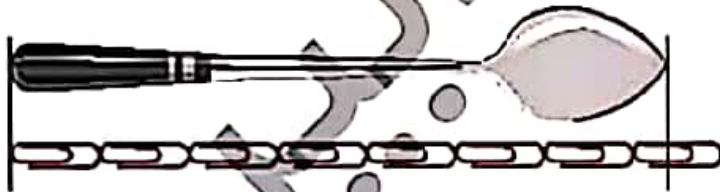


۱ اندازه‌ی طول شمع، قاشق و ذره‌بین را با توجه به واحد اندازه‌گیری آن‌ها بنویس.

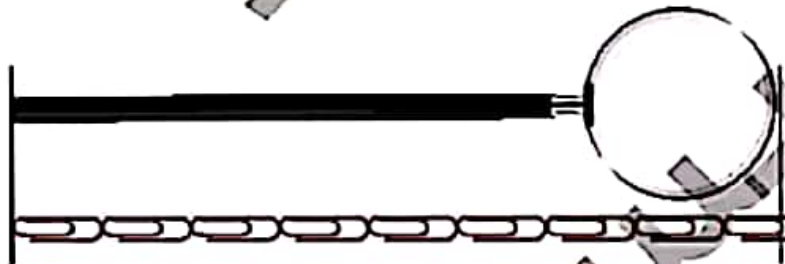
الف: اندازه‌ی طول شمع گیره است.



ب: اندازه‌ی طول قاشق از گیره بیشتر و از گیره کمتر است.



پ: اندازه‌ی طول ذره‌بین از گیره بیشتر و از گیره کمتر است.



۲ با توجه به زمان ساعت مقابل، نیم ساعت بعد را با رنگ آمیزی مشخص کن.

حالا ساعت چند است؟ :



۲ برنا برای رفتن به پارک ساعت ۴:۲۰ از منزل خارج می شود و ۲۰ دقیقه‌ی بعد یعنی ساعت : به پارک می رسد.